

**OSNOVNA ŠKOLA
FINIDA**

P O R E Č – P A R E N Z O

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2025./2026.

POREČ-PARENZO, listopad 2025.

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	5
ODLUKA O DONOŠENJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA	6
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD: IZBORNA NASTAVA.....	7
1.1. IZBORNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	7
Izborna nastava – Katolički vjeronauk.....	7
Izborna nastava – Islamski vjeronauk	9
Izborna nastava – Informatika	10
Izborna nastava – Talijanski jezik	12
Izborna nastava – Njemački jezik	13
1.2. IZBORNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	14
Izborna nastava – Njemački jezik	14
Izborna nastava – Talijanski jezik	15
Izborna nastava – Informatika	18
Izborna nastava – Engleski jezik	20
Izborna nastava – Katolički vjeronauk.....	21
2. DOPUNSKA NASTAVA	23
2.1. DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	23
Dopunska nastava – Hrvatski jezik	23
Dopunska nastava – Matematika.....	39
Dopunska nastava – Engleski jezik	55
2.2. DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	56
Dopunska nastava – Hrvatski jezik	56
Dopunska nastava – Matematika.....	60
Dopunska nastava – Engleski jezik	63
Dopunska nastava – Talijanski jezik	66
Dopunska nastava – Njemački jezik	67
Dopunska nastava – Biologija/Priroda i Kemija	68
Dopunska nastava – Geografija.....	70
Dopunska nastava – Povijest.....	71
Dopunska nastava – Informatika.....	73
3. DODATNA NASTAVA	75
3.1. DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	75
Dodatna nastava – Hrvatski jezik	75
Dodatna nastava – Matematika	76

Dodatna nastava – Engleski jezik	88
3.2. DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	89
Dodatna nastava – Hrvatski jezik	89
Dodatna nastava – Matematika	92
Dodatna nastava – Engleski jezik	95
Dodatna nastava – Talijanski jezik.....	98
Dodatna nastava – Njemački jezik	99
Dodatna nastava – Biologija i Kemija	100
Dodatna nastava – Geografija	102
Dodatna nastava – Povijest	103
Dodatna nastava – Informatika.....	105
4. PROJEKTI	107
Skupljajmo zajedno stare baterije.....	107
Čestitke za mještane	108
Čestitke za mještane 2	109
Čestitke za mještane 3	110
Činimo dobra djela	111
Nova Vas u očima djece	112
Projekt: Pješačenjem do zdravlja	113
Srce Finide – humanitarna šetnja Parenčanom	114
Tjedan talijanskog jezika	115
Fit in Deutsch A1 i A2	116
Tradicionalna zanimanja Istre	117
Tradicionalna zanimanja Istre – Zavičajna nastava.....	118
Plant IT up (Erasmus +).....	119
Večer matematike	120
Projekt Geo-gastro kultura u sklopu međunarodnog projekta Pleši, sviraj, pjevaj - u čemu smo najboji	121
Međunarodno natjecanje iz Engleskog jezika (Hippo Olympiad)	123
Hupe in Storyland.....	124
Jezikolovci - Trst	125
Marijini obroci.....	126
Mozaik.....	127
Europski dan jezika.....	128
Višejezična kuharica	129
Zdrava škola.....	130
Centar izvrsnosti: Beside s Finide	133
Istarska folklorna baština	135

Film u školi.....	136
Alati za moderno doba.....	137
Suradnja s Hrvatskim crvenim križem	139
Projekt međunarodnog natjecanja iz matematike - Klokani bez granica	141
Moj izbor je zdrav život	142
Dan ružičastih majica	144
Osnaživanje djece	145
kroz ples „Rasplesani razredi“	145
Hoditi i zdravi biti	146
Preventivne aktivnosti po uzoru na Abecedu prevencije	147
Preventivni program “Lions Quest - Vještine za adolescenciju”	148
Dan sigurnijeg interneta.....	150
Međunarodni dan tolerancije	151
Zdrav za pet.....	152
Mjesec hrvatskoga jezika – suradnja s Institutom za hrvatski jezik na Danima otvorenih vrata IHJ-a	153
Online susreti učenika i učitelja HOŠIG-a i OŠ Finida	155
PRIJATELJSTVOM PROTIV NASILJA- Razmjena učenika s OŠ Dr. Ivan Merz, Zagreb	157
Pokret i ples.....	159
ZaPLEŠI 8aš	161
Školski karneval	163
Innolab centar za darovitost Poreč	164
5. SAT RAZREDNIKA	165
6. IZVANNASTAVNI I IZVANUČIONIČKI RAD	209
6.1. Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava	209
6.2. Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava	225
6.3. Izleti, posjete, terenska nastava, izvanučionički rad.....	246
7. PRODUŽENI BORAVAK	270

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

OSNOVNA ŠKOLA FINIDA

POREČ – PARENZO

ROVINJSKA 12,

52440 POREČ



Telefon:

Tajništvo: 052 / 633 - 777

E - mail:

Ured@os-finida-porec.skole.hr

Mrežna poveznica:

<http://www.os-finida-porec.skole.hr/>

ODLUKA O DONOŠENJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Finida, Poreč-Parenzo, nakon predstavljanja na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja, na prijedlog ravnateljice škole, Školski odbor Osnovne škole Finida, Rovinjska 12, na sjednici održanoj dana 7. listopada 2025. godine donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

KLASA: 602-02/25-01/01

URBROJ: 2167/01-55-67-25-01

Ravnateljica škole:

Anita Sijerković-Radin, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Martin Šuran, mag.cin.

1. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD: IZBORNA NASTAVA

1.1. IZBORNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Izborna nastava – Katolički vjeronauk

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Izborna nastava – Katolički vjeronauk	I., II., III., IV.	57, 47, 30, 15	Andrea Karoli	2 sata tjedno	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	- cjeloviti odgoj učenika promičući osobne i društvene, općeljudske i vjerničke vrednote - upoznavanje vjeroučenika s porukom kršćanske vjere, s porukom o Bogu i čovjeku i pitanjima ljudskog života i svijeta - omogućiti vjerski odgoj učenika u skladu s vjerskim uvjerenjem u obitelji, životnim vrijednostima, s učenjem i tradicijom Crkve kojoj pripadaju - omogućiti autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog vjerskog i kulturnog identiteta - sustavno i što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u njezinim bitnim dimenzijama (učenje, slavljenje, življenje) - odgajati otvorenost prema vjerskoj i kulturnoj različitosti, u duhu ekumenizma i dijaloga s različitim religijama i svjeronazorima				
Namjena aktivnosti:	- Katolički vjeronauk je namijenjen svim učenicima koji žele upoznati poruku kršćanstva o Bogu i čovjeku. - Namijenjen je učenicima kojima je katolički odgoj u skladu s vjerskim uvjerenjem i vrijednostima u obitelji. - Namijenjen je učenicima koji su članovi Katoličke crkve.				
Nositelji aktivnosti:	Andrea Karoli				
Način realizacije:	- Uporabom različitih metodičko – komunikacijskih sustava - Uporabom različitih vrsta stvaralačkog izražavanja (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) - Rad s biblijskim i drugim tekstovima - Individualni, grupni rad - Postavljanje problema, istraživački rad - Frontalni oblik nastave				
Vremenik:	- Od 8. rujna 2025. do kraja nastavne godine, odnosno kroz razdoblje nastavne godine 2025./2026. - Nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno.				
Detaljan troškovnik:	-papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, krede i flomasteri u boji				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	- Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja katoličkog vjeronauka kroz brojčano i opisno ocjenjivanje iz tri područja: znanje, stvaralačko izražavanje i kulturu međusobne komunikacije.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Izborna nastava – Katolički vjeronauk	III, IV.	28, 46	Marija Baković vjeroučiteljica	2 sata tjedno	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	-razvijati različite duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom i stvaralačkom radu učenika -otkrivati Boga koji poziva na osobni susret s njime i na život u zajednici vjernika -prepoznavati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i liturgijskih slavlja -iskreno promicanje duha dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude i religije -njegovati zajednički i složni život u obitelji, vjerničkoj zajednici i školi				
Namjena aktivnosti:	-sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika - upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja				
Nositelji aktivnosti:	Marija Baković				
Način realizacije:	-primjena metodičkih sustava koji omogućuju da se na stvaralačko komunikacijski način usvajaju sadržaji i postignu ciljevi vjerskog odgoja u školi: interpretacijsko-analitički, problemsko-stvaralački, meditativno-stvaralački, heuristički, predavački sustav -rad na tekstovima, samostalno istraživanje, rad u grupi, izdvajanje i preciziranje problema, povezivanje različitih nastavnih predmeta, stvaralačko izražavanje (likovno, glazbeno, scensko, pismeno i usmeno), međusobna komunikacija uz naglašavanje samostalnosti i kreativnosti učenika				
Vremenik:	- od 8. rujna 2025. do kraja nastavne godine, odnosno kroz razdoblja školske godine 2025./2026. - nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno				
Detaljan troškovnik:	-papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, krede i flomasteri u boji				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja katoličkog vjeronauka kroz brojčano i opisno ocjenjivanje iz tri područja: znanje, stvaralačko izražavanje i kulturu međusobne komunikacije.				

Izborna nastava – Islamski vjeronauk

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Izborna nastava – Islamski vjeronauk	1. – 8.		Ismet Ibiši	2 sata tjedno	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati i praktično primijeniti vjerske propise, razviti osjećaj odgovornosti iz Božjih odredbi, shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje odnosa u društvu: duh zajedništva, služenja, prijateljstva, poštovanja, slobode, suosjećajnosti, socijalizacije, multikulturalnost i multietičnost.				
Nositelji aktivnosti:	Ismet Ibiši				
Način realizacije:	Redovna nastava kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama.				
Vremenik:	8. 9. 2025. do 13. 6. 2026.				
Detaljan troškovnik:	Plaćanje potrebnih materijala.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja, opisno praćenje napredovanja učenika.				

Izborna nastava – Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Informatika	I. - IV.	208 (1. r. 77, 2. r. 75, 3. r. 39, 4. r. 17)	Leonardo Topčgaić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Usvojiti znanja iz područja informacijskih znanosti, praktično primijeniti znanja na računalu, pratiti razvoj informacijskih i tehnoloških znanosti. Informatička pismenost učenika kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.				
Namjena aktivnosti:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj Informatike u suradnji s učenicima I., II., III. i IV razreda.				
Način realizacije:	Putem nastave u učionici kao individualni rad, rad u paru i grupni rad.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026. dva sata tjedno.				
Detaljan troškovnik:	Održavanje računala i potrošni uredski materijal.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s odgojno-obrazovnim ishodima te rezultatima praktičnih radova.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Informatika	III.-IV.	100	Aleks Ružić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Usvojiti znanja iz područja informacijskih znanosti, praktično primijeniti znanja na računalu, pratiti razvoj informacijskih i tehnoloških znanosti. Informatička pismenost učenika kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.				
Namjena aktivnosti:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj, magistar informatike Aleks Ružić u suradnji s učenicima III. i IV. razreda.				
Način realizacije:	Putem nastave u učionici kao individualni rad, rad u paru i grupni rad.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026. dva sata tjedno.				
Detaljan troškovnik:	Održavanje računala i potrošni uredski materijal.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s odgojno – obrazovnim ishodima te rezultatima praktičnih radova.				

Izborna nastava – Talijanski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Izborna nastava iz Talijanskog jezika	4.a, 4.b	19, 10	Livio Bartolić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj svijesti o važnosti učenja stranog jezika, razvijanje pozitivnog stava prema talijanskom jeziku i kulturi, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (pjevanje, igre, crtanje, gluma). Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i govornu interakciju jeziku, razvijanje svih jezičnih vještina (razumijevanje slušanjem i čitanjem, govorenje i pisanje). Poticati učenike na suradničko učenje (rad u grupi, rad u paru) i na slobodu u međusobnoj komunikaciji na stranom jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama, razvijanje samopoštovanja i motivacije za učenje stranih jezika, osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu izvan škole.				
Nositelji aktivnosti:	Livio Bartolić, učitelj Talijanskog jezika				
Način realizacije:	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča). Po potrebi <i>online</i> , putem platforme Microsoft Teams.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026., po rasporedu, dva sata tjedno				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal potreban za izradu učeničkih radova i plakata, radni listići i fotokopije.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjivanje koje se provodi prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju učenika. Putem usmene i pisane provjere znanja.				

Izborna nastava – Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Njemački jezik	4.NV,4.b	13, 13	Danijela Mihić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i govornu interakciju na njemačkom jeziku kroz postepeno razvijanje svih jezičnih vještina (razumijevanje slušanjem i čitanjem, govorenje i pisanje). Povećati interkulturalno znanje učenika, osvijestiti učenike o jezičnim i kulturološkim različitostima i sličnostima među govornicima različitih jezika, poticati učenike na suradničko učenje i na slobodu u međusobnoj komunikaciji na stranom jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama, razvijanje samopoštovanja i motivacije za učenje stranih jezika, osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Njemačkog jezika u suradnji s učenicima polaznicima.				
Način realizacije:	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča).				
Vremenik:	Tijekom školske godine dva sata tjedno, sukladno rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal (fotokopiranje, printanje, vježbe pisanja). Udžbenik i radna bilježnica (roditelji kupuju radnu bilježnicu).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.				

1.2. IZBORNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Izborna nastava – Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Njemački jezik	5.bc, 7.c, 8.abc	12, 19, 16	Danijela Mihić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i govornu interakciju na njemačkom jeziku kroz postepeno razvijanje svih jezičnih vještina (razumijevanje slušanjem i čitanjem, govorenje i pisanje). Povećati interkulturalno znanje učenika, osvijestiti učenike o jezičnim i kulturološkim različitostima i sličnostima među govornicima različitih jezika, poticati učenike na suradničko učenje i na slobodu u međusobnoj komunikaciji na stranom jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama, razvijanje samopoštovanja i motivacije za učenje stranih jezika, osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Njemačkog jezika u suradnji s učenicima polaznicima.				
Način realizacije:	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča).				
Vremenik:	Tijekom školske godine dva sata tjedno, sukladno rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal (fotokopiranje, printanje, vježbe pisanja). Udžbenik i radna bilježnica (roditelji kupuju radnu bilježnicu).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.				

