

**OSNOVNA ŠKOLA
FINIDA**

POREČ-PARENZO

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2024./2025.

POREČ-PARENZO, listopad 2024.

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	5
ODLUKA O DONOŠENJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA	6
1. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD	7
IZBORNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA.....	7
IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK	7
IZBORNA NASTAVA – ISLAMSKI VJERONAUK.....	9
IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA	10
IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK	12
IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK	14
IZBORNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	15
IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK	15
IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA	18
IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK	21
IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK	27
IZBORNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK	28
2. DOPUNSKA NASTAVA.....	30
DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA.....	30
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	30
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA	46
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK	60
DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA.....	61
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	61
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA	65
DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA.....	68
DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST	69
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK	71
DOPUNSKA NASTAVA – BIOLOGIJA.....	74
DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA	76
DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA.....	77
DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK.....	78
DOPUNSKA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK.....	79
DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	80
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA.....	80
DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK.....	92
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK.....	93
DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA.....	95
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK.....	95

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA.....	100
DODATNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK	103
DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK.....	105
DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA.....	108
DODATNA NASTAVA – POVIJEST.....	110
DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA	112
DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK	113
DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA	114
DODATNA NASTAVA – FIZIKA.....	115
4. PROJEKTI.....	115
PROJEKTNA AKTIVNOST – PUT KNJIGE.....	116
PROJEKTNA AKTIVNOST – UDŽBENICI	117
PROJEKTNA AKTIVNOST – SUSRETI S PISCIMA I PRIPOVJEDAČIMA	118
PROJEKTNA AKTIVNOST – ALATI ZA MODERNO DOBA.....	119
PROJEKTNA AKTIVNOST – SURADNJA S HCK.....	120
PROJEKTNA AKTIVNOST – KLOKAN BEZ GRANICA	121
PROJEKTNA AKTIVNOST – MOJ IZBOR JE ZDRAV ŽIVOT.....	122
PROJEKTNA AKTIVNOST – TOLERANCIJA	123
PROJEKTNA AKTIVNOST – MLADI INTERPRETATORI KULTURNO – POVIJESNE BAŠTINE GRADA POREČA.....	124
PROJEKTNA AKTIVNOST – HODITI I ZDRAVI BITI.....	126
PROJEKTNA AKTIVNOST – RASPLESANI RAZREDI.....	127
PROJEKTNA AKTIVNOST – IMAM STAV	128
PROJEKTNA AKTIVNOST – ABECEDA PREVENCIJA	129
PROJEKTNA AKTIVNOST – ZAVIČAJNA NASTAVA: PLEMIĆKE OBITELJI POREŠTINE KROZ POVIJEST	130
PROJEKTNA AKTIVNOST – MARIJINI OBROCI	131
PROJEKTNA AKTIVNOST – П DAN	132
PROJEKTNA AKTIVNOST – SKUPLJAMO ZAJEDNO STARE BATERIJE	133
NAZIV AKTIVNOSTI	133
PROJEKTNA AKTIVNOST – SRETAN ROĐENDAN.....	134
PROJEKTNA AKTIVNOST – VEČER MATEMATIKE	135
PROJEKTNA AKTIVNOST – SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA	136
PROJEKTNA AKTIVNOST – PLANT IT UP.....	137
PROJEKTNA AKTIVNOST – POKRENI SOLIDARNOST	138
PROJEKTNA AKTIVNOST – SRCE FINIDE – HUMANITARNA ŠETNJA PARENANOM	139
PROJEKTNA AKTIVNOST – DOBROTA NA DJELU.....	141
PROJEKTNA AKTIVNOST – RODITELJI NAM ČITAJU I IGRAJU SE S NAMA	142
PROJEKTNA AKTIVNOST – MORE.....	143

PROJEKTNA AKTIVNOST – VOLIM SVOJ ZAVIČAJ.....	144
PROJEKTNA AKTIVNOST – PRIČE, MITOVI I LEGENDE NAŠEG ZAVIČAJA.....	145
PROJEKTNA AKTIVNOST – TRADICIJA I ŽIVOT KROZ PROŠLOST ZAVIČAJA	147
PROJEKTNA AKTIVNOST – IZRADA BLAGDANSKIH ČESTITKI.....	149
PROJEKTNA AKTIVNOST – NOVA VAS U OČIMA DJECE.....	150
PROJEKTNA AKTIVNOST – ČINIMO DOBRA DJELA	151
PROJEKTNA AKTIVNOST – ČESTITKE ZA MJEŠTANE.....	152
PROJEKTNA AKTIVNOST – HIPPO OLYMPIAD – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLLESKOG JEZIKA	153
PROJEKTNA AKTIVNOST – SVJETSKI TJEDAN TALIJANSKOG JEZIKA.....	154
PROJEKTNA AKTIVNOST – FIT IN DEUTSCH A1	155
PROJEKTNA AKTIVNOST – EUROPSKI DAN JEZIKA.....	156
PROJEKTNA AKTIVNOST – U CIPELAMA KNJIŽEVNOG LIKA.....	157
PROJEKTNA AKTIVNOST – IZRADA SADNICA.....	158
PROJEKTNA AKTIVNOST – ZNANOST ZA MIR I RAZVOJ.....	159
PROJEKTNA AKTIVNOST – GEO- GASTRO KULTURA U SKLOPU MEĐUNARODNOG PROJEKTA PLEŠI, SVIRAJ, PJEVAJ- U ČEMU SMO NAJBOJI.	161
PROJEKTNA AKTIVNOST – RODITELJI U ŠKOLI	163
PROJEKTNA AKTIVNOST – BOŽIĆNA ČAROLIJA	164
5. SAT RAZREDNIKA.....	165
6. IZVANNASTAVNI I IZVANUČIONIČKI RAD	205
PRODUŽENI BORAVAK UČENIKA NIŽIH RAZREDA	205
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	207
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA	207
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA.....	223
TERENSKA NASTAVA.....	247

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

OSNOVNA ŠKOLA FINIDA

POREČ – PARENZO

ROVINJSKA 12,

52440 POREČ



Telefon:

Tajništvo: 052 / 633 - 777

E - mail:

Ured@os-finida-porec.skole.hr

Mrežna poveznica:

<http://www.os-finida-porec.skole.hr/>

ODLUKA O DONOŠENJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Finida, Poreč-Parenzo, nakon predstavljanja na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja, na prijedlog ravnateljice škole, Školski odbor Osnovne škole Finida, Rovinjska 12, na sjednici održanoj dana 7. listopada 2024. godine donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

KLASA: 602-12/24-01/01

UR.BROJ: 2167/01-55-67-24-1

Ravnateljica škole:

Anita Sijerković-Radin, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Martin Šuran, prof.

1. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

IZBORNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Izborna nastava – katolički vjeronauk

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Izborna nastava – Katolički vjeronauk	I., II., III., IV.		Andrea Karoli	2 sata tjedno	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- cjeloviti odgoj učenika promičući osobne i društvene, općeljudske i vjerničke vrednote- upoznavanje vjeroučenika s porukom kršćanske vjere, s porukom o Bogu i čovjeku i pitanjima ljudskog života i svijeta- omogućiti vjerski odgoj učenika u skladu s vjerskim uvjerenjem u obitelji, životnim vrijednostima, s učenjem i tradicijom Crkve kojoj pripadaju- omogućiti autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog vjerskog i kulturnog identiteta- sustavno i što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u njezinim bitnim dimenzijama (učenje, slavljenje, življenje)- odgajati otvorenost prema vjerskoj i kulturnoj različitosti, u duhu ekumenizma i dijaloga s različitim religijama i svjeronazorima				
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- Katolički vjeronauk je namijenjen svim učenicima koji žele upoznati poruku kršćanstva o Bogu i čovjeku.- Namijenjen je učenicima kojima je katolički odgoj u skladu s vjerskim uvjerenjem i vrijednostima u obitelji.- Namijenjen je učenicima koji su članovi Katoličke crkve.				
Nositelji aktivnosti:	Andrea Karoli				
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- Uporabom različitih metodičko – komunikacijskih sustava- Uporabom različitih vrsta stvaralačkog izražavanja (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno)- Rad s biblijskim i drugim tekstovima- Individualni, grupni rad- Postavljanje probema, istraživački rad- Frontalni oblik nastave				
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none">- Od 9. rujna 2024. do kraja nastavne godine, odnosno kroz razdoblje nastavne godine 2024./2025.- Nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno.				
Detaljan troškovnik:	-papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, krede i flomasteri u boji				

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	- Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja katoličkog vjeronauka kroz brojčano i opisno ocjenjivanje iz tri područja: znanje, stvaralačko izražavanje i kulturu međusobne komunikacije.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
Katolički vjeronauk	3.a, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 7.b, 7.c	90	Marija Baković	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.				
Namjena aktivnosti:	Osnovna namjena katoličkoga jest da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koja učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Oslobođitelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.				
Nositelji aktivnosti:	Marija Baković				
Način realizacije:	Svi oblici rada(frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru)				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024. - 2025.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ za daljnji rad u nastavi vjeronauka.				

Izborna nastava – islamski vjeronauk

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Islamski vjeronauk	1.-8.	28	Ismet Ibiši	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati i praktično primijeniti vjerske propise, razviti osjećaj odgovornosti iz Božjih odredbi, shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje odnosa u društvu: duh zajedništva, služenja, prijateljstva, poštovanja, slobode, suosjećajnosti, socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost.				
Nositelji aktivnosti:	Ismet Ibiši				
Način realizacije:	Redovna nastava kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama i online nastava.				
Vremenik:	09.09.2024. do 13.06.2025.				
Detaljan troškovnik:	100€ za potrebne materijale.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika.				

Izborna nastava – informatika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Informatika	I.-IV.	204	Leonardo Topčgaić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</p> <p>Usvojiti znanja iz područja informacijskih znanosti, praktično primijeniti znanja na računalu, pratiti razvoj informacijskih i tehnoloških znanosti.</p> <p>Informatička pismenost učenika kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p>				
Namjena aktivnosti:	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.</p>				
Nositelji aktivnosti:	<p>Učitelj informatike Leonardo Topčgaić u suradnji s učenicima I., II., III. i VI. razreda.</p>				
Način realizacije:	<p>Putem nastave u učionici kao individualni rad, rad u paru i grupni rad.</p>				
Vremenik:	<p>Tijekom školske godine 2024./2025. dva sata tjedno.</p>				
Detaljan troškovnik:	<p>Održavanje računala i potrošni uredski materijal.</p>				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s odgojno – obrazovnim ishodima te rezultatima praktičnih radova.</p>				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Informatika	III.-IV.	100	Aleks Ružić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	<p>Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</p> <p>Usvojiti znanja iz područja informacijskih znanosti, praktično primijeniti znanja na računalu, pratiti razvoj informacijskih i tehnoloških znanosti.</p> <p>Informatička pismenost učenika kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p>				
Namjena aktivnosti:	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.</p>				
Nositelji aktivnosti:	<p>Učitelj, stručni specijalist informatike Aleks Ružić u suradnji s učenicima III. i IV. razreda.</p>				
Način realizacije:	<p>Putem nastave u učionici kao individualni rad, rad u paru i grupni rad.</p>				
Vremenik:	<p>Tijekom školske godine 2024./2025. dva sata tjedno.</p>				
Detaljan troškovnik:	<p>Održavanje računala i potrošni uredski materijal.</p>				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s odgojno – obrazovnim ishodima te rezultatima praktičnih radova.</p>				

Izborna nastava – talijanski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
Izborna nastava iz talijanskog jezika	4.a	16	Gloria Stojnić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj svijesti o važnosti učenja stranog jezika, razvijanje pozitivnog stava prema talijanskom jeziku i kulturi, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika. Motiviranje i priprema učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Razvijati komunikacijske i jezične vještine kod učenika (govorenje, pisanje, čitanje, slušanje). Poticati učenike na suradničko učenje i na slobodu u međusobnoj komunikaciji na stranom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje te osposobiti učenike za komunikaciju i sporazumijevanje na strano, jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama, razvijanje samopoštovanja i motivacije za učenje stranih jezika, osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica talijanskog jezika				
Način realizacije:	Nastava se odvija prema planiranom rasporedu u učionicama stranog jezika. Učenici slušaju izvorne govornike sa snimaka, slušaju predavanja, izvode vježbe individualno, u paru i u grupama, skupljaju materijale za plakate i projekte koje onda izrađuju.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025., po rasporedu, dva sata tjedno				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal potreban za izradu različitih postera i plakata, radni listići i fotokopije.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjivanje koje se provodi prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju učenika. Provjere znanja (pismene i usmene). Brojčane i opisne ocjene.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
Izborna nastava iz talijanskog jezika	4.bc	Učenici IV. – VIII. razreda	Livio Bartolić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj svijesti o važnosti učenja stranog jezika, razvijanje pozitivnog stava prema talijanskom jeziku i kulturi, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (pjevanje, igre, crtanje, gluma). Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i govornu interakciju jeziku, razvijanje svih jezičnih vještina (razumijevanje slušanjem i čitanjem, govorenje i pisanje). Poticati učenike na suradničko učenje (rad u grupi, rad u paru) i na slobodu u međusobnoj komunikaciji na stranom jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama, razvijanje samopoštovanja i motivacije za učenje stranih jezika, osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu izvan škole.				
Nositelji aktivnosti:	Livio Bartolić, učitelj talijanskog jezika.				
Način realizacije:	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča). Po potrebi online putem platforme Microsoft Teams-a.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025., po rasporedu, dva sata tjedno				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal potreban za izradu učeničkih radova i plakata, radni listići i fotokopije.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjivanje koje se provodi prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju učenika. Putem usmene i pisane provjere znanja.				

Izborna nastava – njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
Njemački jezik	4.NV 4.bc	19 12	Danijela Mihić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i govornu interakciju na njemačkom jeziku kroz postepeno razvijanje svih jezičnih vještina (razumijevanje slušanjem i čitanjem, govorenje i pisanje). Povećati interkulturalno znanje učenika, osvijestiti učenike o jezičnim i kulturološkim različitostima i sličnostima među govornicima različitih jezika, poticati učenike na suradničko učenje i na slobodu u međusobnoj komunikaciji na stranom jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima šestih razreda koji su odabrali njemački jezik kao izborni predmet. Radi se o početnom stupnju učenja stranog jezika, tijekom kojeg učenici u opuštenoj atmosferi i s lakoćom nadograđuju već usvojene osnove komunikacije na njemačkom jeziku.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica njemačkog jezika u suradnji s učenicima polaznicima.				
Način realizacije:	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča). Po potrebi online putem platforme Teams.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025. dva sata tjedno, sukladno rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal (fotokopiranje, printanje, pismene vježbe). Udžbenik i radna bilježnica - Hueber: „Lernen, singen, spielen 1“ (roditelji kupuju radnu bilježnicu).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.				

IZBORNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Izborna nastava – njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Njemački jezik	6.c	19	Danijela Mihić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i govornu interakciju na njemačkom jeziku kroz postepeno razvijanje svih jezičnih vještina (razumijevanje slušanjem i čitanjem, govorenje i pisanje). Povećati interkulturalno znanje učenika, osvijestiti učenike o jezičnim i kulturološkim različitostima i sličnostima među govornicima različitih jezika, poticati učenike na suradničko učenje i na slobodu u međusobnoj komunikaciji na stranom jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima šestih razreda koji su odabrali njemački jezik kao izborni predmet. Radi se o početnom stupnju učenja stranog jezika, tijekom kojeg učenici u opuštenoj atmosferi i s lakoćom nadograđuju već usvojene osnove komunikacije na njemačkom jeziku.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica njemačkog jezika u suradnji s učenicima polaznicima.				
Način realizacije:	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča). Po potrebi online putem platforme Teams.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025. dva sata tjedno, sukladno rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal (fotokopiranje, printanje, pismene vježbe). Udžbenik i radna bilježnica - Hueber: „Beste Freunde A2.1“ (roditelji kupuju radnu bilježnicu).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Njemački jezik	7.ab 7.c	16 8	Danijela Mihić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i govornu interakciju na njemačkom jeziku kroz postepeno razvijanje svih jezičnih vještina (razumijevanje slušanjem i čitanjem, govorenje i pisanje). Povećati interkulturalno znanje učenika, osvijestiti učenike o jezičnim i kulturološkim različitostima i sličnostima među govornicima različitih jezika, poticati učenike na suradničko učenje i na slobodu u međusobnoj komunikaciji na stranom jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima sedmih razreda koji su odabrali njemački jezik kao izborni predmet. Radi se o početnom stupnju učenja stranog jezika, tijekom kojeg učenici u opuštenoj atmosferi i s lakoćom nadograđuju već usvojene osnove komunikacije na njemačkom jeziku.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica njemačkog jezika u suradnji s učenicima polaznicima.				
Način realizacije:	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča). Po potrebi online putem platforme Teams.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025. dva sata tjedno, sukladno rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal (fotokopiranje, printanje, vježbe pisanja). Udžbenik i radna bilježnica - Hueber: „Beste Freunde A2.1“ (roditelji kupuju radnu bilježnicu).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
Njemački jezik	8.ac 8.b	16 8	Danijela Mihić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i govornu interakciju na njemačkom jeziku kroz postepeno razvijanje svih jezičnih vještina (razumijevanje slušanjem i čitanjem, govorenje i pisanje). Povećati interkulturalno znanje učenika, osvijestiti učenike o jezičnim i kulturološkim različitostima i sličnostima među govornicima različitih jezika, poticati učenike na suradničko učenje i na slobodu u međusobnoj komunikaciji na stranom jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima osmih razreda koji su odabrali njemački jezik kao izborni predmet. Radi se o početnom stupnju učenja stranog jezika, tijekom kojeg učenici u opuštenoj atmosferi i s lakoćom nadograđuju već usvojene osnove komunikacije na njemačkom jeziku.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica njemačkog jezika u suradnji s učenicima polaznicima.				
Način realizacije:	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča). Po potrebi online putem platforme Teams.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025. dva sata tjedno, sukladno rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal (fotokopiranje, printanje, vježbe, pisanja). Udžbenik i radna bilježnica - Hueber: „Beste Freunde A2.2“ (roditelji kupuju radnu bilježnicu).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.				

Izborna nastava – informatika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Informatika	VII.	29	Tihana Matika	2	70
Ciljevi aktivnosti:	<p>Stići temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</p> <p>Usvojiti znanja iz područja informacijskih znanosti, praktično primijeniti znanja na računalu, pratiti razvoj informacijskih i tehnoloških znanosti.</p>				
Namjena aktivnosti:	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.</p>				
Nositelji aktivnosti:	<p>Učiteljica informatike Tihana Matika u suradnji s učenicima VIII. razreda.</p>				
Način realizacije:	<p>Putem nastave u specijaliziranoj učionici kao individualni rad na računalu, rad u paru i grupni rad.</p>				
Vremenik:	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025. dva sata tjedno.</p>				
Detaljan troškovnik:	<p>Održavanje računala i potrošni uredski materijal.</p>				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s odgojno – obrazovnim ishodima te rezultatima praktičnih radova.</p>				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Informatika	VIII.	10	Bojan Aleksić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Usvojiti znanja iz područja informacijskih znanosti, praktično primijeniti znanja na računalu, pratiti razvoj informacijskih i tehnoloških znanosti.				
Namjena aktivnosti:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj informatike Bojan Aleksić u suradnji s učenicima VIII. razreda.				
Način realizacije:	Putem nastave u specijaliziranoj učionici kao individualni rad na računalu, rad u paru i grupni rad.				
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2024./2025. dva sata tjedno.				
Detaljan troškovnik:	Održavanje računala i potrošni uredski materijal.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s odgojno – obrazovnim ishodima te rezultatima praktičnih radova.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Informatika	VII.-VIII.	36	Aleks Ružić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</p> <p>Usvojiti znanja iz područja informacijskih znanosti, praktično primijeniti znanja na računalu, pratiti razvoj informacijskih i tehnoloških znanosti.</p> <p>Informatička pismenost učenika kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p>				
Namjena aktivnosti:	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.</p>				
Nositelji aktivnosti:	<p>Učitelj, stručni specijalist informatike Aleks Ružić u suradnji s učenicima VII.i VIII. razreda.</p>				
Način realizacije:	<p>Putem nastave u učionici kao individualni rad, rad u paru i grupni rad.</p>				
Vremenik:	<p>Tijekom školske godine 2024./2025. dva sata tjedno.</p>				
Detaljan troškovnik:	<p>Održavanje računala i potrošni uredski materijal.</p>				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s odgojno – obrazovnim ishodima te rezultatima praktičnih radova.</p>				

Izborna nastava – talijanski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
Izborna nastava iz talijanskog jezika	5.a, 5.b	33	Gloria Stojnić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj svijesti o važnosti učenja stranog jezika, razvijanje pozitivnog stava prema talijanskom jeziku i kulturi, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika. Motiviranje i priprema učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Razvijati komunikacijske i jezične vještine kod učenika (govorenje, pisanje, čitanje, slušanje). Poticati učenike na suradničko učenje i na slobodu u međusobnoj komunikaciji na stranom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje te osposobiti učenike za komunikaciju i sporazumijevanje na strano, jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama, razvijanje samopoštovanja i motivacije za učenje stranih jezika, osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica talijanskog jezika				
Način realizacije:	Nastava se odvija prema planiranom rasporedu u učionicama stranog jezika. Učenici slušaju izvorne govornike sa snimaka, slušaju predavanja, izvode vježbe individualno, u paru i u grupama, skupljaju materijale za plakate i projekte koje onda izrađuju.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025., po rasporedu, dva sata tjedno				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal potreban za izradu različitih postera i plakata, radni listići i fotokopije.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjivanje koje se provodi prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju učenika. Provjere znanja (pismene i usmene). Brojčane i opisne ocjene.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Izborna nastava iz talijanskog jezika	5.c	Učenici IV. – VIII. razreda	Livio Bartolić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj svijesti o važnosti učenja stranog jezika, razvijanje pozitivnog stava prema talijanskom jeziku i kulturi, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (pjevanje, igre, crtanje, gluma). Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i govornu interakciju jeziku, razvijanje svih jezičnih vještina (razumijevanje slušanjem i čitanjem, govorenje i pisanje). Poticati učenike na suradničko učenje (rad u grupi, rad u paru) i na slobodu u međusobnoj komunikaciji na stranom jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama, razvijanje samopoštovanja i motivacije za učenje stranih jezika, osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu izvan škole.				
Nositelji aktivnosti:	Livio Bartolić, učitelj talijanskog jezika.				
Način realizacije:	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča). Po potrebi online putem platforme Microsoft Teams-a.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025., po rasporedu, dva sata tjedno				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal potreban za izradu učeničkih radova i plakata, radni listići i fotokopije.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjivanje koje se provodi prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju učenika. Putem usmene i pisane provjere znanja.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Izborna nastava iz talijanskog jezika	6.a, 6.b, 6.d	Učenici IV. – VIII. razreda	Livio Bartolić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj svijesti o važnosti učenja stranog jezika, razvijanje pozitivnog stava prema talijanskom jeziku i kulturi, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (pjevanje, igre, crtanje, gluma). Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i govornu interakciju jeziku, razvijanje svih jezičnih vještina (razumijevanje slušanjem i čitanjem, govorenje i pisanje). Poticati učenike na suradničko učenje (rad u grupi, rad u paru) i na slobodu u međusobnoj komunikaciji na stranom jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama, razvijanje samopoštovanja i motivacije za učenje stranih jezika, osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu izvan škole.				
Nositelji aktivnosti:	Livio Bartolić, učitelj talijanskog jezika.				
Način realizacije:	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča). Po potrebi online putem platforme Microsoft Teams-a.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025., po rasporedu, dva sata tjedno				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal potreban za izradu učeničkih radova i plakata, radni listići i fotokopije.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjivanje koje se provodi prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju učenika. Putem usmene i pisane provjere znanja.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Izborna nastava iz talijanskog jezika	7.ab, 7.c	Učenici IV. – VIII. razreda	Livio Bartolić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj svijesti o važnosti učenja stranog jezika, razvijanje pozitivnog stava prema talijanskom jeziku i kulturi, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (pjevanje, igre, crtanje, gluma). Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i govornu interakciju jeziku, razvijanje svih jezičnih vještina (razumijevanje slušanjem i čitanjem, govorenje i pisanje). Poticati učenike na suradničko učenje (rad u grupi, rad u paru) i na slobodu u međusobnoj komunikaciji na stranom jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama, razvijanje samopoštovanja i motivacije za učenje stranih jezika, osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu izvan škole.				
Nositelji aktivnosti:	Livio Bartolić, učitelj talijanskog jezika.				
Način realizacije:	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča). Po potrebi online putem platforme Microsoft Teams-a.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025., po rasporedu, dva sata tjedno				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal potreban za izradu učeničkih radova i plakata, radni listići i fotokopije.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjivanje koje se provodi prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju učenika. Putem usmene i pisane provjere znanja.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
Izborna nastava iz talijanskog jezika	8.b, 8.c	Učenici IV. – VIII. razreda	Livio Bartolić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj svijesti o važnosti učenja stranog jezika, razvijanje pozitivnog stava prema talijanskom jeziku i kulturi, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (pjevanje, igre, crtanje, gluma). Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i govornu interakciju jeziku, razvijanje svih jezičnih vještina (razumijevanje slušanjem i čitanjem, govorenje i pisanje). Poticati učenike na suradničko učenje (rad u grupi, rad u paru) i na slobodu u međusobnoj komunikaciji na stranom jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama, razvijanje samopoštovanja i motivacije za učenje stranih jezika, osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu izvan škole.				
Nositelji aktivnosti:	Livio Bartolić, učitelj talijanskog jezika.				
Način realizacije:	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča). Po potrebi online putem platforme Microsoft Teams-a.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025., po rasporedu, dva sata tjedno				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal potreban za izradu učeničkih radova i plakata, radni listići i fotokopije.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjivanje koje se provodi prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju učenika. Putem usmene i pisane provjere znanja.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
Izborna nastava iz talijanskog jezika	8.a	12	Gloria Stojnić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj svijesti o važnosti učenja stranog jezika, razvijanje pozitivnog stava prema talijanskom jeziku i kulturi, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika. Motiviranje i priprema učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Razvijati komunikacijske i jezične vještine kod učenika (govorenje, pisanje, čitanje, slušanje). Poticati učenike na suradničko učenje i na slobodu u međusobnoj komunikaciji na stranom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje te osposobiti učenike za komunikaciju i sporazumijevanje na strano, jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama, razvijanje samopoštovanja i motivacije za učenje stranih jezika, osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica talijanskog jezika				
Način realizacije:	Nastava se odvija prema planiranom rasporedu u učionicama stranog jezika. Učenici slušaju izvorne govornike sa snimaka, slušaju predavanja, izvode vježbe individualno, u paru i u grupama, skupljaju materijale za plakate i projekte koje onda izrađuju.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025., po rasporedu, dva sata tjedno				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal potreban za izradu različitih postera i plakata, radni listići i fotokopije.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjivanje koje se provodi prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju učenika. Provjere znanja (pismene i usmene). Brojčane i opisne ocjene.				

Izborna nastava – katolički vjeronauk

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
Izborna nastava – Katolički vjeronauk	V., VI., VII., i VIII.		Marina Tumpić vjeroučiteljica	2 sata tjedno	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	<p>-razvijati različite duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom i stvaralačkom radu učenika</p> <p>-otkrivati Boga koji poziva na osobni susret s njime i na život u zajednici vjernika</p> <p>- prepoznavati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i liturgijskih slavlja</p> <p>-iskreno promicanje duha dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude i religije</p> <p>-njegovati zajednički i složni život u obitelji, vjerničkoj zajednici i školi</p>				
Namjena aktivnosti:	<p>-sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika</p> <p>- upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja</p>				
Nositelji aktivnosti:	Marina Tumpić				
Način realizacije:	<p>-primjena metodičkih sustava koji omogućuju da se na stvaralačko komunikacijski način usvajaju sadržaji i postignu ciljevi vjerskog odgoja u školi: interpretacijsko-analitički, problemsko-stvaralački, meditativno-stvaralački, heuristički, predavački sustav</p> <p>-rad na tekstovima, samostalno istraživanje, rad u grupi, izdvajanje i preciziranje problema, povezivanje različitih nastavnih predmeta, stvaralačko izražavanje (likovno, glazbeno, scensko, pismeno i usmeno), međusobna komunikacija uz naglašavanje samostalnosti i kreativnosti učenika</p>				
Vremenik:	<p>- od 9. rujna 2024. do kraja nastavne godine, odnosno kroz razdoblja školske godine 2024./2025.</p> <p>- nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno</p>				
Detaljan troškovnik:	-papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, krede i flomasteri u boji				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja katoličkog vjeronauka kroz brojčano i opisno ocjenjivanje iz tri područja: znanje, stvaralačko izražavanje i kulturu međusobne komunikacije				

Izborna nastava – engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Katolički vjeronauk	3.a, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 7.b, 7.c	90	Marija Baković	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.				
Namjena aktivnosti:	Osnovna namjena katoličkoga jest da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koja učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.				
Nositelji aktivnosti:	Marija Baković				
Način realizacije:	Svi oblici rada(frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru)				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024. - 2025.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ za daljnji rad u nastavi vjeronauka.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Engleski jezik	6.d	4	Jelena Laković	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i govornu interakciju na engleski jeziku kroz postepeno razvijanje svih jezičnih vještina (razumijevanje slušanjem i čitanjem, govorenje i pisanje). Povećati interkulturalno znanje učenika, osvijestiti učenike o jezičnim i kulturološkim različitostima i sličnostima među govornicima različitih jezika, poticati učenike na suradničko učenje i na slobodu u međusobnoj komunikaciji na stranom jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Izborna nastava namijenjena je učenicima šestih razreda koji su odabrali engleski jezik kao izborni predmet. Radi se o početnom stupnju učenja stranog jezika, tijekom kojeg učenici u opuštenoj atmosferi i s lakoćom nadograđuju već usvojene osnove komunikacije.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika Jelena Laković.				
Način realizacije:	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča).				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025. dva sata tjedno, sukladno rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.				

2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava – razredna nastava

Dopunska nastava – hrvatski jezik

NAZIVAKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJSATI TJEDNO/GODIŠNJE	
HRVATSKI JEZIK	1.a	Prema potrebi	Brankica Čerović	1	17
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom hrvatskog jezika, te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja. Razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1.a razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.				
Način realizacije:	Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja, te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
HRVATSKI JEZIK	1.b	Prema potrebi	Tina Vračun	1	17
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom hrvatskog jezika, te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja. Razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1.b razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.				
Način realizacije:	Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja, te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.				

NAZIVAKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJSATI TJEDNO/GODIŠNJE	
HRVATSKI JEZIK	1.c	Prema potrebi	Diana Stevanović	1	17
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom hrvatskog jezika, te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja. Razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1.c razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.				
Način realizacije:	Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja, te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
HRVATSKI JEZIK	1. NV	Prema potrebi	Vedrana Vukić Stranić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Pisat će formalna slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Naučit će prepoznati glasovnu strukturu riječi te glasovno će analizirati i sintetizirati riječi primjereno početnomu opismenjavanju. Usvojiti će čitanje s razumijevanjem te će izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja. Razvijati će interes i ljubav prema jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima I. razreda koji imaju teškoća u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda iz predmeta Hrvatski jezik.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Vedrana i učenici kod kojih se uoče poteškoće.				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik savladao odgojno-obrazovne ishode, koje nije usvojio.				
Vremeni:	Dopunska nastava će se održavati jednom tjedno tijekom školske godine.				
Detaljan troškovnik:	/				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
HRVATSKI JEZIK	2.a	Prema potrebi	Emira Mujakić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje i utvrđivanje razine znanja iz hrvatskog jezika ponavljanjem i uvježbavanjem sadržaja određenih GIK-om za Hrvatski jezik. Uvježbavanje rukopisnog pisma, recepcija i raščlamba književnih tekstova po obliku i sadržaju, vježbe čitanja i izražavanja zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja i čitanja teksta. Obogaćivanje vlastitog rječnika.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2.a razreda koji imaju poteškoća u savladavanju sadržaja ili iz drugih razloga nisu usvojili nastavne sadržaje hrvatskoga jezika.				
Nositelji aktivnosti:	Razredna učiteljica i učenici.				
Način realizacije:	Individualan rad sa pojedinim učnikom.				
Vremenik:	Dopunska nastava će se održavati jednom tjedno tijekom školske godine.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se školska sredstva i materijali na raspolaganju (kreda u boji, papir za fotokopiranje, fotokopiranje, pametna ploča).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena i pisana provjera. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
HRVATSKI JEZIK	II.b	po potrebi	Senka Rukavina	1	35
Ciljevi aktivnosti:	HRVATSKI JEZIK Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Pisat će školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja, razlikovat će pojedine književne tekstove prema obliku i sadržaju. Razvijat će interes i ljubav prema jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima II. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik i Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Senka Rukavina i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu				
Način realizacije:	Svatom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika i Matematike.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK	2. c	prema potrebi	Daniela Jovašević	1 (svaki drugi tjedan)	17
Ciljevi aktivnosti:	<p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Pisat će školskim formalnim i pisanim pismom slova, riječi i kratke rečenice. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja. Razvijat će interes i ljubav prema jeziku.</p>				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2.c razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Daniela Jovašević i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
MATEMATIKA	II.NV	po potrebi	Sandra Labinac Bilić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	HRVATSKI JEZIK Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Pisat će školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja, razlikovat će pojedine književne tekstove prema obliku i sadržaju. Razvijat će interes i ljubav prema jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima II. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz predmeta Hrvatski jezik.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Sandra Labinac Bilić i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu				
Način realizacije:	Svatom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava hrvatskog jezika	3.a	3	Suzana Jakotić	1	18
Ciljevi aktivnosti:	<p>Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja godišnjim izvedbenim kurikulumom hrvatskog jezika i nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave.</p> <p>Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitano, razvijanje sposobnosti samostalnog pisanog oblikovanja sastavka, razvijanje samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema hrvatskom jeziku i književnosti.</p>				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.a razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.				
Nositelji aktivnosti:	Nositelj aktivnosti je razredna učiteljica Suzana Jakotić.				
Način realizacije:	Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024. / 2025. jednom tjedno – prema rasporedu nastavnih sati.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se sredstva i materijali iz škole (papir za fotokopiranje, nastavni listići).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava hrvatskog jezika	3.b	3 - 5 (prema potrebi)	Renata Maltar	1 (svaki drugi tjedan)	17
Ciljevi aktivnosti:	<p>Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih godišnjim kurikulumom hrvatskog jezika, te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave.</p> <p>Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u govorenju, savladavanju početnog čitanja i pisanja, te razumijevanju pročitanog teksta. Razvijanje jezično - komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijanje interesa prema hrvatskom jeziku.</p>				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.b razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.				
Nositelji aktivnosti:	Nositelj aktivnosti je razredna učiteljica Renata Maltar.				
Način realizacije:	Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024. / 2025. jednom tjedno – prema rasporedu nastavnih sati.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se sredstva i materijali škole (papir za fotokopiranje, nastavni listići).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja te vrednovanje rada prema ostvarenosti ishoda i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava hrvatskog jezika	3.c	3 - 5 (prema potrebi)	Viktorija Banko Vrtačić	1 (svaki drugi tjedan)	17
Ciljevi aktivnosti:	<p>Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih godišnjim kurikulumom hrvatskog jezika te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave.</p> <p>Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju početnog čitanja i pisanja, te razumijevanja pročitaneog teksta. Razvijanje jezično - komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijanje interesa prema hrvatskom jeziku.</p>				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.c razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.				
Nositelji aktivnosti:	Nositelj aktivnosti je razredna učiteljica Viktorija Banko Vrtačić.				
Način realizacije:	Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.				
Vremenik:	Tijekom školske godine jednom tjedno – prema rasporedu nastavnih sati.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se sredstva i materijali iz škole (papir za fotokopiranje, nastavni listići).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja te vrednovanje rada prema ostvarenosti ishoda i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava matematike	3.NV	4	Nataša Bayer	1	35
Ciljevi aktivnosti:	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave dodatnim sadržajima, te razvijanje aktivne primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju složenijih numeričkih i tekstualnih zadataka, razvijanje pažnje, koncentracije, analize, sinteze, razmišljanja, logičkog zaključivanja, povezivanja činjenica i analogije.</p> <p>Afirmacija osjećaja zadovoljstva, uspjeha i pozitivnog odnosa prema matematici.</p>				
Namjena aktivnosti:	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda koji imaju razvijene matematičke sposobnosti, postižu izvrsne rezultate u redovnoj nastavi matematike, pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje te žele proširiti svoje matematičko znanje.</p>				
Nositelji aktivnosti:	<p>Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica Nataša Bayer.</p>				
Način realizacije:	<p>Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada (objašnjavanja, rješavanja zadataka, istraživanja).</p>				
Vremenik:	<p>Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom šk. god. 2024. / 2025. prema rasporedu nastavnih sati.</p>				
Detaljan troškovnik:	<p>Materijal za dodatnu matematiku - matematička bilježnica.</p> <p>Ostala sredstva i pomagala koriste se iz škole (papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, nastavni listići).</p> <p>Uplata za „Klokan bez granica - cca 3 eurapo učeniku (individualno).</p>				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Načini vrednovanja bit će u obliku usmene i pisane provjere znanja (kviz znanja, nastavni listići), opisnog praćenja i vrednovanja učenikovog individualnog napredovanja, sudjelovanja učenika na natjecanju „Klokan bez granica“, projektu „Večer matematike“ te školskim i razrednim kvizovima znanja.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</p>				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJSATI TJEDNO/GODIŠNJE	
HRVATSKI JEZIK	4.a	prema potrebi	Ankica Ritoša	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Učenci će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Odgovarat će na pitanja, oblikovat će pisane sastave. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja, razlikovat će pojedine književne tekstove prema obliku i sadržaju. Razvijat će interes i ljubav prema jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4.a razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Ankica Ritoša i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJSATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
HRVATSKI JEZIK	4.b	prema potrebi	Ivana Pećina	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Odgovarat će na pitanja, oblikovat će pisane sastave. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja, razlikovat će pojedine književne tekstove prema obliku i sadržaju. Razvijat će interes i ljubav prema jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Ivana Pećina i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika.				
Vremenik:	2 sata nastave tjedno				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJSATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
HRVATSKI JEZIK	4.c	prema potrebi	Đana Marečić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Odgovarat će na pitanja, oblikovat će pisane sastave. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja, razlikovat će pojedine književne tekstove prema obliku i sadržaju. Razvijat će interes i ljubav prema jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Đana Marečić i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
HRVATSKI JEZIK	IV.NV	prema potrebi	Vanesa Vadinjof	1	35
Ciljevi aktivnosti:	<p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>Učenci će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Odgovarat će na pitanja, oblikovat će pisane sastave. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja, razlikovat će pojedine književne tekstove prema obliku i sadržaju. Razvijat će interes i ljubav prema jeziku.</p>				
Namjena aktivnosti:	Učenicima IV. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik i Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Sandra Labinac Bilić i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu				
Način realizacije:	Svatom učniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika i Matematike.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno prema rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