Izborna nastava – Talijanski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Izborna nastava iz Talijanskog jezika	5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.b, 8.a, 8.c	Učenici V. – VIII. razreda	Livio Bartolić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj svijesti o važnosti učenja stranog jezika, razvijanje pozitivnog stava prema talijanskom jeziku i kulturi, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (pjevanje, igre, crtanje, gluma). Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i govornu interakciju jeziku, razvijanje svih jezičnih vještina (razumijevanje slušanjem i čitanjem, govorenje i pisanje). Poticati učenike na suradničko učenje (rad u grupi, rad u paru) i na slobodu u međusobnoj komunikaciji na stranom jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama, razvijanje samopoštovanja i motivacije za učenje stranih jezika, osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu izvan škole.				
Nositelji aktivnosti:	Livio Bartolić, učitelj Talijanskog jezika				
Način realizacije:	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča). Po potrebi <i>online</i> , putem platforme Microsoft Teams.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026., po rasporedu, dva sata tjedno				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal potreban za izradu učeničkih radova i plakata, radni listići i fotokopije.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjivanje koje se provodi prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju učenika. Putem usmene i pisane provjere znanja.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Talijanski jezik	6.a 6.b	31	Danijela Mihić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i govornu interakciju na njemačkom jeziku kroz postepeno razvijanje svih jezičnih vještina (razumijevanje slušanjem i čitanjem, govorenje i pisanje). Povećati interkulturalno znanje učenika, osvijestiti učenike o jezičnim i kulturološkim različitostima i sličnostima među govornicima različitih jezika, poticati učenike na suradničko učenje i na slobodu u međusobnoj komunikaciji na stranom jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama, razvijanje samopoštovanja i motivacije za učenje stranih jezika, osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Talijanskog jezika				
Način realizacije:	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča).				
Vremenik:	Tijekom školske godine, po rasporedu, dva sata tjedno				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal (fotokopiranje, printanje, vježbe pisanja). Udžbenik i radna bilježnica (roditelji kupuju radnu bilježnicu).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Izborna nastava iz Talijanskog jezika	5. a	20	Manuela Mihelić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj svijesti o važnosti učenja stranog jezika, razvijanje pozitivnog stava prema talijanskom jeziku i kulturi, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (pjesme, igre, crtanje, dramatizacija); motiviranje i priprema učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Razvijati komunikacijske i jezične vještine kod učenika (govorenje, pisanje, čitanje, slušanje). Motivirati učenike za daljnje učenje te osposobiti učenike za komunikaciju i sporazumijevanje na stranoj jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama, razvijanje samopoštovanja i motivacije za učenje stranih jezika, osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica talijanskog jezika				
Način realizacije:	Nastava se odvija prema planiranom rasporedu u učionicama stranog jezika. Učenici slušaju izvorne govornike sa snimaka, slušaju predavanja, izvode vježbe individualno, u paru i u grupama, skupljaju materijale za plakate i projekte koje onda izrađuju.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026., po rasporedu, dva sata tjedno				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal potreban za izradu različitih postera i plakata, radni listići i fotokopije.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjivanje koje se provodi prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju učenika. Provjere znanja (pismene i usmene). Brojčane i opisne ocjene.				

Izborna nastava – Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Informatika	VII., VIII.	78, 29	Tihana Matika	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Usvojiti znanja iz područja informacijskih znanosti, praktično primijeniti znanja na računalu, pratiti razvoj informacijskih i tehnoloških znanosti.				
Namjena aktivnosti:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Informatike Tihana Matika u suradnji s učenicima VIII. razreda.				
Način realizacije:	Putem nastave u specijaliziranoj učionici kao individualni rad na računalu, rad u paru i grupni rad.				
Vremenik:	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno.				
Detaljan troškovnik:	Održavanje računala i potrošni uredski materijal.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s odgojno – obrazovnim ishodima te rezultatima praktičnih radova.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Informatika	VIII.	13	Aleks Ružić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Usvojiti znanja iz područja informacijskih znanosti, praktično primijeniti znanja na računalu, pratiti razvoj informacijskih i tehnoloških znanosti. Informatička pismenost učenika kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.				
Namjena aktivnosti:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj, stručni specijalist informatike Aleks Ružić u suradnji s učenicima VIII. razreda.				
Način realizacije:	Putem nastave u učionici kao individualni rad, rad u paru i grupni rad.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026. dva sata tjedno.				
Detaljan troškovnik:	Održavanje računala i potrošni uredski materijal.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s odgojno – obrazovnim ishodima te rezultatima praktičnih radova.				

Izborna nastava – Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Engleski jezik	7. d	5	Jelena Laković	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i govornu interakciju na engleski jeziku kroz postepeno razvijanje svih jezičnih vještina (razumijevanje slušanjem i čitanjem, govorenje i pisanje). Povećati interkulturalno znanje učenika, osvijestiti učenike o jezičnim i kulturološkim različitostima i sličnostima među govornicima različitih jezika, poticati učenike na suradničko učenje i na slobodu u međusobnoj komunikaciji na stranom jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Izborna nastava namijenjena je učenicima sedmih razreda koji su odabrali engleski jezik kao izborni predmet. Radi se o početnom stupnju učenja stranog jezika, tijekom kojeg učenici u opuštenoj atmosferi i s lakoćom nadograđuju već usvojene osnove komunikacije.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Engleskog jezika Jelena Laković.				
Način realizacije:	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča).				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026. dva sata tjedno, sukladno rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.				

Izborna nastava – Katolički vjeronauk

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Izborna nastava – Katolički vjeronauk	V., VI., VII., i VIII.	36, 35, 56 i 14	Marina Tumpić vjeroučiteljica	2 sata tjedno	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	-razvijati različite duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom i stvaralačkom radu učenika -otkrivati Boga koji poziva na osobni susret s njime i na život u zajednici vjernika - prepoznavati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i liturgijskih slavlja -iskreno promicanje duha dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude i religije -njegovati zajednički i složni život u obitelji, vjerničkoj zajednici i školi				
Namjena aktivnosti:	-sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika - upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja				
Nositelji aktivnosti:	Marina Tumpić				
Način realizacije:	-primjena metodičkih sustava koji omogućuju da se na stvaralačko komunikacijski način usvajaju sadržaji i postignu ciljevi vjerskog odgoja u školi: interpretacijsko-analitički, problemsko-stvaralački, meditativno-stvaralački, heuristički, predavački sustav -rad na tekstovima, samostalno istraživanje, rad u grupi, izdvajanje i preciziranje problema, povezivanje različitih nastavnih predmeta, stvaralačko izražavanje (likovno, glazbeno, scensko, pismeno i usmeno), međusobna komunikacija uz naglašavanje samostalnosti i kreativnosti učenika				
Vremenik:	- od 8. rujna 2025. do kraja nastavne godine, odnosno kroz razdoblja školske godine 2025./2026. - nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno				
Detaljan troškovnik:	-papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, krede i flomasteri u boji				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja katoličkog vjeronauka kroz brojčano i opisno ocjenjivanje iz tri područja: znanje, stvaralačko izražavanje i kulturu međusobne komunikacije				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Izborna nastava – Katolički vjeronauk	VIII.	33	Marija Baković vjeroučiteljica	2 sata tjedno	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	-razvijati različite duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom i stvaralačkom radu učenika -otkrivati Boga koji poziva na osobni susret s njime i na život u zajednici vjernika -prepoznati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i liturgijskih slavlja -iskreno promicanje duha dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude i religije -njegovati zajednički i složni život u obitelji, vjerničkoj zajednici i školi				
Namjena aktivnosti:	-sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika - upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja				
Nositelji aktivnosti:	Marija Baković				
Način realizacije:	-primjena metodičkih sustava koji omogućuju da se na stvaralačko komunikacijski način usvajaju sadržaji i postignu ciljevi vjerskog odgoja u školi: interpretacijsko-analitički, problemsko-stvaralački, meditativno-stvaralački, heuristički, predavački sustav -rad na tekstovima, samostalno istraživanje, rad u grupi, izdvajanje i preciziranje problema, povezivanje različitih nastavnih predmeta, stvaralačko izražavanje (likovno, glazbeno, scensko, pismeno i usmeno), međusobna komunikacija uz naglašavanje samostalnosti i kreativnosti učenika				
Vremenik:	- od 8. rujna 2025. do kraja nastavne godine, odnosno kroz razdoblja školske godine 2025./2026. - nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno				
Detaljan troškovnik:	-papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, krede i flomasteri u boji				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja katoličkog vjeronauka kroz brojčano i opisno ocjenjivanje iz tri područja: znanje, stvaralačko izražavanje i kulturu međusobne komunikacije.				

2. DOPUNSKA NASTAVA

2.1. DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Dopunska nastava – Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK	1. a	prema potrebi	Ankica Ritoša	1	17
Ciljevi aktivnosti:	HRVATSKI JEZIK Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Pisat će školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja, razlikovat će pojedine književne tekstove prema obliku i sadržaju. Razvijat će interes i ljubav prema jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Ankica Ritoša i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK	1. b	prema potrebi	Ivana Pećina	1	18
Ciljevi aktivnosti:	HRVATSKI JEZIK Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Pisat će školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja, razlikovat će pojedine književne tekstove prema obliku i sadržaju. Razvijat će interes i ljubav prema jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1.b razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Ivana Pećina i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK	1. c	prema potrebi	Mateja Udovičić	1	18
Ciljevi aktivnosti:	HRVATSKI JEZIK Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Pisat će školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja, razlikovat će pojedine književne tekstove prema obliku i sadržaju. Razvijat će interes i ljubav prema jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1.c razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Mateja Udovičić i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
HRVATSKI JEZIK	I. NV	po potrebi	Vanesa Vadinjof	1	17
Ciljevi aktivnosti:	HRVATSKI JEZIK Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Pisat će školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja, razlikovat će pojedine književne tekstove prema obliku i sadržaju. Razvijat će interes i ljubav prema jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima I. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik .				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Vanesa Vadinjof i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika.				
Vremenik:	1 sat nastave svaki drugi tjedan po rasporedu sati				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK	2. a	prema potrebi	Brankica Čerović	1 (svaki drugi tjedan)	17
Ciljevi aktivnosti:	HRVATSKI JEZIK Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Pisat će školskim formalnim i pisanim pismom slova, riječi i kratke rečenice. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja. Razvijat će interes i ljubav prema jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2.a razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Brankica Čerović i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK	2. b	prema potrebi	Tina Vračun	1 (svaki drugi tjedan)	17
Ciljevi aktivnosti:	HRVATSKI JEZIK Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Pisat će školskim formalnim i pisanim pismom slova, riječi i kratke rečenice. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja. Razvijat će interes i ljubav prema jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2.b razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Tina Vračun i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK	2. c	3 - 5	Diana Stevanović	1 (svaki drugi tjedan)	17
Ciljevi aktivnosti:	HRVATSKI JEZIK Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Pisat će školskim formalnim i pisanim pismom slova, riječi i kratke rečenice. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja. Razvijat će interes i ljubav prema jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2.c razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Diana Stevanović i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
HRVATSKI JEZIK	2. NV	prema potrebi	Vedrana Vukić Stranić	1 sat svaki drugi tjedan, kombinira se s Matematikom	17 sati otprilike tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	HRVATSKI JEZIK Učenici će ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Pisat će formalna slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Naučit će prepoznati glasovnu strukturu riječi te glasovno će analizirati i sintetizirati riječi primjereno početnomu opismenjavanju. Usvojiti će čitanje s razumijevanjem te će izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja. Razvijati će interes i ljubav prema jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2. razreda koji imaju teškoća u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Vedrana i učenici kod kojih se uoče poteškoće.				
Način realizacije:	Svaki učenik pristupit će se individualno, pri čemu će uvijek baviti i ponavljati, kako bi učenik savladao odgojno-obrazovne ishode, koje nije usvojio.				
Vremenik:	Dopunska nastava će se održavati tijekom školske godine, ovisno o rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	/				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
HRVATSKI JEZIK	3. a	po potrebi	Emira Mujakić	1	18
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će dopunskim ponavljanjem i uvježbavanjem sadržaja razvijati komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3.a razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik.				
Nositelji aktivnosti:	Razredna učiteljica i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
Način realizacije:	Individualan rad i pristup.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem ostvarenosti ishoda kurikuluma, formativnim i sumativnim vrednovanjem učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
HRVATSKI JEZIK	3. b	po potrebi	Senka Rukavina	1	18
Ciljevi aktivnosti:	HRVATSKI JEZIK Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Pisat će školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja, razlikovat će pojedine književne tekstove prema obliku i sadržaju. Razvijat će interes i ljubav prema jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima III. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Senka Rukavina i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu				
Način realizacije:	Svaki učenik pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno svaki drugi tjedan po rasporedu sati				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	3. c	prema potrebi	Daniela Jovašević	1	17
Ciljevi aktivnosti:	Dodatnom vježbom razvijati slabije usvojene komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik. Razvijati vještinu slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja, razlikovati pojedine književne tekstove prema obliku i sadržaju. Razvijati interes i ljubav prema jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3.c razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Daniela Jovašević i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
Način realizacije:	Svaki učenik pristupit će se individualno kako bi usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
HRVATSKI JEZIK	III. NV	po potrebi	Sandra Labinac Bilić	1	17
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Pisat će školskim rukopisnim pismom slova, riječi i rečenice. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja, razlikovat će pojedine književne tekstove prema obliku i sadržaju. Razvijat će interes i ljubav prema jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima III. razreda koji imaju teškoća u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Sandra Labinac Bilić i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava Hrvatskog jezika	4. a	3	Suzana Jakotić	1	18
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja godišnjim izvedbenim kurikulumom hrvatskog jezika i nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitane, razvijanje sposobnosti samostalnog pisanog oblikovanja sastavka, razvijanje samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema hrvatskom jeziku i književnosti.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.a razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika.				
Nositelji aktivnosti:	Nositelj aktivnosti je razredna učiteljica Suzana Jakotić.				
Način realizacije:	Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025. / 2026. jednom tjedno – prema rasporedu nastavnih sati.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se sredstva i materijali iz škole (papir za fotokopiranje, nastavni listići).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava Hrvatskoga jezika	4. b	3 – 5 (prema potrebi)	Renata Maltar	1 (svaki drugi tjedan)	18
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih godišnjim kurikulumom Hrvatskoga jezika, nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitano, razvijanje sposobnosti samostalnog pisanog oblikovanja sastavka, razvijanje samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema hrvatskom jeziku i književnosti.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. b razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika.				
Nositelji aktivnosti:	Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica Renata Maltar.				
Način realizacije:	Korištenje različitih metoda i oblika poučavanja i rada, uz individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026. svaki drugi tjedan – prema redovnom rasporedu nastavnih sati razrednog odjela.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se sredstva i materijali škole koji su na raspolaganju (papir za fotokopiranje, nastavni listići, radni zadatci, knjige).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje napredovanja učenika na temelju usmenih i pismenih provjera znanja, kao i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva, te odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se očitovati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava Hrvatskog jezika	4.c	3 - 5 (prema potrebi)	Viktorija Banko Vrtačić	1 (svaki drugi tjedan)	17
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih godišnjim kurikulumom hrvatskog jezika te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u čitanju i pisanju te razumijevanju pročitaneog teksta. Razvijanje jezično - komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijanje interesa prema hrvatskom jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.c razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.				
Nositelji aktivnosti:	Nositelj aktivnosti je razredna učiteljica Viktorija Banko Vrtačić.				
Način realizacije:	Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.				
Vremenik:	Tijekom školske godine jednom tjedno – prema rasporedu nastavnih sati.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se sredstva i materijali iz škole (papir za fotokopiranje, nastavni listići).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja te vrednovanje rada prema ostvarenosti ishoda i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava hrvatskog jezika	IV. NV	2	Nataša Bayer Angela Petrovska	1	18
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom hrvatskog jezika i nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitane, razvijanje sposobnosti samostalnog pisanog oblikovanja sastavka, razvijanje samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema hrvatskom jeziku i književnosti.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima IV. razreda Područne škole Nova Vas koji imaju povremene ili stalne poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica, učenici IV. razreda Područne škole Nova Vas				
Način realizacije:	Realizacija programa se provodi kroz različite oblike metoda i rada, s naglaskom na individualizirani pristup učeniku.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026. Jedan sat tjedno prema rasporedu nastavnih aktivnosti.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se sredstva i materijali iz škole (papir za fotokopiranje, nastavni listići).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.				