Dopunska nastava – matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DOPUNSKA MATEMATIKA	1. a	Prema potrebi	Brankica Čerović	1	18
Ciljevi aktivnosti:	<p>MATEMATIKA</p> <p>Učenicima će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijati će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.</p>				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DOPUNSKA MATEMATIKA	1. b	Prema potrebi	Tina Vračun	1	18
Ciljevi aktivnosti:	<p>MATEMATIKA</p> <p>Učenicima će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijati će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.</p>				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
Vremeni:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DOPUNSKA MATEMATIKA	1. c	Prema potrebi	Diana Stevanović	1	18
Ciljevi aktivnosti:	<p>MATEMATIKA</p> <p>Učenicima će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijati će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.</p>				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1.c razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
MATEMATIKA	II.b	po potrebi	Senka Rukavina	1	35
Ciljevi aktivnosti:	MATEMATIKA Učenicima će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijati će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima II. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik i Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Senka Rukavina i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
DOPUNSKA MATEMATIKA	2. c	prema potrebi	Daniela Jovašević	1 (svaki drugi tjedan)	18
Ciljevi aktivnosti:	<p>MATEMATIKA</p> <p>Učenicima će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijati će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.</p>				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2.c razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Daniela Jovašević i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
MATEMATIKA	II.NV	po potrebi	Sandra Labinac Bilić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	MATEMATIKA Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijati će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima II. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik i Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Sandra Labinac Bilić i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava matematike	3.a	3	Suzana Jakotić	1	17
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih izvedbenim kurikulumom matematike, nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Razvijanje matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema matematici.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.a razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja matematike.				
Nositelji aktivnosti:	Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica Suzana Jakotić.				
Način realizacije:	Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku .				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024. / 2025. jednom tjedno – prema rasporedu nastavnih sati.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se sredstva i materijali iz škole (papir za fotokopiranje, nastavni listići).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava matematike	3.b	3 - 5 (prema potrebi)	Renata Maltar	1 (svaki drugi tjedan)	17
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih godišnjim kurikulumom matematike, nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Razvijanje matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja, te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema matematici.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.b razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja matematike.				
Nositelji aktivnosti:	Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica Renata Maltar.				
Način realizacije:	Korištenje različitih metoda i oblika poučavanja i rada, uz individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025. svaki drugi tjedan – prema redovnom rasporedu nastavnih sati razrednog odjela.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se sredstva i materijali škole koji su na raspolaganju (papir za fotokopiranje, nastavni listići, radni zadatci, knjige).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje napredovanja učenika na temelju usmenih i pismenih provjera znanja, kao i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva, te odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se očitovati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava matematike	3.c	3 - 5 (prema potrebi)	Viktorija Banko Vrtačić	1 (svaki drugi tjedan)	18
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih godišnjim kurikulumom matematike, nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Razvijanje matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja, te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema matematici.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.c razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja matematike.				
Nositelji aktivnosti:	Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica Viktorija Banko Vrtačić.				
Način realizacije:	Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.				
Vremenik:	Tijekom školske godine jednom tjedno – prema rasporedu nastavnih sati.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se sredstva i materijali iz škole (papir za fotokopiranje, nastavni listići).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava matematike	3.NV	2	Nataša Bayer	1	17
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom matematike, nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Razvijanje matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema matematici.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.NV razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja matematike.				
Nositelji aktivnosti:	Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica Nataša Bayer.				
Način realizacije:	Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku .				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025. jednom tjedno – prema rasporedu nastavnih sati.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se sredstva i materijali iz škole (papir za fotokopiranje, nastavni listići).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
MATEMATIKA	4.a	prema potrebi	Ankica Ritoša	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijat će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4.a razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Ankica Ritoša i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno, ovisno o rasporedu				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
MATEMATIKA	4.b	prema potrebi	Ivana Pećina	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijat će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4. b razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Ivana Pećina i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno, ovisno o rasporedu				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
MATEMATIKA	4.c	prema potrebi	Đana Marečić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijat će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4. c razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Đana Marečić i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno, ovisno o rasporedu				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
MATEMATIKA	IV.NV	prema potrebi	Vanesa Vadinjof	1	35
Ciljevi aktivnosti:	<p>MATEMATIKA</p> <p>Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijati će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.</p>				
Namjena aktivnosti:	Učenicima IV. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik i Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Vanesa Vadinjof i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno prema rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

Dopunska nastava – engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz engleskog jezika	2. c	5	Dražen Ležaić, prof.	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za samostalno izražavanje na engleskom jeziku. Osigurati odgojno – obrazovni uspjeh svakog učenika prilagođavanjem metoda potrebama učenika.				
Namjena aktivnosti:	Pomoći učenicima u razvijanju četiriju osnovnih jezičnih vještina: slušanja, čitanja, pisanja i govora. Motivirati ih primjenom raznih nastavnih oblika i sredstava koja će im pomoći u nadoknađivanju i usvajanju gradiva.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj i učenici 2.c razreda				
Način realizacije:	Nastava je realizirana u učionici 2. c razreda uz potrebna nastavna pomagala u maloj grupi i individualno (prema potrebi). Realizira se ponavljanjem, razgovorom, uz uvođenje oblika poučavanja koja uvažavaju učenikovo predznanje.				
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno)				
Detaljan troškovnik:	Troškovi fotokopiranja materijala za učenike				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i rad na satu, te napredak u odnosu na utvrđeno početno stanje. Prati se rad učenika i njegovo napredovanje. Poteškoće se rješavaju u pozitivnom ozračju. Ostvarenje napretka je uvijek popraćeno pohvalom.				

Dopunska nastava – predmetna nastava

Dopunska nastava – hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	5.c	2-8	Sanja Rabar	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni program s očekivanom razinom uspjeha ili učenicima koji su duže izostajali s nastave u savladavanju predviđenog nastavnog gradiva.				
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava jezika namijenjena je učenicima navedenih razreda kojima je neophodna u savladavanju nastavnog gradiva.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica hrvatskog jezika				
Način realizacije:	Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025., u dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal tijekom rada (nastavni listići i fotokopije).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	V.a, VI.b, i VII.a razred	Grupa do deset učenika	Blaženka Jurišević, prof.	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Cilj dopunske nastave hrvatskog jezika je pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog programa očekivanom razinom postignuća, imaju poteškoća oko ovladavanja dijela nastavnog gradiva ili su propustili dio nastave. Omogućit će učenicima lakše ovladavanje jezičnim zakonitostima kao i lakše izvršavanje zadataka u nastavi. Cilj je stjecanje zadovoljavajućih kompetencija u materinjem jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima petih i sedmih razreda koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog programa. Razvijanju vještina slušanja, govorenja, pisanja i čitanja kao i razvoju učenikove osobnosti. Nositeljica je učiteljica hrvatskog jezika u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica hrvatskog jezika				
Način realizacije:	Dopunska će se nastava realizirati u kabinetu hrvatskog jezika, radom u skupini ili individualiziranim pristupom svakome učeniku kojemu je potrebna pomoć u skladu s njegovim potrebama. Aktivnost će se realizirati ponavljanje gradiva, vježbanjem, poučavanjem, pisanje i rješavanjem zadataka, samostalnim učenjem, učenjem u grupi ili uz vodstvo.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno prema dogovorenom rasporedu				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal (papir, olovka, preslike, radni listići, kreda...).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti vrednovani u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća u pisanom i usmenom provjeravanju kompetencija. Vrednuje se aktivnost i rad na satu i redovito se prati učenikovo napredovanje i postizanje kompetencija. Učenik se brojčanom ocjenom ocjenjuje na satu redovne nastave.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Učenici 6., 7. i 8. razreda	10	Valentina Lamot, prof.	Po potrebi	17
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u čitanju, usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja - književnih pojmova, gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja - razvijanje samopouzdanja i motivacije za učenjem u učenka - ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovitoj nastavi - pronalaženje lakših načina za zapamćivanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa - razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja - razumijevanje pročitanaog teksta 				
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima šestih, sedmih i osmih razreda koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog programa. Razvijanju vještina slušanja, govorenja, pisanja i čitanja kao i razvoju učenikove osobnosti. Pohađanjem dopunske nastave učenici se osposobljavaju za lakše praćenje nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi hrvatskoga jezika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica hrvatskog jezika				
Način realizacije:	Dopunska će se nastava realizirati u kabinetu hrvatskog jezika ili slobodnoj učionici, radom u skupini ili individualiziranim pristupom svakome učeniku kojemu je potrebna pomoć u skladu s njegovim potrebama. Aktivnost će se realizirati ponavljanje gradiva, vježbanjem, poučavanjem, pisanje i rješavanjem zadataka, samostalnim učenjem te učenjem u grupi.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025., prema dogovorenom rasporedu i po potrebi.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal (papir, olovka, kreda...).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti vrednovani u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća u pisanom i usmenom provjeravanju kompetencija. Vrednuje se aktivnost i rad na satu i redovito se prati učenikovo napredovanje i postizanje kompetencija. Učenik se brojčanom ocjenom ocjenjuje na satu redovne nastave.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
Dopunska nastava Hrvatskoga jezika	8.abc	15	Tiana Lakoseljac	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog programa očekivanom razinom postignuća, imaju poteškoća sa savladavanjem dijela nastavnog gradiva ili su propustili dio nastave. Omogućiti učenicima lakše ovladavanje jezičnim zakonitostima, kao i lakše izvršavanje zadataka u nastavi.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje vještina slušanja, govorenja, pisanja i čitanja kao i razvoj učenikove osobnosti.				
Nositelji aktivnosti:	Tiana Lakoseljac, mag. educ. philol. croat.				
Način realizacije:	Dopunska će se nastava realizirati u učionici Hrvatskoga jezika, radom u skupini ili individualiziranim pristupom svakome učeniku kojemu je potrebna pomoć u skladu s njegovim potrebama. Aktivnost će se realizirati ponavljanjem gradiva, vježbanjem, poučavanjem, pisanje i rješavanjem zadataka, samostalnim učenjem, učenjem u grupi ili uz vodstvo.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno prema dogovorenom rasporedu (sedmi školski sat ponedjeljkom ili četvrtkom – po potrebi).				
Detaljan troškovnik:	Potrošan materijal kao što su papir, olovka, preslike, kreda...				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti vrednovani u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća u pisanom i usmenom provjeravanju kompetencija. Vrednuje se aktivnost i rad na satu i redovito se prati učenikovo napredovanje i postizanje kompetencija. Učenik se brojčanom ocjenom ocjenjuje na satu redovne nastave.				

Dopunska nastava – matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz matematika za 5. i 6. razred	5. i 6.	20	Vera Shekjeroska	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima.				
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava iz matematike je namijenjena učenicima kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike.				
Nositelji aktivnosti:	Vera Shekjeroska				
Način realizacije:	Dopunska nastava realizira se prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada . Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme. Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja .				
Vremenik:	Tijekom školske 2024./2025.godine, dva sata tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima				
Detaljan troškovnik:	Printanje nastavnih listića				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća za vrijeme nastave				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz matematika za 5. i 7. razred	5. i 7.	20	Matea Piršljin	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima.				
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava iz matematike je namijenjena učenicima kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike.				
Nositelji aktivnosti:	Matea Piršljin				
Način realizacije:	Dopunska nastava realizira se prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada . Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme. Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja .				
Vremenik:	Tijekom školske 2024./2025.godine, dva sata tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima				
Detaljan troškovnik:	Printanje nastavnih listića (papir)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz matematika za 5. i 8. razred	5. i 8.	20	Almir Mešić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima.				
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava iz matematike je namijenjena učenicima kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike.				
Nositelji aktivnosti:	Almir Mešić				
Način realizacije:	Dopunska nastava realizira se prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada . Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme. Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja .				
Vremenik:	Tijekom školske 2024./2025.godine, dva sata tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima				
Detaljan troškovnik:	Printanje nastavnih listića (papir)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća				

Dopunska nastava – geografija

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz geografije	5. a, b, c 6. a, b, c, d 7. a, b, c 8. a, b, c	15	Dalia Krešić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima iz geografije.				
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava iz Geografije namijenjena je učenicima kojima je neophodna pomoć u savladavanju osnovnih znanja.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj u suradnji s učenicima				
Način realizacije:	Realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, najčešće individualnim oblikom rada. Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025. jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima Četvrtak 7. sat				
Detaljan troškovnik:	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala za rad (radni listići, karte)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.				

Dopunska nastava – povijest

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava povijesti	7. a,b,c	5-10	Učitelj povijesti Vedran Stanić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Savladavanje gradiva iz povijesti koje nije savladano na redovnoj nastavi, priprema za ispravak ocjena, pojašnjavanje nejasnoća.				
Namjena aktivnosti:	Pojašnjavanje nejasnoća, priprema za ispravak ocjena, aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem gradiva na redovnoj nastavi.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj povijesti i učenici.				
Način realizacije:	Jednom tjedno uživo, u školi.				
Vremenik:	Jednom tjedno, ponedjeljkom 7. sat.				
Detaljan troškovnik:	Printanje materijala za dopunsku nastavu, radnih listića.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano na redovnoj nastavi, praćenjem napretka učenika i na pisanim i usmenim provjerama znanja.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava povijesti	8. a, b, c	5-10	Učitelj povijesti Maurizio Zennaro	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Savladavanje gradiva iz povijesti koje nije savladano na redovnoj nastavi, priprema za ispravak ocjena, pojašnjavanje nejasnoća.				
Namjena aktivnosti:	Pojašnjavanje nejasnoća, priprema za ispravak ocjena.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj povijesti i učenici.				
Način realizacije:	Jednom tjedno uživo, u školi.				
Vremenik:	Jednom tjedno, ponedjeljkom 8. sat.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano na redovnoj nastavi, praćenjem napretka učenika.				

Dopunska nastava – engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
Dopunska nastava iz engleskog jezika	5.A.B.C., 6.A.D., 8.C	5 - 10	Emili Černeka	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program da lakše prate i usvoje sadržaje predviđene nastavnim planom i programom za ove razred.				
Namjena aktivnosti:	Namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, a u cilju poboljšanja njihovih sposobnosti i postignuća te razvijanja samostalnosti u radu – kako bi lakše pratili redovnu nastavu. Te učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju redovnog programa te koji rade prilagođenim postupkom.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika u suradnji s učenicima.				
Način realizacije:	Na satovima dopunske nastave; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pismene zadatke i vježbe, koristeći razne oblike rada: manje grupe, individualni rad ili rad u paru. Prilagođeno potrebama učenika tijekom školske godine.				
Vremenik:	Tijekom školske 2024./25. godine, jedan do dva sata tjedno u dogovoru s učenicima.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, ispisivanje, nastavni listići, pismene vježbe, umne mape...)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Putem usmene i pismene provjere te samoprocjenjivanjem znanja učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava engleskog jezika	8. b, 7. a, b, c	10 - 15	Kristina Legović	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program da lakše prate i usvoje sadržaje predviđene nastavnim planom i programom za ove razrede.				
Namjena aktivnosti:	Namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, a u cilju poboljšanja njihovih postignuća te razvijanja samostalnosti u radu – kako bi lakše pratili redovnu nastavu. Te učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju redovnog programa te koji rade prilagođenim postupkom.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika u suradnji s učenicima.				
Način realizacije:	Na satovima dopunske nastave; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pismene zadatke i vježbe, koristeći razne oblike rada: manje grupe, individualni rad ili rad u paru. Prilagođeno potrebama učenika tijekom školske godine.				
Vremenik:	Tijekom školske 2024./25. godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, ispisivanje, nastavni listići, pismene vježbe...)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Putem usmene i pismene provjere te samoprocjenjivanjem znanja učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava engleskog jezika	6. b, 6.c	10	Jelena Laković	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Uvježbavanje vokabulara, razvijanje jezične kompetencije kroz četiri osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika, uklanjanje straha od stranog jezika, razvijanje vještine komuniciranja i sporazumijevanja, usvajanje nastavnih sadržaja te proširivanje vokabulara.				
Nositelji aktivnosti:	Nositeljica aktivnosti je učiteljica engleskog jezika Jelena Laković.				
Način realizacije:	Metode i oblici rada koji se primjenjuju u nastavi engleskog jezika.				
Vremenik:	Dopunska nastava će se održavati jednom tjedno prema rasporedu.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena provjera znanja (kviz znanja), opisno praćenje i vrednovanje učenikovog individualnog napredovanja te aktivnost na satu.				

Dopunska nastava – biologija

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz Biologije	7. a, b, c 8.c	10	Vesna Gosta	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjem. Pomoći učenicima koji su eventualno više izostali s nastave. Pomoći učenicima u svladavanju osnovnih pojmova i zadataka.				
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava iz Biologije namijenjena je učenicima kojima je neophodna pomoć u savladavanju osnovnih znanja.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj u suradnji s učenicima				
Način realizacije:	Različitim nastavnim metodama individualizirati pristup svakom učeniku.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025. dva sata tjedno u dogovoru s učenicima utorak ili četvrtak 7. sat				
Detaljan troškovnik:	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala za rad.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika uvažavajući trud koji učenik ulaže u prevladavanje vlastitih teškoća.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz Biologije	8. a,b	10 (po potrebi)	Kristina Štifanić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i učenicima koji su izostali duže vrijeme s nastave. Potaknuti usvajanje osnovnih prirodoslovnih pojmova.				
Namjena aktivnosti:	Redovitim vježbanjem pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja te ih osposobiti za samostalan rad i istraživački rad.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica biologije i učenici kojima je potrebna pomoć.				
Način realizacije:	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja. Rješavanje zadataka, izvođenje praktičnih radova, usmeno i pismeno izlaganje usvojenog gradiva. Individualni pristup i potpora učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka slijedeći nastavni plan i program prirode za peti razred, motiviranje učenika učenjem kroz igru				
Vremenik:	rujan 2024. – lipanj 2025. 1 sat tjedno				
Detaljan troškovnik:					
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učeničkih postignuća rješavanjem zadataka i usmenim izlaganjem. Praćenjem redovitosti u radu na dopunskoj nastavi. Praćenje rada i napretka uz mogućnost promjene ocjene. Poticanje učenika da usvojena znanja pravilno primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu.				

Dopunska nastava – fizika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava fizike	7 a,b,c	8	Maja Prević	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima.				
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava iz fizike namijenjena je ponajprije učenicima 7. razreda kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz fizike. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problematike i zadataka. Rad sa učenicima koji osimih razreda koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog sadržaja.				
Nositelji aktivnosti:	Maja Prević				
Način realizacije:	Rad u malim skupinama u fizikalnom kabinetu. Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada. Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme.				
Vremenik:	Održavanje učioničke nastave četvrtkom 7.sat, po potrebi i prema dogovoru s učenicima kada su slobodni.				
Detaljan troškovnik:	Pribor za laboratorijske vježbe, fotokopirni materijal, papiri.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.				

Dopunska nastava – kemija

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
				1	35
Dopunska nastava iz kemije	8. b, c	10	Branka Keler	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program da lakše prate i usvoje sadržaje predviđene nastavnim planom i programom.				
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava iz kemije je namijenjena učenicima 8. razreda kojima je neophodna za usvajanje osnovne razine znanja iz kemije				
Nositelji aktivnosti:	Branka Keler				
Način realizacije:	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja				
Vremenik:	Tijekom školske 2024./25.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima				
Detaljan troškovnik:	Nema posebnih troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća				

Dopunska nastava – njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
Dodatna nastava iz njemačkog jezika	6.d	4	Danijela Mihić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Dodatno ponoviti teme i sadržaje obrađene na satu Njemačkog jezika, dodatno motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, kroz različite aktivnosti razvijati sve 4 jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje). Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni program s očekivanom razinom uspjeha ili učenicima koji su duže izostajali s nastave u savladavanju predviđenog nastavnog gradiva.				
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava jezika namijenjena je učenicima kojima je neophodna pomoć u savladavanju nastavnog gradiva.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica njemačkog jezika.				
Način realizacije:	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča). Po potrebi online putem platforme Teams.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2023/2024, u dogovoru s učenicima, jedan sat tjedno.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal tijekom rada (nastavni listići), nema dodatnih troškova za učenike.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.				

Dopunska nastava – talijanski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz talijanskog jezika	5.c, 6.b, 6.d, 7.a	2-8	Livio Bartolić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima u stjecanju osnovnih znanja talijanskog jezika i svladavanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim programom. Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni program s očekivanom razinom uspjeha ili učenicima koji su duže izostajali s nastave. Dodatno ponoviti teme i sadržaje obrađene na satu Talijanskog jezika, dodatno motivirati učenike za učenje talijanskog jezika, kroz različite aktivnosti razvijati sve 4 jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje).				
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava jezika namijenjena je učenicima navedenih razreda kojima je neophodna u savladavanju nastavnog gradiva i kao pomoć učenicima koji žele postići bolji rezultat.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj talijanskog jezika.				
Način realizacije:	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča). Po potrebi online putem platforme Teams. Rješavati zadatke u malim grupama i/ili individualno.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024/2025, u dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal tijekom rada (nastavni listići), laptop i zvučnici. Nema dodatnih troškova za učenike.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.				

Dodatna nastava – razredna nastava

Dodatna nastava – matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DODATNA MATEMATIKA	1. a	Do 7 učenika	Brankica Čerović	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1.a razreda koji postižu iznimne rezultate u savladavanju matematičkih sadržaja i iskazuju afinitet prema istim.				
Nositelji aktivnosti:	Razredna učiteljica i učenici 1.a uključeni u dodatni oblik rada.				
Način realizacije:	Kroz različite oblike rada (grupni rad, rad u paru, frontalni rad); rješavanje različitih tipova matematičkih zadataka.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	Nastavni listići za dodatni rad.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija, sudjelovanje u matematičkim projektima i natjecanjima.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DODATNA MATEMATIKA	1. b	Do 7 učenika	Tina Vračun	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1.b razreda koji postižu iznimne rezultate u savladavanju matematičkih sadržaja i iskazuju afinitet prema istim.				
Nositelji aktivnosti:	Razredna učiteljica i učenici 1.b uključeni u dodatni oblik rada.				
Način realizacije:	Kroz različite oblike rada (grupni rad, rad u paru, frontalni rad); rješavanje različitih tipova matematičkih zadataka.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	Nastavni listići za dodatni rad.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija, sudjelovanje u matematičkim projektima i natjecanjima.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DODATNA MATEMATIKA	1. c	Do 5 - 7 učenika	Diana Stevanović	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1.c razreda koji postižu iznimne rezultate u savladavanju matematičkih sadržaja i iskazuju afinitet prema istim.				
Nositelji aktivnosti:	Razredna učiteljica i učenici 1.c uključeni u dodatni oblik rada.				
Način realizacije:	Kroz različite oblike rada (grupni rad, rad u paru, frontalni rad); rješavanje različitih tipova matematičkih zadataka.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	Nastavni listići za dodatni rad.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija, sudjelovanje u matematičkim projektima i natjecanjima.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DODATNA MATEMATIKA	1.NV	2-5	Vedrana Vukić Stranić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1. razreda NV.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Vedrana Vukić Stranić i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.				
Način realizacije:	Kroz različite oblike rada (grupni rad, rad u paru, frontalni rad) rješavanje problemskih zadataka.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno, ovisno o rasporedu.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija, sudjelovanje u matematičkom projektu Večer matematike.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DODATNA MATEMATIKA	2.a	Do 10 učenika	Emira Mujakić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	<p>Stjecanje matematičkih znanja, razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, te aktivna primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje matematičkih kompetencija, afiniteta prema predmetu i upornosti, odgovornosti i poduzetnosti u radu.</p> <p>Primjena informatičke tehnologije u rješavanju matematičkog problema.</p>				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2. a razreda koji ostvaruju izvrsne rezultate i pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje.				
Nositelji aktivnosti:	Razredna učiteljica i učenici				
Način realizacije:	Individualno, skupno i u paru.				
Vremenik:	Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno – prema rasporedu tijekom nastavne godine.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se školska sredstva i pomagala (kreda u boji, papir za fotokopiranje, pametna ploča; troškovi fotokopiranja).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena i pisana provjera znanja (kviz znanja, nastavni listići), samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, IKT, natjecanja u školi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DODATNA MATEMATIKA	II.b	3-5	Senka Rukavina	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Prođubljanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima II. B razreda				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Senka Rukavina i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu				
Način realizacije:	Kroz različite oblike rada (grupni rad, rad u paru, frontalni rad) rješavanje problemskih zadataka.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija, sudjelovanje u matematičkom natjecanju Klokan bez granica i u matematičkom projektu Večer matematike.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DODATNA MATEMATIKA	2. c	7-10	Daniela Jovašević	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2.c razreda Osnovne škole Finida.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Daniela Jovašević i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.				
Način realizacije:	Kroz različite oblike rada (grupni rad, rad u paru, frontalni rad) rješavanje problemskih zadataka.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija, sudjelovanje u matematičkom projektu Večer matematike.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava matematike	3.a	10	Suzana Jakotić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave dodatnim sadržajima, te razvijanje aktivne primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju složenijih numeričkih i tekstualnih zadataka, razvijanje pažnje, koncentracije, analize, sinteze, razmišljanja, logičkog zaključivanja, povezivanja činjenica i analogije. Afirmacija osjećaja zadovoljstva, uspjeha i pozitivnog odnosa prema matematici.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda koji imaju razvijene matematičke sposobnosti, postižu izvrsne rezultate u redovnoj nastavi matematike, pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje te žele proširiti svoje matematičko znanje.				
Nositelji aktivnosti:	Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica Suzana Jakotić.				
Način realizacije:	Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada (objašnjavanja, rješavanja zadataka, istraživanja). Sudjelovanje u projektu "Večer matematike", natjecanju "Klonak bez granica" te Festivalu matematike.				
Vremenik:	Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom šk. god. 2024. / 2025. prema rasporedu nastavnih sati.				
Detaljan troškovnik:	Materijal za dodatnu matematiku - matematička bilježnica. Ostala sredstva i pomagala koriste se iz škole (papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, nastavni listići). Uplata za „Klokak bez granica”- cca 5 eura po učeniku (individualno).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Načini vrednovanja biti će u obliku usmene i pisane provjere znanja (kviz znanja, nastavni listići), opisnog praćenja i vrednovanja učenikovog individualnog napredovanja, sudjelovanja učenika na natjecanju „Klokak bez granica“, Festivalu matematike, projektu „Večer matematike“ te školskim i razrednim kvizovima znanja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
Dodatna nastava matematike	3.b	3-5	Renata Maltar	1	35
Ciljevi aktivnosti:	<p>Produblјivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje i produblјivanje interesa za matematičko mišljenje, te osposoblјavanje za rješavanje matematičkih problema i složenijih zadataka.</p> <p>Razvijanje motivacije i interesa, logičkog zaključivanja, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha, te odgovornosti za uspjeh i napredak. Aktivna primjena stečenih matematičkih znanja u svakodnevnom životu.</p>				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3.b razreda koji imaju razvijene matematičke sposobnosti i pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje.				
Nositelji aktivnosti:	Razredna učiteljica Renata Maltar				
Način realizacije:	Različitim oblicima rada: individualno, u grupi i paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada.				
Vremenik:	Tijekom školske godine jednom tjedno prema rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se sredstva i pomagala škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, listići).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Usmena i pisana provjera znanja (kviz znanja, nastavni listići), opisno praćenje i vrednovanje učenikovog individualnog napredovanja.</p> <p>Sudjelovanje učenika na Međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“ te u projektu „Večer matematike“.</p>				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
Dodatna nastava matematike	3.c	3-5	Viktorija Banko Vrtačić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	<p>Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike</p> <p>Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema</p> <p>Razvijanje logičkog zaključivanja, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak</p> <p>Aktivna primjena stečenih matematičkih znanja u svakodnevnom životu.</p>				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3.c razreda koji imaju razvijene matematičke sposobnosti i pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje te žele proširiti svoje matematičko znanje.				
Nositelji aktivnosti:	Razredna učiteljica Viktorija Banko Vrtačić				
Način realizacije:	Različitim oblicima rada: individualno, u grupi i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada.				
Vremenik:	Tijekom školske godine jednom tjedno prema rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	<p>Koriste se sredstva i pomagala iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, listići).</p> <p>Uplata za „Klokan bez granica“ - cca 5 eura po učeniku (individualno).</p>				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Usmena i pisana provjere znanja (kviz znanja, nastavni listići), opisno praćenje i vrednovanje učenikovog individualnog napredovanja, sudjelovanje učenika na natjecanju „ Klokan bez granica“, ekipnom natjecanju “Festival matematike”, projektu „Večer matematike“ te školskim i razrednim kvizovima znanja.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</p>				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava matematike	3.NV	4	Nataša Bayer	1	35
Ciljevi aktivnosti:	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave dodatnim sadržajima, te razvijanje aktivne primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju složenijih numeričkih i tekstualnih zadataka, razvijanje pažnje, koncentracije, analize, sinteze, razmišljanja, logičkog zaključivanja, povezivanja činjenica i analogije.</p> <p>Afirmacija osjećaja zadovoljstva, uspjeha i pozitivnog odnosa prema matematici.</p>				
Namjena aktivnosti:	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda koji imaju razvijene matematičke sposobnosti, postižu izvrsne rezultate u redovnoj nastavi matematike, pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje te žele proširiti svoje matematičko znanje.</p>				
Nositelji aktivnosti:	<p>Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica Nataša Bayer.</p>				
Način realizacije:	<p>Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada (objašnjavanja, rješavanja zadataka, istraživanja).</p>				
Vremenik:	<p>Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom šk. god. 2024. / 2025. prema rasporedu nastavnih sati.</p>				
Detaljan troškovnik:	<p>Materijal za dodatnu matematiku - matematička bilježnica.</p> <p>Ostala sredstva i pomagala koriste se iz škole (papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, nastavni listići).</p> <p>Uplata za „Klokan bez granica - cca 3 eurapo učeniku (individualno).</p>				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Načini vrednovanja bit će u obliku usmene i pisane provjere znanja (kviz znanja, nastavni listići), opisnog praćenja i vrednovanja učenikovog individualnog napredovanja, sudjelovanja učenika na natjecanju „Klokan bez granica“, projektu „Večer matematike“ te školskim i razrednim kvizovima znanja.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</p>				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJSATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DODATNA MATEMATIKA	IV.NV	2	Vanesa Vadinjof	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima IV. razreda Područne škole Nova Vas				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu				
Način realizacije:	Kroz različite oblike rada (grupni rad, rad u paru, frontalni rad) rješavanje problemskih zadataka.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno prema rasporedu.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija, sudjelovanje: na školskom natjecanju iz matematike, u matematičkom natjecanju Klokan bez granica i u matematičkom projektu Večer matematike.				

Dodatna nastava – engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava engleskog jezika	3.NV	5	Dražen Ležaić, prof.	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Osiguranje osobnog uspjeha svakog učenika kroz prilagođavanje nastavnih oblika i metoda rada pojedinačnim potrebama učenika. Stvaranje ugodnoga radnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika za učenje i pružiti osjećaj sigurnosti.				
Namjena aktivnosti:	Dodatna nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima koji žele proširiti svoja znanja i vještine iz slušanja, čitanja, pisanja i govora na engleskom jeziku.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj i učenici 3. razreda Nova Vas				
Način realizacije:	1 sat tjedno kroz dodatnu nastavu				
Vremenik:	Tijekom školske godine - prema rasporedu sati				
Detaljan troškovnik:	Troškovi fotokopiranja materijala za učenike				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i rad na satu, te napredak u odnosu na utvrđeno početno stanje. Prati se učenika i njegovo napredovanje. Poteškoće se rješavaju u pozitivnom ozračju. Ostvarenje napretka je uvijek popraćeno pohvalom.				

Dodatna nastava – hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO/GODIŠNJE	
DODATNA MATEMATIKA	4.a	2-5	Ankica Ritoša	1	35
Ciljevi aktivnosti:	<p>Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.</p>				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4.a razreda OŠ Finida				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Ankica Ritoša i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu				
Način realizacije:	Kroz različite oblike rada (grupni rad, rad u paru, frontalni rad) rješavanje problemskih zadataka.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno, ovisno o rasporedu				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija, sudjelovanje: na školskom natjecanju iz matematike, u matematičkom natjecanju Klokana bez granica i u matematičkom projektu Večer matematike.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DODATNA MATEMATIKA	4.c	2-5	Đana Marečić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4.c razreda OŠ Finida				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Đana Marečić i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu				
Način realizacije:	Kroz različite oblike rada (grupni rad, rad u paru, frontalni rad) rješavanje problemskih zadataka.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno, ovisno o rasporedu				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija, sudjelovanje: na školskom natjecanju iz matematike, u matematičkom natjecanju Klokana bez granica i u matematičkom projektu Večer matematike.				

Dodatna nastava – predmetna nastava
Dodatna nastava – hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatne nastave hrvatskog jezika za učenike petih , sedmog razreda	5. r. i 7. r.	Grupa učenika (5 do 7 učenika)	Blaženka Jurišević, prof.	1	35
Ciljevi aktivnosti:	<p>Razvijati ljubav prema materinjem jeziku i njegovim vrednotama.</p> <p>Razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti, vještine u korištenju standardnog hrvatskoga jezika.</p> <p>Razvijati kompetencije u standardnome hrvatskom jeziku.</p> <p>Stjecanje znanja slovnice i pravopisnih normi i njihova primjena.</p> <p>Razvijati temeljnih znanja i vještina slovnice hrvatskog standardnog jezika.</p> <p>Razvijati odgovoran odnos prema standardnom hrvatskom jeziku zasnovan na razumijevanju standarda hrvatskog jezika.</p> <p>Učenici će steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem i usvojenim znanjima.</p>				
Namjena aktivnosti:	<p>Učenici će produbiti postojeća znanja slovnice i pravopisnih normi standardnog hrvatskog jezika.</p> <p>Učenici će razvijati pozitivan stav prema stjecanju novih znanja, preuzeti odgovornost za vlastito učenje i postignut napredak u ovladavanju materije.</p> <p>Učenici će sudjelovati na školskim natjecanjima u poznavanju slovnice i pravopisnih normi hrvatskog standardnog jezika.</p> <p>Učenici će tako znati planirati svoj rad i razvijati samopouzdanje i ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju.</p>				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Blaženka Jurišević i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu				
Način realizacije:	Dodatna će se nastava realizirati u kabinetu hrvatskog jezika, radom u skupini ili individualiziranim pristupom svaakome učeniku kojemu je potrebna pomoć u skladu s njegovim potrebama. Aktivnost će se realizirati ponavljanje gradiva, vježbanjem, poučavanjem, pisanje i rješavanjem zadataka, samostalnim učenjem, učenjem u grupi ili zu vodstvo.				
Vremenik:	<p>Tijekom školske godine 2024./2025., tjedno prema dogovorenom rasporedu.</p> <p>Vremenik:</p> <p>IX. mjesec – Upis zainteresiranih učenika;</p> <p>X. mjesec – ponavljanje i vježbanje gradiva V. razreda. Sklonidba promjenjivih vrsta riječi. Nepromjenjive riječi;</p> <p>XI. mjesec – Pravopisne i gramatičke vježbe gradiva V. razreda;</p> <p>XII. mjesec – Pravopisne i gramatičke vježbe gradiva VI. Razreda. Glagoli i glagolski oblici;</p> <p>I. mjesec – Pravopisne i gramatičke vježbe gradiva VII. razreda. Pisanje pripremnih testova;</p>				

	<p>II. mjesec – Pravopisne i gramatičke vježbe, usustavljanje znanja;</p> <p>III. mjesec – Sudjelovanje u školskom natjecanju;</p> <p>IV. mjesec – Pravopisne i gramatičke vježbe. Ponavljanje, usustavljanje i provjeravanje stečenih znanja i vještina;</p> <p>V. mjesec – Usustavljanje gradiva od V. do VII. razreda.</p>
Detaljan troškovnik:	- Potrošni materijal (papir, olovka, preslike, kreda...).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija, sudjelovanje: na školskom natjecanju iz matematike, u matematičkom natjecanju Klokan bez granica i u matematičkom projektu Večer matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
				po potrebi	17
Dodatna nastava hrvatskog jezika (6., 7. i 8. razred)	6., 7. i 8. razred	7	Valentina Lamot, prof.	po potrebi	17
Ciljevi aktivnosti:	Cilj dodatne nastave hrvatskog jezika je obogaćivanje jezičnog znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju visok stupanj motivacije, znanja i sposobnosti za nastavu Hrvatskoga jezika. Naglasak je na razvijanju i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u različitim situacijama osobnoga i javnoga života, razvijanju fonetskih, leksičkih i književnih znanja na dodatnoj razini.				
Namjena aktivnosti:	Dodatna nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima šestih, sedmih i osmih razreda koji pokazuju interes za određeno područje, koji žele proširiti i produbiti znanje, ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini, razviti svoje sposobnosti i pripremiti se za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika na svim razinama.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Valentina Lamot i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu				
Način realizacije:	Dodatna će se nastava realizirati u kabinetu hrvatskog jezika, radom u skupini ili individualiziranim pristupom svakome učeniku. Aktivnost će se realizirati vježbanjem, poučavanjem, pisanjem i rješavanjem zadataka, samostalnim učenjem, učenjem u grupi obveznih i dodatnih sadržaja.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno (po potrebi) prema dogovorenom rasporedu.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal (papir, olovka, preslike, kreda...).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti vrednovani u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća u pisanom i usmenom provjeravanju kompetencija. Vrednuje se aktivnost i rad na satu i redovito se prati učenikovo napredovanje i postizanje kompetencija. Učenik se brojčanom ocjenom ocjenjuje na satu redovne nastave..				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	7.b	2-8	Sanja Rabar	1	32
Ciljevi aktivnosti:	Potaknuti učenike na dodatan rad i učenje te savladavanje dodatnog gradiva i pripremu sadržaja za natjecanje.				
Namjena aktivnosti:	Dodatna nastava namijenjena je učenicima navedenog razreda koji žele sudjelovati na natjecanju iz hrvatskog jezika ili su zainteresirani za dodatne sadržaje.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica hrvatskog jezika				
Način realizacije:	Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025., u dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal tijekom rada (nastavni listići i fotokopije).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava Hrvatskoga jezika	8.a, 8.b	5	Tiana Lakoseljac	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Podignuti jezično-komunikacijske kompetencije na višu razinu i stjecanje više razine znanja. Razvijanje kreativnost u jezično umjetničkim područjima i poticanje na višu kvalitetu pisanog izraza. Također, obogaćivanje znanja u poznavanju materinskog jezika te osposobljavanje za ostvarenje postavljenih zadataka izvan redovnog programa, ukazivanje na bogatstvo hrvatskog jezika, podizanje svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika, usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda, njegovanje čistoće hrvatskoga jezika, pravopisa i pravogovora te razvijanje kreativnoga mišljenja.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje vještina slušanja, govorenja, pisanja i čitanja kao i razvoj učenikove osobnosti. Dodatna je nastava namijenjena darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanje, razvili sposobnosti i vještine koja će potom primijeniti u svakodnevnom životu.				
Nositelji aktivnosti:	Tiana Lakoseljac, mag. educ. philol. croat.				
Način realizacije:	Dodatna će se nastava realizirati u učionici Hrvatskoga jezika, radom u skupini ili individualiziranim pristupom. Aktivnost će se realizirati ponavljanjem gradiva, vježbanjem, poučavanjem, pisanje i rješavanjem zadataka, samostalnim učenjem, učenjem u grupi ili uz vodstvo, ali i učenjem dodatnih sadržaja, kako bi se proširilo znanje učenika i pripremio ih se za sudjelovanje za sudjelovanje na Natjecanju iz Hrvatskoga jezika.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno prema dogovorenom rasporedu (sedmi školski sat ponedjeljkom ili četvrtkom – po potrebi).				
Detaljan troškovnik:	Potrošan materijal kao što su papir, olovka, preslike, kreda...				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima, poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi, kao i samovrednovanje uspjeha i pismeno praćenje uspjeha učenika.				

Dodatna nastava – matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
Dodatna nastava iz matematike za 5. i 6. razred	5. i 6.	8	Vera Shekjeroska	1	35
Ciljevi aktivnosti:	<p>Proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.</p> <p>Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja,</p> <p>Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</p> <p>Razvijati interes i sklonosti učenika prema matematici</p> <p>Poticati istraživački rad učenika</p>				
Namjena aktivnosti:	Dodatna nastava iz matematike je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje				
Nositelji aktivnosti:	Vera Shekjeroska				
Način realizacije:	<p>Dodatna nastava realizira se različitim oblicima i metodama rada pri kojima se sa učenicima obrađuju predviđene nastavne teme.</p> <p>Uključiti učenike na natjecanja: školsko, županijsko i državno natjecanje iz matematike.</p>				
Vremenik:	Tijekom školske 2024./2025. godine, jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima				
Detaljan troškovnik:	Materijal za printanje i pripremu dodatne nastave (A4 papir i papir uboji), set bojca za razne zagonetke, Radni listići iz matematike za 5 razred osnovne škole, Radni listići iz matematike za 6 razred osnovne škole				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća za vrijeme nastave, natjecanja i ostalo				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz matematike za 5. i 7. razred	5. i 7.	8	Matea Piršljin	1	35
Ciljevi aktivnosti:	<p>Proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.</p> <p>Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja,</p> <p>Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</p> <p>Razvijati interes i sklonosti učenika prema matematici</p> <p>Poticati istraživački rad učenika</p>				
Namjena aktivnosti:	Dodatna nastava iz matematike je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje				
Nositelji aktivnosti:	Matea Piršljin				
Način realizacije:	<p>Dodatna nastava realizira se različitim oblicima i metodama rada pri kojima se sa učenicima obrađuju predviđene nastavne teme.</p> <p>Uključiti učenike na natjecanja: školsko, županijsko i državno natjecanje iz matematike.</p>				
Vremenik:	Tijekom školske 2024./25.godine, jednom sati tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima				
Detaljan troškovnik:	<p>Materijal za printanje i pripremu dodatne nastave (A4 papir i papir u boji), set bojica za razne zagonetke, te radni listovi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7. razred <ul style="list-style-type: none"> ○ https://www.alfa.hr/artikl/info/5f0da06ba9799de2328b4776#list-top • 5. razred <ul style="list-style-type: none"> ○ https://www.alfa.hr/artikl/info/5d7753aaa9799d4f04807052#list-top ○ https://www.alfa.hr/artikl/info/627b66417585b19e3d8b45e2#list-top 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća za vrijeme nastave, na natjecanjima, priredbama i ostalo.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz matematike za 5. i 8. razred	5. i 8.	8	Almir Mešić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	<p>Proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.</p> <p>Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja,</p> <p>Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</p> <p>Razvijati interes i sklonosti učenika prema matematici</p> <p>Poticati istraživački rad učenika</p>				
Namjena aktivnosti:	Dodatna nastava iz matematike je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje				
Nositelji aktivnosti:	Almir Mešić				
Način realizacije:	<p>Dodatna nastava realizira se različitim oblicima i metodama rada pri kojima se sa učenicima obrađuju predviđene nastavne teme.</p> <p>Uključiti učenike na natjecanja: školsko, županijsko i državno natjecanje iz matematike.</p>				
Vremenik:	Tijekom školske 2024./25.godine, jednom sati tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima				
Detaljan troškovnik:	<p>Materijal za printanje i pripremu dodatne nastave (A4 papir i papir u boji), set bojica za razne zagonetke, te radni listovi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8. razred <ul style="list-style-type: none"> ○ https://shop.skolskajniga.hr/skola/osnovna-skola/8-razred/matematika-8-listici-za-provjeru-usvojenosti-odgojno-obrazovnih-ishoda-u-osmom-razredu-osnovne-skole.html ○ https://shop.skolskajniga.hr/skola/osnovna-skola/8-razred/matematika-8-listici-za-dodatnu-nastavu-matematike-u-osmom-razredu-osnovne-skole.html • 5. razred <ul style="list-style-type: none"> ○ https://www.alfa.hr/artikl/info/5d7753aaa9799d4f04807052#list-top ○ https://www.alfa.hr/artikl/info/627b66417585b19e3d8b45e2#list-top 				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća za vrijeme nastave, na natjecanjima, priredbama i ostalo.				

Dodatna nastava – talijanski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz talijanskog jezika	8. a	5	Gloria Stojnić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Cilj dodatne nastave iz talijanskog jezika je dodatno proširiti znanje i teme koje se obrađuju na satu Talijanskog jezika te poticati učenike na razvijanje jezičnih vještina. Dodatna nastava služi i kao priprema za natjecanja iz talijanskog jezika (u organizaciji AZOO-a). Učenici također proširuju znanje o kulturnim specifičnostima talijanskog govornog područja u sklopu razvijanja međukulturalne jezične kompetencije.				
Namjena aktivnosti:	Dodatna nastava iz talijanskog jezika namijenjena je učenicima 8. razreda koji pokazuju povećan interes za savladavanje nastavnog gradiva, kao i motivaciju za dodatnim učenjem te proširivanjem njihovog znanja.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica talijanskog jezika				
Način realizacije:	Prema potrebama učenika, najčešće individualiziranim oblikom rada.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025., u dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal tijekom rada (radni listići i fotokopije)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Povratna informacija učenicima o njihovom napredovanju te ostali oblici formativnog vrednovanja.				

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz talijanskog jezika	VIII. b i VIII. c	1-6	Livio Bartolić	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <p>Omogućite darovitim učenicima prikladniji rad, sukladno njihovim sposobnostima. Dodatno i sažetije ponoviti gradivo obrađeno na satu talijanskog jezika. Motivirati učenike kroz razne aktivnosti koje se na satu ne stignu provesti zbog većeg broja učenika. Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju na talijanskom jeziku i izvan razreda i škole te pripremiti učenike za natjecanje. Razvijati osjećaj za različitost kultura i prihvaćanje istog kao prednosti upoznavanja drugog jezika i naroda.</p>					
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Proširiti sadržaje redovne nastave i pripremiti darovite učenike na školsko, županijsko ili/i državno natjecanje u 8. razredu. Razvijati vještine darovitih učenika; rad na višoj razini znanja jezika (na sve četiri jezične vještine: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje).</p>					
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <p>Livio Bartolić, učitelj talijanskog jezika</p>					
<p>Način realizacije:</p> <p>Program će se realizirati u učionici uz upotrebu svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni materijali, pametna ploča, izvorni materijali na talijanskom jeziku poput stripova i novina te video sadržaja talijanskih emisija kao <i>Superquark</i>).</p>					
<p>Vremenik:</p> <p>Tijekom školske 2024./25. godine, jedan sat tjedno.</p>					
<p>Detaljan troškovnik:</p> <p>Koriste se školska sredstva i materijali (flomaster za bijelu ploču, trošak umnožavanje nastavnih listića ili zadataka).</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka učenika.</p> <p>Priprema za školsko natjecanje, znanje pokazano na višoj razini od one prije pripreme.</p>					

Dodatna nastava – engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
Dodatna nastava iz engleskog jezika	5.A,B,C, 6.A,D,8.C	5-10	Emili Černeka	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju na engleskom jeziku, sudjelovanje na natjecanjima iz predmeta, te razvijanje metakognitivne razine znanja. Unaprijediti socijalne, društvene, individualne vještine i sposobnosti učenika. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika te sposobnost spontanog kreiranja i vođenja razgovora na engleskom jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Proširiti sadržaje redovne nastave i pripremiti darovite učenike na školsko i županijsko natjecanje u 7. i 8. razredu te za Hippo olimpijadu iz engleskog jezika za 5. i 6. razred. Razvijati vještine, te poticati razvoj darovitih učenika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika u suradnji s učenicima.				
Način realizacije:	Na satovima dodatne nastave; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pismene zadatke i vježbe, koristeći razne oblike rada: manje grupe, individualni rad ili rad u paru. Prilagođeno potrebama učenika tijekom školske godine.				
Vremenik:	Tijekom školske 2024./25. godine, jedan do dva sata tjedno u dogovoru s učenicima.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se školska sredstva i materijali (flomaster za bijelu ploču, trošak umnožavanje nastavnih listića ili zadataka).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom unaprjeđenja procesa učenja, razvijanja sposobnosti i vještina.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
				1	35
Dodatna nastava iz engleskog jezika	8.a	8	Jelena Laković	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje sadržaja redovne nastave, utvrđivanje zakonitosti gramatike, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. Povećati kompetencije nadarenih učenika osmih razreda. Priprema za natjecanje iz engleskog jezika.				
Namjena aktivnosti:	Namijenjena je nadarenim, te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika				
Nositelji aktivnosti:	Predmetna učiteljica Jelena Laković				
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi i na terenu - sudjelovanjem na natjecanjima iz engleskog jezika – školsko, županijsko, državno.				
Vremenik:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno prema rasporedu				
Detaljan troškovnik:	Nabava pribora i opreme, potrošni materijal - papiri, fotokopije, knjige. Troškovi ovise prema rezultatima natjecanja				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, vještina, testiranjem, sudjelovanjem na natjecanjima (školsko, županijsko, državno).				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz engleskog jezika	8. b	5 - 10	Kristina Legović	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju na engleskom jeziku, sudjelovanje na natjecanjima iz predmeta, te razvijanje metakognitivne razine znanja. Unaprijediti socijalne, društvene, individualne vještine i sposobnosti učenika. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika.				
Namjena aktivnosti:	Proširiti sadržaje redovne nastave i pripremiti darovite učenike na školsko i županijsko natjecanje u 8. razredu, natjecanje iz poznavanja engleskog jezika Hippo i HUPE in Storyland. Razvijati vještine, te poticati razvoj darovitih učenika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika u suradnji s učenicima.				
Način realizacije:	Na satovima dodatne nastave; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pismene zadatke i vježbe, koristeći razne oblike rada: manje grupe, individualni rad ili rad u paru. Prilagođeno potrebama učenika tijekom školske godine.				
Vremenik:	Tijekom školske 2024./25. godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se školska sredstva i materijali (flomaster za bijelu ploču, kreda bijela i u boji, trošak umnožavanje nastavnih listića ili zadataka).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom unaprijeđenja procesa učenja, razvijanja sposobnosti i vještina. Sudjelovanje na natjecanjima iz Engleskog jezika.				

Dodatna nastava – informatika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Informatika – dodatna nastava	V., VI., VII.	5-10	Aleks Ružić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje nastavnih sadržaja iz informatike. Krajnji je cilj priprema omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama informatičkih natjecanja.				
Namjena aktivnosti:	S grupom nadarenih učenika produbiti znanje iz informatike te im omogućiti da svoj talent i znanje odmjere s vršnjacima sličnih interesa iz drugih škola Republike Hrvatske. Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.				
Nositelji aktivnosti:	Aleks Ružić mag. inf. i nadareni učenici 5., 7. i 8. razreda.				
Način realizacije:	Rješavanje problemskih zadataka, rad u paru i individualni rad. Razvijanje softverskih rješenja.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Pokazatelji uspjeha bit će postignuća učenika na svim razinama i kategorijama natjecanja.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ	BROJ SATI	
				TJEDNO/GODIŠNJE	
Informatika – dodatna nastava	5.,7.,8. razred	16	Tihana Matika	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je aktivnosti steći znanja uporabom novih metoda, tehnika i medija u procesu informatičkog obrazovanja. Razvijati kreativnosti i pozitivan odnosa prema radu, vještine komuniciranja i timskog rada, sposobnost kritičkog mišljenja te osjećaj društvene korisnosti. Poticati razumijevanje i prihvaćanje nužne odgovornosti pri uporabi tehnologije i informacija te upotrebljavanje tehnoloških mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema				
Namjena aktivnosti:	Uključeni učenici koji pokazuju interes za korištenje novih tehnologija u rješavanju svakodnevnih problema.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica informatike u suradnji s učenicima.				
Način realizacije:	Individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, istraživanje, igre,...).				
Vremenik:	Tijekom školske 2024./2025. godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni uredski materijal.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje tijekom školske godine i vrednovanje samoevaluacijskim anketama.				

Dodatna nastava – povijest

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava povijesti	7. a, b, c	8-12	Učitelj povijesti Vedran Stanić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje gradiva iz povijesti, učenje dodatnih povijesnih događaja, pojava i osoba.				
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja i povijesnih vještina, razvijanje vještina korištenja povijesnih koncepata.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj povijesti i učenici.				
Način realizacije:	Uživo u školi, jedan školski sat tjedno.				
Vremenik:	Jednom tjedno, srijedom 7. sat				
Detaljan troškovnik:	Fotokopiranje, printanje materijala.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati se vrednuju tijekom cijele školske godine, redovnim praćenjem i na natjecanjima.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava povijesti	8. a, b, c	8-12	Učitelj povijesti Maurizio Zennaro	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje gradiva iz povijesti, učenje dodatnih povijesnih događaja, pojava i osoba.				
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja i povijesnih vještina, razvijanje vještina korištenja povijesnih i tehničkih koncepata.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj povijesti i učenici.				
Način realizacije:	Uživo u školi, jedan školski sat tjedno.				
Vremenik:	Jednom tjedno, četvrtkom 7. sat				
Detaljan troškovnik:	Fotokopiranje, printanje materijala.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati se vrednuju tijekom cijele školske godine, redovnim praćenjem, vrednuju se na redovnoj nastavi povijesti.				

Dodatna nastava – geografija

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz Geografije	5.a, b, c 6. a, b, c, d 7. a, b, c 8. a, b, c	15	Dalia Krešić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području geografije. Učenici razvijaju sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza i primjenjuju stečeno znanje. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnoga rada, osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. Poticati učenikove interese i potrebe za razvijanjem logičkog mišljenja. Uočavanje logičkih veza i odnosa. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja u svakodnevnim primjerima. Razvijanje moralnih kvaliteta i osobnosti i drugih osobina: pozornosti, marljivosti, točnosti, preciznosti, urednosti, koncentracije, strpljivosti, ljubavi prema istini, stvaralačkog mišljenja i djelovanja, maštovitost na temelju književnih tekstova te stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina razmišljanja. Produbljivanje znanja iz redovne nastave.				
Namjena aktivnosti:	Za učenike koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja. Poticati rad darovitih učenika.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelji u suradnji s učenicima				
Način realizacije:	Ostvaruje se prema metodama rada u nastavi geografije. Individualizirani pristup i igra				
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2024./2025. u skladu s rasporedom sati. Četvrtak 7.sat				
Detaljan troškovnik:	Troškovi printanja materijala sa zadacima za vježbanje.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi u sklopu redovne nastave putem usmenog i pismenog provjeravanja znanja; na natjecanjima te opisnim praćenjem.				

Dodatna nastava – njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
Dodatna nastava iz njemačkog jezika	6.c, 6.d 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c	12	Danijela Mihić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Dodatno proširiti teme i znanja obrađene na satu Njemačkog jezika, dodatno motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, kroz različite aktivnosti razvijati sve 4 jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje). Zainteresirane učenike pripremiti za natjecanja iz znanja njemačkog jezika u organizaciji AZOO-a (školska, županijska razina i državna razina) i za polaganje međunaordno priznatih ispita iz poznavanja njemačkog jezika (Goethe Institut, Fit in Deutsch A1).				
Namjena aktivnosti:	Dodatna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima 6., 7. i 8. razreda koji pokazuju sklonosti i interes za dodatno učenje i razvijanje jezičnih vještina.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica njemačkog jezika.				
Način realizacije:	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča). Po potrebi online putem platforme Teams.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025., u dogovoru s učenicima, jedan sat tjedno.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal tijekom rada (nastavni listići). Nema dodatnih troškova za učenike.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.				

Dodatna nastava – biologija

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz Biologije	7. a, b, c 8.c	20	Vesna Gosta	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje interesa za nastavni predmet te prirodne znanosti. Proširivanje i obogaćivanje znanja i vještina usvojenih na redovnoj nastavi. Poticanje maksimalnih rezultata, znanja i sposobnosti učenika uz razvijanje logičkog mišljenja uvažavajući učenikove interese. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja i proširivanja znanja stečena na redovnoj nastavi biologije. Stjecati znanja o biološkim zakonitostima, građi i funkciji živih bića. Osposobljavati učenike za istraživanje i primjenu znanstvenih saznanja u svakodnevnom životu. Povećanje samostalnosti učenika. Razvijanje koncentracije, točnosti, preciznosti i analitičnog načina razmišljanja.				
Namjena aktivnosti:	Za učenike koji pokazuju interes za produblivanjem znanja. Poticati rad darovitih učenika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica u suradnji s učenicima				
Način realizacije:	Praktični rad (gledanje mikroskopom, sekcija, izrada modela), proučavanje literature i rješavanje zadataka (priprema za natjecanja).				
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2024./2025. u skladu s rasporedom sati. Ponedjeljkom i četvrtak 7. sat				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal prema potrebi. Troškovi printanja materijala sa zadacima za vježbanje.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi u sklopu redovne nastave putem usmenog i pismenog provjeravanja znanja; na natjecanjima te opisnim praćenjem rada svakog učenika.				

Dodatna nastava – fizika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
Dodatna nastava fizike	7 a,b,c 8 a,b,c	8	Maja Prević	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Obogaćivanje znanja iz fizike. Proširivanje znanstvenih vidika stvaranjem teorijskih modela te njihovom provjerom kroz eksperimente uz obradu mjerenja. Priprema za natjecanje iz fizike. Produbljivanje fizikalnog i znanstvenog interesa.				
Namjena aktivnosti:	Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju poseban interes i predznanje, koji kroz ovaj oblik nastave žele produbiti svoje znanje iz fizike.				
Nositelji aktivnosti:	Maja Prević				
Način realizacije:	Omogućiti rad sa grupama i po programima različite težine i složenosti, grupni i individualni rad s mentorom. Uključiti učenike na natjecanja I u znanstvene projekte ili radionice.				
Vremenik:	Održavanje nastave uživo ponedjeljkom 0. I 7 sat od rujna 2024 – lipnja 2025. Odrada dijela nastave putem Teams aplikacije. Odrada u dogovoru s učenicima I po potrebi.				
Detaljan troškovnik:	Pribor za laboratorijske vježbe, fotokopirni materijal, papiri I 10 eura u kovanicama od 1 eura. Prijevoz na otvorene dane PMF-a u Zagreb.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano praćenje kroz raspravu, opisno praćenje tijekom školske godine izvedba postignuće na natjecanjima.				

4. PROJEKTI

Projektna aktivnost – Put knjige

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Projekt «Put knjige»	1.-8.	570	Vahida Halaba, učitelj	1	37
Ciljevi aktivnosti:	Potaknuti učenike na čitanje i pravilno korištenje izvora informacija te oblikovanje osobnih stavova kroz razumijevanje prikupljenih informacija.				
Ishodi:	Učenici znaju: čuvati knjigu, pokazati dijelove knjige, pronaći knjižne podatke, ulogu pečata, loga, kataloga, značenje signature. znaju se služiti katalogom na internetu, pronaći knjigu na polici i internetu, zapisati knjižne podatke, izraditi naslovnu stranicu, slikovnicu, plakat, poster i objasniti njihovu funkciju, značenje i korist knjige i knjižnice u svojem životu, oblikovati svoje mišljenje na temelju prikupljenih informacija, vrednovati timski i suradnički rad, napisati priču i esej. Roditelji znaju pronaći mrežnu stranicu Škole i koriste i razumiju sadržaje stranice, znaju ulogu knjižničara.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 1. do 8. razreda				
Nositelji aktivnosti:	Knjižničarka, razrednici i učitelji, hrvatskoga jezika, povijesti, likovne kulture, geografije i dr.				
Način realizacije:	Učenici putem predavanja i radionica (individualno i skupno) upoznaju dijelove knjige, knjižne podatke, signaturu, katalog, izrađuju straničnik, kuvertu, iskaznicu, slikovnicu, rješavaju problem oštećene knjige, pretražuju kataloge i mrežne stranice, raspravljaju o važnosti knjige i računalnih igara, pišu pismo, esej, priču i pričaju je. Rezultate izlažu na panoe i predstavljaju ostalim učenicima Škole.				
Vremenik:	Tijekom školske 2024./2025. godine				
Detaljan troškovnik:	Papir za radionice (bijeli, u boji): 20,00 € Ljepila (u sticku, uhu, toplo): 20,00 € Hamer ili tkanina za predstavljane Projekta: 50,00 € Ukupno: 90,00 €				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se obaviti usmeno ili pismeno putem evaluacijskog upitnika poslije održanih radionica i predavljanja Projekta.				

Projektna aktivnost – Udžbenici

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Projekt «Udžbenici»	1.-8.	590	Vahida Halaba, učitelji	1	37
Ciljevi aktivnosti:	Pravovremeno nabaviti i podjeliti udžbenike učenicima.				
Ishodi:	Učenik, roditelj zna gdje će preuzeti udžbenik., zna ga koristiti i na kraju neoštećena vratiti te svako oštećenje ili gubitak novčano nadoknaditi.				
Namjena aktivnosti:	U aktivnosti sudjeluju učitelji, roditelji i učenici.				
Nositelji aktivnosti:	Knjižničarka i učitelji				
Način realizacije:	Učenike i roditelje informiramo o naslovima udžbenika određenog razreda, o čuvanju i povratu. Knjižničarka pripremi narudžbu. Na roditeljskom sastanku se roditelji potpišu da su preuzeli udžbenike. Razrednik podjeli svakom učeniku udžbenike. Razrednik i predmetni učitelj Informira učenike o načinu čuvanja udžbenika i o nadoknadi štete ukoliko je bude. Na kraju nastavne godine učenici vraćaju udžbenike svojim razrednicima ili predmetnim učiteljima. Razrednici i nerazrednici ih pregledaju, lijepe i pripremaju za sljedeću školsku godinu. Knjižničarka sa učiteljicom PB zbraja vraćene udžbenike i naručuju manjkove.				
Vremenik:	Školska, 2024./2025., godina				
Detaljan troškovnik:	Etikete za udžbenike 3x 9,00=27 €				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Putem googlove aplikacije provjeriti učinkovitost ishoda i cilja Projekta. Na određene upite trebaju odgovoriti svi sudionici i korisnici Projekta.				

Projektna aktivnost – Susreti s piscima i pripovjedačima

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Susreti s piscima i pripovjedačima	3., 4., 6., 8. razredi	295	Vahida Halaba, učitelji		4
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje na čitanje knjiga, osvještavanje učenika za njegovanje zavičajnosti, razvijanje tolerantnosti i empatije prema gostima i invalidnim skupinama.				
Ishodi:	Učenici znaju: prepoznati i pronaći u knjigama ili mrežnim stranicama o stvaralaštvu lektirnog pisca, zavičajno književno stvaralaštvo i zavičajne stvaraoce te različitost među ljudima. Usvajaju i bogate svoj rječnik te se uče primjereno ponašati prema gostima uvažavajući sve njihove različitosti.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3.,4., 6. i 8. razreda				
Nositelji aktivnosti:	Knjižničarka, razredni učitelji				
Način realizacije:	Predstavljanje, razgovori, čitanje. Ugostit ćemo jednog istarskog pjesnika koji piše na čakavskom narječju (Tomislav Milohanić), pripovjedačicu Srebrenku Peregrin te pisce koji su uvršteni u školsku lektiru (Sanju Polak i Melitu Rundek).				
Vremenik:	Tijekom školske 2024./2025. godine				
Detaljan troškovnik:	Za kompenzaciju troškova knjižnica će kupiti od organizatora-nakladnika knjige: 25 x14,90=372,5 € Ugovor o djelu: 1 x 50,00=50,00 € Ugovor o djelu: 1x500,00=500,00 € Ukupno: 922,50 €				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sudionici susreta će usmeno iskazati svoje mišljenje i utiske. Gostovanje pjesnika opisat će u svojim literanim uradcima.				

Projektna aktivnost – Alati za moderno doba

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
Alati za moderno doba	8.b	20	socijalna pedagoginja, psihologinja, razrednici	11 radionica po RO (1x tj, na SR) 1 RS 1 predavanje za UV	prema dogovoru s razrednicima
Ciljevi aktivnosti / ishodi predmetnih kurikuluma / očekivanja međupredmetnih tema:	<p>Specifični ciljevi programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ poboljšati znanje učenika o rizičnim ponašanjima, odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i videoigara) ▪ poboljšati kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora ▪ unaprjeđivati vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima ▪ osnažiti osjećaj generalne samoefikasnosti učenika. <p>Sadržajem ovog preventivnog programa doprinosi se ostvarivanju odgojno-obrazovnih očekivanja kurikuluma međupredmetnih tema (prvenstveno <i>Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i>).</p>				
Namjena aktivnosti:	Ovim programom prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju nastoji se poticati odgovorno ponašanje učenika 8. r. koje je značajno u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju te ostvarivati pozitivne razvojne ishode.				
Nositelji aktivnosti:	Socijalna pedagoginja, psihologinja, razrednici, vanjski suradnici s ERF-a (Zagreb)				
Način realizacije:	Stručne suradnice položile su edukaciju u prosincu 2023. godine. Tijekom listopada započet će s radionicama pa će učenici imati 1 informativno-motivacijsku radionicu (45'), a zatim svaki sljedeći tjedan po 1 radionicu te će se održati 11 radionica/tematskih cjelina s učenicima (45'). Stručne suradnice organizirat će i 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program (90'), kao i 1 predavanje za učitelje na Učiteljskom vijeću (90'). Metode rada bit će interaktivne – poučavanje s aktivnim sudjelovanjem učenika te s mnoštvom vježbi, rasprava i samostalnih zadataka učenika.				
Vremenik:	Tijekom godine, za vrijeme Sata razrednika.				
Detaljan troškovnik:	Cijena trodnevne edukacije za sve polaznike (pa tako i za socijalnu pedagoginju i psihologinju OŠ Finida) besplatna je (s cjelokupnim programskim paketom za stručne suradnike i učenike koji će biti uključeni u program) te je financirana od strane Hrvatskog Telekoma. Troškove puta polaznika i popratnog potrošnog materijala za radionice pokrivaju škole.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Upitnici za evaluaciju.				

Projektna aktivnost – Suradnja s HCK

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Suradnja s Hrvatskim crvenim križem	1. – 8. r.	569	djelatnici HCK-a, ravnateljica, učitelji, stručne suradnice	prema dogovoru	1 predavanje po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti / ishodi predmetnih kurikuluma / očekivanja međupredmetnih tema:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati zdrave životne navike - razvijati svijest o mogućim opasnostima u svijetu oko nas te učiti kako ih izbjeći <p>Ostvarivat će se odgojno-obrazovna očekivanja kurikuluma međupredmetnih tema, ponajviše tema <i>Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje i Održivi razred.</i></p>				
Namjena aktivnosti:	Namijenjeno učenicima osnovne škole kako bi usvajali i razvijali zdrave životne navike.				
Nositelji aktivnosti:	učitelji OŠ Finida, ravnateljica, stručni suradnici u suradnji s predavačima iz Hrvatskoga crvenoga križa				
Način realizacije:	<p>Djelatnici HCK-a održat će radionice u razredima prema sljedećem planu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. r. – Sigurnost u prometu (u suradnji s MUP-om) 2. r. – Mišica Milica (suzbijanje trgovanja ljudima) 3. r. – Kodovi sigurnosti na void (pred kraj šk. god. kada počinje ljetna sezona kupanja te se s učenicima ponavljaju pravila ponašanja uz vodu i u void) 4. r. – Klimatske promjene (eko radionica na temu globalnog zatopljenja) 5. r. – Poznaješ li CK, Humane vrednote 6. r. – Cyberbullying, nasilje putem društvenih mreža 7. r. – Prva pomoć 8. r. – Zdravi životni izbori (boj protiv ovisnosti) 				
Vremenik:	Tijekom šk. god. 2024./2025.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal potreban za provođenje radionica/predavanja.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika, upitnici za evaluaciju.				

Projektna aktivnost – Klokan bez granica

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Projekt međunarodnog natjecanja iz matematike - Klokan bez granica	2. – 8.	zainteresirani učenici	učiteljice razredne nastave i predmetni učitelji Matematike		
Ciljevi aktivnosti / ishodi predmetnih kurikuluma / očekivanja međupredmetnih tema:	<p>Međunarodna udruga "Klokan bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.</p> <p>Prate se ishodi predmetnoga kurikuluma predmeta Matematike, a ostvaruju se očekivanja tema poput <i>Osobni rast i razvoj</i>, <i>Poduzetništvo</i>, <i>Učiti kako učiti...</i></p>				
Namjena aktivnosti:	Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave i predmetni učitelji Matematike				
Način realizacije:	<p>Prema međunarodnim dogovorima svaki se učenik ima pravo natjecati bez obzira na njegov uspjeh u redovnoj nastavi.</p> <p>Na natjecanju učenici rješavaju 12 ili 24 zadatka s ponuđenih 5 odgovora od kojih je samo jedan točan. Učenici drugih i trećih razreda osnovne škole (kategorije Pčelica i Leptirić) rješavaju 12 zadataka za 60 minuta. Učenici ostalih razreda osnovne i srednje škole rješavaju 24 zadatka za 75 minuta. Zadaci su razvrstani u tri stupnja težine (zadaci za 3, 4 i 5 bodova).</p> <p>Svaki učenik koji se prijavi na natjecanje dobiva "poklon za sve" – torticu, kalendar i kemijsku olovku.</p> <p>Svi učenici osnovnih i srednjih škola počevši od 2. razreda osnovne škole mogu se prijaviti na natjecanje. Učenike na natjecanje prijavljuje povjerenik iz škole koju učenik pohađa. Individualne prijave učenika nisu moguće.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke i ispunjavaju listiće s rješenjima u školi koju pohađaju.</p>				
Vremeni:	U državama članicama natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku.				
Detaljan troškovnik:	Učenici sami financiraju natjecanje sa svotom od 15 kn po učeniku, a od tih sredstava 60 % odlazi na poklone i nagrade učenicima, a 40 % na materijalne troškove (članarinu u međunarodnoj udruzi, prijevod zadataka, tiskarski i poštanski troškovi, ispravak zadataka i dr.).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Svaki učenik prilikom dolaska na natjecanje dobiva mali poklon, a 10 % najbolje plasiranih učenika nagradu.				

Projektna aktivnost – Moj izbor je zdrav život

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
Moj izbor je zdrav život	1. – 8.	569	stručne suradnice OŠ Finida u suradnji s razrednicima i zainteresiranim učiteljima te Zdravim gradom Poreč	tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15. 12.)	prema dogovoru
Ciljevi aktivnosti / ishodi predmetnih kurikuluma / očekivanja međupredmetnih tema:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati zdrave životne navike - jačati socio-emocionalne vještine - razvijati povjerenje prema odraslima kojima se mogu obratiti kada ih nešto muči - razvijati svijest o mogućim opasnostima u svijetu oko nas te učiti kako ih izbjeći - smanjiti vjerojatnost konzumacije sredstava ovisnosti <p>Ostvarivat će se odgojno-obrazovna očekivanja kurikuluma međupredmetnih tema, ponajviše tema <i>Osobni i socijalni razvoj</i> i <i>Zdravlje</i>.</p>				
Namjena aktivnosti:	Namijenjeno svim učenicima OŠ Finida.				
Nositelji aktivnosti:	stručne suradnice OŠ Finida u suradnji s razrednicima i zainteresiranim učiteljima te Zdravim gradom Poreč, zu gostujućeg predavača dr. Sakomana				
Način realizacije:	Stručne suradnice osmislit će i provesti niz preventivnih aktivnosti u osnovnoj školi tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti. Aktivnosti će uključivati radionice, izradu plakata i likovnih radova, a sve s ciljem poticanja zdravog načina života. Predavanje učenicima 8. razreda održat će dr. Sakoman.				
Vremenik:	Tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15. 12.)				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal potreban za provođenje radionica i predavanja osigurava škola, naknadu za predavača dr. Sakomana pokriva Zdravi grad Poreč.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Upitnici o zadovoljstvu učenika.				