Dopunska nastava – Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DOPUNSKA MATEMATIKA	1. a	prema potrebi	Ankica Ritoša	1	18
Ciljevi aktivnosti:	MATEMATIKA Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijat će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Ankica Ritoša i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
Način realizacije:	Svaki učenik pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DOPUNSKA MATEMATIKA	1. b	prema potrebi	Ivana Pećina	1	17
Ciljevi aktivnosti:	MATEMATIKA Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijat će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Ivana Pećina i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DOPUNSKA MATEMATIKA	1. c	prema potrebi	Mateja Udovičić	1	17
Ciljevi aktivnosti:	MATEMATIKA Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijat će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1.c razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Mateja Udovičić i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
MATEMATIKA	I. NV	po potrebi	Vanesa Vadinjof	1 sat svaki drugi tjedan	18
Ciljevi aktivnosti:	MATEMATIKA Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijat će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima I. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Vanesa Vadinjof i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu				
Način realizacije:	Svaki učenik pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DOPUNSKA MATEMATIKA	2. a	prema potrebi	Brankica Čerović	1 (svaki drugi tjedan)	18
Ciljevi aktivnosti:	MATEMATIKA Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijat će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2.a razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Brankica Čerović i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DOPUNSKA MATEMATIKA	2. b	prema potrebi	Tina Vračun	1 (svaki drugi tjedan)	18
Ciljevi aktivnosti:	MATEMATIKA Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijati će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2.b razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Tina Vračun i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DOPUNSKA MATEMATIKA	2. c	3 - 5	Diana Stevanović	1 (svaki drugi tjedan)	18
Ciljevi aktivnosti:	MATEMATIKA Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijat će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2.c razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Diana Stevanović i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
MATEMATIKA	2. NV	prema potrebi	Vedrana Vukić Stranić	1 sat svaki drugi tjedan, kombinira se s dopunskom nastavom Hrvatskog jez.	18 otprilike tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	MATEMATIKA Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijat će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2.NV razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Vedrana Vukić Stranić i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu				
Način realizacije:	Svaki učenik pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
Vremenik:	Tijekom nastavne godine, ovisno o rasporedu.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
MATEMATIKA	3. a	po potrebi	Emira Mujakić	1	17
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će dopunskim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Usvojiti će aktivnu primjenu znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. Razvijati će urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost u radu.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3.a razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Razredna učiteljica i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
Način realizacije:	Individualan rad i pristup.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem ostvarenosti ishoda kurikuluma, formativnim i sumativnim vrednovanjem učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
MATEMATIKA	3. b	po potrebi	Senka Rukavina	1	17
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijat će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Senka Rukavina i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	3. c	prema potrebi	Daniela Jovašević	1	18
Ciljevi aktivnosti:	Dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu na zadovoljavajućoj razini usvojene na redovnoj nastavi. Razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. Razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3.c razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Daniela Jovašević i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati nastavno gradivo, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
MATEMATIKA	III. NV	po potrebi	Sandra Labinac Bilić	1	18
Ciljevi aktivnosti:	MATEMATIKA Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijat će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima III. razreda koji imaju teškoća u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda iz nastavnog predmeta Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Sandra Labinac Bilić i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava Matematike	4. a	3	Suzana Jakotić	1	17
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih izvedbenim kurikulumom matematike, nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Razvijanje matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema matematici.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.a razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja matematike.				
Nositelji aktivnosti:	Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica Suzana Jakotić.				
Način realizacije:	Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku .				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025. / 2026. jednom tjedno – prema rasporedu nastavnih sati.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se sredstva i materijali iz škole (papir za fotokopiranje, nastavni listići).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava Matematike	4. b	3 – 5 (prema potrebi)	Renata Maltar	1 (svaki drugi tjedan)	17
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih godišnjim kurikulumom matematike, nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Razvijanje matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja, te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema matematici.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.b razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja matematike.				
Nositelji aktivnosti:	Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica Renata Maltar.				
Način realizacije:	Korištenje različitih metoda i oblika poučavanja i rada, uz individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026. svaki drugi tjedan – prema redovnom rasporedu nastavnih sati razrednog odjela.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se sredstva i materijali škole koji su na raspolaganju (papir za fotokopiranje, nastavni listići, radni zadatci, knjige).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje napredovanja učenika na temelju usmenih i pismenih provjera znanja, kao i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva, te odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se očitovati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava Matematike	4. c	3 - 5 (prema potrebi)	Viktorija Banko Vrtačić	1 (svaki drugi tjedan)	18
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih godišnjim kurikulumom matematike, nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Razvijanje matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja, te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema matematici.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.c razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja matematike.				
Nositelji aktivnosti:	Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica Viktorija Banko Vrtačić.				
Način realizacije:	Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.				
Vremenik:	Tijekom školske godine jednom tjedno – prema rasporedu nastavnih sati.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se sredstva i materijali iz škole (papir za fotokopiranje, nastavni listići).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava Matematike	IV. NV	2	Nataša Bayer Angela Petrovska	1	17
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom matematike, nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Razvijanje matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema matematici.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima IV. razreda Područne škole Nova Vas koji imaju povremene ili stalne poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja matematike.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica, učenici IV. razreda Područne škole Nova Vas				
Način realizacije:	Realizacija programa se provodi kroz različite oblike metoda i rada, s naglaskom na individualizirani pristup učeniku.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026. Jedan sat tjedno prema rasporedu nastavnih aktivnosti.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se sredstva i materijali iz škole (papir za fotokopiranje, nastavni listići).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.				

Dopunska nastava – Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz engleskog jezika	2. c	5	Dražen Ležaić, prof.	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za samostalno izražavanje na engleskom jeziku. Osigurati odgojno – obrazovni uspjeh svakog učenika prilagođavanjem metoda potrebama učenika.				
Namjena aktivnosti:	Pomoći učenicima u razvijanju četiriju osnovnih jezičnih vještina: slušanja, čitanja, pisanja i govora. Motivirati ih primjenom raznih nastavnih oblika i sredstava koja će im pomoći u nadoknađivanju i usvajanju gradiva.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj i učenici 2. c razreda				
Način realizacije:	Nastava je realizirana u učionici 2. c razreda uz potrebna nastavna pomagala u maloj grupi i individualno (prema potrebi). Realizira se ponavljanjem, razgovorom, uz uvođenje oblika poučavanja koja uvažavaju učenikovo predznanje.				
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno)				
Detaljan troškovnik:	Troškovi fotokopiranja materijala za učenike				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i rad na satu, te napredak u odnosu na utvrđeno početno stanje. Prati se rad učenika i njegovo napredovanje. Poteškoće se rješavaju u pozitivnom ozračju. Ostvarenje napretka je uvijek popraćeno pohvalom.				

2.2. DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Dopunska nastava – Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika	V.a, c, VI.a	10 – 15 učenika	Blaženka Jurišević	2	70
Ciljevi aktivnosti: Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nast. program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima ili su propustili dio nastave.					
Namjena aktivnosti: Nastava je namijenjena učenicima petih razreda kojima je neophodna pomoć u svladavanju redovnog programa ili rade po individualiziranom pristupu.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica HJ u suradnji s učenicima kojima je nastava namijenjena					
Način realizacije: Po potrebi učenika, najčešće individualiziranim pristupom					
Vremenik: Tijekom nastavne godine 2025./2026.					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal: nastavni listići, fotokopiranje zadataka i vježbi					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sukladno Pravilniku o ocjenjivanju					

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava hrvatskog jezika za učenike 5.b i 8.b razreda	10	Tiana Ferenčić	1 sat tjedno	35 sati tijekom nastavne godine
Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, učiti kako učiti				
Ciljevi: Cilj dopunske nastave hrvatskog jezika je pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog programa očekivanom razinom postignuća, imaju poteškoća sa savladavanjem dijela nastavnog gradiva ili su propustili dio nastave. Omogućiti će učenicima lakše ovladavanje jezičnim zakonitostima, kao i lakše izvršavanje zadataka u nastavi. Cilj je stjecanje zadovoljavajućih kompetencija u materinskom jeziku.				
Namjena: Razvijanje vještina slušanja, govorenja, pisanja i čitanja kao i razvoj učenikove osobnosti.				
Način realizacije: Dopunska će se nastava realizirati u učionici Hrvatskoga jezika, radom u skupini ili individualiziranim pristupom svakome učeniku kojemu je potrebna pomoć u skladu s njegovim potrebama. Aktivnost će se realizirati ponavljanjem gradiva, vježbanjem, poučavanjem, pisanje i rješavanjem zadataka, samostalnim učenjem, učenjem u grupi ili uz vodstvo.				
Načini učenja (što rade učenici): zapisuju, slušaju, izlažu usmeno i pismeno, rade u grupi i individualno Metode poučavanja (što rade učitelji): usmeno izlažu, rješavaju zadatke, demonstriraju, objašnjavaju				
Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći): učenik će moći zadovoljiti zahtjeve određenog programa iz jezika, moći će pokazati poznavanje gramatičkih pravila i njihovu primjenu.				
Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno prema dogovorenom rasporedu (sedmi školski sat ponedjeljkom ili četvrtkom – po potrebi).				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Potrošni materijal kao što su papir, olovka, preslike, kreda...				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Učenici će biti vrednovani u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća u pisanom i usmenom provjeravanju kompetencija. Vrednuje se aktivnost i rad na satu i redovito se prati učenikovo napredovanje i postizanje kompetencija. Učenik se brojčanom ocjenom ocjenjuje na satu redovne nastave.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava hrvatskog jezika za učenike 7. i 8. razreda	10	Valentina Lamot	1	35
Ciljevi: - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u čitanju, usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja - književnih pojmova, gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja - razvijanje samopouzdanja i motivacije za učenjem u učenka - ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovitoj nastavi - pronalaženje lakših načina za zapamćivanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa - razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja - razumijevanje pročitana teksta				
Namjena: Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima šestih, sedmih i osmih razreda koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog programa. Razvijanju vještina slušanja, govorenja, pisanja i čitanja kao i razvoju učenikove osobnosti. Pohađanjem dopunske nastave učenici se osposobljavaju za lakše praćenje nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi hrvatskoga jezika.				
Način realizacije: Dopunska će se nastava realizirati u kabinetu hrvatskog jezika ili slobodnoj učionici, radom u skupini ili individualiziranim pristupom svakome učeniku kojemu je potrebna pomoć u skladu s njegovim potrebama. Aktivnost će se realizirati ponavljanje gradiva, vježbanjem, poučavanjem, pisanje i rješavanjem zadataka, samostalnim učenjem te učenjem u grupi.				
Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2025./2026., prema dogovorenom rasporedu.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Potrošni materijal (papir, olovka, kreda...).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Učenici će biti vrednovani u skladu s <i>Pravilnikom</i> o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća u pisanom i usmenom provjeravanju kompetencija. Vrednuje se aktivnost i rad na satu i redovito se prati učenikovo napredovanje i postizanje kompetencija. Učenik se brojčanom ocjenom ocjenjuje na satu redovne nastave.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	6. b, c 7. a, c	4 – 10	Sanja Rabar	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni program s očekivanom razinom uspjeha ili učenicima koji su duže izostajali s nastave u savladavanju predviđenog nastavnog gradiva.				
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava jezika namijenjena je učenicima navedenih razreda kojima je neophodna u savladavanju nastavnog gradiva.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica hrvatskog jezika				
Način realizacije:	Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026., u dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal tijekom rada (nastavni listići i fotokopije).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.				