Projektna aktivnost – Tolerancija

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
Tolerancija: obilježavanje Međunarodnoga dana tolerancije i Dana ružičastih majica	1. – 8.	569	Stručne suradnice OŠ Finida u suradnji s učiteljima, ravnateljica		prema dogovoru
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati međusobno uvažavanje, razumijevanje - razvijati empatiju - poznavati važne datume vezane za temu tolerancije - promovirati školu bez nasilja <p>Ostvarivat će se odgojno-obrazovna očekivanja kurikulumu međupredmetnih tema, ponajviše tema <i>Osobni i socijalni razvoj</i> i <i>Zdravlje</i>.</p>				
Namjena aktivnosti:	Učenicima OŠ Finida.				
Nositelji aktivnosti:	Stručne suradnice OŠ Finida u suradnji s razrednicima i ostalim zainteresiranim učiteljima, ravnateljica.				
Način realizacije:	<p>Međunarodni dan tolerancije obilježiti će se organizacijom likovnog natječaja „Oboji svijet“, u organizaciji Foruma za slobodu odgoja. Učenike će se poticati na promišljanje o temama tolerancije, uvažavanja različitosti i kreativno izražavanje. Svi prikupljeni radovi bit će izloženi u prostorijama škole.</p> <p>Dan ružičastih majica obilježiti će se odijevanjem ružičastih majica svih učenika i djelatnika Škole te razgovorom o prihvaćanju, nenasilnoj komunikaciji i mirnog rješavanja sukoba. Prema mogućnostima, škola će osigurati ružičaste balone za učenike koje će svi učenici škole toga dana pustiti u zrak, kako bi poslali poruku o toleranciji i nenasilju, koji se promoviraju kroz zajedništvo učenika.</p>				
Vremenik:	U tjednu u kojem se obilježava Međunarodni dan tolerancije (16. 11. 2024.) i 28.2. 2025. – tijekom Dana ružičastih majica.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal potreban za likovne radove, balone i ostale aktivnosti.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	/				

Projektna aktivnost – Mladi interpretatori kulturno – povijesne baštine grada Poreča

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Mladi interpretatori kulturno – povijesne baštine grada Poreča	6. – 7. razreda	Oko 20	Veronika Baf	-	-
Ciljevi aktivnosti:	<p>Povećati svijest učenika o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine grada</p> <p>Razvijati istraživačke i analitičke sposobnosti darovitih učenika kroz proučavanje kulturnih i povijesnih lokaliteta</p> <p>Promovirati povijesno-kulturnu baštinu grada Poreča u zajednici</p> <p>Potaknuti kreativno izražavanje kroz multidisciplinarnu aktivnosti (pisanje, umjetnost, keramiku, digitalne medije)</p> <p>Povezati učenike s lokalnim zajednicama, institucijama i stručnjacima, ali i učenicima hrvatskih škola kako bi proširili svoja znanja o kulturnoj baštini</p> <p>Razvijati socijalne i prezentacijske vještine, timski rad i kritičko mišljenje</p> <p>Poticati intelektualni, kreativni, socio-emocionalni razvoj darovitih učenika</p> <p>Pružiti individualizirani pristup u skladu s učenikovim potrebama i interesima</p>				
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su prvenstveno namijenjene potencijalno darovitim učenicima 6. i 7. razreda u području kulture i umjetnosti, povijesti i digitalnih medija i njihovim učiteljima mentorima, ali i svim ostalim učenicima 1.-8.razreda, učiteljima i roditeljima učenika darovite djece.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelji i učenici te vanjski suradnici iz Osnovne škole Augusta Harambašića, Zaklade InnoLab i Zavičajnog muzeja Poreštine.				
Način realizacije:	Projekt bi bio realiziran kroz iz aktivnosti za učenike, učitelje i roditelje. Učenici bi prikupljali podatke o aspektima kulturno-povijesne baštine, prisustvovali radionicama stručnjaka, izrađivali prigodne promotivne i tematske uratke te ugodili učenike iz Osnovne škole Augusta Harambašića koje bi kroz obilazak grada Poreča upoznali s kulturno-povijesnom baštinom grada Poreča na hrvatskom i talijanskom jeziku. Također bi posjetili Zagreb i uz pomoć njihovih učenika upoznali kulturno-povijesnu baštinu Grada. Zajedno sa svojim roditeljima bi sudjelovali na radionici na temu prepoznavanja svojih potencijala. Rezultati projekta bili bi prezentirani svim učiteljima, ali i javnosti putem lokalnih vijesti i novina, izložbe te promotivnih brošura i letaka kako bi promovirali kulturnu baštinu, ali i rad darovitih učenika.				
Vremenik:	Realizacija će se provoditi kontinuirano kroz drugo polugodište, od siječnja do lipnja 2025. godine.				
Detaljan troškovnik:	<p>Prijevoz učenika i pratitelja Poreč-Zagreb 1000</p> <p>Honorari stručnjaka (InnoLab – interaktivna radionica i predavanje za učenike i roditelje te predstavljanje rezultata učiteljima) 350</p> <p>Potrošni materijali za radionice 50</p> <p>Izrada brošura, plakata i letaka 50</p> <p>Materijali za izradu Kamišibaja (Butaj, fotografije i dr. materijali) 200</p> <p>Psihologijski instrumentarij u svrhu identifikacije darovitosti (Standardne progresivne matrice – SPM) 404,43</p>				

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano kroz trajanje projekta, razgovorom s učenicima te evaluacijom aktivnosti od strane uključenih učenika, učitelja i stručnih suradnika.
--	--

Projektna aktivnost – Hoditi i zdravi biti

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI GODIŠNJE	
Hoditi i zdravi biti	1. do 8.	svi učenici Škole	Učitelji/razrednici, ravnateljica, stručna služba Suradnja sa Zdravim gradom Poreč, SZGP	5-6 sati po razrednom odjelu	
Ciljevi aktivnosti / ishodi predmetnih kurikuluma / očekivanja međupredmetnih tema	<ul style="list-style-type: none"> - promocija zdravlja i zdravih načina života s naglaskom na tjelesnu aktivnost - zdravlje A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. - zdravlje A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. 				
Namjena aktivnosti:	Usvajanje i razvijanje zdravih životnih navika, poticanje razvoja vještina timskog rada i suradnje, jačanje pripadnosti razrednom odjelu i školi, razvijanje pozitivnog ozračja.				
Nositelji aktivnosti:	OŠ Finida – učitelji/učiteljice RN, ravnateljica, stručni suradnici, učitelji PN uradnici na projektu: Zdravi grad Poreč, Sportska zajednica Grada Poreča, Grad Poreč i Zavod za javno zdravstvo Istarske županije.				
Način realizacije:	<p style="text-align: center;">Način realizacije:</p> <p>Zajedničko planiranje i organizacija u suradnji sa Zdravim gradom Poreč i Sportskom zajednicom.</p> <p>Upoznavanje učenika i roditelja s akcijom i ciljem akcije putem pisane obavijesti i roditeljskih sastanaka. Realizacija akcije – nakon razgibavanja i zagrijavanja na otvorenom učenici pješače. Na kraju pješačenja organizirano je druženje uz sportske igre i zdravi obrok u prirodi. Povratak u školu pješačenjem.</p>				
Vremenik:	Jedan dan u svibnju 2025. ovisno o vremenskim uvjetima.				
Detaljan troškovnik:	<p style="text-align: center;">Detaljan troškovnik:</p> <p>Majice za svakog sudionika, cca 10.000,00 kn - Grad Poreč i ZZJZ IŽ Obrok – cca 1000 kn</p>				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	<p style="text-align: center;">Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Broj uključenih učenika, analiza učinka na stručnim vijećima, videosnimke i fotografije aktivnosti, objava na internetskim stranicama Škole i Zdravog grada Poreč.</p>				

Projektna aktivnost – Rasplesani razredi

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI GODIŠNJE	
Oснаživanje djece kroz ples „Rasplesani razredi“	7.a., b i c	63	Plesni centar “Studio”, Pula Koordinatori: socijalna pedagoginja, psihologinja, pedagoginja, razrednici	7. raz. 9 plesnih radionica po RO	7. raz Ples 3x9sata
Ciljevi aktivnosti / ishodi predmetnih kurikuluma / očekivanja međupredmetnih tema:	<p>Temeljni cilj: - usvajanjem novih životnih vještina povećati socioemocionalnu kompetenciju učenika i osnažiti učenike u izboru društveno poželjnih oblika ponašanja</p> <p>Specifični ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u projekt uključiti sve učenike razrednog odjela, na bazi dobrovoljnog izbora - naučiti osnovne plesne strukture - rad na: suradnji, samodisciplini, samopouzdanju, prijateljstvu - jačanje socijalnih veza unutar razreda, jačanje veze razrednik – učenici. 				
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen razrednim odjelima 7. razreda kako bi se s učenicima, u postojećem razrednom i školskom okruženju kroz neformalne oblike rada, radilo na razvoju sustava vrijednosti i prosocijalnih oblika ponašanja: samopoštovanja, poštovanja drugih, tolerancije, empatije i suradnje.				
Nositelji aktivnosti:	Razrednici, socijalna pedagoginja, psihologinja, pedagoginja.				
Način realizacije:	<p>Program sa sedmim razredima ostvaruje se s 9 plesnih radionica po razrednom odjelu, za vrijeme Sata razrednika. Iznimka je zadnji sat (9. sat) koji je namijenjen prezentaciji naučenog pred roditeljima učenika koji sudjeluju u projektu i koji će se održati u popodnevnim satima.</p> <p>Uz razrednika kao odgojnog voditelja s učenicima će raditi plesni instruktori Udruge Plesnog centra „Studio“ iz Pule – Rosemarie Miletić i Fabris Radin. Učenici sedmih razreda grada Poreča zajednički će prezentirati vještine na Danu Zdravih gradova u svibnju 2025.</p>				
Vremenik:	<p>Od studenog 2024. do ožujka 2025. tijekom Sata razrednika.</p> <p>Po završetku programa prezentacija vještina na roditeljskom sastanku – zasebno svaki razredni odjel (ožujak/travanj 2025.).</p> <p>Zajednička prezentacija na razini lokalne zajednice na Dan zdravih gradova (svibanj 2025.).</p>				
Detaljan troškovnik:	<p>Materijalni troškovi – OŠ Finida.</p> <p>Troškove programa (naknade vanjskim voditeljima) podmiruje Zdravi grad Poreč.</p>				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - anketni upitnici za učenike, razrednike i roditelje o učincima projekta - prezentacija znanja stečenih provedbom projekta - modifikacije programa na osnovu redovitog praćenja realizacije 				

Projektna aktivnost – Imam stav

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Preventivni program "Imam stav"	6.c	25	Razrednica, socijalna pedagoginja, psihologinja	12 radionica po RO, 3 roditeljska sastanka	43
Ciljevi aktivnosti / ishodi predmetnih kurikuluma / očekivanja međupredmetnih tema:	<p>- usvajanjem novih životnih vještina i podučavanjem o kognitivno – socijalnim utjecajima utjecati na odgodu prvog uzimanja sredstava ovisnosti i osnažiti učenike u izboru društveno poželjnih oblika ponašanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. - osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja. 				
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen razrednim odjelima 6. razreda i njihovim roditeljima kako bi se informiranjem i usvajanjem životnih vještina utjecalo na smanjenje vjerojatnosti konzumiranja sredstava ovisnosti i odgodu prvog uzimanja. Kroz radionice će se raditi i na razvoju suradnje, poštovanju drugih, samopoštovanju i razvoju prosocijalnih oblika ponašanja.				
Nositelji aktivnosti:	Socijalna pedagoginja, psihologinja, pedagoginja i razrednica 6. c razreda.				
Način realizacije:	Program se ostvaruje kroz 12 radionica tijekom Sata razrednika te kroz 3 roditeljska sastanka za roditelje učenika uključenih u program.				
Vremenik:	Od listopada 2024. do ožujka 2025. tijekom Sata razrednika. Roditeljski sastanci tijekom prvog i drugog polugodišta.				
Detaljan troškovnik:	Materijalni troškovi – OŠ Finida. Edukaciju provoditelja, priručnike i radne bilježnice podmiruju HZJZ, Ministarstvo znanosti i obrazovanja te Agencija za odgoj i obrazovanje.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Program je evaluiran i znanstveno utemeljen. Evaluira se implementacija programa. Po završetku svake lekcije, provodi se procjena zadovoljstva provoditelja, a po završetku programa procjena zadovoljstva učenika programom.				

Projektna aktivnost – Abeceda prevencija

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Abeceda prevencije	1.-8. razred	563	Razrednici, stručni suradnici	/	5 sati
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Razvoj suradničkih socijalnih vještina. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.				
Namjena aktivnosti:	Svi učenici Osnovne škole Finida i njihovi roditelji.				
Nositelji aktivnosti:	Razrednici i praćenje od strane stručnih suradnica				
Način realizacije:	Razrednici će tijekom školske godine 2024./2025. u sklopu sata razrednog odjela, sa svojim razrednim odjelom provesti ukupno 15 aktivnosti u trajanju od 15 minuta, a vezanih zu razvoj socio-emocionalnih vještina kod učenika. Također, predviđena su dva tematska predavanja za roditelje u trajanju od 15 minuta.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025., kroz listopad i studeni provest će se 5 aktivnosti za učenike te jedna stručna tema na ROS (razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi). Od prosinca do veljače provest će se 5 aktivnosti za učenike (razvoj suradničkih socijalnih vještina). Od ožujka do svibnja provest će se posljednjih 5 aktivnosti za učenike te druga stručna tema za roditelje (razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba. Evaluacija projekta provodit će se u rujnu i lipnju.				
Detaljan troškovnik:	Vodići s aktivnostima za učenike i predavanja za ROS bit će osigurani od strane AZOO-a i MZOM-a.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vanjsko vrednovanje i praćenje, sa svrhom ujednačavanja standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija.				

Projektna aktivnost – Zavičajna nastava: Plemićke obitelji Poreštine kroz povijest

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Plemićke obitelji Poreštine kroz povijest – Zavičajna nastava	1. – 8. razreda	300	Vedran Stanić	-	-
Ciljevi aktivnosti:	<p>Probuditi, poticati i osnaživati lokalni i osobni identitet učenika, kulturni identitet, međukulturni dijalog, građenje lokalnog identiteta, te poticanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju, gradu u kojem živimo kao i njegovim stanovnicima.</p> <p>Kroz različite sadržaje potaknuti učenike da upoznaju dijalekt i njime se služe u školskim i izvanškolskim situacijama.</p> <p>Upoznati kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu produblivanjem sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, te poticanje poštovanja i potrebe očuvanja zavičajne baštine.</p> <p>Cilj projekta je upoznavanje učenika s plemićkim obiteljima koje su živjele na području Poreštine i njihovim djelovanjem. Kroz suradnju s muzejom i razgovor sa starijim sugrađanima grada, učenici će istražiti kako su živjele plemićke obitelji, kako su se odijevale, kako im je izgledala svakodnevica, što ih je brinulo, a kako su mijenjale društvo.</p>				
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene učenicima i učiteljima od 1. do 8. razreda kako bi spoznali o svakodnevnom životu plemićkih obitelji te svoje spoznaje prezentirali široj javnosti.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelji i učenici te vanjski suradnici iz muzeja.				
Način realizacije:	Realizacija će se provoditi kontinuirano kroz školsku godinu. Svaki će učitelj sa svojim razredom na razne načine istražiti o plemićkim obiteljima Poreštine kroz suradnju s muzejom i razgovore sa starijim sugrađanima. Dobivene informacije pretočit će u plakate, slikovnice, stripove i sl. te će rezultate projekta izložiti na završnoj manifestaciji - Festivalu zavičajnosti.				
Vremenik:	Od rujna 2024. do lipnja 2025.				
Detaljan troškovnik:	<p>Tehnički pribor i materijali za potrebe kreiranja sadržaja (učenički referati, plakati, izložba) – 464,80 EUR</p> <p>Oprema, materijal i tehnička sredstva za postavu izložbe i prezentacije rada - 464,80 EUR</p> <p>Ukupno: 929,61 EUR</p>				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano kroz trajanje projekta, razgovorom s učenicima te evaluacijom aktivnosti. Također, na završnom predstavljanju rezultata projekta na Festivalu zavičajnosti.				

Projektna aktivnost – Marijini obroci

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Marijini obroci	1 - 8		Marina Tumpić Marija Baković Andrea Karoli		
Ciljevi aktivnosti:	Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece; odgajati ih da žive u multikulturalnom svijetu poštojući različitosti, razvijati toleranciju te poticati humanitarno djelovanje. Uz to, odgajati, obrazovati učenike da aktivno i odgovorno sudjeluju u demokratskom razvoju društva, razvijati socijalne i građanske kompetencije kod učenika te solidarnost i suosjećanje kao temeljne vrijednosti.				
Namjena aktivnosti:	Osvjestiti probleme siromaštva i gladi u svijetu u cilju poticanja solidarnosti i svijesti o potrebi aktivnog sudjelovanja za stvaranje boljeg i humanijeg svijeta te razvijanje empatije i zajedništva u školi i u lokalnoj zajednici.				
Nositelji aktivnosti:	Marina Tumpić, Marija Baković i Andrea Karoli				
Način realizacije:	Obilježavanja Dana siromaštva i socijalne isključenosti 17. listopada 2024. godine na satima Katoličkog vjeronauka razgovorom o potrebitim ljudima te kakvim možemo pomoći, a time i činimo prvi korak u podupiranju Marijinih obroka te podizanju svijesti o njihovom radu. Kroz listopad gledanje filma o Marijinim obrocima u višim razredima (4.-8. razred), a u nižim (1.-3. razred) se bolje upoznati s temom kroz prezentaciju o Marijinim obrocima. Kroz mjesec studeni i prosinac skupljat ćemo novčana sredstva, te na kraju učenici će izrađivati plakate ili prezentacije na temu npr. Glad u svijetu, Zašto je škola važna?, Djeca radnici, Obilježje različitih podneblja naroda... A učenici nižih razreda će se likovno izraziti. Sredstva prikupljena bit će uplaćena u ime Osnovne škole Finida na račun Marijinih obroka, te će škola dobiti potvrdu o uplati, sva sredstva tijekom mjeseci bit će stavljena u kasicu koja će se nalaziti u ormariću zbornice.				
Vremenik:	Od listopada do prosinca školske 2024./2025. godine.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti vrednovani kroz izradu plakata, prezentacija i likovnog izražavanja.				

Projektna aktivnost – π DAN

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
Projekt „π DAN“	Svi učenici škole	500	Maja Prević, svi učitelji škole	14.3.2025.
Ciljevi aktivnosti:	Na dan 14. ožujak osvijestiti značenje broja π. Kroz nastavu matematike, prirodoslovno predavanje te jezične igre osvijestiti značenje tog broja te nalaženja ponavljajućeg uzorka u svijetu u kojem živimo.			
Namjena aktivnosti:	Učenici viših i nižih razreda uputiti u zajedništvo zanosti i jezika.			
Nositelji aktivnosti:	Maja Prević u suradnji s učiteljicama RN i PN.			
Način realizacije:	Potaknuti učitelje da u svom nastavnom predmetu nađu temu vezanu uz π dan. Omogućiti im realizaciju istog.			
Vremenik:	14.3. 2025. Cijelodnevna predavanja.			
Detaljan troškovnik:	Pribor potreban za realizaciju projekta: papiri, kartoni, ljepila, škare, te omogućiti za marendu Plzzu.			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena pohvala . Vrednovanje kao i vrednovanje za učenje. Objava radova na stranicama škole.			

Projektna aktivnost – Skupljamo zajedno stare baterije

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
Skupljajmo zajedno stare baterije	I.-VIII.	651	Tihana Matika	2024./25.
Ciljevi aktivnosti:	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno - posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode. Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana.			
Namjena aktivnosti:	Ekološko djelovanje u domu i školi te razvijanje poduzetničkog duha.			
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Tihana Matika u suradnji sa učenicima i djelatnicima škole.			
Način realizacije:	Odlaganje baterija spremnik koji će biti u informatičkom kabinetu. Potrebno je pozvati Sakupljača kad se spremnik napuni.			
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025.			
Detaljan troškovnik:	Potrošni uredski materijal			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Za svaki skupljeni kilogram otpadnih baterija Sakupljač nagrađuje donacijom na kraju polugodišta ili godine.			

Projektna aktivnost – Sretan rođendan

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
Projekt „SRETAN ROĐENDAN“	Svi učenici škole	500	Maja Prević, svi učitelji škole	Prosinac 2024
Ciljevi aktivnosti:	<p>U mjesecu prosincu napraviti humanitarnu akciju u kojoj učenici dobrovoljno doniraju igračke koje više ne koriste drugim učenicima. Učenici kojima se svide igračke dobrovoljno doniraju novac za koji dobivaju bonove.</p> <p>Učenici Zadruga Mordele izrađuju nakit, božićne ukrase te kolače kako bi sudjelovali na božićnom sajmu.</p> <p>Skupljeni novac u suradnji s učiteljicama RN i produženog boravka donira se domu za nezbrinutu djecu Ruža Petrov na način da se korisnicima doma poklone na njihov rođendan torte.</p>			
Namjena aktivnosti:	Učenicima svih razreda i svim učiteljima koji žele razviti humanitaran duh.			
Nositelji aktivnosti:	Maja Prević u suradnji s učiteljicama RN i PN te učenicima iz Zadruga.			
Način realizacije:	Poticati humanitarni duh u svim osobama u školi, na božićnom sajmu u centru Poreča. Sa ravnateljicom doma dogovoriti kupovinu.			
Vremenik:	Prosinac 2024. humanitarni rad, te kroz 2025. godinu kupovina torti.			
Detaljan troškovnik:	Pribor potreban za realizaciju projekta: papiri, kartoni, ljepljiva, škare, jestivi pribor za kolače, ogrlice, perlice itd.			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Objava radova na stranicama škole.			

Projektna aktivnost – Večer matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
Večer matematike	1.-4. I 5.-8.	400	Učiteljice razredne nastave Aktiv matematike	10 sati pripreme s učenicima i 2 sata realizacije projekta
Ciljevi aktivnosti:	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Kroz organizaciju takve večeri razvija se i suradnički odnos učenika, roditelja i škole.			
Namjena aktivnosti:	Učenici naše škole i njihovi roditelji.			
Nositelji aktivnosti:	HMD, učitelji matematike, razredne nastave i učenici.			
Način realizacije:	U holu škole, kroz radionice u kojima sudjeluju učenici i njihovi roditelji. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj matematike, razredne nastave i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.			
Vremenik:	Po dogovoru, jednom tijekom školske godine, nakon nastave po smjenama u terminu koji ponudi HMD.			
Detaljan troškovnik:	Izrada i kupovina materijala za radionice.			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Ispunjavanjem pripremljenih evaluacijskih listića za učenike i roditelje . Izrada plakata s fotografijama. Objava vijesti u tisku, web portalima			

Projektna aktivnost – Svjetski tjedan Svemira

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
Projekt „Svjetski tjedan Svemira“	Svi učenici škole	500	Maja Prević	Tjedan od 4. do 10. listopada
Ciljevi aktivnosti:	Pobuditi interes za znanost, tehnologijom, inženjerstvom i matematikom u svim generacijama. Pružite obrazovanje o svemiru. Educirajte ljude diljem svijeta o dobrobitima koje dobivaju iz svemira . Poticati održivi gospodarski razvoj za dobrobit svemira. Pokazati javnu podršku svemirskim programima			
Namjena aktivnosti:	Učenike viših i nižih razreda uputiti kako svemir koristi društvu i pridonosi održivom razvoju na Zemlji te koji su izazovi pred nama da svemirske aktivnosti i svemirski okoliš održimo sigurnim i održivim.			
Nositelji aktivnosti:	Maja Prević u suradnji s učiteljicama RN, Likovne kulture. Gostovanje vanjskih suradnika.			
Način realizacije:	Predavanje učiteljice Maje Prević i vanjskih suradnika. Webinar na https://www.worldspaceweek.org/ . Radionice u razrednoj nastavi: izrada helikoptera, raketa, svemirskog broda, planetarnog sustava, svemirskog odijela, mjesečevih mijena. Analiziranje dokumentaraca.			
Vremenik:	Svjetski tjedan Svemira obilježava se svake godine od 4. do 10. listopada. Na spomenuti datum 4. listopada 1957. godine lansiran je prvi umjetni satelit (Sputnik 1), a 10. listopada 1967. potpisan je prvi međunarodni dokument o miroljubivom korištenju Svemira, prema kojemu je zabranjeno korištenje bilo kakvog oružja. World Space Week Hrvatska kao i svake godine organizira zanimljiva predavanja i radionice.			
Detaljan troškovnik:	Pribor potreban za realizaciju projekta: papiri, kartoni, ljepila, škare, tempere, baloni, oreo keksi, cd-i, plastične boce.			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena pohvala . Vrednovanje kao i vrednovanje za učenje. Objava radova na stranicama škole.			

Projektna aktivnost – Plant IT up

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Plant IT up (Erasmus +)	Svi razredi	500	Vedran Stanić	-	-
Ciljevi aktivnosti:	Unaprijediti kompetencije učitelja za implementaciju inovativnih metode poučavanja o ekološkoj održivosti i razviti svijest i odgovornost učenika o važnosti ekološke održivosti uz aktivno učenje. Povećati uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) u nastavi i poučavanju.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda, učiteljima, stručnoj službi i ravnateljici kako bi razvili svijest i odgovornost prema ekološkoj održivosti te povećali uporabu IKT u nastavi.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici, učitelji, stručna služba, ravnateljica, vanjski suradnici, partnerska škola.				
Način realizacije:	Realizacija će se provoditi kontinuirano kroz cijelu školsku godinu, kroz razne aktivnosti izrade: učionice na otvorenom, eko-zen zone, izrade zelenih zidova, aktivnostima čišćenja okoliša škole i priobalja, u nastavi povećanom uporabom IKT koristeći mjernu stanicu za mjerenje temperature, kvalitete zraka, kreiranjem digitalne platforme za dijeljenje znanja. Također na edukacijama koje će učitelji i stručni suradnici polaziti na Tenerifima, Berlinu i Firenzi (ukupno 10 učitelja i stručnih suradnika), te kroz posjet 10 učenika, 3 učitelja i ravnateljice partnerskoj školi.				
Vremenik:	Od 1. rujna 2024. do 31. kolovoza 2025.				
Detaljan troškovnik:	Detaljan troškovnik je priložen u Erasmus projektu, a u cijelosti je financiran iz sredstava Erasmus + projekta Agencije za mobilnost i programe EU. Ukupna vrijednost projekta je 45.948 EUR, međutim to je za cjelokupnu provedbu projekta koja traje 18 mjeseci, od 1. rujna 2024. do 28. veljače 2026.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje rezultata projekta provodit će se kontinuirano kroz cijelo trajanje projekta, evaluacijskim listićima sudionicima, kroz nastavu te mjerenjem ostvarenja ciljeva.				

Projektna aktivnost – Pokreni solidarnost

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
Erasmus projekt: Pokreni solidarnost	5.- 8.	20	Dalia Krešić, prof. geografije	
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj građanske, osobne i socijalne kompetencije učenika - potaknuti mlade na raspravu o različitostima, diskriminaciji i percepciji; - pokazati mladima kako analizirati slike razvijati kritičko mišljenje i vještinu maštanja promišljanjem ideja, mišljenja i osjećaja - primijeniti naučenu praksu pisanjem i slanjem osobne poruke solidarnosti stvarnom primatelju - potaknuti s učenicima raspravu o suvremenim globalnim izazovima koji se prelijevaju u lokalne realnosti – klimatske promjene, međugeneracijska solidarnost, mentalno zdravlje mladih, rodna ravnopravnost, diskriminacija 			
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave od 5.-8. razreda			
Nositelji aktivnosti:	Centar za mirovne studije, koordinator u školi Dalia Krešić			
Način realizacije:	Projekt se provodi u sklopu sata razrednika, kroz posjet stručnim skupovima i smotrama u skladu sa Erasmus projektom			
Vremenik:	Tijekom školske 2024./2025. godine			
Detaljan troškovnik:	Sve troškove aktivnosti snositi će Centar za mirovne studije (trening nastavnica/školskih koordinatorica, priručnici, svi materijali za radionice); projekt je financiran u sklopu Erasmus+ programa EU			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivnosti će se vrednovati kroz upitnike za nastavnice, davanje povratnih informacija učenika/ca			

Projektna aktivnost – Srce Finide – humanitarna šetnja Parenčanom

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Srce Finide – humanitarna šetnja Parencanom	od 1. do 8. razreda	Svi učenici OŠ Finida	Razrednici / učitelji stručna služba škole	6 sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti:	Podrška i uključivanje učenika u projekt škole Srce Finide – humanitarna šetnja. Poticanje učenika na pomaganje drugima, razvijanje solidarnosti kod učenika, promicanje zdravih životnih navika – boravak u prirodi, bavljenje tjelesnom aktivnošću. Povezivanje vlastitih aktivnosti s ciljem pomoći drugima. Kroz ovu aktivnost učenici upoznaju stazu Parencane – nekadašnje pruge, međusobno se družu i jačaju osjećaj pripadnosti razrednom kolektivu.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima OŠ Finida, njome učenici usvajaju i razvijaju zdrave životne navike, potiče se suradnja, humanost kod učenika, jača osjećaj pripadnosti razrednom odjelu i školi.				
Nositelji aktivnosti:	OŠ Finida – učiteljice RN, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, učitelji – razrednici PN, stručna služba škole, ravnateljica.				
Način realizacije:	Upoznavanje roditelja s akcijom i ciljem akcije kroz roditeljske sastanke i pismom za roditelje, putem Vijeća roditelja. Utrka se provodi u dva dijela, za učenike nižih i učenike viših razreda. Nakon zagrijavanja i razgibavanja učenici pješače stazom Parencana u smjeru Nove Vasi / Jame Baredine (cca 10 km). Po dolasku na cilj predviđene su sportske igre učenika, povratak kućama predviđen je autobusom.				
Vremenik:	Tijekom mjeseca rujna – listopada. Realizacija se ostvaruje u dva dijela: - Razredna nastava - Predmetna nastava				
Detaljan troškovnik:	Kotizacija za sudjelovanje u humanitarnoj šetnji: dobrovoljna donacija roditelja u iznosu do 5 eura – dio sakupljenog iznosa namijenjen je za Dječji dom Ruža Petrović – Pula / Torta za moj rođendan te dio za pomoć u realizaciji terenskih nastava učenika OŠ Finida slabijeg socijalnog statusa.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Broj uključenih učenika i analiza učinka akcije odradit će se na satu razrednika te na stručnim vijećima. Video i foto snimke aktivnosti bit će objavljene na web stranicama škole.				

Projektna aktivnost – Dobrota na djelu

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dobrota na djelu	1. a, 1.b, 1.c, 1.NV	71	Brankica Čerović, Tina Vračun, Diana Stevanović, Vedrana Vukić Stranić		
Ciljevi aktivnosti:	Probuditi, poticati i osnaživati lokalni i osobni identitet učenika, kulturni identitet, međukulturni dijalog, građenje lokalnog identiteta, te poticanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju, gradu u kojem živimo i njegovim stanovnicima.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1. razreda u području umjetnosti i stvaralaštva; kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i međupredmetne teme.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice u suradnji s roditeljima, učenicima 1. razreda i školskim stručnim suradnicima.				
Način realizacije:	Korelacijom i integracijom kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje.				
Vremenik:	Od rujna 2024. do lipnja 2025.				
Detaljan troškovnik:	/				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Izrađene radove učenici uručuju svojim sumještanima (Centar za socijalnu skrb, Dom umirovljenika, Društvo invalida).				

Projektna aktivnost – Roditelji nam čitaju i igraju se s nama

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Roditelji nam čitaju i igraju se s nama	1.a 1.b 1.c	20	Brankica Čerović Tina Vračun Diana Stevanović		
Ciljevi aktivnosti:	Projektom roditelji se aktivno uključuju u rad razredne zajednice. Cilj je kod učenika pobuditi interes, ljubav prema čitanju. Učenici iznose svoje dojmove i mišljenja o slušanom djelu, prepoznaju vlastite i tuđe osjećaje i stanja, uživljavaju se u situacije pročitane djela i suosjećaju s likovima. Roditelji upoznaju učenike s igrama koje su oni igrali u djetinjstvu u školi i van škole. Prihvatanje pravila novih igara, njihovo poštivanje, razvijanje pozitivnog takmičarskog duha. Korištenje naučenih igara u slobodno vrijeme. Prisustvom roditelja učenik će se osjećati važnim, a roditelj će upoznati svoje dijete u nastavnoj situaciji.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1.a razreda				
Nositelji aktivnosti:	Razredna učiteljica u suradnji s roditeljima.				
Način realizacije:	Projekt će se realizirati tijekom školske godine u 1.a razredu. Roditelj će odabrati bajku, istu će čitati na glas u razredu. Nakon čitanja učenici će sudjelovati u razgovoru o pročitanoj bajci te odraditi aktivnost predviđenu za određenu bajku – pročitano djelo. Roditelj predstavlja odabranu igru iz svog djetinjstva – upoznaje učenike s pravilima igre, provodi igru s učenicima.				
Vremenik:	Tijekom školske godine – u dogovoreno vrijeme tijekom nastave.				
Detaljan troškovnik:	---				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Nakon pročitane bajke učenici izražavaju svoje dojmove o djelu – likovnim izrazom – stvara se mali dnevnik slušanih - pročitanih djela. Na roditeljskom sastanku, kojem će biti prisutni i učenici, prezentiraju se dnevnicima slušanih bajki, fotografije i video zapisi sa satova čitanja i igara. Provodi se zajedničko sudjelovanje u odabranaj igri koja se najviše sviđala učenicima.				

Projektna aktivnost – More

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
MORE	II.a, II. b, II.c, II.NV	cca 75	Emira Mujakić Senka Rukavina Daniela Jovašević Sandra Labinac Bilić		
Ciljevi aktivnosti:	<p>Projektom će se kod učenika osvjestiti važnost zaštite mora i podmorja od zagađenja i od prekomjernog iskorištavanja njegovih resursa.</p> <p>Učenci će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istražiti svojstva morske vode, - upoznati različite prirodne oblike (zaljev, uvala, obala, otok, poluotok), - upoznati biljni i životinjski svijet u moru i uz more te će uočiti njihove promjene kroz godišnja doba, - upoznati karakteristike naselja uz more, - upoznati zanimanja i djelatnosti ljudi uz more, - posjetiti luku u Poreču te putovati brodom do Rovinja, - pričati o vlastitim doživljajima i događajima na moru te opisivati krajolik uz more na temelju promatranja, - likovno će se izražavati na temu mora te će naučiti pjevati napjeve o moru, - uočiti važnost i razvijati brigu o očuvanju i zaštiti mora/prirodne baštine te uočiti posljedice negativnog djelovanja čovjeka na okoliš; - razvijati vještine suradnje i rada u timu. 				
Namjena aktivnosti:	Učenicima II. razreda				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice i učenici II. razreda				
Način realizacije:	Projekt će se realizirati tijekom školske godine od rujna 2024. do lipnja 2025., a u skladu s GIK-om nastavnih predmeta, na nastavnim satovima u učionici i na izvanučioničkoj nastavi (luka Poreč, stari dio grada, gradsko kupalište, ribarnica, hotel, restoran...) Realizirat će se i izlet izletničkim brodom do Rovinja.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025 od rujna 2024. do lipnja 2025.				
Detaljan troškovnik:	Troškovi prijevoza brodom - Poreč-Rovinj: cca 40 €.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija projekta u lipnju 2025. – prigodna izložba likovnih radova, plakata i priredba učenika				

Projektna aktivnost – Volim svoj zavičaj

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
Volim svoj zavičaj	3.a 3.b 3.c 3.NV	23 23 20 16	Suzana Jakotić Renata Maltar Viktorija Banko Vrtačić Nataša Bayer	10
Ciljevi aktivnosti:	<p>Poticanje kreativnosti te likovnog izražavanja kod učenika na zadanu temu, urednost, preglednost u radu, interes za istraživanje svog zavičaja. Aktivno sudjelovanje u procesu stvaranja razredne zbirke na temu zavičaja. Poticanje suradništva u radu u grupi i paru, prihvaćanja različitih mišljenja.</p> <p>Poticanje i razvijanje ponosa i ljubavi prema zavičaju i čuvanja jezične i kulturne baštine te prikupljanje znanja učenika o vlastitu kraju.</p> <p>Probuditi, poticati i osnaživati lokalni i osobni identitet učenika, kulturni identitet, međukulturni dijalog te osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju. Kroz različite sadržaje potaknuti učenike da upoznaju svoj zavičaj, kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu produblivanjem nastavnih sadržaja i ishoda nastavnih predmeta predviđenih kurikulumom na zanimljiv način te poticanje poštovanja i potrebe očuvanja zavičajne baštine.</p>			
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda OŠ Finida – Poreč.			
Nositelji aktivnosti:	Projektnu aktivnost provode razredne učiteljice, u suradnji s roditeljima i učenicima.			
Način realizacije:	Učenici primjenjuju stečeno znanje iz Hrvatskog jezika i Prirode i društva te kroz likovni izraz predstavljaju posebnosti užeg zavičaja – jela, biljke, životinje. Objedinjuju radove u cjelinu – razredne zavičajne zbirke (kuharica, slikovnica).			
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025., tijekom nastave Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Sata razrednika, Likovne kulture I izvannastavnih aktivnosti.			
Detaljan troškovnik:	Troškovi printanja (donacija škole / roditelja)			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentiranje razredne zavičajne zbirke na roditeljskom sastanku. Aktivnostima primjenjuju naučeno u svakodnevnom životu.			

Projektna aktivnost – Priče, mitovi i legende našeg zavičaja

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Priče, mitovi i legende našeg zavičaja	3.a	23	Suzana Jakotić		
Ciljevi aktivnosti:	<p>Projektom će se potaknuti interes i ljubav učenika prema zavičaju, njegovoj prošlosti u cilju očuvanja zavičajnog identiteta, regionalnog bogatstva i posebnosti. Projektom roditelji se aktivno uključuju u rad razredne zajednice, prisustvom roditelja učenik će se osjećati važnim, a roditelj će upoznati svoje dijete u nastavnoj situaciji.</p> <p>Cilj je kod učenika pobuditi interes, ljubav prema čitanju i slušanju narodnih priča, mitova i legendi zavičajnog područja (poticanje govora na dijalektu zavičaja). Učenici iznose svoje dojmove i mišljenja o slušanom djelu, prepoznaju vlastite i tuđe osjećaje i stanja, uživljavaju se u situacije pročitane djela i suosjećaju s likovima. Učenici će se likovno izražavati na zadanu temu te izraditi slikovnice. Dramatizacijom priča i dramsko-scenskim nastupom učenike će se senzibilizirati za izražavanje na zavičajnom govoru. Odgojno-obrazovni ishodi - učenici će razumijeti važnost tradicije i čuvanja kulturne baštine; istraživati, prikupljati podatke te ih evaluirati; razvijati jezične kompetencije, stvaralaštvo i maštu.</p>				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3.a razreda.				
Nositelji aktivnosti:	Razredna učiteljica Suzana Jakotić u suradnji s roditeljima, učenicima uz pomoć i podršku od strane zavičajnog muzeja Poreča i Centra za nematerijalnu baštinu Pićan.				
Način realizacije:	<p>Projekt će se realizirati tijekom školske godine od listopada 2024. do lipnja 2025. godine. Gosti projekta bit će djelatnici Zavičajnog muzeja, roditelji bake i djedovi učenika koji će čitati ili kazivati priče, legende i mitove našeg zavičaja. Nakon odslušane priče, legende i mitova učenici će likovnim izrazom izraziti svoj doživljaj te na kraju izraditi vlastitu slikovnicu. U školi će se organizirati prigodni susreti, radionice i izložba likovnih radova.</p> <p>Posjetit će se Centar za nematerijalnu baštinu Pićan – uz radionicu u centru i pješačenje stazama Pićanštine. Projekt će se prezentirati u lipnju 2025. tijekom druženja roditelja i učenika.</p>				
Vremenik:	Od listopada 2024. do lipnja 2025.				
Detaljan troškovnik:	Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima. Posjet Centru za nematerijalnu baštinu Pićan – cca 30 eura (prijevoz i radionica) – snose roditelji učenika.				

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Nakon pročitano učenci izražavaju svoje dojmove o djelu – likovnim izrazom – stvara se mali dnevnik slušanih / pročitanih djela. Na roditeljskom sastanku, kojem će biti prisutni i učenci, prezentiraju se slikovnice slušanih priča, legendi i mitova, fotografije i video zapisi nastali tijekom provođenja aktivnosti. Lipanj 2024. – Prezentacija projekta
--	---

Projektna aktivnost – Tradicija i život kroz prošlost zavičaja

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Tradicija i život kroz prošlost zavičaja	3.b	23	Renata Maltar		15
Ciljevi aktivnosti:	<p>Poticanje kreativnosti i maštovitosti, te estetike likovnog, govornog i pismenog izražavanja kod učenika na zadanu temu i motiv. Razvijanje urednosti, preglednosti, dosljednosti u radu, kao i razvoj interesa za istraživanje zavičajnog govora, tradicije, običaj, zanimanja, folklor. Aktivno sudjelovanje u procesu stjecanja novih znanja na temu zavičaja, te života i rada ljudi kroz prošlost u raznim segmentima života. Poticanje suradnje kroz rada u grupi i paru, kao i prihvaćanja različitih ideja, stavova i mišljenja, uvažavanja i tolerancije.</p> <p>Poticanje i razvijanje ponosa i ljubavi prema zavičaju kroz sudjelovanje u očuvanju jezične i kulturne baštine, te prikupljanje znanja o specifičnostima zavičaja kroz povijest njegujući i učeći o običajima, tradiciji, životnim navikama.</p> <p>Izrada riječnika zavičajnog govora služi kao sredstvo poticanja interesa za zavičajni govor, riječnik služi kao sredstvo učenja u svim nastavnim predmetima, te sredstvo proširivanja i produblivanja znanja o svojem zavičaju kroz razne aspekte života i rada ljudi. Crtežom, pjesmom, plesnim koracima, čitanjem, pisanjem i pripovijedanjem priča i legendi, te prikupljanjem raznih podataka kroz razgovore, šetnje, putovanja i boravak na raznim područjima zavičaja učenici lakše uočavaju i povezuju govor, običaje, kulturu i način života sa svojim mjestom, određenim dijelovima svog mjesta i zavičaja, kao i drugim dijelovima RH.</p>				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3.b razreda				
Nositelji aktivnosti:	Projektnu aktivnost provodi učiteljica, u suradnji s roditeljima i učenicima.				
Način realizacije:	Učenici primjenjuju stečeno znanje iz Hrvatskog jezika vezano uz upoznavanje i uporabu istraženih riječi, termina, izraza koje razumiju i ponekad primjenjuju u svakodnevnom životu kroz razne životne situacije. Likovno prikazuju pronađene riječi, pišu nove riječi, te stvaraju rečenice kroz zavičajni idiom. Svoj cjelogodišnji rad objedinjuju u smislenu cjelinu koja može poslužiti kao monografija.				
Vremenik:	Tijekom mjeseci: listopada, studenog, prosinca, siječnja, veljače, ožujka, travnja i svibnja – kroz sve nastavne predmete: Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Sata razrednika i Likovne culture, Glazbene kulture, Likovne culture, Izvannastavne aktivnosti.				
Detaljan troškovnik:	Troškovi printanja, istraživanja kroz grupne posjete raznim mjestima i ustanovama u gradu (kroz donacije škole, institucija, roditelja, zajednice i grada)				

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentiranje uradaka I razredne Monografije na roditeljskom sastanku. Aktivnostima primjenjivanim u svakodnevnom životu a naučenim tijekom rada I istraživanja.
--	--

Projektna aktivnost – Izrada blagdanskih čestitki

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VO DITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
IZRADA PRIGODNIH BLAGDANSKIH ČESTITKI ZA DRUŠTVO INVALIDA I CRVENI KRIŽ POREČ	4.a,b,c	49	Ankica Ritoša, Ivana Pećina, Đana Marečić	Prema mogućnostima realizacije
Ciljevi aktivnosti:	Likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje. Prođubiti, poticati i osnaživati osobni, kulturni i lokalni identitet učenika. Osnaživati empatiju i humanost kod učenika. Poticati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju. Poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno prihvatiti različitosti. Razvijati vještinu kontrole emocija, suradnje i rada u timu.			
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene učenicima 4.-tih razreda,			
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice i učenici 4.-tih razreda			
Način realizacije:	Izrada prigodnih čestitki povodom blagdana			
Vremenik:	Tijekom školske godine			
Detaljan troškovnik:	Korištenje materijala dostupnih u školi			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Izložba čestitki			

Projektna aktivnost – Nova Vas u očima djece

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Nova Vas u očima djece	PŠ 1., 2., 3., 4. razred Nova Vas	cca 62	Vedrana Vukić Stranić Sandra Labinac Bilić Nataša Bayer Vanessa Vadinjof		
Ciljevi aktivnosti:	<p>Ciljevi aktivnosti: Projektom se nastoji osvijestiti i potaknuti interes, ljubav učenika prema mjestu/zavičaju u kojem žive, a u cilju očuvanja zavičajnog identiteta, regionalnog bogatstva i posebnosti. Učenici će istražiti prirodne uvjete (prirodni oblici: brežuljci, nizine, špilje..., biljni i životinjski svijet, lokve), društvene uvjete (stanovništvo, jezik), gospodarstvo (poljoprivreda, turizam – zanimanja ljudi) i promet mjesta. Istražene podatke će grupirati, grafički prikazati, usporediti te iz istih izvesti zaključke. Istražit će prošlost mjesta (počeci naseljavanja-stara nalazišta, izgradnja značajnih građevina u mjestu-crkva, škole; plemićke obitelji) u suradnji s kustosom Zavičajnog muzeja Poreštine. Prikupit će zanimljivosti i priče iz prošlosti, u suradnji s obiteljima, mještanima i arhivom Porečke biskupije. Upoznat će Parenzanu, željeznicu koja je prolazila kroz mjesto u prošlom stoljeću. Posjetit će Muzej Traktor Story i Konobon. Učenici će upoznati način upravljanja mjestom. Na susretu s načelnikom iskazat će svoje zadovoljstvo i dati prijedloge za podizanjem kvalitete života u samom mjestu. Učenici će pričati/pripovijedati/pisati na zadanu temu. Usmeno će kazivati prigodne stihove, pjevat će prigodne pjesme i plesati. Na zadanu temu će se učenici i likovno izražavati. Na satu Vjeronauka istražiti će zaštitnika mjesta, sv. Roka.</p>				
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 1.- 4. razreda PŠ Nova Vas				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice i učenici u suradnji sa Zavičajnim muzejom Poreštine, arhivom Porečke biskupije, Muzejom Konobon i Traktor Storyem, roditeljima, načelnikom, mještanima.				
Način realizacije:	Projekt će se realizirati u Područnoj školi Nova Vas tijekom školske godine od listopada 2024. do lipnja 2025. godine. U školi će se organizirati prigodni susreti, radionice i izložba likovnih radova. Učenici će posjetiti Muzej Konobon i Traktor Story. Običi će dio Parenzane koji prolazi kroz Novu Vas. Ugostit će kustosa Zavičajnog muzeja Poreštine, načelnika te brojne mještane. Projekt će se prezentirati u lipnju 2025., prigodnom priredbom i izložbom za roditelje i sve mještane.				
Vremenik:	Od listopada 2024. do lipnja 2025.				
Detaljan troškovnik:	Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Lipanj 2025. – Prezentacija projekta				

Projektna aktivnost – Činimo dobra djela

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
Činimo dobra djela	1., 2., 3., 4. razred PŠ Nova Vas	cca 62	Vedrana Vukić Stranić Sandra Labinac Bilić Nataša Bayer Vanessa Vadinjof	
Ciljevi aktivnosti:	<p>Projektom se nastoji potaknuti suradnja škole i lokalne zajednice te kod učenika razviti osjećaj pripadnosti zajednici. Učenici će upoznati osnove volontiranja, kako pomoći drugima i biti solidaran prema potrebitima.</p> <p>Učenci će se uključiti u zajednički organizirane aktivnosti u humanitarne svrhe.</p>			
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivne slike o sebi kroz pozitivne priče koje učenici čine svakodnevno unutar razreda, škole, lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, - uočavanje, usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti: prijateljstva, pravednosti, nenasilja, zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava... - razvijanje socijalnih vještina (suosjećanje, razumijevanje, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge) 			
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice u suradnji s roditeljima, učenicima, mještanima.			
Način realizacije:	Projekt će se realizirati u Područnoj školi Nova Vas i u mjestu, tijekom školske godine.			
Vremenik:	Od listopada 2024. do lipnja 2025.			
Detaljan troškovnik:	Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima.			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Humanitarne akcije, koncert, prezentacija			

Projektna aktivnost – Čestitke za mještane

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Čestitke za mještane	1.,2.,3.,4. razred PŠ Nova Vas	62	Vedrana Vukić Stranić Sandra Labinac Bilić Nataša Bayer Vanesa Vadinjof		
Ciljevi aktivnosti:	Projektom se nastoji potaknuti suradnja škole i lokalne zajednice te kod učenika razviti osjećaj pripadnosti zajednici. Učenici će se upoznati s osnovama volontiranja, kako pomoći-biti solidaran, kako obradovati svoje sumještane uoči božićnih i novogodišnjih blagdana.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 1. do 4. razreda PŠ Nova Vas				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice u suradnji s roditeljima, učenicima, mještanima.				
Način realizacije:	Projekt će se realizirati u Područnoj školi Nova Vas i u mjestu, u prosincu 2024. godine. Učenici će u školi izraditi prigodne tradicijske čestitke te će iste uz tradicijske pjesme uručiti mještanima povodom nadolazećih božićnih i novogodišnjih blagdana. Mještanima će zaželjati dobre želje te obradovati najstarije.				
Vremenik:	Prosinac, 2024.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Izrađene čestitke učenici uručuju svojim sumještanima.				

Projektna aktivnost – Hippo Olympiad – Međunarodno natjecanje iz Engleskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Međunarodno natjecanje iz Engleskog jezika (Hippo Olympiad)	5.-8.	20-30	Učiteljice engleskog jezika		
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima sudjelovanje na HIPPO, međunarodnom natjecanju iz Engleskog jezika. Cilj ovog natjecanja je popularizirati strane jezike i motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa. Udruga Global Hippo Association promiče učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku i motivira učenike izvrsnih sposobnosti.				
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen svim učenicima 5. - 8. razreda s ciljem razvijanja socijalnih i društveno-komunikacijskih vještina te poticanja razvoja darovitih učenika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice engleskog jezika				
Način realizacije:	Kroz dodatnu nastavu Engleskog jezika učenici se pripremaju za polaganje ispita. Na redovnim satovima Engleskog jezika upoznaju se učenici s idejom o međunarodnom natjecanju. Učenici prvo pišu školsku razinu (otprilike veljača), a sljedeća razina je državna ili polufinale (otprilike u ožujku ili travnju). Zadnja razina je međunarodna u talijanskom gradu Lido di Jesolo (otprilike u svibnju).				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024. / 2025. unutar dodatne nastave iz Engleskog jezika				
Detaljan troškovnik:	Svaki učenik treba platiti kotizaciju. Sve potrebne materijale (ispite, nagrade) šalje udruga Hippo Global. Nakon provedenog ispita koordinator / škola šalje liste za odgovore poštom udruzi.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz sustav natjecanja. Rezultati natječaja biti će vidljivi na web stranici Hippo Global udruge.				

Projektna aktivnost – Svjetski tjedan talijanskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
Svjetski tjedan talijanskog jezika	učenici od 4. -8. razreda	100	Danijela Mihić, Livio Bartolić, Gloria Stojnić, Manuela Mihelić	
Ciljevi aktivnosti:	Uočiti sličnosti i razlike među jezicima. Povezati sličnosti unutar pojedinih jezika. Razvijati osjećaj pripadnosti multikulturalnoj zajednici, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. Njegovati otvorenu i suradničku komunikaciju te stvaranje ozračja uzajamnog poštovanja među učenicima, kao i između učenika i učitelja, učitelja i roditelja, te pripadnika drugih kultura. Razvoj komunikacijskih vještina učenika i socijalnih i društveno-komunikacijskih vještina, kulturne sličnosti i razlike. Osvijestiti važnost pristojnog ophođenja.			
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen svim učenicima od 4. do 8. razreda s ciljem razvijanja socijalnih i društveno-komunikacijskih vještina potrebnih za normalnu svakodnevnu komunikaciju te promicanjem talijanskog jezika i kulture među učenicima te razvijanje interesa prema istom.			
Nositelji aktivnosti:	Učitelji talijanskog jezika.			
Način realizacije:	Projekt će se realizirati na satovima talijanskog jezika.			
Vremenik:	Listopad 2024.			
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal, papiri u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, škare i listići. Nema dodatnih troškova za učenike.			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima kako bi se istakli važnost poznavanja jezika u svakodnevnom životu, pozitivni rezultati zajedničkog rada na projektima, važnost poštovanja i međusobnog uvažavanja u svakodnevnom životu i stvorilo pozitivno okruženje u razredu i školi.			

Projektna aktivnost – Fit in Deutsch A1

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO/GODIŠNJE	
Fit in Deutsch A1	6.cd 7.abc	10	Danijela Mihić	10h	10h
Ciljevi aktivnosti:	Dodatno motivirati i ohrabriti učenike za učenje njemačkog jezika, kroz ciljane vježbe dodatno razvijati sve 4 jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje). Zainteresirane učenike pripremiti za polaganje međunarodno priznatih ispita iz poznavanja njemačkog jezika (Goethe Institut, Fit in Deutsch A1 i A2).				
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima koji uče njemački jezik iz razrednih odjeljenja 6.c, 6.d, 7.a, 7.b, 7.c.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica njemačkog jezika, Danijela Mihić				
Način realizacije:	Aktivnosti će se provesti na dodatnoj nastavi iz Njemačkog jezika tijekom prvog polugodišta u školskoj godini 2024./2025.				
Vremenik:	Tijekom prvog polugodišta u školskoj godini 2024./2025. na dodatnoj nastavi iz Njemačkog jezika.				
Detaljan troškovnik:	Roditelji plaćaju kotizaciju za pristupanje ispitu (20 Eur za A1).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti vrednovani sukladno važećem pravilniku.				

Projektna aktivnost – Europski dan jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Europski dan jezika	5.-8. razreda	50-80	Emili Černeka Manuela Mihelić Danijela Mihić Kristina Legović Jelena Laković Livio Bartolić Dražen Ležaić Gloria Stojnić		
Ciljevi aktivnosti:	Obilježavanje Europskog dana jezika preko projektnog tjedna s ciljem upoznavanja učenika sa raznim europskim i svjetskim jezicima i pripadajućim kulturama preko zabavnih zadataka, važnosti učenja jezika i raznolikosti raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje.				
Namjena aktivnosti:	Preko kreativnih zadataka istraživanja i učenja o zanimljivostima različitih europskih jezika, potaknuti učenike na cjeloživotno zanimanje za višejezičnost i multikulturalnost svijeta te istovremeno spoznati važnost razumijevanja i poštivanja istoga.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelji i učiteljice stranih jezika.				
Način realizacije:	Realiziranje projekta preko izrade zastava europskih jezika, razglednica sa zanimljivostima odabranih europskih jezika, provođenje jezičnih kvizova i plakata.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025. s posebnim naglaskom na projektni tjedan u mjesecu rujnu.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal potreban za izrade zastavica i plakata (hamer papir, kolaž papir, škare, ljepilo, markeri, bojice, flomasteri, drveni štapići...).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti preko zajedničkog kviza znanja i preko prezentiranja izrađenih zastavica, razglednica i plakata.				

Projektna aktivnost – U cipelama književnog lika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
U cipelama književnog lika	5.-8.	200-300	Učiteljice hrvatskog jezika	1 sat tjedno na satu hrvatskog jezika	Kontinuirano tijekom godine po potrebi
Ciljevi aktivnosti:	Pisati kreativne oblike izražavanja te iste uvježbavati – monolog, pisanje pisama, dramatizacije. Opismenjivanje učenika te poticanje kreativnosti				
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen svim učenicima viših razreda s ciljem razvijanja jezičnih vještina, poticanje kreativnog stvaralaštva te čitalačke pismenosti.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici 5. – 8. razreda i učiteljice hrvatskog jezika				
Način realizacije:	Na satovima hrvatskog jezika tijekom godine u sklopu uvježbavanja jezičnog i pisanog izražavanja. Učenici pišu različite oblike jezičnog izražavanja (monologe, pisanje pisma, dramatizacije). U školi, kroz postere i izložbu na hodnicima škole te PP prezentacije. U učionici kroz komunikaciju s učenicima.				
Vremenik:	Tijekom školske godine na nastavi hrvatskog jezika.				
Detaljan troškovnik:	Fotokopiranje materijala za učenike, materijal potreban za izradu projekata i postera (škare, ljepilo, flomasteri, hamer i slično)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima kako bi se istakli važnost čitanja i poznavanja književnih djela te kreativnog stvaranja, pozitivni rezultati zajedničkog rada na projektima, važnost poštovanja i međusobnog uvažavanja u svakodnevnom životu te pozitivno okruženje u razredu i školi.				

Projektna aktivnost – Izrada sadnica

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
IZRADA SADNICA	5.,6. i 7.razredi	15	Vesna Gosta Kristina Štifanić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticati aktivno sudjelovanje u društvenom životu i promicati odgovornost prema općem društvenom dobru, prirodi te prema sebi samima i drugima. Proširiti spoznaju o biološkoj raznolikosti, poticati na kritičko razmišljanje, učiti o rastu i razvoju biljaka i njihovim značenjem za naše zdravlje. Poticati svijest o okolišu i njegovoj zaštiti, kao i o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja, razvijanje interesa za biološke teme, poticanje ekološkog načina razmišljanja i brige za očuvanje okoliša, , poticanje učenika na postizanje maksimalnih rezultata, poticanje samostalnosti učenika, razumijevanje ekoloških problema				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 5., 6. i 7. razreda. Poticanje timskog i istraživačkog rada, zaštita okoliša, čišćenje i uređenje školskog vrta i okoliša škole, izrada foto-materijala i plakata, promatranje povećalima, prepoznavanje lista i cvijeta, prepoznavanje mirisa biljaka, učenje o biljkama, izradi sadnica, brizi za biljke, stjecanje i razvijanje odgovornosti, samostalnosti, samopoštovanja, sudjelovanje u eko-akcijama , natjecajima, projektima u školi i izvan škole, poticanje ljubavi prema prirodi, poticanje ekološkog razmišljanja i brige za očuvanje okoliša				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice Vesna Gosta i Kristina Štifanić u suradnji s učenicima (po potrebi vanjski suradnici)				
Način realizacije:	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno. Sadnja biljaka i održavanje sadnica, obilježavanje značajnih datuma, čišćenje i uređenje okoliša škole, sudjelovanje u eko-radionicama u vlastitoj organizaciji i organizaciji drugih ustanova, sudjelovanje u natjecajima i projektima, uređivanje panoa, izvanučionička nastava				
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.				
Detaljan troškovnik:	Prema cijeni materijala za neke aktivnosti, sadnice, posude za sadnju, zemlja, alat za sadnju papir za ispis na pisaču i ostali uredski pribor za izradu panoa, herbarija, ekosustava i sl.,				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napretka učenika i ocjenjivanje na redovnoj nastavi; sudjelovanje i rezultati na natjecanjima				

Projektna aktivnost – Znanost za mir i razvoj

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
Projekt „Znanost za mir i razvoj“	7.-8. razred	120	Vesna Gosta I učitelji STEM područja	Cjelodnevna aktivnost 10. studenoga - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj
Ciljevi aktivnosti:	Pobuditi interes za znanosti u svim generacijama.			
Namjena aktivnosti:	Uputiti učenike u način funkcioniranja znanosti. Upoznati ih sa digitalnim tražilicama znanstvenih radova. Povećati svijest javnosti o ulozi znanosti u promicanju mira i održivog razvoja. Poduprijeti nacionalnu i međunarodnu solidarnost u širenju rezultata znanstvenih istraživanja. Obnoviti nacionalno i međunarodno opredjeljenje za korištenja rezultata znanstvenih istraživanja za dobrobit društava. Usmjeriti pažnju izazovima s kojima se suočava znanost. Uporaba robotike u medicine.			
Nositelji aktivnosti:	Svi učenici škole prema želji i mogućnostima s naglaskom na učenike 7.-8. razreda			
Način realizacije:	Realizacija prema aktivnostima na https://www.un.org/en/observances/world-science-day Izrada praktičnih radionica u suradnji s učenicima iz Gimnazija i strukovne škole Jurja Dobrile Pazin pod mentorstvom nastavnice Nade Čakić.			
Vremenik:	Ponedjeljak 11. studeni 2024.			
Detaljan troškovnik:	Pribor potreban za realizaciju projekta: tableti			

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Zapažanje interesa, ozbiljnosti i odgovornosti učenika oko angažmana u realizaciji projekta. Usmena pohvala . Vrednovanje kao i vrednovanje za učenje. Objava radova na stranicama škole.
--	---

Projektna aktivnost – Geo- gastro kultura u sklopu međunarodnog projekta Pleši, sviraj, pjevaj- u čemu smo najboji

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Projekt Geo- gastro kultura u sklopu međunarodnog projekta Pleši, sviraj, pjevaj- u čemu smo najboji	5.-8.	15	Dalia Krešić, prof. geografije		
Ciljevi aktivnosti:	<p>Učenici će razviti razumijevanje različitih geografskih područja, regija i kultura kroz proučavanje njihove gastronomije. Ovo će potaknuti svijest o raznolikosti svijeta. Učenici će spoznati važnost prirodno- geografskog prostora i njegovu međuzavisnost sa kulturom, običajima, tradicijom te suvremenim načinom života u određenom prostoru što je uvelike uvjetovano prirodno geografskim značajkama određenog prostora. Cilj projekta će biti poticanje učenika da razumiju kako geografski faktori poput klimatskih uvjeta, dostupnosti resursa i zemljopisnog položaja utječu na gastronomiju različitih regija i kultura. Kroz ovu aktivnost će se učenici upoznati sa korelacijom između gastronomije i geografskog prostora u kojem ona nastaje. Učenici se upoznaju sa Kulturnom geografijom koja se bavi proučavanjem mnogih kulturnih aspekata diljem svijeta i kako se oni odnose na prostore i mjesta sa kojih potječu. Ova aktivnost će potaknuti upoznavanje geografskog prostora te uzročno posljedičnih veza koje se događaju između prirodnih i društvenih procesa u tom prostoru. Treba naglasiti vezu krajolika, mjesta, prostora s ljudskim zajednicama, njihovom baštinom i identitetom, kako su etnografski elementi, tradicija, običaji, gastronomski aspekt, glazba, kultura dijelom određeni prirodno geografskim elementima prostora što utječe i na smjer razvoja društveno geografskih aspekata i kulturnog identiteta. Kroz projekt učenici će biti educirani o zdravoj prehrani, različitim vrstama hrane i prehrambenim navikama diljem svijeta. Projekt će poticati interdisciplinarno učenje, spajajući geografiju, povijest, kulturologiju, biologiju i druge predmete kako bi se stvorila cjelovita slika o geo-gastro kulturi te održivom razvoju određenom prostoru. Projekt će imati za cilj promicanje multikulturalizma i raznolikosti u školi, potičući razgovor o različitim kulturama i identitetima razmatrajući različite aspekte gastronomskih tradicija i utjecaja na okoliš, ekonomiju i društvo razvijajući kritičko razmišljanje.</p>				
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen svim učenicima predmetne nastave od 5.- 8. razreda				
Nositelji aktivnosti:	Dalia Krešić, prof. geografije				

Način realizacije:	Projekt će se provoditi kontinuirano u sklopu dodatne nastave geografije, kroz izvanučioničku i terensku nastavu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi potrebnog materijala za pripremu gastro proizvoda • Troškovi izvanučioničke nastave, terenskog rada, odlaska i boravka na terenu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje aktivnosti i uspješnosti provodi voditelj i članovi grupe, čime se učenici osposobljavaju za samoprocjenu • Vrednovanje unutar škole na priredbama • Vrednovanje na organiziranim smotrama, skupovima, manifestacijama i svim stručnim posjetima

Projektna aktivnost – Roditelji u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
RODITELJI U ŠKOLI	8.a,b,c	62	Jelena Laković Bojan Aleksić Almir Mešić		
Ciljevi aktivnosti:	Unaprjeđenje suradnje škole i obitelji, razvijanje partnerskih odnosa škole i obitelji u procesu razvoja i obrazovanja djeteta, poticanje roditelja na aktivno sudjelovanje u aktivnostima i procesima odgojno-obrazovnog rada škole				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje svijesti o važnosti određenog zanimanja te učenje o poštivanju različitosti, osvješćivanje specifičnosti svakog zanimanja, sagledavanje dobrih i loših strana svakog pojedinog zanimanja				
Nositelji aktivnosti:	Razrednici osmih razreda i roditelji koji žele razgovarati o svom poslu u školi				
Način realizacije:	Za vrijeme sata razrednika, roditelji koji žele predstaviti svoje zanimanje, govore o prednostima i nedostacima svog posla, prepričavaju kako izgleda njihov radni dan, te zašto su odabrali baš to zanimanje. Učenici im postavljaju pitanja te na kraju mogu napisati članak o onome što su saznali.				
Vremenik:	Sat razrednika, tijekom godine				
Detaljan troškovnik:	Nema troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Na osnovu predstavljanja zanimanja, učenici mogu dobiti jasniju sliku o onome što bi željeli raditi u životu te možda obratiti pažnju na ono što bi im moglo biti bitno pri odabiru srednje škole ili životnog poziva.				

Projektna aktivnost – Božićna čarolija

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Božićna čarolija	1.r 2.r 3.r 4.r MŠ Finida PŠ Nova Vas	1. skupina 1.a, 1.c, 2.a (24) 2. skupina 1.b, 2.b (25) 3. skupina 2.c, 4.b (24) 4. skupina 3.b, 1.c (23) 5. skupina 3.c, 4.a, 4.c (24) 6. skupina 3.a, 2.a (24) 7. skupina 1., 3. NV (13) 8. skupina 2., 4. NV (14) Ukupno: 171 učenik	Martina Matas Marija Abramović Mateja Udovičić Sonja Barkić Vedrana Špičko Doris Gavranović Elena Vivoda Marijana Valić	5	15
Ciljevi aktivnosti: Razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju), razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu izrade blagdanske dekoracije. Razvijanje poduzetničkih i ekonomskih vještina.					
Namjena aktivnosti: Sadržaji su namijenjeni učenicima produženog boravka u umjetničkom području. Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u projektu.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljice produženog boravka					
Način realizacije: Sadržaji će se ostvariti za vrijeme organiziranog vremena u učionici produženog boravka. Samostalan rad, rad u parovima i skupinama, istraživanje, maštanje, građenje, komponiranje te korištenje različitih likovnih tehnika i materijala. Prodaja će se odvijati u prostorima škole.					
Vremenik: Tijekom 1. polugodišta školske 2024./2025. godine u vrijeme nastavnih dana.					
Detaljan troškovnik: Troškove snosi škola.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje unutar grupe.					

5. SAT RAZREDNIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	1.a	20	Brankica Čerović	1	35
Ciljevi aktivnosti:	<ol style="list-style-type: none"> Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina (Građanski odgoj i obrazovanje). Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici (Održivi razvoj). Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja (Osobni i socijalni razvoj). Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprijediti zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo). Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama 				

	<p>koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi (Učiti kako učiti).</p> <p>7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okružju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija).</p> <p>8. Školska preventivna strategija – Abeceda prevencije.</p>
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1. razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici 1. razreda i organizatori aktivnosti u mjestu i gradu.
Način realizacije:	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	1.b	20	Tina Vračun	1	35
Ciljevi aktivnosti:	<ol style="list-style-type: none"> Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina (Građanski odgoj i obrazovanje). Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici (Održivi razvoj). Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja (Osobni i socijalni razvoj). Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprijediti zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo). 				

	<p>6. Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi (Učiti kako učiti).</p> <p>7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okruženju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija).</p> <p>8. Školska preventivna strategija- Abeceda prevencije</p>
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1. razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici 1. razreda i organizatori aktivnosti u mjestu i gradu.
Način realizacije:	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	1.c	20	Diana Stevanović	1	35
Ciljevi aktivnosti:	<ol style="list-style-type: none"> Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina (Građanski odgoj i obrazovanje). Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici (Održivi razvoj). Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja (Osobni i socijalni razvoj). Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprijediti zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo). Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama 				

	<p>koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi (Učiti kako učiti).</p> <p>7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okružju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija).</p> <p>8. Školska preventivna strategija – Abeceda prevencije.</p>
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1. razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici 1. razreda i organizatori aktivnosti u mjestu i gradu.
Način realizacije:	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	1. NV	11	Vedrana Vukić Stranić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati pozitivne moralne osobine, stjecati radne navike, poticati razvoj altruizma, empatije, solidarnosti, ravnopravnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja - poticati na razvoj aktivnog građanina s poštivanjem demokratskih vrijednosti, sudjelovati u humanitarnim akcijama i dobrotvornom radu; razvijati ekološku, osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja; razvijati svijest o očuvanju zdravlja i kvalitete života, razvijati higijenu, navike pravilne prehrane, redovitog vježbanja; utjecati na prevenciju nasilničkog ponašanja i ovisnosti te razvijati kulturu društvene komunikacije.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1. razreda u razvijanju svijesti o različitosti, pripadnosti određenoj skupini te stjecanju raznovrsnih znanja i navika te radnih sposobnosti.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici 1. razreda NV.				
Način realizacije:	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.				
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.				
Detaljan troškovnik:	/				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	2.a	20	Emira Mujakić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	<p>1. Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina (Građanski odgoj i obrazovanje).</p> <p>2. Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici (Održivi razvoj).</p> <p>3. Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku, osvještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja (Osobni i socijalni razvoj).</p> <p>4. Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprijediti zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje).</p> <p>5. Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo).</p> <p>6. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okružju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija).</p> <p>7. Razvijanje znanja i vještina upravljanja svojim učenjem i primjena odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja . Primjenjivanje znanja i vještina u osobnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja (Učiti kako učiti).</p>				

Namjena aktivnosti:	Individualni psihofizički razvoj svakoga učenika.
Nositelji aktivnosti:	Učenici 2.a razreda sa razrednom učiteljicom.
Način realizacije:	Realizirat će se na satu razrednog odjela oblikom rada koji je najoptimalniji za određenu temu te kroz razredne i školske projekte.
Vremenik:	Tijekom školske godine na satu razrednika i integracijom međupredmetnih očekivanja u nastavne predmete prema GIK-u.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	II.b	19	Senka Rukavina	1	35
Ciljevi aktivnosti:	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="496 734 1474 947">1. Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina (Građanski odgoj i obrazovanje). <li data-bbox="496 987 1474 1200">2. Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici (Održivi razvoj). <li data-bbox="496 1240 1474 1476">3. Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja (Osobni i socijalni razvoj). <li data-bbox="496 1516 1474 1751">4. Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprijeđivati zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). <li data-bbox="496 1792 1474 1933">5. Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo). <li data-bbox="496 1973 1358 2004">6. Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama 				

	<p>koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi (Učiti kako učiti).</p> <p>7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okružju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija).</p> <p>Tijekom školske godine u razrednom odjelu, na satu razrednika, provodit će se preventivna strategija pod nazivom «Abeceda prevencije».</p>
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2. razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici II. razreda Područne škole Nova Vas i organizatori aktivnosti u mjestu i gradu, stručna služba.
Način realizacije:	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	2.c	21	Daniela Jovašević	1	35
Ciljevi aktivnosti:	<ol style="list-style-type: none"> Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina (Građanski odgoj i obrazovanje). Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici (Održivi razvoj). Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja (Osobni i socijalni razvoj). Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprijediti zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo). Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama 				

	<p>koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi (Učiti kako učiti).</p> <p>7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okružju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija).</p> <p>8. Školska preventivna strategija „Abeceda prevencije.“</p>
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2. razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici 2. razreda i organizatori aktivnosti u mjestu i gradu.
Način realizacije:	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	II.NV	17	Sandra Labinac Bilić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	<ol style="list-style-type: none"> Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina (Građanski odgoj i obrazovanje). Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici (Održivi razvoj). Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osvještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja (Osobni i socijalni razvoj). Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprijediti zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo). Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama 				

	<p>koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi (Učiti kako učiti).</p> <p>7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okružju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija).</p> <p>Tijekom školske godine u razrednom odjelu, na Satu razrednika, provodit će se preventivna strategija pod nazivom «Abeceda prevencije».</p>
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2. razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici II. razreda Područne škole Nova Vas i organizatori aktivnosti u mjestu i gradu, stručna služba.
Način realizacije:	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednog odjela	3.a	23	Suzana Jakotić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika. Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika.				
Namjena aktivnosti:	Plan i program sata razrednika namijenjen je učenicima 3.a razreda.				
Nositelji aktivnosti:	Nositelj aktivnosti je razredna učiteljica Suzana Jakotić.				
Način realizacije:	Na satu radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima, te kroz projekte "Moj izbor je zdrav život", Zavičajnost u nastavi, Put knjige, „Shema školskog voća i povrća“, „Mlijeko u školi“. Provođenje Aktivnosti u sklopu Školske preventivne strategije – Abeceda prevencije. Aktivno će sudjelovati us aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole, te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz projekte, volonterske, organizacijske i proizvodno-inovativne aktivnosti, te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije, događanja u školi i izvan nje.				
Vremenik:	Jednom tjedno prema rasporedu sati, te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se smaterijali koji su dostupni u školi.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i drugim institucijama, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece. Raznim anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	3.b	21	Renata Maltar	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, te pobuđivanje i razvijanje potrebe za poštivanjem culture i kulturološke multietničnosti. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika, te razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3.b razreda.				
Nositelji aktivnosti:	Razredna učiteljica u suradnji sa stručnom službom i stručnim roditeljima.				
Način realizacije:	Tijekom sata radom u skupinama, u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima, te kroz projekte "Moj izbor je zdrav život", Zavičajnost u nastavi, Put knjige, „Shema školskog voća i povrća“, „Mlijeko u školi“. Aktivno će sudjelovati us aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole, te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz projekte, volonterske, organizacijske i proizvodno-inovativne aktivnosti, te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije, događanja u školi i izvan nje. Aktivno sudjelovanje u provedbi školske preventivne strategije "Abeceda prevencije".				
Vremenik:	Tijekom nastavne godine jednom tjedno prema rasporedu sati te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se svi materijali koji su dostupni u školi.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece. Raznim anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	3.c	21	Viktorija Banko Vrtačić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika. Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3.c razreda.				
Nositelji aktivnosti:	Razredna učiteljica u suradnji sa stručnom službom.				
Način realizacije:	Na satu radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima, te kroz projekte "Moj izbor je zdrav život", Zavičajnost u nastavi, Put knjige, „Shema školskog voća i povrća“, „Mlijeko u školi“. Aktivno će sudjelovati us aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole , te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz projekte, volonterske, organizacijske i proizvodno-inovativne aktivnosti, te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije, događanja u školi i izvan nje. Aktivno sudjelovanje u provedbi školske preventivne strategije "Abeceda prevencije".				
Vremenik:	Tijekom nastavne godine jednom tjedno prema rasporedu sati te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se svi materijali koji su dostupni u školi.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece. Raznim anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednog odjela	3.NV	16	Nataša Bayer	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika. Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika.				
Namjena aktivnosti:	Plan i program sata razrednika namijenjen je učenicima 3.NV razreda.				
Nositelji aktivnosti:	Nositelj aktivnosti je razredna učiteljica Nataša Bayer.				
Način realizacije:	Na satu radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima, te kroz projekte "Moj izbor je zdrav život", Zavičajnost u nastavi, Put knjige, „Shema školskog voća i povrća“, „Mlijeko u školi“. Uključit će se u Filmski program za vrtiće i škole „ Putujući Sedmi kontinent“. Aktivno će sudjelovati us aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole , te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz projekte, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti, te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije, događanja u školi i izvan nje.				
Vremenik:	Jednom tjedno prema rasporedu sati, te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se svi materijali koji su dostupni u školi.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece. Raznim anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	4.a	17	Ankica Ritoša	1	35
Ciljevi aktivnosti:	<ol style="list-style-type: none"> Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske i socijalne vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina. Obilježiti posebne dane (Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar...). Postaviti razredni Sandučić povjerenja za komentare o kršenju dječjih prava. Uključiti se u akcije Crvenog križa, Društva Naša djeca. Organizirati vršnjačku pomoć prema potrebama u razredu. (Građanski odgoj i obrazovanje). Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. Osvjestiti i pratiti utrošak energije u kućanstvu i školi. (Održivi razvoj). Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja. (Osobni i socijalni razvoj). Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprijediti zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). 				

	<p>5. Razvijati organizzijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo).</p> <p>6. Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi.(Učiti kako učiti).</p> <p>7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okružju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija).</p>
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4.a razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici 4.a OŠ Finida i organizatori aktivnosti u gradu.
Način realizacije:	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama. Provođenje projekata Zavičajnost u nastavi i Abeceda prevencije.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	4.b	16	Ivana Pećina	1	35
Ciljevi aktivnosti:	<ol style="list-style-type: none"> Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske i socijalne vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina. Obilježiti posebne dane (Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar...). Postaviti razredni Sandučić povjerenja za komentare o kršenju dječjih prava. Uključiti se u akcije Crvenog križa, Društva Naša djeca. Organizirati vršnjačku pomoć prema potrebama u razredu. (Građanski odgoj i obrazovanje). Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. Osvjestiti i pratiti utrošak energije u kućanstvu i školi. (Održivi razvoj). Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja. (Osobni i socijalni razvoj). Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprijediti zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). 				

	<p>5. Razvijati organizzijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo).</p> <p>6. Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi.(Učiti kako učiti).</p> <p>7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okružju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija).</p>
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4.b razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici 4.b OŠ Finida i organizatori aktivnosti u gradu.
Način realizacije:	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama. Provođenje projekata Zavičajnost u nastavi i Abeceda prevencije.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	4.c	17	Đana Marečić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	<ol style="list-style-type: none"> Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske i socijalne vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina. Obilježiti posebne dane (Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar...). Postaviti razredni Sandučić povjerenja za komentare o kršenju dječjih prava. Uključiti se u akcije Crvenog križa, Društva Naša djeca. Organizirati vršnjačku pomoć prema potrebama u razredu. (Građanski odgoj i obrazovanje). Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. Osvjestiti i pratiti utrošak energije u kućanstvu i školi. (Održivi razvoj). Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja. (Osobni i socijalni razvoj). Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprijediti zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). 				