Dopunska nastava – Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz matematika za 5ac,6ac I 7d razred	5ac, 6ac, 7d	20	Almir Mešić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	1. Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju redovnog programa nastave matematike. 2. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama. 3. Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka. 4. Poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka. 5. Dodatno motivirati učenike za nastavni predmet.				
Namjena aktivnosti:	Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje matematike učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju propisanog nastavnog programa, a koje najčešće proizlaze iz različitih subjektivnih ili objektivnih razloga (obiteljskih, socijalnih, zdravstvenih, psiholoških i drugih razloga) zbog kojih su povremeno ili često izostali i propustili dio nastave. Sustavnim je vježbanjem potrebno pomoći učenicima usvojiti temeljno nastavno gradivo, osposobiti ih za samostalni rad te im pomoći u potpunosti razviti svoje sposobnosti.				
Nositelji aktivnosti:	Almir Mešić				
Način realizacije:	Dopunska nastava realizira se prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada . Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme. Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja .				
Vremenik:	Tijekom školske 2025./2026.godine, dva sata tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima. (1 tjedno za 6.b razred, 1 tjedno za 8. razrede)				
Detaljan troškovnik:	Printanje nastavnih listića (papir)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Individualno praćenje uspješnosti svladavanja nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz matematika za 5. i 7. razred	5. i 7.	20	Vera Shekjeroska	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima.				
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava iz matematike je namijenjena učenicima kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike.				
Nositelji aktivnosti:	Vera Shekjeroska				
Način realizacije:	Dopunska nastava realizira se prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada. Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme. Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja.				
Vremenik:	Tijekom školske 2025./2026.godine, dva sata tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima				
Detaljan troškovnik:	Printanje nastavnih listića				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća za vrijeme nastave				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz matematika za 6b. i 8. razred	6. b i 8.	20	Matea Piršljin	2	70
Ciljevi aktivnosti:	1. Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju redovnog programa nastave matematike. 2. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama. 3. Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka. 4. Poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka. 5. Dodatno motivirati učenike za nastavni predmet.				
Namjena aktivnosti:	Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje matematike učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju propisanog nastavnog programa, a koje najčešće proizlaze iz različitih subjektivnih ili objektivnih razloga (obiteljskih, socijalnih, zdravstvenih, psiholoških i drugih razloga) zbog kojih su povremeno ili često izostali i propustili dio nastave. Sustavnim je vježbanjem potrebno pomoći učenicima usvojiti temeljno nastavno gradivo, osposobiti ih za samostalni rad te im pomoći u potpunosti razviti svoje sposobnosti.				
Nositelji aktivnosti:	Matea Piršljin				
Način realizacije:	Dopunska nastava realizira se prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada . Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme. Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja .				
Vremenik:	Tijekom školske 2025./2026.godine, dva sata tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima. (1 tjedno za 6.b razred, 1 tjedno za 8. razrede)				
Detaljan troškovnik:	Printanje nastavnih listića (papir)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Individualno praćenje uspješnosti svladavanja nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.				

Dopunska nastava – Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz engleskog jezika	5., 6. i 7.	5 - 10	Manuela Mihelić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program da lakše prate i usvoje sadržaje predviđene nastavnim planom i programom za ove razred.				
Namjena aktivnosti:	Namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, a u cilju poboljšanja njihovih sposobnosti i postignuća te razvijanja samostalnosti u radu – kako bi lakše pratili redovnu nastavu. Te učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju redovnog programa te koji rade prilagođenim postupkom.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika u suradnji s učenicima.				
Način realizacije:	Na satovima dopunske nastave; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pismene zadatke i vježbe, koristeći razne oblike rada: manje grupe, individualni rad ili rad u paru. Prilagođeno potrebama učenika tijekom školske godine.				
Vremenik:	Tijekom školske 2025./26. godine, jedan do dva sata tjedno u dogovoru s učenicima.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, ispisivanje, nastavni listići, pismene vježbe, umne mape...)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Putem usmene i pismene provjere te samoprocjenjivanjem znanja učenika.				

Naziv aktivnosti	Razredi	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dopunska nastava iz Engleskog jezika	5. – 8.	10 – 15	Kristina Legović	1	35
Ciljevi aktivnosti: Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program da lakše prate i usvoje sadržaje predviđene nastavnim planom i programom za ove razrede.					
Namjena aktivnosti: Namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, a u cilju poboljšanja njihovih postignuća te razvijanja samostalnosti u radu – kako bi lakše pratili redovnu nastavu. Te učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju redovnog programa te koji rade prilagođenim postupkom.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica engleskog jezika u suradnji s učenicima.					
Način realizacije: Na satovima dopunske nastave; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pismene zadatke i vježbe, koristeći razne oblike rada: manje grupe, individualni rad ili rad u paru. Prilagođeno potrebama učenika tijekom školske godine.					
Vremenik: Tijekom školske 2025./26. godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, ispisivanje, nastavni listići, pismene vježbe...) koji se procjenjuje na 50 eura.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Putem usmene i pismene provjere te samoprocjenjivanjem znanja učenika.					

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava Engleskog jezika	6. b, 7.b, 7.c	10	Jelena Laković	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Uvježbavanje vokabulara, razvijanje jezične kompetencije kroz četiri osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika, uklanjanje straha od stranog jezika, razvijanje vještine komuniciranja i sporazumijevanja, usvajanje nastavnih sadržaja te proširivanje vokabulara.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Engleskog jezika Jelena Laković.				
Način realizacije:	Metode i oblici rada koji se primjenjuju u nastavi engleskog jezika.				
Vremenik:	Dopunska nastava održavat će se jednom tjedno prema rasporedu.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena provjera znanja (kviz znanja), opisno praćenje i vrednovanje učenikovog individualnog napredovanja te aktivnost na satu.				

Dopunska nastava – Talijanski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz Talijanskog jezika	5., 6. i 7.	1 – 8	Livio Bartolić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima u stjecanju osnovnih znanja talijanskog jezika i svladavanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim programom. Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni program s očekivanom razinom uspjeha ili učenicima koji su duže izostajali s nastave. Dodatno ponoviti teme i sadržaje obrađene na satu Talijanskog jezika, dodatno motivirati učenike za učenje talijanskog jezika, kroz različite aktivnosti razvijati sve 4 jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje).				
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava jezika namijenjena je učenicima navedenih razreda kojima je neophodna u savladavanju nastavnog gradiva i kao pomoć učenicima koji žele postići bolji rezultat.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj Talijanskog jezika.				
Način realizacije:	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča). Po potrebi online putem platforme Teams. Rješavati zadatke u malim grupama i/ili individualno.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026., u dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal tijekom rada (nastavni listići), laptop i zvučnici. Nema dodatnih troškova za učenike.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.				

Dopunska nastava – Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz Njemačkog jezika	7. d	4	Danijela Mihić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Dodatno ponoviti teme i sadržaje obrađene na satu Njemačkog jezika, dodatno motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, kroz različite aktivnosti razvijati sve 4 jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje). Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni program s očekivanom razinom uspjeha ili učenicima koji su duže izostajali s nastave u savladavanju predviđenog nastavnog gradiva.				
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava jezika namijenjena je učenicima kojima je neophodna pomoć u savladavanju nastavnog gradiva.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Njemačkog jezika.				
Način realizacije:	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča). Po potrebi online putem platforme Teams.				
Vremenik:	Tijekom školske godine, u dogovoru s učenicima, jedan sat tjedno.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal tijekom rada (nastavni listići), nema dodatnih troškova za učenike.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.				

Dopunska nastava – Biologija/Priroda i Kemija

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz Biologije	7. c i 7. d 8. a, 8. b i 8. c	15	Vesna Gosta	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjem. Pomoći učenicima koji su eventualno više izostali s nastave. Pomoći učenicima u svladavanju osnovnih pojmova i zadataka.				
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava iz Biologije namijenjena je učenicima kojima je neophodna pomoć u savladavanju osnovnih znanja.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj u suradnji s učenicima				
Način realizacije:	Različitim nastavnim metodama individualizirati pristup svakom učeniku.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026. u dogovoru s učenicima Ponedjeljak ili četvrtak 7. sat ili 0.sat/7.sat nekog drugog dana u tjednu u skladu s rasporedom sati, dogovoru s učenicima i mogućnosti učenika koji prisustvuju drugim dodatnim nastavima				
Detaljan troškovnik:	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala za rad.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika uvažavajući trud koji učenik ulaže u prevladavanje vlastitih teškoća.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz Prirode/Biologije i Kemije	6.c, 7.a, 7.b 8. razredi	10 (ovisno o potrebama)	Kristina Štifanić	1	18
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i učenicima koji su izostali duže vrijeme s nastave. Potaknuti usvajanje osnovnih prirodoslovnih pojmova.				
Namjena aktivnosti:	Redovitim vježbanjem pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja te ih osposobiti za samostalan rad i istraživački rad.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica biologije i kemije i učenici kojima je potrebna pomoć.				
Način realizacije:	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja. Rješavanje zadataka, izvođenje praktičnih radova, usmeno i pismeno izlaganje usvojenog gradiva. Individualni pristup i potpora učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka slijedeći nastavni plan i program prirode za peti razred, motiviranje učenika učenjem kroz igru				
Vremenik:	rujan 2025. – lipanj 2026. 1 sat tjedno				
Detaljan troškovnik:					
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učeničkih postignuća rješavanjem zadataka i usmenim izlaganjem. Praćenjem redovitosti u radu na dopunskoj nastavi. Praćenje rada i napretka uz mogućnost promjene ocjene. Poticanje učenika da usvojena znanja pravilno primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu.				

Dopunska nastava – Geografija

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz Geografije	5. a, b, c 6. a,b, c 7. a,b,c, d 8. a,b,c	15	Dalia Krešić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima iz geografije.				
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava iz Geografije namijenjena je učenicima kojima je neophodna pomoć u savladavanju osnovnih znanja.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj u suradnji s učenicima				
Način realizacije:	Realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, najčešće individualnim oblikom rada. Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima Četvrtak 7. sat				
Detaljan troškovnik:	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala za rad (radni listići, karte)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.				

Dopunska nastava – Povijest

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava Povijesti	6. a, b, c	5 – 10	Učitelj povijesti Maurizio Zennaro	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Savladavanje gradiva iz povijesti koje nije savladano na redovnoj nastavi, priprema za ispravak ocjena, pojašnjavanje nejasnoća.				
Namjena aktivnosti:	Pojašnjavanje nejasnoća, priprema za ispravak ocjena.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj Povijesti i učenici.				
Način realizacije:	Jednom tjedno uživo, u školi.				
Vremenik:	Jednom tjedno, ponedjeljkom 7. sat.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano na redovnoj nastavi, praćenjem napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava povijesti	7. c, d 8. a, b, c	5-10	Učitelj povijesti Vedran Stanić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Savladavanje gradiva iz povijesti koje nije savladano na redovnoj nastavi, priprema za ispravak ocjena, pojašnjavanje nejasnoća.				
Namjena aktivnosti:	Pojašnjavanje nejasnoća, priprema za ispravak ocjena, aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem gradiva na redovnoj nastavi.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj Povijesti i učenici.				
Način realizacije:	Jednom tjedno uživo, u školi.				
Vremenik:	Jednom tjedno, ponedjeljkom 7. sat.				
Detaljan troškovnik:	Printanje materijala za dopunsku nastavu, radnih listića.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano na redovnoj nastavi, praćenjem napretka učenika i na pisanim i usmenim provjerama znanja.				

Dopunska nastava – Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz Informatike	5. a 5. b 5. c	10	Bojan Aleksić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnih znanja. Pomoći učenicima koji su eventualno više izostali s nastave. Pomoći učenicima u svladavanju osnovnih pojmova i zadataka.				
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava iz Informatike namijenjena je učenicima kojima je neophodna pomoć u savladavanju osnovnih znanja.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj u suradnji s učenicima i po potrebi stručnim suradnicima				
Način realizacije:	Različitim nastavnim metodama individualizirati pristup svakom učeniku. U učionici informatike uz pomoć stolnih ili prijenosnih računala.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026. jedan dan tjedno u dogovoru s učenicima				
Detaljan troškovnik:	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala za rad. Bijeli papiri za printanje gotovih uputa i rješenja koja će učenici moći zalijepiti u bilježnice.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika uvažavajući trud koji učenik ulaže u prevladavanje vlastitih teškoća. Učenik ne mora cijelu godinu pohađati dopunsku nastavu ako savlada gradivo.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Informatika	VI.	10	Tihana Matika	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa. Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka.				
Namjena aktivnosti:	Za učenike kod kojih postoji potreba za nadoknađivanjem i utvrđivanjem redovnog nastavnog programa.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Informatike u suradnji s učenicima.				
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.				
Vremenik:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni uredski materijal.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje tijekom školske godine i rezultati postignuti na ispitima i usmenim ispitivanjima. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.				

3. DODATNA NASTAVA

3.1. DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Dodatna nastava – Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJSATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DODATNA HRVATSKI JEZIK	I. NV	5	Vanesa Vadinjof	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Cilj dodatne nastave hrvatskog jezika je poticniji i razvijanje interesa učenika za jezik i književnost kroz igru, razgovor i stvaralačko izražavanje, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi, osnaživanje vještina čitanja i pisanja te razvijanje govorne i komunikacijske sposobnosti.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima I. razreda Područne škole Nova Vas				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu				
Način realizacije:	Dodatna nastava realizira se kroz čitanje i razgovor o tekstovima, jezične igre, stvaralačko izražavanje te dramatizaciju i igrokaze. Aktivnosti se provode poticajno i kroz igru radi razvijanja ljubavi prema jeziku i čitanju.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno prema rasporedu.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju jezičnih kompetencija. Vrednovanje se provodi formativno, bez brojčanih ocjena. Prati se učenikov napredak kroz sudjelovanje u aktivnostima, radove učenika te razvoj vještina čitanja, pisanja i govornog izražavanja.				