	<p>5. Razvijati organizzijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo).</p> <p>6. Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi.(Učiti kako učiti).</p> <p>7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okružju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija).</p>
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4.c razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici 4.c OŠ Finida i organizatori aktivnosti u gradu.
Način realizacije:	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama. Provođenje projekata Zavičajnost u nastavi i Abeceda prevencije.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	IV.NV	18	Vanesa Vadinjof	1	35
Ciljevi aktivnosti:	<ol style="list-style-type: none"> Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske i socijalne vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina. Obilježiti posebne dane (Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar...). Postaviti razredni Sandučić povjerenja za komentare o kršenju dječjih prava. Uključiti se u akcije Crvenog križa, Društva Naša djeca. Organizirati vršnjačku pomoć prema potrebama u razredu. (Građanski odgoj i obrazovanje). Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. Osvjestiti i pratiti utrošak energije u kućanstvu i školi. (Održivi razvoj). Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja. (Osobni i socijalni razvoj). Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprijediti zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te 				

	<p>društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo).</p> <p>6. Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi. (Učiti kako učiti).</p> <p>7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okruženju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija).</p>
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4. razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici IV. razreda Područne škole Nova Vas i organizatori aktivnosti u mjestu i gradu.
Način realizacije:	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	5. a	20	Razrednica Dalia Krešić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvoj moralne osobnosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti kako učiti. Razvijanje pozitivnog i otvorenog odnosa prema prijateljima iz razreda te mijenjanje navika i proširivanje znanja kroz sate Zdravstvenog odgoja, razvijanje empatije. Uspješan prelazak u predmetnu nastavu te snalaženje u novom okruženju.				
Namjena aktivnosti:	Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme, te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste te se što lakše prilagoditi na prelazak iz IV. u V. razred.				
Nositelji aktivnosti:	Razrednica Dalia Krešić, stručna služba, učenici razrednog odjela				
Način realizacije:	Ciljevi će se ostvarivati u učionici ili okolišu škole kroz igre, radionice, ples, ankete i razgovor u suradnji s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi), stručnim suradnicima (Moj izbor je zdrav život) te razrednikom. Tijekom godine će se provoditi Abeceda prevencije. Tijekom nastavne godine planiran je odlazak na sistematski pregled.				
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno – sat razrednika), srijedom 1. sat				
Detaljan troškovnik:	Fotokopiranje, materijal za izradu plakata				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnom radu i odnosu prema prijateljima, nastavnom i nenastavnom osoblju škole. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	5.B	20	Emili Černeka	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje i razvijanje osobnih interesa učenika, moralna svijest; razvijanje samopoštovanja i odgovornosti prema sebi i drugima; stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradnji; pripremanje aktivnog i odgovornog građanina koji sudjelovanjem u društvenom životu svoje zajednice i u procesu odlučivanja, pridonosi razvoju sebe i šire zajednice; učenje o zdravlju i zdravom življenju, promicanje zdravlja i kulture zdravog života svakog čovjeka; oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova; poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza; podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu; razvijanje svijesti tolerancije.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.				
Nositelji aktivnosti:	Prvenstveno razrednica u suradnji s učenicima. Također je moguća suradnja sa stručnom službom (socijalna pedagoginja, psihologinja) u radionicama školske preventivne strategije i sa školskom medicinom.				
Način realizacije:	Radionice, igre, druženja, projekti, gledanje poučnih dokumentaraca.				
Vremenik:	Tijekom školske godine prema rasporedu.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal za realizaciju radionica i projekta (papir, hamer, ljepilo...)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Pozitivno razredno ozračje, suradnja među učenicima kao i suradnja između roditelja i škole pokazatelj su uspješnog provođenja programa sata razrednika. Učenici su motivirani za daljnji rad te izražavaju pozitivan stav prema školi i učenju. Pozitivne aktivnosti učenika popraćene su pohvalom i nagradnim naljepnicama.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	5.c	21	Livio Bartolić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Međusobno se dobro upoznati, uvažavati i poštivati potrebe drugih u razredu; donijeti razredna pravila o odnosima među učenicima, te pobrinuti se da se učenici pridržavaju tih pravila; pomagati jedni drugima; odgovorno izvršavati razredna zaduženja; pomoći učenicima da nauče stvarati i njegovati prijateljstva; usvojiti zdrav način života (osobna higijena, prehrana, tjelovježba); naučiti kako učiti; usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima; razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša; ukoliko je moguće, sudjelovati na raznim aktivnostima koje pridonose školi i društvu; obilježavati posebne dane u godini, slaviti blagdane; upoznati običaje i tradiciju našeg zavičaja. Korištenje preventivnih strategija, poput: Abeceda prevencije.				
Namjena aktivnosti:	Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu, mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.				
Nositelji aktivnosti:	Razrednik u suradnji s učenicima i stručnom službom te vanjskim suradnicima.				
Način realizacije:	Radionice, razgovor, ankete, igre, istraživanje i predavanja.				
Vremenik:	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, prema rasporedu.				
Detaljan troškovnik:	Nema dodatnih troškova za učenike.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Na temelju rezultata dorađivati i poboljšati program, ovisno o potrebi učenika, koristiti rezultate za odabir i dopunu za buduće sate. Konstantno raditi na suradnji među učenicima kao i na suradnji s roditeljima.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	6.A	16	Martin Šuran	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje i razvijanje osobnih interesa učenika, moralna svijest; razvijanje samopoštovanja i odgovornosti prema sebi i drugima; stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradnji; pripremanje aktivnog i odgovornog građanina koji sudjelovanjem u društvenom životu svoje zajednice i u procesu odlučivanja, pridonosi razvoju sebe i šire zajednice; učenje o zdravlju i zdravom življenju, promicanje zdravlja i kulture zdravog života svakog čovjeka; oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova; poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza; podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu; razvijanje svijesti tolerancije.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.				
Nositelji aktivnosti:	Prvenstveno razrednik u suradnji s učenicima. Također je moguća suradnja sa stručnom službom (socijalna pedagoginja, psihologinja).				
Način realizacije:	Radionice, igre, druženja, projekti, gledanje poučnih dokumentaraca.				
Vremenik:	Tijekom školske godine prema rasporedu.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal za realizaciju radionica i projekta (papir, hamer, ljepilo...)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Pozitivno razredno ozračje, suradnja među učenicima kao i suradnja između roditelja i škole pokazatelj su uspješnog provođenja programa sata razrednika. Učenici su motivirani za daljnji rad te izražavaju pozitivan stav prema školi i učenju. Pozitivne aktivnosti učenika popraćene su pohvalom i nagradnim naljepnicama.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednog odjela	VI. b	24	Tihana Matika	1	35
Ciljevi aktivnosti:	<p>Međusobno se dobro upoznati, uvažavati i poštivati jedni druge; donijeti razredna pravila o odnosima među učenicima, te se pridržavati istih; pomagati jedni drugima; odgovorno izvršavati razredna zaduženja; pomoći učenicima da nauče stvarati i održavati prijateljstva; usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba); naučiti kako učiti; usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima; razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša; obilježavati posebne dane u godini, slaviti blagdane; upoznati običaje i tradiciju našeg zavičaja, te ih naučiti cijeniti i njegovati.</p> <p>Školska preventivna strategija.</p>				
Namjena aktivnosti:	Kod učenika razvijati poželjne higijenske i prehrambene navike; osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu općenit				
Nositelji aktivnosti:	Razrednica Tihana Matika				
Način realizacije:	Predavanja, razgovori, radionice, igre, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama, obilježavanje blagdana				
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Na temelju rezultata dorađivati i poboljšavati program rada, koristiti rezultate za odabir i dopunu tema za sljedeće sate.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	6.c	25	Danijela Mihić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice, razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima, razvoj moralne osobnosti. Razvijanje pozitivnog i otvorenog odnosa prema prijateljima iz razreda te mijenjanje navika i proširivanje znanja kroz sate Zdravstvenog odgoja i kroz preventivni program „Imam stav“. Razvijanje organizacijskih sposobnosti prilikom organizacije dana i učenja. Razvijanje empatije. Poticanje vršnjačke suradnje.				
Namjena aktivnosti:	Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu, mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.				
Nositelji aktivnosti:	Razrednica, stručna služba, učenici razrednog odjela				
Način realizacije:	Ciljevi će se ostvarivati u učionici ili okolišu škole kroz radionice, igre, predavanja, ankete i razgovor u suradnji s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi), stručnim suradnicima te razrednicom.				
Vremenik:	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, prema rasporedu.				
Detaljan troškovnik:	Nema dodatnih troškova za učenike.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnom radu i odnosu prema prijateljima, nastavnom i nenastavnom osoblju škole. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednog odjela	6. d	17	Valentina Lamot	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Međusobno se dobro upoznati, uvažavati i poštivati jedni druge; donijeti razredna pravila o odnosima među učenicima, te se pridržavati istih; pomagati jedni drugima; odgovorno izvršavati razredna zaduženja; pomoći učenicima da nauče stvarati i održavati prijateljstva; usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba); naučiti kako učiti; usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima; razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša; obilježavati posebne dane u godini, slaviti blagdane; upoznati običaje i tradiciju našeg zavičaja te ih naučiti cijeniti i njegovati.				
Namjena aktivnosti:	Kod učenika razvijati poželjne higijenske i prehrambene navike; osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu				
Nositelji aktivnosti:	Razrednica Valentina Lamot				
Način realizacije:	Predavanja, razgovori, radionice, igre, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama, obilježavanje blagdana Abeceda prevencije (projekt)				
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Na temelju rezultata dorađivati i poboljšavati program rada, koristiti rezultate za odabir i dopunu tema za sljedeće sate.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	7. a	19	Aleks Ružić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvoj moralne osobnosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti kako učiti. Razvijanje pozitivnog i otvorenog odnosa prema prijateljima iz razreda te mijenjanje navika i proširivanje znanja kroz sate Zdravstvenog odgoja, razvijanje empatije. Uspješan prelazak u predmetnu nastavu te snalaženje u novom okruženju.				
Namjena aktivnosti:	Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme, te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste te se što lakše prilagoditi na VII. razred.				
Nositelji aktivnosti:	Razrednik Aleks Ružić, stručna služba, učenici razrednog odjela				
Način realizacije:	Ciljevi će se ostvarivati u učionici ili okolišu škole kroz igre, radionice, ples, ankete i razgovor u suradnji s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi), stručnim suradnicima te razrednikom.				
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno – sat razrednika), ponedjeljkom 1. sat				
Detaljan troškovnik:	Fotokopiranje, materijal za izradu plakata				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnom radu i odnosu prema prijateljima, nastavnom i nenastavnom osoblju škole. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	7. b	21	Razrednik Vedran Stanić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvoj moralne osobnosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti kako učiti. Razvijanje pozitivnog i otvorenog odnosa prema prijateljima iz razreda te mijenjanje navika i proširivanje znanja kroz sate Zdravstvenog odgoja, razvijanje empatije. Usvajanje znanja o ljudskim pravima, ženskim pravima i dječjim pravima. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i drugima kroz aktivnosti „Rasplesanih razreda“. Zdravstvena zaštita i prevencija pregledom sluha (utvrđivanje poremećaja sluha audiometrom). Preventivne mjere kroz program „Abeceda prevencije“.				
Namjena aktivnosti:	Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme, te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste. Steći znanja o svojim pravima i obavezama kao učenika i djeteta.				
Nositelji aktivnosti:	Razrednik Vedran Stanić, stručna služba, učenici razrednog odjela.				
Način realizacije:	Ciljevi će se ostvarivati u učionici ili okolišu škole kroz igre, radionice, ples, ankete i razgovor u suradnji s roditeljima, stručnim suradnicima te razrednikom.				
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno – sat razrednika).				
Detaljan troškovnik:	Fotokopiranje, materijal za izradu plakata				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnom radu i odnosu prema prijateljima, nastavnom i nenastavnom osoblju škole. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	7.c	22	Matea Piršljin	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje i razvijanje osobnih interesa učenika, moralna svijest; razvijanje samopoštovanja i odgovornosti prema sebi i drugima; stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradnji; pripremanje aktivnog i odgovornog građanina koji sudjelovanjem u društvenom životu svoje zajednice i u procesu odlučivanja, pridonosi razvoju sebe i šire zajednice; učenje o zdravlju i zdravom življenju, promicanje zdravlja i kulture zdravog života svakog čovjeka; oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova; poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza; podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu; razvijanje svijesti tolerancije; razgovori i namjenske radionice o upisu u srednju školu.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.				
Nositelji aktivnosti:	Prvenstveno razrednik u suradnji s učenicima. Također je moguća suradnja sa stručnom službom i službom za školsku medicinu.				
Način realizacije:	Radionice, igre, druženja, projekti, gledanje poučnih dokumentaraca				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025. prema rasporedu.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal za realizaciju radionica i projekta (papir, hamer, ljepilo...)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Pozitivno razredno ozračje, suradnja među učenicima kao i suradnja između roditelja i škole pokazatelj su uspješnog provođenja programa sata razrednika. Učenici su motivirani za daljnji rad te izražavaju pozitivan stav prema školi i učenju. Pozitivne aktivnosti učenika popraćene su pohvalom.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
				1	35
Sat razrednika	8.a	22	Jelena Laković	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje i razvijanje osobnih interesa učenika, moralna svijest; razvijanje samopoštovanja i odgovornosti prema sebi i drugima; stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradnji; pripremanje aktivnog i odgovornog građanina koji sudjelovanjem u društvenom životu svoje zajednice i u procesu odlučivanja, pridonosi razvoju sebe i šire zajednice; učenje o zdravlju i zdravom življenju, promicanje zdravlja i kulture zdravog života svakog čovjeka; oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova; poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza; podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu; razvijanje svijesti tolerancije.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene cijelom razrednom odjelu; učenici će moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.				
Nositelji aktivnosti:	Nositeljica aktivnosti je razrednica Jelena Laković.				
Način realizacije:	Nastavna aktivnost će se realizirati kroz igru, razgovor, debatu, izrađivanje plakata, radionice, dijalog, glumu, rješavanje radnih listića, vođenja radnih bilježnica				
Vremenik:	Sat razrednika će se održavati jednom tjedno prema rasporedu.				
Detaljan troškovnik:	Sredstva i pomagala će se koristiti iz škole- troškovi fotokopiranja, učenički pribor za rad (flomasteri, škare, ljepilo).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje individualnog napredovanja svakog djeteta kroz komunikaciju s vršnjacima, poštivanje kućnog reda. Učenike će se motivirati pohvalom.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	8.b	20	Bojan Aleksić	1	36
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje i razvijanje osobnih interesa učenika, moralna svijest; razvijanje samopoštovanja i odgovornosti prema sebi i drugima; stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradnji; pripremanje aktivnog i odgovornog građanina koji sudjelovanjem u društvenom životu svoje zajednice i u procesu odlučivanja, pridonosi razvoju sebe i šire zajednice; učenje o zdravlju i zdravom življenju, promicanje zdravlja i kulture zdravog života svakog čovjeka; oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova; poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza; podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu; razvijanje svijesti tolerancije; razgovori i namjenske radionice o upisu u srednju školu.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.				
Nositelji aktivnosti:	Prvenstveno razrednik u suradnji s učenicima. Također je moguća suradnja sa stručnom službom i službom za školsku medicinu.				
Način realizacije:	Radionice, igre, druženja, projekti, gledanje poučnih dokumentaraca				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025. prema rasporedu.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal za realizaciju radionica i projekta (papir, hamer, ljepilo...)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Pozitivno razredno ozračje, suradnja među učenicima kao i suradnja između roditelja i škole pokazatelj su uspješnog provođenja programa sata razrednika. Učenici su motivirani za daljnji rad te izražavaju pozitivan stav prema školi i učenju. Pozitivne aktivnosti učenika popraćene su pohvalom.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	8.c	20	Almir Mešić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje i razvijanje osobnih interesa učenika, moralna svijest; razvijanje samopoštovanja i odgovornosti prema sebi i drugima; stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradnji; pripremanje aktivnog i odgovornog građanina koji sudjelovanjem u društvenom životu svoje zajednice i u procesu odlučivanja, pridonosi razvoju sebe i šire zajednice; učenje o zdravlju i zdravom življenju, promicanje zdravlja i kulture zdravog života svakog čovjeka; oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova; poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza; podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu; razvijanje svijesti tolerancije; razgovori i namjenske radionice o upisu u srednju školu.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.				
Nositelji aktivnosti:	Prvenstveno razrednik u suradnji s učenicima. Također je moguća suradnja sa stručnom službom i službom za školsku medicinu.				
Način realizacije:	Radionice, igre, druženja, projekti, gledanje poučnih dokumentaraca				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025. prema rasporedu.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal za realizaciju radionica i projekta (papir, hamer, ljepilo...)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Pozitivno razredno ozračje, suradnja među učenicima kao i suradnja između roditelja i škole pokazatelj su uspješnog provođenja programa sata razrednika. Učenici su motivirani za daljnji rad te izražavaju pozitivan stav prema školi i učenju. Pozitivne aktivnosti učenika popraćene su pohvalom.				

6. IZVANNASTAVNI I IZVANUČIONIČKI RAD

Produženi boravak učenika nižih razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Produženi boravak OŠ Finida i PŠ Nova Vas	1.r 2.r 3.r 4.r	1. skupina 1.a, 1.c, 2.a (24) 2. skupina 1.b, 2.b (25) 3. skupina 2.c, 4.b (24) 4. skupina 3.b, 1.c (23) 5. skupina 3.c, 4.a, 4.c (24) 6. skupina 3.a, 2.a (24) 7. skupina 1., 3. NV (13) 8. skupina 2., 4. NV (14) Ukupno: 171 učenik	Martina Matas Marija Abramović Mateja Udovičić Sonja Barkić Vedrana Špičko Doris Gavranović Elena Vivoda Marijana Valić	25	925
Ciljevi aktivnosti: Omogućiti učeniku kvalitetno provođenje slobodnog vremena ispunjenog različitim aktivnostima i odgojno-obrazovnim sadržajima, utjecati na intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj, utjecati na razvoj radnih i higijenskih navika, promicati zdrav način življenja, pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika.					
Namjena aktivnosti: Organizirati slobodno vrijeme učenika poslije nastave kroz igru, zabavu i različite radionice te pomagati učeniku u redovitom izvršavanju školskih obaveza kao što su pisanje domaćih zadaća, dovršavanje nedovršenih školskih zadataka, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, uz uvažavanje individualnih različitosti.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljice produženog boravka					
Način realizacije: Produženi boravak organiziran je u poslijepodnevnoj smjeni. Program se realizira kroz sljedeća područja: jezično-komunikacijsko, prirodoslovno-matematičko, sportsko-rekreativno, kulturno-umjetničko i ostalo (socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama). Skupine polaznika Produženog boravka organizirane su kao heterogene skupine sastavljene od učenika dvaju ili više razrednih odjela. Produženi boravak u poslijepodnevnoj smjeni organiziran je tako da nakon prijema učenika s redovne nastave slijedi organizirano vrijeme ispunjeno različitim aktivnostima iz gore navedenih područja programa Produženog boravka. Zatim učiteljice s učenicima odlaze na ručak u školsku blagovaonu. Nakon ručka slijedi pisanje domaćih uradaka te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih					

sadržaja po potrebi. Ostatak vremena do odlaska kući učitelj s učenicima provodi u različitim aktivnostima i radionicama (likovnim, glazbenim, komunikacijskim i dr.).

Vremenik:

Tijekom cijele školske 2024./2025. godine u vrijeme nastavnih dana.
Svakim nastavnim danom od 11.20 do 16.30.

Detaljan troškovnik:

Produženi boravak financiraju jednim dijelom roditelji i Grad Poreč.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje napretka učenika, provjera stečenog znanja usmenim i pismenim putem bez vrednovanja ocjenom, suradnja s učiteljem razrednog odjela i pedagoškom službom u svrhu otkrivanja trenutnih poteškoća u učenju te individualno određivanje zadataka za uvježbavanje svakom učeniku.

Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
MALA ČITAONICA	1.a	4-7 učenika	Brankica Čerović	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Kroz razne aktivnosti nakon čitanja i upoznavanja raznolikih književnih vrsta i djela, pobuditi kod djece zanimanje za čitanje te razvijati emocionalnu, fantazijsku i misaonu aktivnost.				
Namjena aktivnosti:	Pobuditi zanimanje učenika za čitanje i knjigu te razvijati čitalačke vještine.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici 1. razreda sa voditeljicom grupe.				
Način realizacije:	Čitanje bajki, slikovnica, slikopriča, priča, zagonetki, viceva, igrokaza, pjesama, slušanje zvučnih priča, upoznavanje e-slikovnica, upoznavanje i čitanje dječjih časopisa, izražavanje doživljaja, razgovor, likovni izražaj, izvođenje igrokaza, izražavanje pokretom i gestom, usvajanje i razvijanje kulture govorenja, slušanje sugovornika, razvijanje i bogaćenje rječnika.				
Vremenik:	Kroz školsku godinu, jedan školski sat tjedno u terminu određenom za izvannastavne aktivnosti.				
Detaljan troškovnik:	Troškovi za sitni inventar i rekvizite.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje i vođenje bilježaka o radu učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
KREATIVNA SKUPINA	1.b	10-15 učenika	Tina Vračun	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Kroz razne aktivnosti uz spoj različitih tehnika kod djece razvijati motoričke vještine, maštu, kreativnost.				
Namjena aktivnosti:	Pobuditi zanimanje učenika za spajanje raličitih tehnika i pronalaska novih ideja i načina rada.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici 1. razreda sa voditeljicom grupe.				
Način realizacije:	Izrada igara za koncentraciju, izvođenje pokusa, proučavanje i ilustriranje legendi, gradnja kućica za ptice, igra poduetnika, sadnja cvijeća, izrada knjige, irada čestitki.				
Vremenik:	Kroz školsku godinu, jedan školski sat tjedno u terminu određenom za izvannastavne aktivnosti.				
Detaljan troškovnik:	Troškovi za sitni inventar i rekvizite.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje i vođenje bilježaka o radu učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
MALI ZBOR	1.c	20 učenika	Diana Stevanović	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati ljubav prema glazbi i pjevanju, razvijati učeničke pjevne i glazbene sposobnosti, svojom izvedbom sudjelovati u raznim školskim priredbama i kulturnim događanjima u školi, utjecati na osjećaj pripadnosti nekoj grupi, razvijanje osjećaja timskog rada te ukazivanje na njegovu važnost.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 1.c razreda Osnovne škole Finida, pjevanje dječjih pjesama, sudjelovanje na školskim priredbama.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici 1.c razreda sa voditeljicom grupe.				
Način realizacije:	Realizacija programa se provodi kroz satove pjevanja, uvježbavanje dječjih i zavičajnih pjesama po godišnjem kurikulumu.				
Vremenik:	Kroz školsku godinu, jedan školski sat tjedno u terminu određenom za izvannastavne aktivnosti.				
Detaljan troškovnik:	Troškovi za sitni inventar i rekvizite.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje i vođenje bilježaka o radu učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
GLAZBENO – SCENSKA GRUPA	1. NV	11	Vedrana Vukić Stranić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	<p>Poticati interes učenika za kreativni usmeni izraz, pravogovor, scenski nastup, bogatiti rječnik učenika, stečena znanja i vještine primijeniti i koristiti u svakodnevnom životu kao i na raznim manifestacijama, priredbama, natjecanjima, smotrama.</p> <p>Razvijati glazbene sposobnosti, glazbeni ukus i kritičko mišljenje. Izražavati se glazbom i uz glazbu (pjevanje, sviranje, glazbene igre, plesovi).</p> <p>Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost te smisao za lijepo.</p>				
Namjena aktivnosti:	Učenicima I. razreda Područne škole Nova Vas.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica, učenici I. razreda Područne škole Nova Vas.				
Način realizacije:	Realizacija programa se provodi kroz individualni rad, rad u grupama.				
Vremenik:	Jedan sat tjedno prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti.				
Detaljan troškovnik:	/				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Smotre, natjecanja, priredbe.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
PLESNA SKUPINA	1.-4. razred	8-14 učenika	Emira Mujakić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost, te smisao za umjetnost.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji pokazuju interes za umjetnost i umjetničko izražavanje kroz glazbu i scenske vizualne komponente izražavanja- ples, stvaranje scenografije i vlastitog stila umjetničkog izražavanja.				
Nositelji aktivnosti:	Učenci 1.-4. razreda sa voditeljicom grupe i ostalim sudionicima kulturno-umjetničkog života škole.				
Način realizacije:	Individualnim i timskim oblikom rada.				
Vremenik:	Kroz školsku godinu , svakim utorkom 5. školski sat odnosno termin određen školskim rasporedom sati izvannastavnih aktivnosti.				
Detaljan troškovnik:	Materijal za scenske rekvizite i ostali materijal: cd, cd-player.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija rada na školskim priredbama u svrhu obilježavanja svečanosti.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
ENGLESKA IGRAONICA	2.a	5	Dražen Ležaić, prof.	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za samostalno izražavanje na engleskom jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Pomoći učenicima u razvijanju četiriju osnovnih jezičnih vještina: slušanja, čitanja, pisanja i govora.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj i učenici 2.a razreda				
Način realizacije:	Nastava je realizirana u učionici 3. razreda				
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno)				
Detaljan troškovnik:	Troškovi fotokopiranja materijala za učenike				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Prati se rad učenika i njihovo napredovanje. Ostvarenje napretka je uvijek popraćeno pohvalom.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DRAMSKA GRUPA	II. b	17	Senka Rukavina	1	35
Ciljevi aktivnosti:	<p>Poticati interes učenika za kreativni usmeni izraz, pravogovor, scenski nastup, bogatiti rječnik učenika, stečena znanja i vještine primijeniti i koristiti u svakodnevnom životu kao i na raznim manifestacijama, priredbama, natjecanjima, smotrama.</p> <p>Razvijati glazbene sposobnosti, glazbeni ukus i kritičko mišljenje. Izražavati se glazbom i uz glazbu (pjevanje, sviranje, glazbene igre, plesovi).</p> <p>Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost te smisao za lijepo.</p>				
Namjena aktivnosti:	Učenicima II.b razreda				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica, učenici II.b razreda				
Način realizacije:	Realizacija programa se provodi kroz individualni rad, rad u grupama.				
Vremenik:	Jedan sat tjedno prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Smotre, natjecanja, priredbe				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
MALI ZNANSTVENICI	2.c	10-15	Daniela Jovašević	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Popularizirati i razvijati zanimanje za prirodne znanosti. Steći nove spoznaje o prirodnim pojavama i zakonitostima. Povezivati teorijske sadržaje s praktičnim radom kroz radionice i izvođenje pokusa. Razvijati ekološku svijest učenika te poticati na društveno odgovorno i samoodrživo ponašanje u svim segmentima života.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2.c razreda Osnovne škole Finida				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici 2.c razreda				
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru i skupinama				
Vremenik:	Jedan sat tjedno prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti				
Detaljan troškovnik:	Koriste se školska sredstva i materijali				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, samoprocjena napretka.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA	II. NV	17	Sandra Labinac Bilić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	<p>Poticati interes učenika za kreativni usmeni izraz, pravogovor, scenski nastup, bogatiti rječnik učenika, stečena znanja i vještine primijeniti i koristiti u svakodnevnom životu kao i na raznim manifestacijama, priredbama, natjecanjima, smotrama.</p> <p>Razvijati glazbene sposobnosti, glazbeni ukus i kritičko mišljenje. Izražavati se glazbom i uz glazbu (pjevanje, sviranje, glazbene igre, plesovi).</p> <p>Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost te smisao za lijepo.</p>				
Namjena aktivnosti:	Učenicima II. razreda Područne škole Nova Vas				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica, učenici II. razreda Područne škole Nova Vas				
Način realizacije:	Realizacija programa se provodi kroz individualni rad, rad u grupama.				
Vremenik:	Jedan sat tjedno prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Smotre, natjecanja, priredbe				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
HUMANE VREDNOTE	3.a	23	Suzana Jakotić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje i razvijanje pozitivnih međuljudskih odnosa, empatije, uzajamno pomaganje i poštivanje, solidarnost, humanost; razvijati ekološku svijesti, te graditi pravilan stav prema vlastitom zdravlju. Razvijati umijeće prihvaćanja različitosti, spoznati osobne potrebe i potrebe drugih. Upoznati učenike sa djelovanjem organizacije Crvenog križa. Aktivno sudjelovanje u humanitarnim akcijama na nivou škole i šire zajednice i potaknuti učenike na solidarno pomaganje. Poticati volontiranje u organiziranim akcijama.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3.a razreda OŠ Finida koji pokazuju interes za rad humanitarnih organizacija.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Suzana Jakotić, uz suradnju s djelatnicima Crvenog križa – Poreč i Društva invalida Poreč.				
Način realizacije:	Sudjelovanjem u radionicama kroz grupni rad i rad u paru; uključivanjem učenika u obilježavanje svih važnijih manifestacija na nivou škole i grada (Solidarnost na djelu; Svjetski dan hrane; Mjesec borbe protiv ovisnosti; lutrija Društva invalida Poreč, Svjetski dan bolesnika, Srce Finide...)				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024. / 2025. jedan sat tjedno – prema rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	Troškovi fotokopiranja materijala za radionice.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Zainteresiranost i motiviranost za promicanje načela humanosti, solidarnosti, zdravog života uključivanjem u organizirane akcije i projekte. Izrada plakata koji opisuju provedene aktivnosti.				

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
KREATIVNA RADIONICA	II. – IV.	15	Renata Maltar	1	35
<p>Ciljevi aktivnosti: Poticanje i razvijanje pozitivnih međuljudskih odnosa, empatije, uzajamno pomaganje i poštivanje, solidarnost, humanost; razvijati ekološku svijesti, te graditi pravilan stav prema radu i stvaranju, suradnji i međusobnom uvažavanju. Razvijati umijeće prihvatanja različitosti, spoznati osobne potrebe i potrebe drugih osoba škole, okruženja i Grada. Upoznati učenike sa djelovanjem škole, njezine suradnje sa lokalnom zajednicom, okruženjem i gradom. Sudjelovanje u raznim aktivnostima: humanitarnim akcijama, manifestacijama, svečanostima i poticanje učenika na humanitarni rad, kreativnost, stvaralaštvo i solidarnost.</p>					
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 2., 3. i 4. razreda OŠ Finida koji pokazuju interes za rad kreativne radionice.</p>					
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica Renata Maltar, uz suradnju s djelatnicima OŠ Finida, ostalih OŠ i SŠ grada, lokalne zajednice, grada, raznih udruga grada, užeg i šireg okruženja, drugih regija R. Hrvatske.</p>					
<p>Način realizacije: Sudjelovanjem u radionicama kroz grupni rad, rad u paru i individualni rad; uključivanjem učenika u obilježavanje svih važnijih manifestacija na nivou škole, lokalne zajednice i grada, kao što su: Solidarnost na djelu; Svjetski dan hrane; Mjesec borbe protiv ovisnosti; lutrija Društva invalida Poreč, Svjetski dan bolesnika, Dani zahvalnosti za plodove Zemlje, Sveti Nikola, Božićna događanja, Uskrs u školi i gradu, Dan planeta Zemlje, Dan ružičastih majica, Dan majki, Dan očeva, Dan škole i brojne druge izradom plakata, prigodnih ukrasa, uređenjem prostora i na brojne druge načine.</p>					
<p>Vremenik: Tijekom školske godine 2023. / 2024. jedan sat tjedno – utorak 5. sat., prema potrebi i češće, ovisno o potrebama, događanjima i manifestacijama tijekom školske godine.</p>					
<p>Detaljan troškovnik: Troškovi fotokopiranja materijala, prikupljanja i nabavke materijala i sredstava za rad radionice.</p>					
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Zainteresiranost i motiviranost za promicanje načela humanosti, solidarnosti, zdravog života, kreativnosti, osjećaja za estetiku i ekologiju, tradiciju, razne vrste likovnih oblika izražavanja uključivanjem u organizirane akcije i projekte. Izrada plakata, ukrasa, uređenje prostora koji su vezani i/ili opisuju provedene aktivnosti.</p>					

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
MALI FOLKLOR	3.c	8-10	Viktorija Banko Vrtačić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Kroz igru, pjesmu i ples potaknuti kod učenika ljubav prema zavičaju, narodnoj baštini i predaji naših djedova i baka, vratiti se u prošla vremena kada nije bilo kompjutera, tv – a i kada su se djeca zabavljala na drugačije načine, smišljala nove igre, pjesme, plesove i brojalice. Upoznati folklor zavičaja, prepoznati narodnu nošnju našega kraja te razvijati interes za folklor i narodnu predaju. Njegovanje običaja, dječjih pjesama, igara i plesova. Razvija se prijateljstvo, međusobna suradnja i tolerancija, ljubav prema tradicionalnim vrijednostima svojeg zavičaja. Obogaćivanje učeničke opće kulture te priprema učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji pokazuju interes za umjetnost i umjetničko izražavanje kroz ples, glazbu i pjevanje.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici trećeg razreda s učiteljicom Viktorijom Banko Vrtačić.				
Način realizacije:	Različitim oblicima rada: individualno, u parovima, u grupi.				
Vremenik:	Tijekom školske godine jednom tjedno prema rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se sredstva i pomagala iz škole (pametna ploča, cd player), materijali za kostimografiju.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama u svrhu obilježavanja svečanosti.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJSATI TJEDNO/GODIŠNJE	
GLAZBENO-SCENSKA GRUPA	3.NV	16	Nataša Bayer	1	35
Ciljev i aktivnosti:	Poticati interes učenika za njegovanje zavičajne baštine, kreativno jezično izražavanje kroz glumu, pokret i pjesmu, te likovno izražavanje. Stečena znanja i vještine primjeniti i koristiti u svakodnevnom životu.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3.NV razreda koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, glumu, likovni i scenski izraz. Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost, te smisao za lijepo.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica u suradnji s učenicima koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, glumu, likovni i scenski izraz.				
Načinrealizacije:	1 sat tjedno, te prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025, 1 sat tjedno prema rasporedu.				
Detaljan troškovnik:	Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima roditelja i škole.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Priredbe učenika za roditelje i djecu u školi i mjestu.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
LIKOVNA SKUPINA	4.a	10	Ankica Ritoša	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, maštu, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Osvijestiti i osposobiti učenike za potrebu uređenja prostora u kojima obitavaju. Usmjeriti pozornost na primjenu umjetnost, dizajn i vizualne komunikacije. Upoznavanje s originalnim umjetničkim djelima i djelima nacionalne kulturne baštine. Obilježavanje prigodnih tema (Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Majčin dan...)				
Namjena aktivnosti:	Zainteresiranim učenicima četvrtih razreda koji žele razviti svoju kreativnost, maštovitost, upornost u radu, povećati spretnost u rukovanju likovnim priborom i materijalom - sudjelovanje u estetskom uređenju interijera učionice.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici nižih razreda s učiteljicom Ankicom Ritošom.				
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru i skupinama				
Vremenik:	Kroz školsku godinu, jedan školski sat tjedno u terminu određenom za izvannastavne aktivnosti.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se sredstva i materijali iz škole.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, samoprocjena napretka. Izlaganje likovnih radova.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJSATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
GLAZBENO-SCENSKA GRUPA	4.NV	18	Vanesa Vadinjof	1	35
Ciljev i aktivnosti:	Poticati intere sučenika za njegovanje zavičajne baštine, kreativno jezično izražavanje kroz glumu, pokret i pjesmu, te likovno izražavanje. Stečena znanja i vještne primjeniti i koristiti u svakodnevnom životu.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4 .NV razreda koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, glumu, likovni i scenski izraz. Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost, te smisao za lijepo.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica u suradnji s učenicima koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, glumu, likovni i scenski izraz.				
Način realizacije:	1 sat tjedno, te prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno prema rasporedu.				
Detaljan troškovnik:	Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima roditelja i škole.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Priredbe učenika za roditelje i djecu u školi i mjestu.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
VJERONAUČNA GRUPA	od 1. do 4. razreda	15 učenika	Andrea Karoli	2 sata tjedno	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	Poticati učenike na kreativno izražavanje kroz različite kreativne radove. Upoznati učenike s događajima u župi. Dublje upoznati i živjeti vjeru. Poticati učenike na socijalnu osjetljivost i pomaganje potrebitima, posebno kroz projekt Marijini obroci.				
Namjena aktivnosti:	Razvijati zajedništvo i prijateljstvo. Prihvaćati međusobne razlike. Biti otvoren prema drugima.				
Nositelji aktivnosti:	Andrea Karoli				
Način realizacije:	Realizacija je predviđena kroz istraživački rad, rad u paru ili u grupama, ali i samostalan rad i razvoj sposobnosti.				
Vremenik:	- 2 sata tjedno, 70 sati godišnje kroz školsku godinu 2024./2025.				
Detaljan troškovnik:	Za rad će biti potrebni hamer papiri, kolaž papir, papir za fotokopiranje, flomasteri, ljepilo...				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učenika provodi se kroz kontinuirano praćenje učenika i zapisivanje bilježaka od strane voditelja izvannastavne aktivnosti.				