Dodatna nastava – Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DODATNA MATEMATIKA	1. c	3 - 7	Mateja Udovičić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1.c razreda Osnovne škole Finida.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Mateja Udovičić i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.				
Način realizacije:	Kroz različite oblike rada (grupni rad, rad u paru, frontalni rad) rješavanje problemskih zadataka.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija, sudjelovanje u matematičkom projektu Večer matematike.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DODATNA MATEMATIKA	2. a	3 – 5	Brankica Čerović	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2.a razreda Osnovne škole Finida.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Brankica Čerović i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.				
Način realizacije:	Kroz različite oblike rada (grupni rad, rad u paru, frontalni rad) rješavanje problemskih zadataka.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija, sudjelovanje u matematičkom projektu Večer matematike.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DODATNA MATEMATIKA	2. b	3 – 5	Tina Vračun	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2.b razreda Osnovne škole Finida.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Tina Vračun i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.				
Način realizacije:	Kroz različite oblike rada (grupni rad, rad u paru, frontalni rad) rješavanje problemskih zadataka.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija, sudjelovanje u matematičkom projektu Večer matematike.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DODATNA MATEMATIKA	2. c	3 – 5	Diana Stevanović	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2.c razreda Osnovne škole Finida.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Diana Stevanović i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.				
Način realizacije:	Kroz različite oblike rada (grupni rad, rad u paru, frontalni rad) rješavanje problemskih zadataka.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija, sudjelovanje u matematičkom projektu Večer matematike.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DODATNA MATEMATIKA	2. NV	2 – 5	Vedrana Vukić Stranić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2. razreda NV.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Vedrana Vukić Stranić i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.				
Način realizacije:	Kroz različite oblike rada (grupni rad, rad u paru, frontalni rad) rješavanje problemskih zadataka.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno, ovisno o rasporedu.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija, sudjelovanje u matematičkom projektu Večer matematike.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DODATNA MATEMATIKA	3. b	3	Senka Rukavina	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3. b razreda				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Senka Rukavina i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu				
Način realizacije:	Kroz različite oblike rada (grupni rad, rad u paru, frontalni rad) rješavanje problemskih zadataka.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija, sudjelovanje u matematičkom natjecanju Klokani bez granica i u matematičkom projektu Večer matematike.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DODATNA MATEMATIKA	3. a	5	Emira Mujakić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje matematičkih znanja, razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, te aktivna primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje matematičkih kompetencija, afiniteta prema predmetu i upornosti, odgovornosti i poduzetnosti u radu. Primjena informatičke tehnologije u rješavanju matematičkog problema.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3. a razreda koji ostvaruju izvrsne rezultate i pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje.				
Nositelji aktivnosti:	Razredna učiteljica i učenici.				
Način realizacije:	Individualno, skupno i u paru.				
Vremenik:	Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno – prema tjednom rasporedu tijekom nastavne godine.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se školska sredstva i pomagala (kreda u boji, papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena i pisana provjera znanja (kviz znanja, nastavni listići), samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, IKT, natjecanja u školi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	3. c	6 – 8	Daniela Jovašević	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici. Proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi Matematike. Razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Poticanje darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici i natjecateljskog duha. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3.c razreda koji pokazuju poseban interes i motivaciju za dodatne matematičke sadržaje.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Daniela Jovašević i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.				
Način realizacije:	Kroz različite oblike rada (grupni rad, rad u paru, frontalni rad).				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija. Sudjelovanje u matematičkom natjecanju Klokani bez granica, Festivalu matematike i u projektu Večer matematike.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava Matematike	4. a	10	Suzana Jakotić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave dodatnim sadržajima, te razvijanje aktivne primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju složenijih numeričkih i tekstualnih zadataka, razvijanje pažnje, koncentracije, analize, sinteze, razmišljanja, logičkog zaključivanja, povezivanja činjenica i analogije. Afirmacija osjećaja zadovoljstva, uspjeha i pozitivnog odnosa prema matematici.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda koji imaju razvijene matematičke sposobnosti, postižu izvrsne rezultate u redovnoj nastavi matematike, pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje te žele proširiti svoje matematičko znanje.				
Nositelji aktivnosti:	Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica Suzana Jakotić.				
Način realizacije:	Različiti oblici rada: individualno, skupno i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada (objašnjavanja, rješavanja zadataka, istraživanja). Sudjelovanje učenika u natjecanju na školskoj i županijskoj razini, u projektu "Večer matematike", natjecanju "Klonak bez granica" te Festivalu matematike.				
Vremenik:	Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom šk. god. 2025. / 2026. prema rasporedu nastavnih sati.				
Detaljan troškovnik:	Materijal za dodatnu matematiku - matematička bilježnica. Ostala sredstva i pomagala koriste se iz škole (papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, nastavni listići). Uplata za „Klonak bez granica“- cca 5 eura po učeniku (plaćaju roditelji).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Načini vrednovanja biti će u obliku usmene i pisane provjere znanja (kviz znanja, nastavni listići), opisnog praćenja i vrednovanja učenikovog individualnog napredovanja, sudjelovanja učenika na natjecanju na školskoj i županijskoj razini, međunarodnom natjecanju „Klonak bez granica“, Festivalu matematike, projektu „Večer matematike“ te školskim i razrednim kvizovima znanja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava Matematike	4. b	3 – 5	Renata Maltar	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje i produbljivanje interesa za matematičko mišljenje, te osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema i složenijih zadataka. Razvijanje motivacije i interesa, logičkog zaključivanja, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha, te odgovornosti za uspjeh i napredak. Aktivna primjena stečenih matematičkih znanja u svakodnevnom životu.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4. b razreda koji imaju razvijene matematičke sposobnosti i pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje.				
Nositelji aktivnosti:	Razredna učiteljica Renata Maltar				
Način realizacije:	Različitim oblicima rada: individualno, u grupi i paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada.				
Vremenik:	Tijekom školske godine jednom tjedno prema rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se sredstva i pomagala škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, listići).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena i pisana provjera znanja (kviz znanja, nastavni listići), opisno praćenje i vrednovanje učenikovog individualnog napredovanja. Sudjelovanje učenika na Međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“ te u projektu „Večer matematike“.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava Matematike	4. c	3 – 5	Viktorija Banko Vrtačić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema Razvijanje logičkog zaključivanja, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak Aktivna primjena stečenih matematičkih znanja u svakodnevnom životu.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4.c razreda koji imaju razvijene matematičke sposobnosti i pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje te žele proširiti svoje matematičko znanje.				
Nositelji aktivnosti:	Razredna učiteljica Viktorija Banko Vrtačić				
Način realizacije:	Različitim oblicima rada: individualno, u grupi i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada.				
Vremenik:	Tijekom školske godine jednom tjedno prema rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se sredstva i pomagala iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, listići). Uplata za „Klokan bez granica“ - cca 5 eura po učeniku (individualno).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena i pisana provjere znanja (kviz znanja, nastavni listići), opisno praćenje i vrednovanje učenikovog individualnog napredovanja, sudjelovanje učenika na natjecanju „Klokan bez granica“, ekipnom natjecanju „Festival matematike“, projektu „Večer matematike“ te školskim i razrednim kvizovima znanja. Sudjelovanje učenika na natjecanju iz matematike na školskoj te županijskoj razini. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava Matematike	IV. NV	5	Nataša Bayer Angela Petrovska	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave kroz dodatne sadržaje, s naglaskom na aktivnu primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti pri rješavanju složenijih numeričkih i tekstualnih zadataka, uz poticanje pažnje, koncentracije, analize, sinteze, logičkog zaključivanja i povezivanja činjenica. Osim toga, afirmira se osjećaj zadovoljstva i uspjeha te razvija pozitivan odnos prema matematici.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima IV. razreda Područne škole Nova Vas koji imaju razvijene matematičke sposobnosti, postižu izvrsne rezultate u redovnoj nastavi matematike, pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje te žele proširiti svoje matematičko znanje.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica, učenici IV. Razreda Područne škole Nova Vas				
Način realizacije:	Realizacija programa se provodi kroz različite oblike rada; individualni rad, rad u grupama, rad u paru koristeći različite metode rada (objašnjavanje, istraživanje, rješavanje zadataka, matematičke igre, rješavanje problemskih zadataka).				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026. Jedan sat tjedno prema rasporedu nastavnih aktivnosti.				
Detaljan troškovnik:	Materijal za dodatnu matematiku - matematička bilježnica. Ostala sredstva i pomagala koriste se iz škole (papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, nastavni listići). Uplata za „Klokan bez granica” - cca 3 eura po učeniku (individualno).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učenika provodit će se kroz usmene i pismene provjere (kvizovi, nastavni listići), opisno praćenje individualnog napredovanja te sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica”, projektu „Večer matematike” i školskim te razrednim kvizovima znanja. Dobiveni rezultati koriste se za unaprjeđenje kvalitete nastavnog rada, uz kontinuirano poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima.				

Dodatna nastava – Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava Engleskog jezika	3. NV	5	Dražen Ležaić, prof.	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Osiguranje osobnog uspjeha svakog učenika kroz prilagođavanje nastavnih oblika i metoda rada pojedinačnim potrebama učenika. Stvaranje ugodnoga radnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika za učenje i pružiti osjećaj sigurnosti.				
Namjena aktivnosti:	Dodatna nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima koji žele proširiti svoja znanja i vještine iz slušanja, čitanja, pisanja i govora na engleskom jeziku.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj i učenici 3. razreda Nova Vas				
Način realizacije:	1 sat tjedno kroz dodatnu nastavu				
Vremenik:	Tijekom školske godine - prema rasporedu sati				
Detaljan troškovnik:	Troškovi fotokopiranja materijala za učenike				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i rad na satu, te napredak u odnosu na utvrđeno početno stanje. Prati se učenika i njegovo napredovanje. Poteškoće se rješavaju u pozitivnom ozračju. Ostvarenje napretka je uvijek popraćeno pohvalom.				

3.2. DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Dodatna nastava – Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava Hrvatskog jezika (7. i 8. razred)	8	Valentina Lamot	1	35
Ciljevi: Cilj dodatne nastave hrvatskog jezika je obogaćivanje jezičnog znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju visok stupanj motivacije, znanja i sposobnosti za nastavu Hrvatskoga jezika. Naglasak je na razvijanju i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u različitim situacijama osobnoga i javnoga života, razvijanju fonetskih, leksičkih i književnih znanja na dodatnoj razini.				
Namjena: Dodatna nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima sedmih i osmih razreda koji pokazuju interes za određeno područje, koji žele proširiti i produbiti znanje, ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini, razviti svoje sposobnosti i pripremiti se za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika na svim razinama.				
Način realizacije: Dodatna će se nastava realizirati u kabinetu hrvatskog jezika, radom u skupini ili individualiziranim pristupom svakom učeniku. Aktivnost će se realizirati vježbanjem, poučavanjem, pisanjem i rješavanjem zadataka, samostalnim učenjem, učenjem u grupi obveznih i dodatnih sadržaja.				
Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno prema dogovorenom rasporedu.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Potrošni materijal (papir, olovka, preslike, kreda...).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Učenici će biti vrednovani u skladu s <i>Pravilnikom</i> o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća u pisanom i usmenom provjeravanju kompetencija. Vrednuje se aktivnost i rad na satu i redovito se prati učenikovo napredovanje i postizanje kompetencija. Učenik se brojčanom ocjenom ocjenjuje na satu redovne nastave.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava Hrvatskog jezika za učenike 8. b razreda	2	Tiana Ferenčić	1 sat tjedno	35 sati tijekom nastavne godine
Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko				
Ciljevi: Podignuti jezično-komunikacijske kompetencije na višu razinu Učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za jezično-komunikacijsko područje omogućit će se dodatni rad i stjecanje više razine znanja. Čime će odabrani učenici razvijati komunikacijske vještine, kreativnost u jezično umjetničkim područjima i biti poticani na višu kvalitetu pisanog izraza. Također, cilj dodatne nastave je obogaćivanje znanja u poznavanju materinskog – hrvatskog jezika te osposobljavanje za ostvarenje postavljenih zadataka izvan redovnog programa, ukazivanje na bogatstvo hrvatskog jezika, podizanje svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika, usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda, razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja, njegovanje čistoće hrvatskoga jezika, pravopisa i pravogovora te razvijanje kreativnoga mišljenja.				
Namjena: Razvijanje vještina slušanja, govorenja, pisanja i čitanja kao i razvoj učenikove osobnosti. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu.				
Način realizacije: Dodatna će se nastava realizirati u učionici Hrvatskoga jezika, radom u skupini ili individualiziranim pristupom. Aktivnost će se realizirati ponavljanjem gradiva, vježbanjem, poučavanjem, pisanje i rješavanjem zadataka, samostalnim učenjem, učenjem u grupi ili uz vodstvo, ali i učenjem dodatnih sadržaja.				
Načini učenja (što rade učenici): dodatna nastava iz hrvatskog jezika i priprema za sudjelovanje u natjecanju Hrvatskoga jezika Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda razgovora, debate, demonstracije, praćenje kazališnih i filmskih predstava				
Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći): uspješno i pravilno vladanje hrvatskim jezikom te primjena stečenih znanja u potrebite svrhe kao i u daljnjem školovanju te svakodnevnom ophođenju i životu.				
Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno prema dogovorenom rasporedu (sedmi školski sat ponedjeljkom ili četvrtkom – po potrebi).				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Potrošni materijal kao što su papir, olovka, preslike, kreda...				
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima, poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi, kao i samovrednovanje uspjeha i pismeno praćenje uspjeha učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika	7. a, c	2 – 8	Sanja Rabar	1	32
Ciljevi aktivnosti:	Potaknuti učenike na dodatan rad i učenje te savladavanje dodatnog gradiva i pripremu sadržaja za natjecanje.				
Namjena aktivnosti:	Dodatna nastava namijenjena je učenicima navedenog razreda koji žele sudjelovati na natjecanju iz hrvatskog jezika ili su zainteresirani za dodatne sadržaje.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica hrvatskog jezika				
Način realizacije:	Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026., u dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal tijekom rada (nastavni listići i fotokopije).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.				