Izvanastavne aktivnosti – predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
EKO SKUPINA	V. - VIII.	10	Vesn Gosta	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje svijesti o zagađivanju okoliša i njegovoj zaštiti, razvijanje interesa za ekološke teme, poticanje ekološkog načina razmišljanja i brige za očuvanje okoliša, povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja, poticanje učenika na postizanje maksimalnih rezultata, poticanje samostalnosti učenika, razumijevanje ekoloških problema				
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 5.-8. razreda. Poticanje timskog i istraživačkog rada, zaštita okoliša, čišćenje i uređenje školskog vrta i okoliša škole, izrada foto-materijala i plakata, sudjelovanje u eko-akcijama, natjecajima, projektima u školi i izvan škole, poticanje ljubavi prema prirodi, poticanje ekološkog razmišljanja i brige za očuvanje okoliša				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Vesna Gosta u suradnji s učenicima (po potrebi vanjski suradnici)				
Način realizacije:	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno. Obilježavanje značajnih eko-datuma, čišćenje i uređenje okoliša škole, sudjelovanje u eko-radionicama u vlastitoj organizaciji i organizaciji drugih ustanova, sudjelovanje u eko natjecajima, akcije prikupljanja otpada, uređivanje panoa, izvanučionička nastava				
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.				
Detaljan troškovnik:	Prema cijeni materijala za neke aktivnosti, papir za ispis na pisaču i ostali uredski pribor za izradu panoa, herbarija, ekosustava i sl., sadnice, posude za sadnju, zemlja, alat za sadnju				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napretka učenika i ocjenjivanje na redovnoj nastavi; sudjelovanje i rezultati na natjecanjima				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
GLAZBA, FILM I STRIP	V. - VIII.	4 - 16	Livio Bartolić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje interesa za talijansku kulturu i običaje. Kroz pojedina sredstva (glazba, film i strip) razviti interes učenika i motivaciju za daljnje učenje (jezika, umjetnosti, glazbe, kinematografije).				
Namjena aktivnosti:	Gledanje i komentiranje filmova različitih žanrova na talijanskom jeziku. Rasprava o gledanim filmovima uz PowerPoint prezentaciju. Pjevanje i slušanje izvornih talijanskih pjesama uz instrument. Radionica čitanja stripova i rasprava. Radionica crtanja stripova i likova iz animiranih filmova.				
Nositelji aktivnosti:	Livio Bartolić, učitelj talijanskog jezika				
Način realizacije:	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.				
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se školska sredstva i materijali (flomaster za bijelu ploču, flomasteri u bojama, bojice, nastavnih listići, plakati).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje, učeničko samovrednovanje, napredak na redovnoj nastavi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SUDOKU	5-8.	25	Matea Piršljin	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje logičkog razmišljanja, poboljšavanje pamćenja, razvijanje vještina donošenja odluka i rješavanja problema. Rješavanje raznih težina problemskih zadataka. Proučavanje analogije rješavanja istog.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje komunikacijskih i motoričkih vještina, razvijanje samopoštovanja i previđanja, razvoj odgovornosti te samostalnog razmišljanja djece, poboljšavanja koncentracije, inteligencije te općenito snage mozga.				
Nositelji aktivnosti:	Matea Piršljin				
Način realizacije:	Nastava se odvija za vrijeme slobodnih satova učitelja. Učenici slušaju predavanja, igraju sudoku individualno, te proučavaju razne materijale u svezi načina rješavanja istog. Također, učenicima se mogu podijeliti radni listovi za vrijeme njihovog slobodnog sata sa zadacima iz Sudokua.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025., po rasporedu, jednom tjedno				
Detaljan troškovnik:	Nema.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeni osvrt na najoptimalnije rješavanje igre. Vrednovanje učenika provodi se kroz kontinuirano praćenje učenika i zapisivanje bilježaka od strane voditelja izvannastavne aktivnosti te uspjeha na školskom, regionalnom i/ili državnom natjecanju.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
ŠAH	5-8.	25	Almir Mešić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj svijesti o brojevima te koordinatnim sustavima. U opuštenoj atmosferi poučiti djecu igranju šaha koji dokazano ima korisne učinke na kognitivni razvoj djece u osnovnoškolskoj dobi. Od prvog razreda u kojem se uče: redni brojevi (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 – oznake redova na šahovskoj ploči), pa zbrajanje i oduzimanje do 20/100 (tekstualni zadaci s kombinacijom šahovskih figura, a može i s redovima i linijama u kojima ima po osam (8) crno-bijelih polja), množenje i dijeljenje do 100 (tekstualni zadaci s kombinacijom šahovskih figura, a može i s redovima i linijama u kojima ima po osam (8) crno-bijelih polja), pojam kvadrata (šahovska polja i šahovska ploča), pojmovi: vodoravno, okomito i dijagonala (šahovski red, linija i dijagonala), zbrajanje i oduzimanje do 100 (64 polja; 32 crna i 32 bijela polja; 16 bijelih i 16 crnih figura), množenje i dijeljenje do 1000 (64 polja; 32 crna i 32 bijela; četiri lovca, skakača i topa; dva kralja; dvije dame; šesnaest pješaka). U višim razredima preko: šahovske notacije koja ima sličnosti s koordinatnim sustavom (x i y kao redovi i linije na šahovskoj ploči), množenja i dijeljenja prirodnih brojeva, razlomaka, geometrije – šahovska ploča kao kvadrat, zabavne matematike sa šahovskim motivima.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje komunikacijskih i motoričkih vještina, razvijanje samopoštovanja i previđanja, razvoj odgovornosti te samostalnog razmišljanja djece.				
Nositelji aktivnosti:	Almir Mešić				
Način realizacije:	Nastava se odvija za vrijeme slobodnih satova učitelja. Učenici slušaju predavanja, igraju partije u paru i u grupama, te proučavaju razne materijale u svezi načina otvaranja.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025., po rasporedu, dva sata tjedno				
Detaljan troškovnik:	Nema.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeni osvrt na poteze i predlaganje najoptimalnijih koraka u igri. Vrednovanje učenika provodi se kroz kontinuirano praćenje učenika i zapisivanje bilježaka od strane voditelja izvannastavne aktivnosti.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
VJERONAUČNA GRUPA	5.-8. razreda	15 učenika	Marina Tumpić, vjeroučiteljica	2 tjedno	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	Poticati učenike na kreativno izražavanje kroz različite kreativne radove. Upoznati učenike s događajima u župi. Dublje upoznati i živjeti vjeru. Poticati učenike na socijalnu osjetljivost i pomaganje potrebitima, posebno kroz projekt Marijini obroci.				
Namjena aktivnosti:	Razvijati zajedništvo i prijateljstvo. Prihvaćati međusobne razlike. Biti otvoren prema drugima.				
Nositelji aktivnosti:	Marina Tumpić				
Način realizacije:	Realizacija je predviđena kroz istraživački rad, rad u paru ili u grupama, ali i samostalan rad i razvoj sposobnosti.				
Vremenik:	- 2 sata tjedno, 70 sati godišnje kroz školsku godinu 2024./2025.				
Detaljan troškovnik:	Za rad će biti potrebni hamer papiri, kolaž papir, papir za fotokopiranje, flomasteri, ljepilo...				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učenika provodi se kroz kontinuirano praćenje učenika i zapisivanje bilježaka od strane voditelja izvannastavne aktivnosti.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
GLAZBENA I KAZALIŠNA GRUPA	2.-8.	20 učenika	Marko Ritoša	2 tjedno	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom i kazalištem kroz aktivnost koja ne zahtjeva sustavno glazbeno obrazovanje, posebice djeci koja ne pohađaju glazbenu školu. Odgajati buduće amaterske glazbenike i posjetitelje glazbenih priredbi.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena ostvarenju umjetničkih nastupa učenika od 2. do 8. razreda tijekom kulturno-zabavnih događanja u školi i u predstavljanjima škole u gradu i županiji kroz gradske priredbe, županijske smotre i natjecanja.				
Nositelji aktivnosti:	Marko Ritoša				
Način realizacije:	Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno. Po potrebi se organiziraju dodatne probe prije nastupa.				
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - XII. mjesec: priredba povodom božićnih i novogodišnjih blagdana - V. mjesec: "Iskrice" festival duhovne glazbe u Vodnjanu - VI. mjesec: glazbeni susret osnovnih škola Istarske županije u Puli - VI. mjesec: priredba povodom Dana Škole - nastupi prilikom domaćinstva raznim natjecanjima tijekom školske godine - snimanje izvedbi skladbi koje se ostvare tijekom školske godine 				
Detaljan troškovnik:	Kopiranje notnog materijala (100 stranica) i troškovi prijevoza na susrete izvan škole.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad glazbene i kazališne radionice je javan i podložan je vrednovanju publike, vršnjaka, roditelja i prosudbenih komisija.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
ORKESTAR	2.-8.	20 učenika	Marko Ritoša	2 tjedno	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom i kazalištem kroz aktivnost koja ne zahtjeva sustavno glazbeno obrazovanje, posebice djeci koja ne pohađaju glazbenu školu. Odgajati buduće amaterske glazbenike i posjetitelje glazbenih priredbi.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena ostvarenju umjetničkih nastupa učenika od 2. do 8. razreda tijekom kulturno-zabavnih događanja u školi i u predstavljajima škole u gradu i županiji kroz gradske priredbe, županijske smotre i natjecanja.				
Nositelji aktivnosti:	Marko Ritoša				
Način realizacije:	Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno. Po potrebi se organiziraju dodatne probe prije nastupa. Ovisno o afinitetima učenika, orkestar će se sastojati od različitih instrumenata (blok-flaute, ksilofoni, ostale udaraljke, gitare, dobošari).				
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - XII. mjesec: priredba povodom božićnih i novogodišnjih blagdana - VI. mjesec: glazbeni susret osnovnih škola Istarske županije u Puli - VI. mjesec: priredba povodom Dana Škole - nastupi prilikom domaćinstva raznim natjecanjima tijekom školske godine - snimanje izvedbi skladbi koje nastanu tijekom školske godine 				
Detaljan troškovnik:	Kopiranje notnog materijala (100 stranica) i troškovi prijevoza na susrete izvan škole.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad orkestra je javan i podložan je vrednovanju publike, vršnjaka, roditelja i prosudbenih komisija.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
ZBOR	2.-8.	20 učenika	Marko Ritoša	2 tjedno	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom i kazalištem kroz aktivnost koja ne zahtjeva sustavno glazbeno obrazovanje, posebice djeci koja ne pohađaju glazbenu školu. Odgajati buduće amaterske glazbenike i posjetitelje glazbenih priredbi.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena ostvarenju umjetničkih nastupa učenika od 2. do 8. razreda tijekom kulturno-zabavnih događanja u školi i u predstavljanjima škole u gradu i županiji kroz gradske priredbe, županijske smotre i natjecanja.				
Nositelji aktivnosti:	Marko Ritoša				
Način realizacije:	Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno. Po potrebi se organiziraju dodatne probe prije nastupa.				
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - XII. mjesec: priredba povodom božićnih i novogodišnjih blagdana - V. mjesec: "Iskrice" festival duhovne glazbe u Vodnjanu - VI. mjesec: glazbeni susret osnovnih škola Istarske županije u Puli - VI. mjesec: priredba povodom Dana Škole - nastupi prilikom domaćinstva raznim natjecanjima tijekom školske godine - snimanje izvedbi skladbi koje se ostvare tijekom školske godine 				
Detaljan troškovnik:	Kopiranje notnog materijala (100 stranica) i troškovi prijevoza na susrete izvan škole.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad zbora je javan i podložan je vrednovanju publike, vršnjaka, roditelja i prosudbenih komisija.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
LIKOVNA GRUPA	5,6,7 i 8	10	Sonja Mandić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje sposobnosti, interesa i vještina potrebnih za likovno oblikovanje i izražavanje. - Dodatno stjecanje znanja i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti, dizajna i novih medija, razumijevanje posebnosti umjetničkih vrsta. - Upoznavanje s originalnim umjetničkim djelima, razvijanje sposobnosti vrednovanja. - Poticanje likovne nadarenosti kroz kreativni proces.				
Namjena aktivnosti:	razvijanje kreativnosti i mašte - razvijanje estetske komponente - razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine - razvijanje ekološke svijesti - upoznavanje s različitim likovnim tehnikama i likovnim područjima - razvijanje socijalnih vještina kroz rad u skupini i timski rad				
Nositelji aktivnosti:	Sonja Mandić				
Način realizacije:	rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala				
Vremenik:	Tijekom godine				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	izložbe u školi i izvan školskog prostora - sudjelovanje na odabranim likovnim natječajima - sudjelovanje u kulturno društvenim aktivnostima škole				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA	6.b 6.d	10	Valentina Lamot	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje govornih sposobnosti i razvoj izražajnih mogućnosti učenika. Samostalno izricanje različitih vrsta tekstova te razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa te interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti. Osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja. Poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka. Razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju. Uvježbavanje popratnih gesta, pokreta i mimike. Aktivan odnos prema radnim zadacima. Pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.				
Namjena aktivnosti:	Priprema za javni nastup te predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane. Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti te razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika. Informiranje zajednice o radu učenika unutar izvannastavnih aktivnosti. Tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici. Povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima te promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja. Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ te osposobljavanje za vrednovanje vlastitog i tuđeg usmenog umjetničkog izričaja.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica hrvatskoga jezika s učenicima.				
Način realizacije:	Izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Sudjelovanje na međuopćinskoj ili županijskoj smotri LiDraNo 2024./2025. Individualni rad, rad u paru te rad u manjim skupinama (govorne vježbe, dramske igre identifikacije i komunikacije, izrada rekvizita te osmišljavanje scenografije). Posjet kazalištu i kinu.				
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.				
Detaljan troškovnik:	Rekviziti, kostimi, scenografija (70 eura)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje rada učenika. Analiza rada skupine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
STORY ZONE	5.A,B,C, 6.A,D, 8.C	5 - 8	Emili Černeka	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Preko selekcije raznih kratkih priča na engleskom jeziku učenike se namjerava osposobiti za samostalno čitanje dužih tekstova na engleskom jeziku s razumijevanjem. Učenike se namjerava osposobiti za vođenje rasprave i bilježaka o čitanju književnih djela. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika te sposobnost spontanog kreiranja i vođenja razgovora na engleskom jeziku preko čitanja kratkih priča na engleskom jeziku i sudjelovanja u raspravama o njima. Nakon pročitanih djela i rasprava slijede kratki kvizovi.				
Namjena aktivnosti:	Unaprijediti socijalne, društvene, individualne vještine i sposobnosti učenika preko upoznavanja sa različitim kratkim tekstovima na engleskom jeziku koji obrađuju razne teme. Unaprijediti učeničku sposobnost čitanja s razumijevanjem.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika s učenicima.				
Način realizacije:	Na satovima izvannastavne aktivnosti; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pismene zadatke i vježbe, koristeći razne oblike rada: manje grupe, individualni rad ili rad u paru. Prilagođeno potrebama učenika tijekom školske godine.				
Vremenik:	Tijekom školske 2024./25. godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se školska sredstva i materijali (flomaster za bijelu ploču, trošak umnožavanje kratkih priča za čitanje i raspravu, digitalni alati za izradu kvizova)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom unaprjeđenja procesa učenja, razvijanja sposobnosti i vještina.				

NAZIV AKTIVNOSTI Kobarid – bojišnica Prvog svjetskog rata	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
VIŠEJEZIČNI RAZGLED GRADA	8.a, 8.b, 8.c	65	Maurizio Zennaro		
Ciljevi aktivnosti:	Poticati učenike da kroz upoznavanje sa strahotama bojišnice na rijeci Soči razviju smisao za mirno rješavanje sukoba bilo koje vrste.				
Namjena aktivnosti:	Upoznati učenike s jednom od krvavijih boješnica I. svj. rata. Razviti kod učenika kritičan stav prema ratnim sukobima.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice povijesti i zainteresirani učenici osmih razreda.				
Način realizacije:	Priprema na nastavnim satovima u skladu s Godišnjim planom i programom rada (I. svj.rat)				
Vremenik:	Krajem rujna, početkom listopada				
Detaljan troškovnik:	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica muzeja.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada PPP i plakata na temu: Bojišnica na rijeci Soči				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
FILMSKI KRITIČARI	7.abc i 8.bc	5-10	Kristina Legović	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda s ciljem razvijanja njihovih socijalnih i društvenih vještina za normalnu komunikaciju na engleskom jeziku pomoću sadržaja koji je njima blizak i zanimljiv (tv serije, filmovi).				
Namjena aktivnosti:	Unaprijediti socijalne, društvene, individualne vještine i sposobnosti učenika te prepoznati emocije i karakterizacije kod osoba.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika u suradnji s učenicima.				
Način realizacije:	Na satovima izvannastavne aktivnosti; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pismene zadatke i vježbe, koristeći razne oblike rada: manje grupe, individualni rad ili rad u paru.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se školska sredstva i materijali (flomaster za bijelu ploču, krede, trošak umnožavanje nastavnih listića ili zadataka).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom unaprijeđenja procesa učenja, razvijanja sposobnosti i vještina.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
KREATIVNO – BIBLIJSKA SKUPINA	7. razred	5 - 10 učenika	Marija Baković, vjeroučiteljica	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Poticati učenike na kreativno izražavanje i djelovanje uz pomoć biblijskog teksta. Upoznati učenike s dijelovima Biblije i glavnim događajima u Bibliji. Dublje upoznati i živjeti vjeru. Učenici sudjeluju u čitanju Biblije za osobnu duhovnu izgradnju te kreativno djeluju kroz radionice, radionice, izrade plakata i sl.				
Namjena aktivnosti:	Razvijati zajedništvo i prijateljstvo. Prihvaćati međusobne razlike. Biti otvoren prema drugima, slušati jedni drugi.				
Nositelji aktivnosti:	Marija Baković, vjeroučiteljica; učenici 7. razreda				
Način realizacije:	Realizacija je predviđena kroz istraživački rad, rad u paru ili u grupama, ali i samostalan rad i razvoj sposobnosti.				
Vremenik:	2 sata tjedno, 70 sati godišnje.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učenika provodi se kroz kontinuirano praćenje učenika i zapisivanje bilješki od strane voditelja izvannastavne aktivnosti, redovito čitanje biblijskog teksta, zajedničko slušanje i individualno čitanje.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE	V., VI.	10	Tihana Matika	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je sastavljanje, korištenje i programiranje robota, automatiziranih strojeva kojima upravljaju elektronička računala pomoću upravljačkog programa i informacija primljenih preko elektroničkih osjetila - senzora.				
Namjena aktivnosti:	Stjecanje znanja i vještina u STEM području.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Tihana Matika u suradnji s učenicima.				
Način realizacije:	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno. Učenici će učiti od kojih se dijelova robot sastoji i kako se sastavlja. Preuzimanje i instalacija aplikacije za programiranje rada robota, povezivanje s računalom i upoznavanje različitih načina upravljanja robotom (modova programiranja). Izrada programa i priprema za stjecanje novih znanja u području robotike i programiranja.				
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.				
Detaljan troškovnik:	AA baterije				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će isprobavati napisane programe na zadanim stazama te povremeno rješavati kvizove za ponavljanje izrađene u različitim aplikacijama.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
ROBOTIKA CROATIAN MAKERS LIGA	V. – VIII.	8	Aleks Ružić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je steći znanja uporabom novih metoda i tehnika u procesu informatičkog obrazovanja. Razvijati kreativnosti i pozitivan odnosa prema radu, vještine komuniciranja i timskog rada te osjećaj društvene korisnosti. Steći znanja za razvoj rješavanja problema u STEM područjima.				
Namjena aktivnosti:	Uključeni učenici koji pokazuju interes za programiranjem robota i izradu web stranica korištenjem IT tehnologije.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj informatike Aleks Ružić u suradnji s učenicima.				
Način realizacije:	Individualizirani rad korištenjem različitih metoda (objašnjavanje, istraživanje, vježbanje, projekti,...).				
Vremenik:	Tijekom školske 2024./2025. godine, dva sat tjedno u dogovoru s učenicima.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni uredski materijal.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje akzivnosti učenika tijekom školske godine i rezultati samoevaluacijskih upitnika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
NOVINARSKA GRUPA	5. – 8.	10	Tiana Lakoseljac Danijela Mihić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Podignuti jezično-komunikacijske kompetencije na višu razinu. Učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za jezično-komunikacijsko područje omogućit će se dodatni rad i stjecanje više razine znanja. Također, cilj je obogaćivanje znanja kulture i medija te upoznavanje s medijskim formama, usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda, razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja, njegovanje čistoće hrvatskoga jezika, pravopisa i pravogovora te razvijanje kreativnoga mišljenja.				
Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta učenicima koji pokazuju interes za medije, pisanje i hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o kulturi i medijima te razvili sposobnosti i vještine pisanja.				
Nositelji aktivnosti:	Tiana Lakoseljac (učiteljica Hrvatskoga jezika) i Danijela Mihić (učiteljica Njemačkoga i Talijanskoga jezika)				
Način realizacije:	Izvanastavna aktivnost bit će učionici Hrvatskoga jezika radom u skupini. Aktivnost će se realizirati vježbanjem, poučavanjem, pisanje i rješavanjem zadataka, ali i učenjem dodatnih sadržaja o kulturi i medijima. Učenici uče o medijskim vrstama (vijest, obavijest, izvješće, intervju, kolumna).				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025., dva sata tjedno prema dogovorenom rasporedu i/ili sukladno potrebama za pisanja vijesti za potrebe školske mrežne stranice.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal kao što su papir, olovka, preslike, kreda... U skladu s mogućnostima tiskanje godišnjaka s vijestima o Osnovnoj školi Finida.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje u pisanju vijesti za mrežnu stranicu škole, poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi, kao i samovrednovanje uspjeha i pismeno praćenje uspjeha učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
MEDIJSKA GRUPA	6.a, 6.c	3-10	Sanja Rabar	1	32
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je razvijati različite oblike medijskog stvaralaštva, poticati ljubav prema pisanom izričaju i oblikovanju te kreativnost kod učenika. Potiče se pismenost i razvoj jezičnih vještina.				
Namjena aktivnosti:	Medijska grupa otvorena je za učenike 6.a i 6.c koji imaju afiniteta prema različitim medijima.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj hrvatskog jezika i učenici šestih razreda				
Način realizacije:	Realizacija se sastoji od vježbi jednom tjedno te analize radova. Učenici mogu donositi radove za analizu ili stvarati tijekom vježbi.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno po dogovoru s učiteljicom.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal tijekom rada, fotokopije, listići, plakati, škare i ljepilo.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovati u aktivnostima tijekom cijele godine, ostvariti nekoliko zanimljivih projekata unutar nastave, te prikazati rezultate unutar škole i zajednice.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
PUB QUIZ	5.-8. razredi	16	Jelena Laković	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Provjera znanja učenika, ponavljanje gradiva i poticanje kritičkog mišljenja, team building, druženje i natjecanje u opuštenoj atmosferi, poticanje interesa za različite teme i područja, samoprocjena znanja i vještina.				
Namjena aktivnosti:	Promoviranje i poticanje kulture kvizova, te razmišljanja izvan standardnih okvira u koje učenik može upasti tijekom redovitog obrazovanja				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Jelena Laković				
Način realizacije:	Učenici pročešljavaju gradivo svog razreda te traže informacije koje bi bile pogodne za sastavljanje pitanja, nude tri netočna i jedan točan odgovor.				
Vremenik:	Jedan sat tjedno prema rasporedu.				
Detaljan troškovnik:	Školski pribor				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će pripremiti jedan do dva kviza godišnje te će ih provoditi za učenike koji se prijave za sudjelovanje.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
KLUB MLADIH TEHNIČARA	VI. – VIII.	10	Bojan Aleksić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	<p>Izvođenje programa rada kluba mladih tehničara planirano je modularno, učenici se tijekom realizacije sadržaja pripremaju za natjecanje mladih tehničara. Učenici 5. razreda natječu se u kategoriji Maketarstvo i modelarstvo, učenici 6. razreda u kategoriji Graditeljstvo a 7. razreda u kategorijama Strojarske konstrukcije i Obrada materijala. Svi sadržaji usklađeni su s pravilnikom o natjecanju mladih tehničara kao i vremenikom natjecanja. Samo natjecanje je koncipirano tako da se vrednuju tri komponente: pismeni ispit, praktični rad i prezentacija rada. Teoretski sadržaji vrednovani u komponenti pismenog ispita obrađuju se većim dijelom na redovitoj nastavi tehničke kulture tako da su planom i programom rada predviđeni samo sadržaji koji nadopunjuju kompetencije stečene na redovnoj nastavi. Shodno tome akcent programa rada je na pripremi tehničke dokumentacije i izvođenju praktičnih radova s proteklih natjecanja koji su objavljeni na web stranici HZTK. Učenici tijekom školske godine najmanje dva praktična rada, ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Na školsko natjecanje pozivaju se svi učenici uključeni u rad skupine, na županijsko natjecanje upućuju se učenici koji zadovolje uvjete, broj određuje Županijsko povjerenstvo za natjecanje mladih tehničara. Ukoliko se netko od učenika plasira na Državno natjecanje mladih tehničara planom i programom je predviđeno dodatno vrijeme za pripremu natjecatelja. U tom dodatnom vremenu ostali učenici uključeni u rad skupine uvode se u sadržaje natjecanja za sljedeću školsku godinu.</p>				
Namjena aktivnosti:	Uključeni učenici koji pokazuju interes za korištenje novih tehnologija u rješavanju svakodnevnih problema.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj Tehničke kulture u suradnji s učenicima.				
Način realizacije:	Individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, istraživanje, igre,...).				
Vremenik:	Tijekom školske 2024./2025. godine, dva sat tjedno u dogovoru s učenicima.				
Detaljan troškovnik:	300 eura za potrebe izvođenja radionice (Drvofix, šperploča 3 mm, pilice za unimat, zadnji amortizer za skybike)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje tijekom školske godine i vrednovanje samoevaluacijskim anketama, izložba radova u školi i na smotri mladih tehničara i primjera dobre prakse				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SPORTSKA SKUPINA	5. – 8.	10-20/21	Martin Šuran	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Inicijalnim testiranjem dobiti uvid u stanje znanja tehnike.				
Namjena aktivnosti:	Podučavanje i ispravljanje sportske tehnike.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici od petog do osmog razreda i učitelj Martin Šuran.				
Način realizacije:	Vođenje aktivnosti na vanjskom školskom igralištu i u dvorani, kroz održavanje treninga te odigravanje međusobnih susreta i turnira-				
Vremenik:	Odvijat će se tijekom nastavne godine po tjednom rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	Za potrebe aktivnosti nužno je osigurati potrebne rekvizite.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuiranim praćenjem i provjeravanjem te analizom informacija o tijeku i efektima učenja dobit ćemo povratne informacije o ukupnim efektima podučavanja.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
MODELARSKA GRUPA	V. – VIII.	10	Bojan Aleksić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu. Razvijanje motoričkih sposobnosti i vještina praktičnog rada. Usmjeravanje učenika na praktične i proizvodne aktivnosti. Poticanje inicijativnosti, samostalnosti, suradnje i timskog rada. Razvijanje urednosti i preciznosti te smisla za lijepo.				
Namjena aktivnosti:	Uključeni učenici koji pokazuju interes za izradu modela i maketa korištenjem IT i strojarke tehnologije tehnologije.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj Tehničke kulture Bojan Aleksić u suradnji s učenicima.				
Način realizacije:	Individualizirani rad korištenjem različitih metoda, alata i specijaliziranih strojeva (objašnjavanje, istraživanje, vježbanje, projekti,...).				
Vremenik:	Tijekom školske 2024./2025. godine, dva sata tjedno u dogovoru s učenicima.				
Detaljan troškovnik:	Nabava potrošnog materijala (šperploče, ljepilo, brusni papir, pilice, lak, salvete za decoupage,) : - >prema potrebi (cca. 100 eura)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti učenika tijekom školske godine i rezultati samoevaluacijskih upitnika. Izložba radova na kraju školske godine.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO/GOD	IŠNJE
KLUB ČITATELJA	5. – 8. razredi	12	Jelena Laković	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva. Približiti djeci pojmove knjižnice, čitanja i knjiga. Poticati učenike na druženje s knjigom.				
Namjena aktivnosti:	Razvijati ljubav prema knjizi, čitanju. Razvijanje kratkoročnog i dugoročnog pamćenja, proširivanje rječnika, razvijanje empatije, osobnog preispitivanja, sposobnost uvjeravanja i suradnje, razvijanje kreativnosti, rješavanje problema i prihvaćanje životnih nedaća kao mogućnost rasta i razvijanja				
Nositelji aktivnosti:	Učenici viših razreda				
Način realizacije:	Učenici će se podijeliti u dvije grupe (5. i 6. te 7. i 8. razredi) i sastajat će se dva puta mjesečno kako bi razgovarali, razmijenili dojmove i diskutirali o pročitanoj knjizi.				
Vremenik:	Prema rasporedu				
Detaljan troškovnik:	Nema troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
ASTRONOMIJA	5.-8.	15	Maja Prević	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Pojednostavljenim riječima objasniti svemir i sve u njemu. Upoznati i prepoznati zvijezda na noćnom nebu. Izučiti metode proučavanja svemira.				
Namjena aktivnosti:	Učenike viših i nižih razreda uputiti kako svemir koristi društvu i koja je pozicija čovjeka u svemiru.				
Nositelji aktivnosti:	Maja Prević				
Način realizacije:	Nastava prema dogovoru. Promatranje neba u sklopu terenske nastave. Upoznavanje učenika sa nastavnim sadržajem kroz projekt Svjetski tjedan svemira 4.listopada do 10. Listopada. Proslava ljetnog solsticija u zvezdarnici Tičan. Održavanje predavanja u učionici na otvorenom.				
Vremenik:	Realizacija od rujna 2024. do lipnja 2025.godine				
Detaljan troškovnik:	Papir, kartoni, ravnala.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učeničkih radova. Usmeno iskazivanje vrednovanja.				

Terenska nastava

Posjet / izlet / ekskurzija / terenska nastava	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/ godišnje
1.Upoznavanje osoblja i prostorija škole 2.Promet u našem mjestu i gradu – gradske prometnice 3.Dani kruha (posjet pekari i tržnici) 4.Kulturne ustanove i kulturna zbivanja u gradu (kazališne i kino predstave, razne manifestacije, projekti škole, grada, zavičaja...) 5.Međusobno posjećivanje odjela matične i područne škole 6. Praćenje promjena u prirodi kroz četiri godišnja doba (posjet vinogradu, voćnjaku, masliniku) 7.Posjet Gradskoj knjižnici – dječji odjel 8.Maškare 9.Igre, boravak i pješačenje u prirodi (Vožnja vlakicom, Parenzana) 10.Otok sv. Nikola	1.a	20	Brankica Čerović	Prema mogućnostima realizacije
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava te ljubav prema mjestu stanovanja, zavičaju i domovini. Realizirati odgojno-obrazovne ishode u prirodnom (neposrednom) okruženju. Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba. Upoznati kulturne ustanove i njihov značaj za život ljudi, te proširivati nastavne sadržaje medijske kulture prateći kino i kazališne predstave primjenjujući pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu i u javnim ustanovama.</p>				

<p>Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i na zraku. Primijeniti stečena znanja i vještine vezane uz sadržaje prirode i društva u svakodnevnom životu. Stjecati i razvijati ekološku svijest. Poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno prihvatiti različitosti. Razvijati vještinu kontrole emocija, suradnje i rada u timu. Razvijati privrženost očuvanju osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta.</p>
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 1. a razreda</p>
<p>Nositelji aktivnosti: Učiteljica u suradnji s učenicima 1.a razreda i organizatorima prigodnih aktivnosti u mjestu i školi.</p>
<p>Način realizacije: Odgojno-obrazovni oblici izvanučioničke nastave realizirat će se prema predviđenim ciljevima i zadacima izvan učionice na području grada i zavičaja.</p>
<p>Vremenik: Tijekom školske godine 2024. / 2025. prema izvedbenom kurikulumu svih nastavnih predmeta u skladu s vremenskim uvjetima i mogućnostima realizacije.</p>
<p>Detaljan troškovnik: Trošak ulaznica za kino i kazališne predstave, troškovi autobusnog prijevoza NAPOMENA: Troškove snose roditelji učenika.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Ankete, kviz znanja, igre, izrada plakata, izložba literarnih i likovnih radova. Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim predmetima boljom usvojenošću znanja i vještina.</p>

Posjet / izlet / ekskurzija / terenska nastava	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
<p>1.Upoznavanje osoblja i prostorija škole</p> <p>2.Promet u našem mjestu i gradu – gradske prometnice</p> <p>3.Dani kruha (posjet pekari i tržnici)</p> <p>4.Kulturne ustanove i kulturna zbivanja u gradu (kazališne i kino predstave, razne manifestacije, projekti škole, grada, zavičaja...)</p> <p>5.Međusobno posjećivanje odjela matične i područne škole</p> <p>6. Praćenje promjena u prirodi kroz četiri godišnja doba (posjet vinogradu, voćnjaku, masliniku)</p> <p>7.Posjet Gradskoj knjižnici – dječji odjel</p> <p>8.Maškare</p> <p>9.Igre, boravak i pješačenje u prirodi (Vožnja vlakom, Parenzana)</p> <p>10.Otok sv. Nikola</p>	1.b	20	Tina Vračun
<p>Ciljevi aktivnosti: Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava te ljubav prema mjestu stanovanja, zavičaju i domovini. Realizirati odgojno-obrazovne ishode u prirodnom (neposrednom) okruženju. Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba. Upoznati kulturne ustanove i njihov značaj za život ljudi, te proširivati nastavne sadržaje medijske kulture prateći kino i kazališne predstave primjenjujući pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu i u javnim ustanovama. Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i na zraku. Primijeniti stečena znanja i vještine vezane uz sadržaje prirode i društva u svakodnevnom životu. Stjecati i razvijati ekološku svijest. Poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno prihvatiti različitosti. Razvijati vještinu kontrole emocija, suradnje i rada u timu. Razvijati privrženost očuvanju osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta.</p>			
<p>Namjena aktivnosti: Učenicima 1. a razreda</p>			
<p>Nositelji aktivnosti:</p>			

Učiteljica u suradnji s učenicima 1.a razreda i organizatorima prigodnih aktivnosti u mjestu i školi.
<p>Način realizacije: Odgojno-obrazovni oblici izvanučioničke nastave realizirat će se prema predviđenim ciljevima i zadatcima izvan učionice na području grada i zavičaja.</p>
<p>Vremenik: Tijekom školske godine 2024. / 2025. prema izvedbenom kurikulumu svih nastavnih predmeta u skladu s vremenskim uvjetima i mogućnostima realizacije.</p>
<p>Detaljan troškovnik: Trošak ulaznica za kino i kazališne predstave, troškovi autobusnog prijevoza NAPOMENA: Troškove snose roditelji učenika.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Ankete, kviz znanja, igre, izrada plakata, izložba literarnih i likovnih radova. Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim predmetima boljom usvojenošću znanja i vještina.</p>

Posjet / izlet / ekskurzija / terenska nastava	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/ godišnje
1.Upoznavanje osoblja i prostorija škole 2.Promet u našem mjestu i gradu – gradske prometnice 3.Dani kruha (posjet pekari i tržnici) 4.Kulturne ustanove i kulturna zbivanja u gradu (kazališne i kino predstave, razne manifestacije, projekti škole, grada, zavičaja...) 5.Međusobno posjećivanje odjela matične i područne škole 6. Praćenje promjena u prirodi kroz četiri godišnja doba (posjet vinogradu, voćnjaku, masliniku) 7.Posjet Gradskoj knjižnici – dječji odjel 8.Maškare 9.Igre, boravak i pješačenje u prirodi (Vožnja vlakicom, Parenzana) 10.Otok sv. Nikola	1.c	20	Diana Stevanović	prema mogućnostima realizacije
Ciljevi aktivnosti: Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava te ljubav prema mjestu stanovanja, zavičaju i domovini. Realizirati odgojno-obrazovne ishode u prirodnom (neposrednom) okruženju. Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba. Upoznati kulturne ustanove i njihov značaj za život ljudi, te proširivati nastavne sadržaje medijske kulture prateći kino i kazališne predstave primjenjujući pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu i u javnim ustanovama. Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i na zraku. Primijeniti stečena znanja i vještine vezane uz sadržaje prirode i društva u svakodnevnom životu. Stjecati i razvijati ekološku svijest.				

Poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno prihvatiti različitosti. Razvijati vještinu kontrole emocija, suradnje i rada u timu. Razvijati privrženost očuvanju osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta.
Namjena aktivnosti: Učenicima 1. c razreda
Nositelji aktivnosti: Učiteljica u suradnji s učenicima 1.c razreda i organizatorima prigodnih aktivnosti u mjestu i školi.
Način realizacije: Odgojno-obrazovni oblici izvanučioničke nastave realizirat će se prema predviđenim ciljevima i zadatcima izvan učionice na području grada i zavičaja.
Vremenik: Tijekom školske godine 2024. / 2025. prema izvedbenom kurikulumu svih nastavnih predmeta u skladu s vremenskim uvjetima i mogućnostima realizacije.
Detaljan troškovnik: Trošak ulaznica za kino i kazališne predstave, troškovi autobusnog prijevoza NAPOMENA: Troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Ankete, kviz znanja, igre, izrada plakata, izložba literarnih i likovnih radova. Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim predmetima boljom usvojenošću znanja i vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
1.Upoznavanje osoblja i prostorija škole 2.Promet u našem mjestu i gradu – gradske prometnice 3.Dani kruha (posjet pekari) 4.Kulturne ustanove i kulturna zbivanja u gradu (kazališne i kino predstave, razne manifestacije, projekti škole, grada, zavičaja...) 5.Međusobno posjećivanje odjela matične i područne škole 6. Praćenje promjena u prirodi kroz četiri godišnja doba (posjet vinogradu, voćnjaku, masliniku) 7. Posjet seoskom domaćinstvu 9.Posjet Gradskoj knjižnici – dječji odjel 10.Maškare 11. Otok Sv. Nikola 12. Igre, boravak i pješačenje u prirodi (Baredine, Parenzana) 13. Boravak na snijegu (Gorski kotar)	1. NV	11	Vedrana Vukić Stranić		

Ciljevi aktivnosti:	<p>Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava te ljubav prema mjestu stanovanja, zavičaju i domovini.</p> <p>Realizirati odgojno-obrazovne ishode u prirodnom (neposrednom) okruženju. Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba.</p> <p>Upoznati kulturne ustanove i njihov značaj za život ljudi, te proširivati nastavne sadržaje medijske kulture prateći kino i kazališne predstave primjenjujući pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu i u javnim ustanovama.</p> <p>Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i na zraku. Primijeniti stečena znanja i vještine vezane uz sadržaje prirode i društva u svakodnevnom životu. Stjecati i razvijati ekološku svijest.</p> <p>Poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno prihvatiti različitosti. Razvijati vještinu kontrole emocija, suradnje i rada u timu. Razvijati privrženost očuvanju osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta.</p>
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1. razreda Područne škole Nova Vas.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica u suradnji s učenicima 1. razreda i organizatorima prigodnih aktivnosti u mjestu i školi.
Način realizacije:	Odgojno-obrazovni oblici izvanučioničke nastave realizirat će se prema predviđenim ciljevima i zadacima izvan učionice na području grada i zavičaja.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024. / 2025. prema izvedbenom kurikulumu svih nastavnih predmeta u skladu s vremenskim uvjetima i mogućnostima realizacije.
Detaljan troškovnik:	Trošak ulaznica za kino i kazališne predstave, troškovi autobusnog prijevoza NAPOMENA: Troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Ankete, kviz znanja, igre, izrada plakata, izložba literarnih i likovnih radova. Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim predmetima boljom usvojenošću znanja i vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/ VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
<p>1. Poludnevni izlet-prijevozna sredstva: Poreč-Rovinj-Kanfanar-Poreč (brod, vlak, autobus)</p> <p>2. Gospodarstvo (pošta, vatrogasni dom, trgovina, hotel, ribarska brodica, tržnica, autobusni kolodvor, rasadnik, luka, hotel)</p> <p>3.Promet u našem mjestu i u gradu (luka)</p> <p>4.Dani kruha (posjet pekari i tržnici, Muzej starih traktora-Baredine)</p> <p>5.Kulturne ustanove i kulturna zbivanja u gradu (kazališne i kino predstave, razne manifestacije, projekti škole, grada, zavičaja...)</p> <p>6.Međusobno posjećivanje odjela matične i područne škole</p> <p>7. Praćenje promjena u prirodi kroz četiri godišnja doba (posjet vinogradu, voćnjaku, masliniku, moru-biljke i životinje u moru i uz more)</p>	<p>II.a, II.b, II.c i II.NV</p>	<p>cca 75</p>	<p>Emira Mujakić Senka Rukavina Daniela Jovašević Sandra Labinac Bilić</p>		

<p>8. Posjet seoskom domaćinstvu</p> <p>9. Posjet Gradskoj knjižnici – dječji odjel</p> <p>10. Maškare</p> <p>11. Boravak i pješaćenje u prirodi: - Ćićarija - Parenzana</p> <p>12. Boravak na snijegu - Gorski kotar</p>	II.NV				
Ciljevi aktivnosti:	<p>Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava te ljubav prema mjestu stanovanja, zavičaju i domovini.</p> <p>Realizirati odgojno-obrazovne ishode u prirodnom (neposrednom) okruženju. Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba. Upoznati biljni i životinjski svijet zavičaja.</p> <p>Upoznati prometna sredstva i promet u gradu (zavičaju). Suradnja s lokalnom zajednicom.</p> <p>Upoznati kulturne ustanove i njihov značaj za život ljudi te proširivati nastavne sadržaje medijske kulture prateći kino i kazališne predstave primjenjujući pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu i u javnim ustanovama.</p> <p>Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i na zraku. Stjecati i razvijati ekološku svijest. Poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno prihvatiti različitosti. Razvijati vještinu kontrole emocija, suradnje i rada u timu. Razvijati privrženost očuvanju osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta.</p>				
Namjena aktivnosti:	Učenicima II. razreda				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice u suradnji s učenicima 2. razreda, njihovim roditeljima i organizatorima prigodnih aktivnosti u mjestu, zavičaju i školi.				
Način realizacije:	Odgojno-obrazovni oblici izvanučioničke nastave realizirat će se prema predviđenim ciljevima i zadacima izvan učionice na području grada, zavičaja i šire.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024. / 2025. prema izvedbenom kurikulumu svih nastavnih predmeta u skladu s vremenskim uvjetima i mogućnostima realizacije.				
Detaljan troškovnik:	<p>Boravak na snijegu: autobusni prijevoz i ručak na snijegu (cca 40€); Poludnevni izlet Poreč-Rovinj-Poreč (cca 60€); Trošak ulaznica za kino i kazališne predstave; Ćićarija: autobusni prijevoz (cca 20€)</p> <p>NAPOMENA: Troškove snose roditelji učenika.</p>				

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Ankete, kviz znanja, igre, izrada plakata i prezentacija, izložba literarnih i likovnih radova, priredba. Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim predmetima boljom usvojenošću znanja i vještina.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/ VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/ GODIŠNJE
<p>Posjet / izlet / terenska nastava</p> <p>SNALAŽENJE U PROSTORU - određivanje strana svijeta / Potraga za skrivenim blagom – Zelena laguna ili Pical</p> <p>GOSPODARSTVO ZAVIČAJA - posjet masliniku i uljari (prerada maslina)</p> <p>DAN PLANETA ZEMLJE - igre i boravak u prirodi - pješačenje stazom Parenčane - posjet arboretumu sv. Marko</p> <p>SPORTSKI DANI - Dan škole – međurazredni sportski susreti - projekt Zdravog grada „ Hoditi i zdravi biti“ - Županijsko natjecanje u graničaru / krosu</p> <p>SNALAŽENJE U VREMENU - posjet Zavičajnom muzeju Poreč / Memorijalna kuća Joakima Rakovca - kulturno povijesni spomenici grada i okolice grada / šireg zavičaja</p> <p>KULTURNA DOGAĐANJA - posjet kazalištu/kinu (INK Pula / GKL Rijeka): kazališna predstava, crtani i dječji film</p> <p>TERENSKA NASTAVA - posjet PP Učka - cjelodnevna terenska nastava : 1. Istra (Buzet – Pazin – Labin) 2. Pula (grad / zračna luka)</p>	<p>3. a</p> <p>3. b</p> <p>3. c</p> <p>3. NV</p>	<p>23</p> <p>23</p> <p>21</p> <p>16</p>	<p>Suzana Jakotić</p> <p>Renata Maltar</p> <p>Viktorija Vrtačić Banko</p> <p>Nataša Bayer</p>	

<p>3. Boravakna snijegu (3.NV) ŠKOLA U PRIRODI – Istarska županija / trodnevna - Stara Sušica (3.b)</p>					
<p>Ciljevi aktivnosti:</p>	<p>Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava te ljubav prema mjestu stanovanja, zavičaju i domovini. Realizirati odgojno-obrazovne ishode u prirodnom (neposrednom) okruženju.</p> <p>Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba. na zanimljiv i motivirajući način probuditi želju za novim znanjima, razvijati ljubav prema biljnom i životinjskom svijetu i zavičajnom krajoliku.</p> <p>Upoznati kulturne ustanove i njihov značaj za život ljudi, te proširivati nastavne sadržaje medijske kulture prateći kino i kazališne predstave pri tom primjenjujući pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu i u javnim ustanovama.</p> <p>Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i na zraku kao jedan od elemenata zdravog načina života.</p> <p>Primijeniti stečena znanja i vještine vezane uz sadržaje prirode i društva, hrvatskog jezika i ostalih predmeta u svakodnevnom životu. Stjecati i razvijati ekološku svijest.</p> <p>Poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno prihvatiti različitosti, produbljivati prijateljstvo i osjećaj pripadnosti razrednom kolektivu i školi.</p> <p>Razvijati samostalnost, odgovornost prema vlastitim i tuđim stvarima, Poticati poštivanje dogovorenih pravila i plana rada.</p> <p>Razvijati vještinu kontrole emocija, suradnje i rada u timu. Razvijati privrženost očuvanju osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta.</p>				
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda OŠ Finida – Poreč.</p>				
<p>Nositelji aktivnosti:</p>	<p>Nositelji aktivnosti su razredne učiteljice trećih razreda, uz pratnju učitelja razrednog vijeća ili produženog boravka.</p>				
<p>Način realizacije:</p>	<p>Provesti IUN / terensku nastavu prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.</p> <p>Putovanje autobusom za potrebe pojedinih terenskih nastava organizirat će škola prema planu i programu terenske nastave.</p> <p>Terenska nastava Istra te Pula realizirat će se u organizaciji turističke agencije odabrane putem javnog natječaja.</p>				
<p>Vremenik:</p>	<p>U skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumom za treće razrede, vremenskim uvjetima i ostalim mogućnostima realizacije tijekom školske godine 2024. / 2025.</p>				
<p>Detaljan troškovnik:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - trošak ulaznica za kino i kazališne predstave (cca 4 eura po predstavi) - trošak terenske nastave: PP Učka cca 25 eura - trošak terenske nastave Pula (grad / zračna luka) – cca 40 eura 				

	<ul style="list-style-type: none"> - trošak terenske nastave : Istra (Buzet – Pazin – Labin) - cca 50 eura - cijena ovisi o ugovorenom aranžmanu s odabranim ponuditeljem. - trošak Škola u prirodi: Istarska županija – cca 150 eura - <p>NAPOMENA: Troškove snose roditelji učenika. Troškovnik je okvirno izrađen, cijena će biti prema cjeniku na dan realizacije.</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Anketa učenika nakon realizacije pojedinih posjeta ili izvanučioničke nastave, kao i realizacija/ analiza iste na satu razrednog odjela.</p> <p>Izrada plakata, izložbi, prezentacija likovnih i literarnih radova nastalih na temu IUN ili posjeta.</p> <p>Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim područjima HJ, PID, TZK boljom i temeljitijom usvojenošću nastavnih sadržaja.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Škola u prirodi Skitača	3.a 3.c	22 20	Suzana Jakotić Viktorija Banko Vrtačić	3 dana (18 sati)	3 dana (18 sati)
Ciljevi aktivnosti:	Zajednički višednevni boravak učitelja i učenika u posebno odabranom prirodnom odredištu – Planinarski dom Skitača u svrhu poučavanja i učenja: upoznavanje prirodno – zemljopisnih obilježja, gospodarskih obilježja, povijesnih i kulturnih znamenitosti dijela zavičaja Istarske županije. Poticati i razvijati uspješnu komunikaciju učenika u svim životnim situacijama, samostalnost i sigurnost. Njegovati opću kulturu učenika te njihov pravilan rast i razvoj.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3.a i 3.c razreda OŠ Finida.				
Nositelji aktivnosti:	Razredne učiteljice Suzana Jakotić, Viktorija Banko Vrtačić u suradnji s roditeljima učenika.				
Način realizacije:	Škola u prirodi ostvarit će se u Planinarskom domu Skitača tijekom tri dana. Učenici će se smjestiti u dom, brinuti o osobnim stvarima, provoditi zaduženja vezana uz brigu o prostoru, obrocima i okolišu doma. Uz organiziranu nastavu boravit će se u prirodi – pješačenje do svjetionika Crna punta, vrha Orlića. Realizirat će se edukativne radionice, sportske i zabavne aktivnosti.				
Vremenik:	Tijekom mjeseca listopada / travnja – ovisno o vremenskim prilikama.				
Detaljan troškovnik:	Troškove škole u prirodi snose roditelji, cijena je okvirna oko 90 eura po djetetu.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i bilježenje aktivnosti učenika tijekom škole u prirodi. Provođenje ankete nakon škole, analiza rezultata ankete. Izrada plakata, izložba i prezentacija likovnih i literarnih radova nastalih na temu IUN na roditeljskom sastanku. Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim područjima boljom i temeljitijom usvojenošću nastavnih sadržaja.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/ VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
<p>1. Gospodarske djelatnosti: -posjet Institutu za poljoprivredu i turizam, rasadnik, sezonski radovi u vinogradu, vrtu i voćnjaku...</p> <p>2. Praćenje promjena u prirodi kroz četiri godišnja doba u zavičaju (travnjaci, šuma, more, botanički park -Poreč)</p> <p>3.Kulturne ustanove il kulturno povijesni spomenici grada Poreča, Zagreba, Varaždina, Karlovca</p> <p>4. Kulturna zbivanja u gradu (kazališne i kino predstave, razne manifestacije, projekti škole, grada, zavičaja...)</p> <p>5. Igre, boravak i pješačenje u prirodi</p> <p>6. Posjet «Kući bajki»-Ogulin</p> <p>7. Posjet kazališnoj predstavi – Pula</p> <p>8. Dvodnevna / višednevna terenska nastava: Zagreb - Trakošćan – Varaždin</p> <p>9. PP Učka</p>	4.a,b.c 4.NV	70	Ankica Ritoša, Ivana Pećina, Đana Marečić Vanesa Vadinjof	Prema mogućnostima realizacije
Ciljevi aktivnosti:	<p>Upoznati životinjski i biljni svijet mora, travnjaka i šuma. Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava, te ljubav prema domovini. Upoznati djelatnosti ljudi, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom krajolika i prirodnim uvjetima. Usvojiti, proširiti i uvježbati ishode u prirodnom</p>			

	<p>(neposrednom) okruženju.</p> <p>Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba.</p> <p>Upoznati važne kulturne ustanove, kulturno – povijesne spomenike i njihov značaj za život ljudi, istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora, te razvijati senzibilitet za kulturno – povijesnu baštinu.</p> <p>Poticati osjećaje pripadnosti i ljubavi prema zavičaju.</p> <p>Upoznati glavni grad RH, ljepote i obilježja domovine.</p> <p>Upoznati se s prirodnim i gospodarskim karakteristikama primorske, brežuljkaste, gorske i nizinske Hrvatske, te razvijati privrženost očuvanju hrvatskog domovinskog identiteta.</p> <p>Usvojiti i proširiti ishode medijske kulture hrvatskog jezika prateći primjerene i prigodne kazališne i kino predstave.</p> <p>Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i na zraku.</p> <p>Primijeniti stečena znanja vezana uz ishode prirode i društva u svakodnevnom životu, stjecati i razvijati ekološku svijest kod učenika.</p> <p>Poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno prihvatiti različitosti.</p> <p>Razvijati vještinu kontrole emocija , suradnje i rada u timu.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima 4.-tih razreda, njima će se produbiti, proširiti, uvježbati odgojno-obrazovni ishodi predviđeni kurikulumom Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Matematike, Glazbene kulture, Likovne kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture, Engleskog jezika i Vjeronauka, te ostalih oblika odgojno obrazovnog rada uz očekivane ishode međupredmetnih tema.</p> <p>Boravkom u prirodi razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode, zdravog okoliša, važnosti bavljenja sportom, poticati suradničke odnose te približiti usvojene sadržaje i novostečena iskustva kroz obilazak predviđenih mjesta i znamenitosti. Razvijati pozitivne osobine ličnosti, samokontrolu, timski rad, suradnju, uvažavati i prihvaćati različitosti, ekološku svijest, domovinski identitet, međusobnu komunikaciju, senzibilitet i odgovornost.</p>
Nositelji aktivnosti:	<p>Učiteljice 4.-tih razreda, u suradnji s članovima Razrednog vijeća, stručnim suradnicima i roditeljima.</p>
Način realizacije:	<p>Dvodnevna ili višednevna terenska nastava će se realizirati prema godišnjem kurikulumu u organizaciji, putem natječaja, izabrane agencije. Ostali odgojno-obrazovni oblici izvanučioničke nastave realizirat će se ovisno o predviđenim ishodima izvan učionice na području grada, zavičaja i šire.</p>
Vremenik:	<p>Tijekom školske godine, prema tematskom planu svih nastavnih predmeta. U skladu s vremenskim uvjetima i mogućnosti realizacije tijekom školske godine.</p>
Detaljan troškovnik:	<p>Trošak ulaznica za kino i kazališne predstave (cca. 3,32 eura po učeniku)</p> <p>Trošak dvodnevne / višednevne terenske nastave (do 265,60 eura), ovisno o ugovorenom aranžmanu sa odabranim ponuditeljima.</p>

	<p>Troškovi odlaska na kazališnu predstavu van grada (cca. 26,56 eura) Trošak posjeta PP Učka (do 26,56 eura) NAPOMENA: Troškove snose roditelji učenika.</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Anketa nakon povratka, kviz znanja, natjecateljske igre, izrada plakata, prezentacija, izložba fotografija, literarnih i likovnih radova. Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim predmetima, boljom i temeljitijom usvojenošću odgojno-obrazovnih ishoda.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Terenska nastava – Posjeta Nacionalnom parku Risnjak	5. a, b, c	60	Martin Šuran Tihana Matika Danijela Mihić Valentina Lamot	/	/
Ciljevi aktivnosti:	<p>Cilj je realizacija nastavnog plana i programa za tekuću školsku godinu, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, razvijanje svijesti o potrebi čuvanja i zaštite okoliša, razvijanje ljubavi prema prirodi, razvijanje ekološke svijesti, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.</p> <p>Učenje kroz upoznavanje povijesnih i prirodnih dobara Republike Hrvatske. Osposobljavanje za timski rad. Poticanje intelektualne radoznalosti. Realizacija interpredmetnih projekata sa ciljem predstavljanja nalaza terenske nastave na integriranom satu po povratku s terenske nastave.</p> <p>Upoznati prirodne ljepote NP Risnjak u biološkom, reljefnom, geološkom, hidrološkom i klimatskom pogledu, te upoznati biljni pokrov i životinjski svijet.</p> <p>Nacionalni park Risnjak nudi program promatranja divokoza, promatranje životinja na livadi Lazac, posjet izvoru rijeke Kupe i obilazak poučne staze Leska.</p> <p>Promoviranje prirodnih i kulturnih vrijednosti Nacionalnog parka te formiranja svijesti o bogatstvu i dostupnosti nacionalne i regionalne baštine kod učenika.</p>				
Namjena aktivnosti:	<p>U skladu s programom terenske nastave aktivnosti su prilagođene učenicima poštujući odgojno-obrazovne zadaće u skladu s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja: raznolikost sadržaja, dulje pamćenje sadržaja, zabavnije učenje, istraživačko učenje, grupni rad i rad u paru na prikupljanju podataka, letaka i promotivnih materijala, odgovaranje na upitnike, intervjuiranje vodiča, kustosa, fotografiranje i snimanje filmova, prezentacija unaprijed pripremljenih izlaganja o pojedinom lokalitetu.</p>				
Nositelji aktivnosti:	<p>Učenici petih razreda, njihovi razrednici, stručni pratitelji, škola i roditelji (pripremna faza terenske nastave i analiza po završetku).</p>				
Način realizacije:	<p>Aktivnost će se realizirati prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole, a koji je izabralo povjerenstvo za izbor i potvrđen je na roditeljskom sastanku.</p>				
Vremenik:	<p>Travanj / svibanj 2024. godine</p>				
Detaljan troškovnik:	<p>Prema ponudi agencije (prijevoz autobusom, stručni pratitelj i vodič, ulaznice po programu). Mogućnost 3 slobodna mjesta za učenike slabijih materijalnih mogućnosti. Troškove snose roditelji učenika.</p>				

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno. Presentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto-zapisi. Primijeniti i integrirati viđeno u nastavu. Održati integrirani sat na kojem će učenici koristiti i predstaviti podatke koje su prikupili na terenskoj nastavi, power-point prezentacije, izlaganja, plakate i predstavljanje terenske nastave na zidnom panou - rad učenika u skupini. Vrednovanje aktivnosti učenika – formativno i sumativno vrednovanje učenika. Evidentiranje posjeta u e-Dnevnik
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Biciklistička pravila	5.a, 5.b, 5.c		Bojan Aleksić	2	2
Ciljevi aktivnosti:	Poticati učenike da kroz aktivnosti slobodnog vremena u blizini svojeg doma koriste staze sa obilježenim znakovima za sudjelovanju u prometu uz pomoć bicikla.				
Namjena aktivnosti:	Upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu i prepoznavanje prometnih znakova koji se mogu pronaći u obližnjooj okolici grada Poreča i to u neposrednoj blizini škole.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelji Tehničke kulture i razrednici.				
Način realizacije:	Priprema na nastavnim satovima u skladu s Godišnjim planom i programom rada (Sigurno u prometu na cesti)				
Vremenik:	Krajem listopada				
Detaljan troškovnik:	/				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada PPP i plakata na temu: Tehnološki procesi				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
NP Brijuni	5. a,b,c	61	Livio Bartolić Dalia Krešić Emili Črneka		
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje učenika na upoznavanje otočne flore i faune NP-a Brijuni zajedno sa arheološkom i graditeljskom baštinom Brijuna (kastrum, Crkva Sv. Marije, Gradina, rimska ladanjska vila u uvali Verige...).				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje učeničkog vrednovanja materijalne baštine matične zemlje i povezivanje gradiva koje se uči u učionici sa stvarnim materijalnim ostacima u svrhu shvaćanja i približavanja učenog gradiva.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelji povijesti i učenici petih razreda sa razrednicima i dodatnom pratnjom.				
Način realizacije:	Priprema na nastavnim satovima u skladu s Godišnjim planom i programom rada (Antika kao nastavna cjelina u predmetu povijesti u 5. razredu osnovne škole).				
Vremenik:	Sredinom ili krajem studenog / prosinca / ili početak drugog polugodišta.				
Detaljan troškovnik:	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica nacionalnog parka te ručak za učitelje i učenike.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada izvještaja na temu posjeta arheološkim nalazima nacionalnog parka Brijuni.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
				-	4
Posjet kinu/kazalištu	5.-8.	250-300	Učiteljice hrvatskog jezik	-	4
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je da učenici pogledaju predstavu ili film te tako dodatno razvijaju svoju medijsku pismenost, kritičko razmišljanje i uoče nove pojave o svijetu i životu.				
Namjena aktivnosti:	Namjena je kulturno uzdizanje učenika.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici od 5.-8. razreda i učiteljice hrvatskog jezika				
Način realizacije:	Učenici će u pratnji učitelja pješke ići do kina/kazališta, tamo pogledati film ili predstavu te će se pješke vratiti u školu.				
Vremenik:	Jednom tijekom školske godine, ovisno o mogućnostima u lokalnom kinu/kazalištu.				
Detaljan troškovnik:	U skladu s cijenama karata za kino ili kazalište.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Odlazak na snijeg – Platak/Delnice	5. – 8. razredi	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda	Martin Šuran		
Ciljevi aktivnosti:	<p>Upoznavanje ljepota i ponude Gorskog kotara u njegovom zimskom izdanju. Upoznavanje s geografskim i prirodnim ljepotama Gorskog kotara, razvijanje svijesti o zdravom načinu života, osvješćivanje o različitostima gorskoga kraja te usporedba s primorskim krajem, upoznavanje s gorskim načinom života i njegovim specifičnostima, razvijanje boljih međusobnih odnosa učenika te njihovo zbližavanje u drukčijem okruženju, održavanje sportskih aktivnosti i igara za uspješniji tjelesni i duhovni razvoj, razvijanje osjećaja za skladni suživot, međusobnu pomoć, suradnju, dogovor, toleranciju i prihvaćanje, usustavljanje znanja o različitim regijama Hrvatske i njihovim znamenitostima, razvijanje osjećaja za zdravstvenu njegu i brigu o sebi i drugima te osjećaja za zajedničku organizaciju i realizaciju dnevnih aktivnosti, primjena stečenog znanja o zdravim navikama, praktično potkrepljivanje znanja o zimzelenom kraju, razvijanje smisla za kvalitetnu zabavu i druženje.</p> <p>ODREDIŠTE: Platak ili Delnice/Kupjak (ovisno o vremenskim uvjetima i potrebnom financijskom izdatku)</p> <p>VRIJEME TRAJANJA: jednodnevna ili dvodnevna (ovisno o vremenskim uvjetima i potrebnom financijskom izdatku)</p>				
Namjena aktivnosti:	učenicima od petog do osmog razreda				
Nositelji aktivnosti:	Učenici od petog do osmog razreda i učitelj Martin Šuran.				
Način realizacije:	Sudjelovanje u zajedničkim društvenim i sportskim aktivnostima, predavanje, društvene igre, skijanje, sanjkanje, radionice, druženja prilikom razgledavanja.				
Vremenik:	siječanj/veljača tekuće godine (ovisno o vremenskim prilikama)				
Detaljan troškovnik:	jednodnevna terenska nastava cca. 50€, dvodnevna terenska nastava cca. 100€				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih aktivnosti, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju terenske nastave u Gorskom kotaru kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko okruženje, kreativno usmeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/ GODIŠNJE	
Terenska nastava - odlazak u gradsku knjižnicu Poreč	6.a, 6.b, 6.c, 6.d	80	Valentina Lamor, Tihana Matika, Danijela Mihić, Martin Šuran, Jelena Laković	/	/
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva. Približiti djeci pojmove knjižnice, čitanja i knjiga. Upoznati ih s pravilima ponašanja u knjižnici te građom koju knjižnica sadrži. Poticati učenike na druženje s knjigom.				
Namjena aktivnosti:	Razvijati ljubav prema knjizi, čitanju. Učlaniti učenike u gradsku knjižnicu. Grad Poreč će financirati članarine u sklopu kampanje «Čita(j)mo da ne oguglamo» kojom žele potaknuti razvijanje čitalačkih navika.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici šestih razreda razreda				
Način realizacije:	Učenici će pješke krenuti iz škole, boraviti u knjižnici određeno vrijeme, upoznavati se s prostorom i sadržajima knjižnice te se vratiti u školu prije odlaska drugog autobusa.				
Vremenik:	listopad/studeni 2024.				
Detaljan troškovnik:	Nema troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika u knjižnici. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/ GODIŠNJE	
Terenska nastava - odlazak u gradsku knjižnicu Poreč	6.a, 6.b, 6.c, 6.d	80	Valentina Lamor, Tihana Matika, Danijela Mihić, Martin Šuran, Jelena Laković	/	/
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva. Približiti djeci pojmove knjižnice, čitanja i knjiga. Upoznati ih s pravilima ponašanja u knjižnici te građom koju knjižnica sadrži. Poticati učenike na druženje s knjigom.				
Namjena aktivnosti:	Razvijati ljubav prema knjizi, čitanju. Učlaniti učenike u gradsku knjižnicu. Grad Poreč će financirati članarine u sklopu kampanje «Čita(j)mo da ne oguglamo» kojom žele potaknuti razvijanje čitalačkih navika.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici šestih razreda razreda				
Način realizacije:	Učenici će pješke krenuti iz škole, boraviti u knjižnici određeno vrijeme, upoznavati se s prostorom i sadržajima knjižnice te se vratiti u školu prije odlaska drugog autobusa.				
Vremenik:	listopad/studenj 2024.				
Detaljan troškovnik:	Nema troškova				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika u knjižnici. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Terenska nastava – jednodnevna: Roč i Hum (Aleja glagoljaša), Motovun	VI.	83	Martin Šuran Tihana Matika Danijela Mihić Valentina Lamot		
Ciljevi aktivnosti:	Cilj ove terenske nastave je upoznati učenike s kulturno-povijesnim značenjem srednjovjekovnih istarskih mjesta te razviti svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine. Učenici će steći znanje o glagoljici kao prvom slavenskom pismu, povijesnom i kulturnom nasljeđu ovih krajeva te o specifičnostima života u srednjovjekovnim utvrđenim gradovima. Cilj je potaknuti učenike na istraživačko učenje kroz terenski rad i suradnju u grupama.				
Namjena aktivnosti:	Namjena ove aktivnosti je produbiti razumijevanje povijesnih i kulturnih tema koje su obrađene tijekom nastavne godine. Kroz posjet ovim mjestima, učenici će imati priliku vidjeti i osjetiti povijesne spomenike te razumjeti kontekst u kojem su nastali. Aktivnosti će omogućiti povezivanje znanja iz povijesti, geografije i hrvatskog jezika s praktičnim iskustvom, čime će se osigurati dublje i trajnije učenje.				
Nositelji aktivnosti:	Razrednici i učitelji u pratnji.				
Način realizacije:	Terenska nastava, prijevoz autobusom				
Vremenik:	Školska godina 2024./2025.				
Detaljan troškovnik:	Troškovi prijevoza i ulaznica				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će tijekom terenske nastave voditi bilješke. Bilježit će svoja opažanja, dojmove i ključne informacije o svakom posjećenom mjestu. Također će fotografirati i izrađivati videozapise. Učitelji će napisati izvješća.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GOD IŠNJE	
Terenska nastava – Kaštel Morosini-Grimani	6. a, b, c, d	81	Tihana Matika Vesna Gosta Valentina Lamot Danijela Mihić Vedran Stanić	/	/
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je realizacija nastavnog plana i programa za tekuću školsku godinu, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Učenje otkrivanje kroz upoznavanje povijesnih i prirodnih dobara Istre. Osposobljavanje za timski rad. Poticanje intelektualne radoznalosti. Realizacija interpredmetnih projekata sa ciljem predstavljanja nalaza terenske nastave na integriranom satu po povratku s terenske nastave. Posjet navedenom mjestu je strukturiran da prati nastavu u šestom razredu. Cilj je da se učenici kroz terensku nastavu upoznaju s fortifikacijskim sustavom srednjeg vijeka; srednjovjekovnim utvrdama i kaštelima, životom u srednjem vijeku.				
Namjena aktivnosti:	U skladu s programom terenske nastave aktivnosti su prilagođene učenicima poštujući odgojno-obrazovne zadaće u skladu s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja: raznolikost sadržaja, dulje pamćenje sadržaja, zabavnije učenje, istraživačko učenje, grupni rad i rad u paru na prikupljanju podataka, letaka i promotivnih materijala, odgovaranje na upitnike, intervjuiranje vodiča, kustosa, fotografiranje i snimanje filmova, prezentacija unaprijed pripremljenih izlaganja o lokalitetu.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici šestih razreda, njihovi razrednici, stručni pratitelji, škola i roditelji (pripremna faza terenske nastave i analiza po završetku).				
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole, a koji je izabralo povjerenstvo za izbor i potvrđen je na roditeljskom sastanku.				
Vremenik:	Studeni 2024.				
Detaljan troškovnik:	Prema ponudi agencije (prijevoz autobusom, stručni pratitelj i vodič, ulaznice po programu). Mogućnost 3 slobodna mjesta za učenike slabijih materijalnih mogućnosti. Troškove snose roditelji učenika.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno. Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto-zapisi. Primijeniti i integrirati viđeno u nastavu. Održati integrirani sat na kojem će učenici koristiti i predstaviti podatke koje su prikupili na terenskoj nastavi, power-point prezentacije, izlaganja, plakate i predstavljanje terenske nastave na zidnom panou - rad učenika u skupini. Vrednovanje aktivnosti učenika – formativno i sumativno vrednovanje učenika. Evidentiranje posjeta u e-Dnevnik.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Terenska nastava – Rijeka	VII. abc	60	Matea Piršljin Aleks Ružić Vedran Stanić Maja Prević		
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je realizacija nastavnog plana i programa za tekuću školsku godinu, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Učenje otkrivanje kroz upoznavanje povijesnih i prirodnih dobara Istre. Osposobljavanje za timski rad. Poticanje intelektualne radoznalosti.				
Namjena aktivnosti:	U skladu s programom terenske nastave aktivnosti prilagođene učenicima poštujući odgojno obrazovne zadaće u skladu s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici sedmih razreda, njihovi razrednici, stručni pratitelji, škola i roditelji (pripremna faza terenske nastave i analiza po završetku).				
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole, a koji je izabralo povjerenstvo za izbor i potvrđen je na roditeljskom sastanku.				
Vremenik:	Veljača 2025.g ili približan datum				
Detaljan troškovnik:	U skladu s ponudom agencije (prijevoz autobusom, stručni pratitelj i vodič, ulaznice po programu). Troškove snose roditelji učenika.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno. Presentacija viđenog, izrada plakata i slično. Primijeniti i integrirati viđeno u nastavu.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Uljara Poreč	7.a, 7.b, 7.c		Bojan Aleksić	2	2
Ciljevi aktivnosti:	Poticati učenike da kroz upoznavanje sa proizvodnim procesom izrade maslinovog ulja upoznaju tehničke tvorevine i upoznaju zanate u blizini svojeg doma.				
Namjena aktivnosti:	Upoznati učenike s tehnologijama i poslovima koji se mogu pronaći u obližnjoj okolini grada Poreča i to u neposrednoj blizini škole.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelji Tehničke kulture i zainteresirani učenici sedmih razreda.				
Način realizacije:	Priprema na nastavnim satovima u skladu s Godišnjim planom i programom rada (Metalurgija, tehnološki i radni proces)				
Vremenik:	Krajem listopada				
Detaljan troškovnik:	/				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada PPP i plakata na temu: Tehnološki procesi				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Terenska nastava – Varaždin_Karlovac	VII. abc	63	Aleks Ružić Vedran Stanić Matea Piršljjin (dva člana pratnja)		
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je realizacija nastavnog plana i programa za tekuću školsku godinu, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Učenje otkrivanje kroz upoznavanje povijesnih i prirodnih dobara Varaždinske i karlovačke županije. Osposobljavanje za timski rad. Poticanje intelektualne radoznalosti.				
Namjena aktivnosti:	U skladu s programom terenske nastave aktivnosti prilagođene učenicima poštujući odgojno obrazovne zadaće u skladu s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici sedmih razreda, njihovi razrednici, stručni pratitelji, skola i roditelji (pripremna faza terenske nastave i analiza po završetku).				
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole, a koji je izabralo povjerenstvo za izbor i potvrđen je na roditeljskom sastanku.				
Vremenik:	Siječanj, veljača, ožujak 2025. godine ili približan datum				
Detaljan troškovnik:	U skladu s ponudom agencije (prijevoz autobusom, stručni pratitelj i vodič, ulaznice po programu). Troškove snose roditelji učenika.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno. Presentacija viđenog, izrada plakata i slično. Primijeniti i integrirati viđeno u nastavu.				

NAZIV AKTIVNOSTI Kobarid – bojišnica Prvog svjetskog rata	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Višejezični razgled grada	8.a, 8.b, 8.c	65	Maurizio Zennaro		
Ciljevi aktivnosti:	Poticati učenike da kroz upoznavanje sa strahotama bojišnice na rijeci Soči razviju smisao za mirno rješavanje sukoba bilo koje vrste.				
Namjena aktivnosti:	Upoznati učenike s jednom od krvavijih boješnica I. svj. rata. Razviti kod učenika kritičan stav prema ratnim sukobima.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice povijesti i zainteresirani učenici osmih razreda.				
Način realizacije:	Priprema na nastavnim satovima u skladu s Godišnjim planom i programom rada (I. svj.rat)				
Vremenik:	Krajem rujna, početkom listopada				
Detaljan troškovnik:	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica muzeja.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada PPP i plakata na temu: Bojišnica na rijeci Soči				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
Terenska nastava – Zagreb	VIII. abc	10	Maja Prević I učitelj	Svibanj 2025
Ciljevi aktivnosti:	Pobuditi interes za upis prirodoslovnih studija te prirodoslovnih srednjih škola. Ukazati učenicima zabavnu stranu znanosti.			
Namjena aktivnosti:	Darovitim učenicima koji pokazuju interes za znanost omogućiti uvid u laboratorije kemijskog, biološkog, fizičkog, geološkog odsjeka PMF-a. Omogućiti im sudjelovanje, izradu pokusa te predviđenim zabavnim sadržajima PMF-a. Sudjelovati na predavanjima.			
Nositelji aktivnosti:	Učenici osmih razreda koji sudjeluju na dodatnoj nastavi fizike, biologije, kemije ili matematike. Odlazak u pratnji s jednim učiteljem I učiteljicom Majom Prević.			
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati prema programu predviđenim u sklopu obilježavanja Dan I noć na PMF-u. Svaka prijavljena grupa učenika dobiva voditelja- studenta koji je zadužen za vodstvo.			
Vremenik:	Svibanj 2025.			
Detaljan troškovnik:	U skladu s ponudom agencije (prijevoz autobusom, stručni pratitelj i vodič, ulaznice po programu). Troškove snose roditelji učenika.			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno. Presentacija viđenog, izrada plakata i slično. Primijeniti i integrirati viđeno u nastavu.			

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Vukovar – terenska nastava – 2 dana	8.a, 8.b, 8.c	65	MCDR Vukovar		
Ciljevi aktivnosti:	Posjet gradu Vukovaru (Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Gradski muzej Vukovar, Muzej vučedolske golubice) i obilazak memorijalnih mjesta (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, crkva sv. Filipa I Jakova, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Mjesto sjećanja “Vukovarska bolnica 1991.”, Velepromet I Borovo Commerce).				
Namjena aktivnosti:	Proširiti nastavne sadržaje iz Povijest, čuvati sjećanje na žrtve Domovinskog rata i osvještavati kod učenika simboliku Vukovara.				
Nositelji aktivnosti:	MCDR Vukovar, razrednici 8. razreda, učitelji povijesti i pratnja.				
Način realizacije:	Slušanje predavanja o Domovinskom ratu, obilazak mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i Kviz znanja.				
Vremenik:	21. i 22. studeni, 2024. godine				
Detaljan troškovnik:	Troškove snosi organizator projekta.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će dobiti zadatke vezane uz terensku nastavu koje će obavljati prije, tijekom i nakon terenske nastave. Kviz za učenike nakon završetka svih predviđenih aktivnosti.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GOD IŠNJE	
Terenska nastava - pješačenje, noćenje i edukacija u šumi Kontija	8.a, 8.b.,8.c	62	Jelena Laković, Bojan Aleksić, Almir Mešić	/	/
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva. Upoznavanje šumskog kraja. Kroz šetnju i boravak u prirodi te raznih aktivnosti razvijati socijalne i emocionalne vještine, higijenske navike, suradnički odnos i poštivanje pravila. Osvještavati potrebu za redovitom tjelesnom aktivnošću u očuvanju vlastitog zdravlja. Stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.				
Namjena aktivnosti:	Razvijati ljubav prema domovini i svijesti o prirodnom bogatstvu naše zemlje. Poticati djecu na druženje, zdrav način života, poboljšanje kondicije, prihvaćanje izazova, istraživanja te ljubav prema prirodi.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici osmih razreda				
Način realizacije:	Učenici će se, uz stručno vodstvo, educirati, hodati, boraviti u prirodi, noćiti u planinarskom domu				
Vremenik:	Lipanj 2025. godine				
Detaljan troškovnik:	Smještaj u planinarskom domu ZEC (donacija). Prijevoz i troškove snose roditelji učenika.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dalmacija (Zadar, Šibenik) – ekskurzija (3 dana)	8.a, 8.b, 8.c	62	Razrednici 8. razreda		
Ciljevi aktivnosti:	Sistematizacija gradiva iz hrvatskog jezika, geografije, povijesti, prirode, glazbene i likovne kulture, korelacija navedenih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, gradu, hotelu i važnijim kulturnim institucijama.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje važnog te prezentacija viđenog i pisanje sastavka. Razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.				
Nositelji aktivnosti:	Razrednici osmih razreda i troje učitelja u pratnji (uz moguće zamjene).				
Način realizacije:	Obilaženje najvažnijih lokaliteta, upoznavanje kulturne i prirodne ljepote Hrvatske. Učenici prate predavanja vodiča, povezuju nastavna gradiva hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture, geografije, prirode i povijesti; prave bilješke za pisanje sastavka nakon povratka s ekskurzije. Uz bilješke, prikupljaju fotografije za prezentaciju.				
Vremenik:	Tijekom ožujka ili travnja 2025. godine.				
Detaljan troškovnik:	Troškovi ekskurzije, mogući trošak izleta koji nije dogovoren, već je organiziran u slobodnom aranžmanu.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na ekskurziji, procjena vlastitih postignuća.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Trst i dvorac Miramare	7.a,7.b,7.c, 8.b i 8.c.	32	Livio Bartolić	/	/
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati centar Trsta i dvorac Miramare. - Potaknuti učenike da poboljšaju svoje interkulturalne kompetencije i da uče drugi jezik, u ovom slučaju jezik svojih bliskih susjeda. -Razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima i ustanovama te u prometnim sredstvima 				
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -Povezivati pojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa -Razvijati prijateljski i suradnički odnos s ostalim učenicima -Razvijati pripadnost grupi i socijalizaciju 				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj talijanskog jezika, stručni pratitelji, škola i roditelji (pripremna faza terenske nastave i analiza po završetku).				
Način realizacije:	Realizacija će se odvijati u 3 faze: <ul style="list-style-type: none"> -pripremanje učenika za terensku nastavu -odlazak na terensku nastavu -sređivanje prikupljenih podataka s terenske nastave 				
Vremenik:	Svibanj 2025. godine				
Detaljan troškovnik:	Prema ponudi agencije (prijevoz autobusom, stručni pratitelj i vodič, ulaznice po programu). Troškove snose roditelji učenika.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto-zapisi. Primijeniti i integrirati viđeno u nastavi. Održati integrirani sat na kojem će učenici koristiti i predstaviti podatke koje su prikupili na terenskoj nastavi, Power-point prezentacije, izlaganja, plakate i predstavljanje terenske nastave na zidnom panou - rad učenika u skupini.				