Dodatna nastava – Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz Matematike za 5. i 7. razred	5. i 7.	8	Vera Shekjeroska	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijati interes i sklonosti učenika prema matematici. Poticati istraživački rad učenika.				
Namjena aktivnosti:	Dodatna nastava iz matematike je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje.				
Nositelji aktivnosti:	Vera Shekjeroska				
Način realizacije:	Dodatna nastava realizira se različitim oblicima i metodama rada pri kojima se sa učenicima obrađuju predviđene nastavne teme. Uključiti učenike na natjecanja: školsko, županijsko i državno natjecanje iz matematike. Uključiti učenike na natjecanja: klokan, mat.liga, festival matematike.				
Vremenik:	Tijekom školske 2025./2026. godine, jedan sat tjedno tijekom nastavne godine , prema rasporedu i u dogovoru s učenicima.				
Detaljan troškovnik:	Materijal za printanje I pripremu dodatne nastave (A4 papir i papir uboji), set bojca za razne zagonetke, Radni listići iz matematike za 5 razred osnovne škole, Radni listići iz matematike za 7 razred osnovne škole, e-materijali.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća za vrijeme nastave, natjecanja i ostalo.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz Matematike za 5.ac, 6.ac i 7.d razred	5ac, 6ac, 7d	10	Almir Mešić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	1. razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo 2. poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema 3. stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, načina mišljenja i stavova vezanih uz matematičke sadržaje 4. poticati i produbljivati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem te kreativan i sustavan pristup u radu 5. razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima				
Namjena aktivnosti:	Dodatna nastava iz matematike je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes i predznanje, koji kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje				
Nositelji aktivnosti:	Almir Mešić				
Način realizacije:	Dodatna nastava realizira se različitim oblicima i metodama rada pri kojima se s učenicima obrađuju predviđene nastavne teme. Učenike se priprema i prijavljuje na različita natjecanja: školsko, županijsko, državno natjecanje iz matematike, Klokani i druga matematička natjecanja. Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima				
Vremenik:	Tijekom školske 2025./26.godine, jedan sat tjedno tijekom nastavne godine				
Detaljan troškovnik:	Materijal za printanje i pripremu dodatne nastave (A4 papir i papir u boji)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća za vrijeme nastave, na natjecanjima, priredbama i ostalo.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz Matematike za 6.b i 8. razred	6.b i 8.	8	Matea Piršljlin	1	35
Ciljevi aktivnosti:	6. razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo 7. poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema 8. stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, načina mišljenja i stavova vezanih uz matematičke sadržaje 9. poticati i produbljivati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem te kreativan i sustavan pristup u radu 10. razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima				
Namjena aktivnosti:	Dodatna nastava iz matematike je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes i predznanje, koji kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje				
Nositelji aktivnosti:	Matea Piršljlin				
Način realizacije:	Dodatna nastava realizira se različitim oblicima i metodama rada pri kojima se s učenicima obrađuju predviđene nastavne teme. Učenike se priprema i prijavljuje na različita natjecanja: školsko, županijsko, državno natjecanje iz matematike, Klokani i druga matematička natjecanja. Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima				
Vremenik:	Tijekom školske 2025./26.godine, jedan sat tjedno tijekom nastavne godine				
Detaljan troškovnik:	1. materijal za printanje i pripremu dodatne nastave (A4 papir i papir u boji) 2. folije za plastificiranje 3. radni listovi: a. 8. razred: https://shop.skolskaknjiga.hr/skola/osnovna-skola/8-razred/matematika-8-listici-za-provjeru-usvojenosti-odgojno-obrazovnih-ishoda-u-osmom-razredu-osnovne-skole.html https://shop.skolskaknjiga.hr/skola/osnovna-skola/8-razred/matematika-8-listici-za-dodatnu-nastavu-matematike-u-osmom-razredu-osnovne-skole.html b. 6. Razred: Matematički izazovi 6: radni listovi iz matematike za šesti razred				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća za vrijeme nastave, na natjecanjima, priredbama i ostalo.				

Dodatna nastava – Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz Engleskog jezika	5., 6. i 7.	5-10	Manuela Mihelić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju na engleskom jeziku, sudjelovanje na natjecanjima iz predmeta, te razvijanje metakognitivne razine znanja. Unaprijediti socijalne, društvene, individualne vještine i sposobnosti učenika. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika te sposobnost spontanog kreiranja i vođenja razgovora na engleskom jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Proširiti sadržaje redovne nastave i pripremiti darovite učenike na školsko i županijsko natjecanje u 7. i 8. razredu te za Hippo olimpijadu iz engleskog jezika za 5., 6. i 7. razred. Razvijati vještine, te poticati razvoj darovitih učenika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Engleskog jezika u suradnji s učenicima.				
Način realizacije:	Na satovima dodatne nastave; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pismene zadatke i vježbe, koristeći razne oblike rada: manje grupe, individualni rad ili rad u paru. Prilagođeno potrebama učenika tijekom školske godine.				
Vremenik:	Tijekom školske 2025./26. godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se školska sredstva i materijali (flomaster za bijelu ploču, trošak umnožavanje nastavnih listića ili zadataka).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom unaprjeđenja procesa učenja, razvijanja sposobnosti i vještina.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz Engleskog jezika	8. abc	5 – 10	Kristina Legović	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju na engleskom jeziku, sudjelovanje na natjecanjima iz predmeta, te razvijanje metakognitivne razine znanja. Unaprijediti socijalne, društvene, individualne vještine i sposobnosti učenika. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika.				
Namjena aktivnosti:	Proširiti sadržaje redovne nastave i pripremiti darovite učenike na školsko i županijsko natjecanje u 8. razredu, natjecanje iz poznavanja engleskog jezika Hippo i HUPE in Storyland. Razvijati vještine, te poticati razvoj darovitih učenika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika u suradnji s učenicima.				
Način realizacije:	Na satovima dodatne nastave; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pismene zadatke i vježbe, koristeći razne oblike rada: manje grupe, individualni rad ili rad u paru. Prilagođeno potrebama učenika tijekom školske godine.				
Vremenik:	Tijekom školske 2025./26. godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se školska sredstva i materijali (flomaster za bijelu ploču, kreda bijela i u boji, trošak umnožavanje nastavnih listića ili zadataka). Predviđeni trošak tog materijala je ukupno 50 eura. Podložno dobrom plasmanu na tim natjecanjima dodatni troškovi za prijevoz i smještaj predviđaju se na 500 eura.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom unaprijeđenja procesa učenja, razvijanja sposobnosti i vještina. Sudjelovanje na natjecanjima iz Engleskog jezika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz Engleskog jezika	7.b, 7.c	8	Jelena Laković	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje sadržaja redovne nastave, utvrđivanje zakonitosti gramatike, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. Povećati kompetencije nadarenih učenika osmih razreda. Priprema za natjecanje iz engleskog jezika.				
Namjena aktivnosti:	Namijenjena je nadarenim, te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika				
Nositelji aktivnosti:	Predmetna učiteljica Jelena Laković				
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi i na terenu - sudjelovanjem na natjecanjima iz engleskog jezika – školsko, županijsko, državno.				
Vremenik:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno prema rasporedu				
Detaljan troškovnik:	Nabava pribora i opreme, potrošni materijal - papiri, fotokopije, knjige. Troškovi ovise prema rezultatima natjecanja				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, vještina, testiranjem, sudjelovanjem na natjecanjima (školsko, županijsko, državno).				

Dodatna nastava – Talijanski jezik

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz Talijanskog jezika	VIII.	1-8	Livio Bartolić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Omogućite darovitim učenicima prikladniji rad, sukladno njihovim sposobnostima. Dodatno i sažetije ponoviti gradivo obrađeno na satu talijanskog jezika. Motivirati učenike kroz razne aktivnosti koje se na satu ne stignu provesti zbog većeg broja učenika. Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju na talijanskom jeziku i izvan razreda i škole te pripremiti učenike za natjecanje. Razvijati osjećaj za različitost kultura i prihvaćanje istog kao prednosti upoznavanja drugog jezika i naroda.					
Namjena aktivnosti: Proširiti sadržaje redovne nastave i pripremiti darovite učenike na školsko, županijsko ili/i državno natjecanje u 8. razredu. Razvijati vještine darovitih učenika; rad na višoj razini znanja jezika (na sve četiri jezične vještine: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje). Proširiti znanje u polju interesa određenog učenika/ice.					
Nositelji aktivnosti: Livio Bartolić, učitelj Talijanskog jezika					
Način realizacije: Program će se realizirati u učionici uz upotrebu svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni materijali, pametna ploča, izvorni materijali na talijanskom jeziku poput stripova i novina te video sadržaja talijanskih emisija kao <i>Superquark</i>).					
Vremenik: Tijekom školske 2025./26. godine, jedan sat tjedno.					
Detaljan troškovnik: Koriste se školska sredstva i materijali (flomaster za bijelu ploču, trošak umnožavanje nastavnih listića ili zadataka).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka učenika. Priprema za školsko natjecanje, znanje pokazano na višoj razini od one prije pripreme.					

Dodatna nastava – Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz njemačkog jezika	7.c, 8.abc	12	Danijela Mihić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Dodatno proširiti teme i znanja obrađene na satu Njemačkog jezika, dodatno motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, kroz različite aktivnosti razvijati sve 4 jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje). Zainteresirane učenike pripremiti za natjecanja iz znanja njemačkog jezika u organizaciji AZOO-a (školska, županijska razina i državna razina) i za polaganje međunaordno priznatih ispita iz poznavanja njemačkog jezika (Goethe Institut, Fit in Deutsch A1-A2).				
Namjena aktivnosti:	Dodatna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju sklonosti i interes za dodatno učenje i razvijanje jezičnih vještina.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Njemačkog jezika.				
Način realizacije:	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča). Po potrebi online putem platforme Teams.				
Vremenik:	Tijekom školske godine, u dogovoru s učenicima, jedan sat tjedno.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal tijekom rada (nastavni listići). Nema dodatnih troškova za učenike.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.				

Dodatna nastava – Biologija i Kemija

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz Biologije	7. c, 7.d 8. a,b i c	10	Vesna Gosta	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje interesa za nastavni predmet te prirodne znanosti. Proširivanje i obogaćivanje znanja i vještina usvojenih na redovnoj nastavi. Poticanje maksimalnih rezultata, znanja i sposobnosti učenika uz razvijanje logičkog mišljenja uvažavajući učenikove interese. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja i proširivanja znanja stečena na redovnoj nastavi biologije. Stjecati znanja o biološkim zakonitostima, građi i funkciji živih bića. Osposobljavati učenike za istraživanje i primjenu znanstvenih saznanja u svakodnevnom životu. Povećanje samostalnosti učenika. Razvijanje koncentracije, točnosti, preciznosti i analitičnog načina razmišljanja., pripreme za natjecanja				
Namjena aktivnosti:	Za učenike koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja. Poticati rad darovitih učenika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica u suradnji s učenicima				
Način realizacije:	Praktični rad (gledanje mikroskopom, sekcija, izrada modela), proučavanje literature i rješavanje zadataka (priprema za natjecanja).				
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2025./2026. u skladu s rasporedom sati i prema dogovoru s učenicima. Ponedjeljak ili četvrtak 7. sat ili 0.sat/7.sat nekog drugog dana u tjednu u skladu s rasporedom sati, dogovoru s učenicima i mogućnosti učenika koji prisustvuju drugim dodatnim nastavima				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal prema potrebi. Troškovi printanja materijala sa zadacima za vježbanje.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi u sklopu redovne nastave putem usmenog i pismenog provjeravanja znanja; na natjecanjima te opisnim praćenjem rada svakog učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz Biologije i Kemije	7.a, 7.b, 8.a	5-10	Kristina Štifanić	1	18
Ciljevi aktivnosti:	Izgrađivanje znanstvenog stava i pristupa, razvijanje kritičkog mišljenja i znanstvene pismenosti, sudjelovanje u natjecanju biologije i kemije. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. Poticati učenikove interese i potrebe za razvijanjem logičkog mišljenja. Uočavanje logičkih veza i odnosa. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja u svakodnevnim primjerima.				
Namjena aktivnosti:	Rad sa darovitim učenicima, stjecanje dodatnih znanja iz kemije i biologije potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, postići višu razinu znanja iz biologije i kemije, sudjelovati na natjecanju iz kemije i biologije.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica kemije i biologije				
Način realizacije:	Dodatna nastava realizira se različitim oblicima i metodama rada pri kojima se sa učenicima obrađuju predviđene nastavne teme. Aktivnosti učenika: izvođenje praktičnih radova, eksperimenata i pokusa, rješavanje problemskih zadataka, bilježenje i opisivanje opažanja te temeljem opažanja izvođenje i izlaganje zaključaka, rad u paru i individualni rad.				
Vremenik:	rujan 2025. – lipanj 2026. 1 sat tjedno, po potrebi i češće te putem Teams aplikacije.				
Detaljan troškovnik:	/				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika mjerenje individualnog postignuća svakog učenika, samovrednovanje učenika, primjena naučenog u redovitoj nastavi. Kontinuirano praćenje kroz raspravu, opisno praćenje tijekom školske godine izvedba postignuća na natjecanjima.				

Dodatna nastava – Geografija

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz Geografije	5.a,b,c 6. a, b, c 7. a, b, c, d 8. a, b, c	15	Dalia Krešić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području geografije. Učenici razvijaju sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza i primjenjuju stečeno znanje. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnoga rada, osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. Poticati učenikove interese i potrebe za razvijanjem logičkog mišljenja. Uočavanje logičkih veza i odnosa. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja u svakodnevnim primjerima. Razvijanje moralnih kvaliteta i osobnosti i drugih osobina: pozornosti, marljivosti, točnosti, preciznosti, urednosti, koncentracije, strpljivosti, ljubavi prema istini, stvaralačkog mišljenja i djelovanja, maštovitost na temelju književnih tekstova te stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina razmišljanja. Produbljivanje znanja iz redovne nastave.				
Namjena aktivnosti:	Za učenike koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja. Poticati rad darovitih učenika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica u suradnji s učenicima				
Način realizacije:	Ostvaruje se prema metodama rada u nastavi geografije. Individualizirani pristup i igra				
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2025./2026. u skladu s rasporedom sati. Četvrtak 7.sat				
Detaljan troškovnik:	Troškovi printanja materijala sa zadacima za vježbanje.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi u sklopu redovne nastave putem usmenog i pismenog provjeravanja znanja; na natjecanjima te opisnim praćenjem.				

Dodatna nastava – Povijest

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava Povijesti	8. a, b, c	8 – 12	Učitelj povijesti Vedran Stanić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje gradiva iz povijesti, učenje dodatnih povijesnih događaja, pojava i osoba.				
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja i povijesnih vještina, razvijanje vještina korištenja povijesnih koncepata, priprema za školska, županijska i državna natjecanja.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj Povijesti i učenici.				
Način realizacije:	Uživo u školi, jedan školski sat tjedno.				
Vremenik:	Jednom tjedno, srijedom 7. sat				
Detaljan troškovnik:	Fotokopiranje, printanje materijala.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati se vrednuju tijekom cijele školske godine, redovnim praćenjem i na natjecanjima.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava Povijesti	7. a, b	5	Učitelj Povijesti Maurizio Zennaro	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje gradiva iz povijesti, učenje novih povijesnih događaja, pojava i osoba.				
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja i povijesnih vještina, priprema za natjecanje iz povijesti.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj povijesti i učenici.				
Način realizacije:	Uživo u školi, jedan školski sat tjedno.				
Vremenik:	Jednom tjedno, četvrtkom 7. sat.				
Detaljan troškovnik:	Fotokopiranje, printanje materijala.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati se vrednuju tijekom cijele školske godine, redovnim praćenjem, vrednuju se na redovnoj nastavi povijesti i na natjecanjima.				

Dodatna nastava – Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI INFORMATIKA - DODATNA NASTAVA	RAZRED 5., 6. i 8. razred	PLANIRANI BROJ UČENIKA: 10	VODITELJ/VODITELJI Aleks Ružić	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE 1/35
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje nastavnih sadržaja iz informatike. Krajnji je cilj priprema omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama informatičkih natjecanja.			
Namjena aktivnosti:	S grupom nadarenih učenika produbiti znanje iz informatike te im omogućiti da svoj talent i znanje odmjere s vršnjacima sličnih interesa iz drugih škola Republike Hrvatske. Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.			
Nositelji aktivnosti:	Aleks Ružić mag. inf. i nadareni učenici 5. i 8. razreda.			
Način realizacije:	Rješavanje problemskih zadataka uz programski jezik Python i Logo, rad u paru i individualni rad.			
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.			
Detaljan troškovnik:	-			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Pokazatelji uspjeha bit će postignuća učenika na svim razinama i kategorijama natjecanja.			

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Informatika – dodatna nastava	VI., VII.. VIII.	10	Tihana Matika	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je aktivnosti steći znanja uporabom novih metoda, tehnika i medija u procesu informatičkog obrazovanja. Razvijati kreativnosti i pozitivan odnosa prema radu, vještine komuniciranja i timskog rada, sposobnost kritičkog mišljenja te osjećaj društvene korisnosti. Poticati razumijevanje i prihvaćanje nužne odgovornosti pri uporabi tehnologije i informacija te upotrebljavanje tehnoloških mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema				
Namjena aktivnosti:	Uključeni učenici koji pokazuju interes za korištenje novih tehnologija u rješavanju svakodnevnih problema.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Informatike u suradnji s učenicima.				
Način realizacije:	Individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, istraživanje, igre,...).				
Vremenik:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni uredski materijal.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje tijekom školske godine i vrednovanje samoevaluacijskim anketama.				

4. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Skupljajmo zajedno stare baterije	I.-VIII.		Tihana Matika		
Ciljevi aktivnosti:	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno - posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode. Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana.				
Namjena aktivnosti:	Ekološko djelovanje u domu i školi te razvijanje poduzetničkog duha.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Tihana Matika u suradnji sa učenicima i djelatnicima škole.				
Način realizacije:	Odlaganje baterija spremnik koji će biti u informatičkom kabinetu. Potrebno je pozvati Sakupljača kad se spremnik napuni.				
Vremenik:	Tijekom školske godine				
Detaljan troškovnik:	Potrošni uredski materijal				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Za svaki skupljeni kilogram otpadnih baterija Sakupljač nagrađuje donacijom na kraju polugodišta ili godine.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Čestitke za mještane	1. razredi OŠ Finida i PŠ Nova Vas	77	Ankica Ritoša Ivana Pećina Mateja Udovičić Vanesa Vadinjof		
Ciljevi aktivnosti:	Projektom se nastoji potaknuti suradnja škole i lokalne zajednice te kod učenika razviti osjećaj pripadnosti zajednici. Učenici će se upoznati s osnovama volontiranja, kako pomoći-biti solidaran, kako obradovati svoje sumještane uoči božićnih, novogodišnjih, uskrasnih blagdana.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1. razreda OŠ Finida i PŠ Nova Vas				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice u suradnji s roditeljima, učenicima, mještanima.				
Način realizacije:	Projekt će se realizirati u Poreču i Novoj Vasi, u prosincu 2025. godine te u travnju 2026. godine. Učenici će u školi izraditi prigodne tradicijske čestitke te će iste uz tradicijske pjesme, druženje, prigodne poklone uručiti mještanima povodom blagdana. (Dom za starije i nemoćne osobe, Centar za socijalnu skrb, stariji mještani).				
Vremenik:	Prosinac, 2025. Travanj, 2026.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Izrađene čestitke i poklone učenici uručuju svojim sumještanima.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Čestitke za mještane 2	1., 2., 3., 4. razred PŠ Nova Vas	cca 62	Vanesa Vadinjof Vedrana Vukić Stranić Sandra Labinac Bilić Nataša Bayer		
Ciljevi aktivnosti:	Projektom se nastoji potaknuti suradnja škole i lokalne zajednice te kod učenika razviti osjećaj pripadnosti zajednici. Učenici će se upoznati s osnovama volontiranja, kako pomoći-biti solidaran, kako obradovati svoje sumještane uoči božićnih i novogodišnjih blagdana.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 1. do 4. razreda PŠ Nova Vas				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice u suradnji s roditeljima, učenicima, mještanima.				
Način realizacije:	Projekt će se realizirati u Područnoj školi Nova Vas i u mjestu, u prosincu 2025. godine. Učenici će u školi izraditi prigodne tradicijske čestitke te će iste uz tradicijske pjesme uručiti mještanima povodom nadolazećih božićnih i novogodišnjih blagdana. Mještanima će zaželjeti dobre želje te obradovati najstarije.				
Vremenik:	Prosinac, 2025.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Izrađene čestitke učenici uručuju svojim sumještanima.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Čestitke za mještane 3	2. razredi OŠ Finida i PŠ Nova Vas	75	Brankica Čerović Tina Vračun Diana Stevanović Vedrana Vukić Stranić		
Ciljevi aktivnosti:	Projektom se nastoji potaknuti suradnja škole i lokalne zajednice te kod učenika razviti osjećaj pripadnosti zajednici. Učenici će se upoznati s osnovama volontiranja, kako pomoći-biti solidaran, kako obradovati svoje sumještane uoči božićnih, novogodišnjih, uskrasnih blagdana.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2. razreda OŠ Finida i PŠ Nova Vas				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice u suradnji s roditeljima, učenicima, mještanima.				
Način realizacije:	Projekt će se realizirati u Poreču i Novoj Vasi, u prosincu 2025. godine te u travnju 2026. godine. Učenici će u školi izraditi prigodne tradicijske čestitke te će iste uz tradicijske pjesme, druženje, prigodne poklone uručiti mještanima povodom blagdana. (Dom za starije i nemoćne osobe, Centar za socijalnu skrb, stariji mještani).				
Vremenik:	Prosinac, 2025. Travanj, 2026.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Izrađene čestitke i poklone učenici uručuju svojim sumještanima.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Činimo dobra djela	1., 2., 3., 4. razred PŠ Nova Vas	cca 62	Vanesa Vadinjof Vedrana Vukić Stranić Sandra Labinac Bilić Nataša Bayer		
Ciljevi aktivnosti:	Projektom se nastoji potaknuti suradnja škole i lokalne zajednice te kod učenika razviti osjećaj pripadnosti zajednici. Učenici će upoznati osnove volontiranja, kako pomoći drugima i biti solidaran prema potrebitima. Učenci će se uključiti u zajednički organizirane aktivnosti u humanitarne svrhe.				
Namjena aktivnosti:	- razvijanje pozitivne slike o sebi kroz pozitivne priče koje učenici čine svakodnevno unutar razreda, škole, lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, - uočavanje, usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti: prijateljstva, pravednosti, nenasilja, zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava... - razvijanje socijalnih vještina (suosjećanje, razumijevanje, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge)				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice u suradnji s roditeljima, učenicima, mještanima.				
Način realizacije:	Projekt će se realizirati u Područnoj školi Nova Vas i u mjestu, tijekom školske godine.				
Vremenik:	Od listopada 2025. do lipnja 2026.				
Detaljan troškovnik:	Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Humanitarne akcije, koncert, prezentacija				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Nova Vas u očima djece	1., 2., 3., 4. razred PŠ Nova Vas	cca 62	Vanessa Vadinjof Vedrana Vukić Stranić Sandra Labinac Bilić Nataša Bayer		
Ciljevi aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti: Projektom se nastoji osvijestiti i potaknuti interes, ljubav učenika prema mjestu/zavičaju u kojem žive, a u cilju očuvanja zavičajnog identiteta, regionalnog bogatstva i posebnosti. Učenici će istražiti prirodne uvjete (prirodni oblici: brežuljci, nizine, špilje..., biljni i životinjski svijet, lokve), društvene uvjete (stanovništvo, jezik), gospodarstvo (poljoprivreda, turizam – zanimanja ljudi) i promet mjesta. Istražene podatke će grupirati, grafički prikazati, usporediti te iz istih izvesti zaključke. Istražit će prošlost mjesta (počeci naseljavanja-stara nalazišta, izgradnja značajnih građevina u mjestu-crkva, škole; plemićke obitelji) u suradnji s kustosom Zavičajnog muzeja Poreštine. Prikupit će zanimljivosti i priče iz prošlosti, u suradnji s obiteljima, mještanima i arhivom Porečke biskupije. Upoznat će Parenzanu, željeznicu koja je prolazila kroz mjesto u prošlom stoljeću. Posjetit će Muzej Traktor Story i Konobon. Učenici će upoznati način upravljanja mjestom. Na susretu s načelnikom iskazat će svoje zadovoljstvo i dati prijedloge za podizanjem kvalitete života u samom mjestu. Učenici će pričati/pripovijedati/pisati na zadanu temu. Usmeno će kazivati prigodne stihove, pjevat će prigodne pjesme i plesati. Na zadanu temu će se učenici i likovno izražavati. Na satu Vjeronauka istražiti će zaštitnika mjesta, sv. Roka.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 1.- 4. razreda PŠ Nova Vas				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice i učenici u suradnji sa Zavičajnim muzejom Poreštine, arhivom Porečke biskupije, Muzejom Konobon i Traktor Storyem, roditeljima, načelnikom, mještanima.				
Način realizacije:	Projekt će se realizirati u Područnoj školi Nova Vas tijekom školske godine od listopada 2025. do lipnja 2026. godine. U školi će se organizirati prigodni susreti, radionice i izložba likovnih radova. Učenici će posjetiti Muzej Konobon i Traktor Story. Obići će dio Parenzane koji prolazi kroz Novu Vas. Ugostit će kustosa Zavičajnog muzeja Poreštine, načelnika te brojne mještane. Projekt će se prezentirati u lipnju 2025., prigodnom priredbom i izložbom za roditelje i sve mještane.				
Vremenik:	Od listopada 2025. do lipnja 2026.				
Detaljan troškovnik:	Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Lipanj 2026. – Prezentacija projekta				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Projekt: Pješačenjem do zdravlja	4.a 4.b 4.c	23 23 20	Suzana Jakotić Renata Maltar Viktorija Banko Vrtačić		16 sati
Ciljevi aktivnosti:	Postići zadovoljstvo učenika boravkom u prirodi, upoznavanje pješačkih staza grada Poreča. Promicanje zdravih životnih navika – boravak u prirodi, bavljenje tjelesnom aktivnošću, poticati učenike na odabir zdravih navika za provođenje slobodnog vremena. Osposobiti učenike za samostalnu pripremu odgovarajuće odjeće, obuće te potrebnih stvari za pješačenje. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi. Razvijati samostalnost, snalažljivost, timski rad, suradničko i iskustveno učenje u prirodi.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4.a razreda.				
Nositelji aktivnosti:	Razredne učiteljice četvrtih razreda u suradnji s roditeljima.				
Način realizacije:	Projekt će se realizirati tijekom školske godine od listopada 2025. do lipnja 2026. godine. Učenici će biti uključeni u pješačenje stazama u neposrednoj okolini – dio grada Poreča (četiri vođena pješačenja u trajanju do tri sata). Uključivanje u projekt škole “Srce Finide”, “Dani kažuna”. Završno pješačenje s roditeljima: PP Učka (vrh Vojak).				
Vremenik:	Od listopada 2025. do lipnja 2026.				
Detaljan troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika do polazišta, hrana i potrebnu opremu za pješačenje snose roditelji učenika.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Po povratku s pješačenja učenici prezentiraju svoje dojmove kroz izradu plakata ili prezentacija, stvaranje razrednog albuma. Objavljivanje fotografija i izvješća o provedenom izletu na web stranici škole. Lipanj 2025. – Prezentacija projekta.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Srce Finide – humanitarna šetnja Parencanom	od 1. do 8. razreda	Svi učenici OŠ Finida	Razrednici / učitelji stručna služba škole	6 sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti:	Podrška i uključivanje učenika u projekt škole Srce Finide – humanitarna šetnja. Poticanje učenika na pomaganje drugima, razvijanje solidarnosti kod učenika, promicanje zdravih životnih navika – boravak u prirodi, bavljenje tjelesnom aktivnošću. Povezivanje vlastitih aktivnosti s ciljem pomoći drugima. Kroz ovu aktivnost učenici upoznaju stazu Parencane – nekadašnje pruge, međusobno se druže i jačaju osjećaj pripadnosti razrednom kolektivu.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima OŠ Finida, njome učenici usvajaju i razvijaju zdrave životne navike, potiče se suradnja, humanost kod učenika, jača osjećaj pripadnosti razrednom odjelu i školi.				
Nositelji aktivnosti:	OŠ Finida – učiteljice RN, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, učitelji – razrednici PN, stručna služba škole, ravnateljica.				
Način realizacije:	Upoznavanje roditelja s akcijom i ciljem akcije kroz roditeljske sastanke i pismom za roditelje, putem Vijeća roditelja. Utrka se provodi u dva dijela, za učenike nižih i učenike viših razreda. Nakon zagrijavanja i razgibavanja učenici pješače stazom Parencana u smjeru Nove Vasi / Jame Baredine (cca 10 km). Po dolasku na cilj predviđene su sportske igre učenika, povratak kućama predviđen je autobusom.				
Vremenik:	Tijekom mjeseca rujna – listopada. Realizacija se ostvaruje u dva dijela: - Razredna nastava - Predmetna nastava				
Detaljan troškovnik:	Kotizacija za sudjelovanje u humanitarnoj šetnji: dobrovoljna donacija roditelja u iznosu do 5 eura – dio sakupljenog iznosa namijenjen je za Dječji dom Ruža Petrović – Pula / Torta za moj rođendan te dio za pomoć u realizaciji terenskih nastava učenika OŠ Finida slabijeg socijalnog statusa.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Broj uključenih učenika i analiza učinka akcije odradit će se na satu razrednika te na stručnim vijećima. Video i foto snimke aktivnosti bit će objavljene na web stranicama škole.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Tjedan talijanskog jezika	4. – 8. razreda	100	Manuela Mihelić, Danijela Mihić, Livio Bartolić		
Ciljevi aktivnosti:	Uočiti sličnosti i razlike među jezicima. Povezati sličnosti unutar pojedinih jezika. Razvijati osjećaj pripadnosti multikulturalnoj zajednici, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. Njegovati otvorenu i suradničku komunikaciju te stvaranje ozračja uzajamnog poštovanja među učenicima, kao i između učenika i učitelja, učitelja i roditelja, te pripadnika drugih kultura. Razvoj komunikacijskih vještina učenika i socijalnih i društveno-komunikacijskih vještina, kulturne sličnosti i razlike. Osvijestiti važnost pristojnog ophođenja.				
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen svim učenicima od 4. do 8. razreda s ciljem razvijanja socijalnih i društveno-komunikacijskih vještina potrebnih za normalnu svakodnevnu komunikaciju te promicanjem talijanskog jezika i kulture među učenicima te razvijanje interesa prema istom.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelji talijanskog jezika.				
Način realizacije:	Projekt će se realizirati na satovima Talijanskog jezika.				
Vremenik:	Treći tjedan u listopadu.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal, papiri u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, škare i listići.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima kako bi se istakli važnost poznavanja jezika u svakodnevnom životu, pozitivni rezultati zajedničkog rada na projektima, važnost poštovanja i međusobnog uvažavanja u svakodnevnom životu i stvorilo pozitivno okruženje u razredu i školi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Fit in Deutsch A1 i A2	5.bc, 7.c, 8abc	10	Danijela Mihić	10h	10h
Ciljevi aktivnosti:	Dodatno motivirati i ohrabriti učenike za učenje njemačkog jezika, kroz ciljane vježbe dodatno razvijati sve 4 jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje). Zainteresirane učenike pripremiti za polaganje međunarodno priznatih ispita iz poznavanja njemačkog jezika (Goethe Institut, Fit in Deutsch A1 i A2).				
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima koji uče njemački jezik iz razrednih odjeljenja 5.bc, 7.c i 8abc				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Njemačkog jezika, Danijela Mihić				
Način realizacije:	Aktivnosti će se provesti na dodatnoj nastavi iz Njemačkog jezika tijekom školske godine 2025./2026.				
Vremenik:	Tijekom školske godine.				
Detaljan troškovnik:	Roditelji plaćaju kotizaciju za pristupanje ispitu (13,30 Eur za A1, 20 Eur za A2) i snose eventualne troškove odlaska u Pulu.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti vrednovani sukladno važećem pravilniku.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Tradicionalna zanimanja Istre	5. – 8. razreda	Svi učenici 5. - 8. razreda	Valentina Lamot, Sanja Rabar, Blaženka Jurišević i Tiana Frenčić	-	-
Ciljevi aktivnosti:	Probuditi, poticati i osnaživati lokalni i osobni identitet učenika, kulturni identitet, međukulturni dijalog, građenje lokalnog identiteta, te poticanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju, gradu u kojem živimo kao i njegovim stanovnicima. Poticati interes učenika za upoznavanje i očuvanje tradicionalnih zanimanja. Kroz različite sadržaje potaknuti učenike da upoznaju dijalekt i čuvaju jezičnu baštinu te se služe dijalektom i lokalnim govorima u školskim i izvanškolskim situacijama. Poticati različite oblike učeničkog stvaralaštava na standardnom jeziku i lokalnim govorima (pisanje priča, pjesama, sakupljanje priča, poslovice i anegdota, izrada rječnika pojmova i izraza vezanih za tradicionalna zanimanja, izvođenja igrokaza, lutkarskih uprizorenja, pisanje intervju, biografija i reportaža, snimanja video uradaka, crtanje stripova itd.) Upoznati kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu produbljivanjem sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, te poticanje poštovanja i potrebe očuvanja zavičajne baštine. Cilj projekta je upoznati učenike s tradicionalnim zanimanjima Istre te razviti svijest o važnosti očuvanja kulturne i gospodarske baštine zavičaja. Projekt potiče učenike na istraživačko učenje, međugeneracijsku suradnju i jačanje identiteta kroz povezivanje s lokalnom tradicijom.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene učenicima i učiteljima od 5. do 8. razreda kako bi istraživali i stvarali te naučili o već skoro nestalim tradicionalnim zanimanjima na području Istre te svoje spoznaje prezentirali široj javnosti.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelji i učenici te vanjski suradnici.				
Način realizacije:	Realizacija će se provoditi kontinuirano kroz školsku godinu. Svaki će učitelj sa svojim razredom na razne načine istražiti o tradicionalnim zanimanjima Istre kroz suradnju s vanjskim stručnjacima, muzejima i razgovore sa starijim sugrađanima. Dobivene informacije pretočit će u pisane radove, video sadržaje, plakate, slikovnice, stripove i sl. te će najbolji uradci i rezultati projekta izložiti u školi i na završnoj manifestaciji - Festivalu zavičajnosti.				
Vremenik:	Od rujna 2024. do lipnja 2025.				
Detaljan troškovnik:	Tehnički pribor i materijali za potrebe kreiranja sadržaja (učnički referati, plakati, izložba) – 650,00 EUR Oprema, materijal i tehnička sredstva za postavu izložbe i prezentacije rada - 500 - 700,00 EUR				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano kroz trajanje projekta, razgovorom s učenicima te evaluacijom aktivnosti. Također, na završnom predstavljanju rezultata projekta na Festivalu zavičajnosti.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Tradicionalna zanimanja Istre – Zavičajna nastava	1. – 8. razreda	300	Vedran Stanić	-	-
Ciljevi aktivnosti:	Probuditi, poticati i osnaživati lokalni i osobni identitet učenika, kulturni identitet, međukulturni dijalog, građenje lokalnog identiteta, te poticanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju, gradu u kojem živimo kao i njegovim stanovnicima. Kroz različite sadržaje potaknuti učenike da upoznaju dijalekt i njime se služe u školskim i izvanškolskim situacijama. Upoznati kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu produbljivanjem sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, te poticanje poštovanja i potrebe očuvanja zavičajne baštine. Cilj projekta je upoznati učenike s tradicionalnim zanimanjima Istre te razviti svijest o važnosti očuvanja kulturne i gospodarske baštine zavičaja. Projekt potiče učenike na istraživačko učenje, međugeneracijsku suradnju i jačanje identiteta kroz povezivanje s lokalnom tradicijom.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene učenicima i učiteljima od 1. do 8. razreda kako bi spoznali o tradicionalnim zanimanjima na području Istre te svoje spoznaje prezentirali široj javnosti.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelji i učenici te vanjski suradnici.				
Način realizacije:	Realizacija će se provoditi kontinuirano kroz školsku godinu. Svaki će učitelj sa svojim razredom na razne načine istražiti o tradicionalnim zanimanjima Istre kroz suradnju s vanjskim stručnjacima, muzejima i razgovore sa starijim sugrađanima. Dobivene informacije pretočit će u plakate, slikovnice, stripove i sl. te će rezultate projekta izložiti na završnoj manifestaciji - Festivalu zavičajnosti.				
Vremenik:	Od rujna 2024. do lipnja 2025.				
Detaljan troškovnik:	Tehnički pribor i materijali za potrebe kreiranja sadržaja (učenički referati, plakati, izložba) – 650,00 EUR Oprema, materijal i tehnička sredstva za postavu izložbe i prezentacije rada - 650,00 EUR Ukupno: 1.300,00 EUR				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano kroz trajanje projekta, razgovorom s učenicima te evaluacijom aktivnosti. Također, na završnom predavljanju rezultata projekta na Festivalu zavičajnosti.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Plant IT up (Erasmus +)	Svi razredi	500	Vedran Stanić	-	-
Ciljevi aktivnosti:	Unaprijediti kompetencije učitelja za implementaciju inovativnih metode poučavanja o ekološkoj održivosti i razviti svijest i odgovornost učenika o važnosti ekološke održivosti uz aktivno učenje. Povećati uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) u nastavi i poučavanju.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda, učiteljima, stručnoj službi i ravnateljici kako bi razvili svijest i odgovornost prema ekološkoj održivosti te povećali uporabu IKT u nastavi.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici, učitelji, stručna služba, ravnateljica, vanjski suradnici, partnerska škola.				
Način realizacije:	Realizacija će se provoditi kontinuirano kroz cijelu školsku godinu, kroz razne aktivnosti izrade: učionice na otvorenom, eko-zen zone, izrade zelenih zidova, aktivnostima čišćenja okoliša škole i priobalja, u nastavi povećanom uporabom IKT koristeći mjernu stanicu za mjerenje temperature, kvalitete zraka, kreiranjem digitalne platforme za dijeljenje znanja. Također, stečena znanja s edukacija koje su učitelji i stručni suradnici polazili na Tenerifima, Berlinu i Alicanteu (ukupno 10 učitelja i stručnih suradnika), te kroz posjet 10 učenika, 3 učitelja i ravnateljice partnerskoj školi u Portugalu, prenijet će se djelatnicima i učenicima u školi.				
Vremenik:	Od 1. rujna 2025. do 28. veljače 2026.				
Detaljan troškovnik:	Detaljan troškovnik je priložen u Erasmus projektu, a financiran je iz sredstava Erasmus + projekta Agencije za mobilnost i programe EU i u manjem dijelu od vlastitih sredstava škole. Ukupna vrijednost projekta je 45.948 EUR, međutim to je za cjelokupnu provedbu projekta koja traje 18 mjeseci, od 1. rujna 2024. do 28. veljače 2026.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje rezultata projekta provodit će se kontinuirano kroz cijelo trajanje projekta, evaluacijskim listićima sudionicima, kroz nastavu te mjerenjem ostvarenja ciljeva.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
Večer matematike	5. – 8.	50	Aktiv Matematike	20 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Kroz organizaciju takve večeri razvija se i suradnički odnos učenika, roditelja i škole. S obzirom da će tijekom godine učenici izrađivati različite igre, na taj način će se razvijati logičke sposobnosti, komunikacijske vještine i vještine snalaženja u prostoru.			
Namjena aktivnosti:	Učenici naše škole i njihovi roditelji.			
Nositelji aktivnosti:	HMD, učitelji matematike, razredne nastave i učenici.			
Način realizacije:	U holu škole, kroz radionice u kojima sudjeluju učenici i njihovi roditelji. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ učitelj matematike, razredne nastave i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.			
Vremenik:	Po dogovoru, jednom tijekom školske godine, nakon nastave po smjenama u terminu koji ponudi HMD.			
Detaljan troškovnik:	Izrada i kupovina materijala za radionice.			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena igara i samokritičnost u rješavanju umnih igara. Povratne informacije od drugih osoba o smislenosti i težini igre.			

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Projekt Geo-gastro kultura u sklopu međunarodnog projekta Pleši, sviraj, pjevaj - u čemu smo najboji	5.-8.	15	Dalia Krešić, prof. geografije		
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će razviti razumijevanje različitih geografskih područja, regija i kultura kroz proučavanje njihove gastronomije. Ovo će potaknuti svijest o raznolikosti svijeta. Učenici će spoznati važnost prirodno- geografskog prostora i njegovu međuzavisnost sa kulturom, običajima, tradicijom te suvremenim načinom života u određenom prostoru što je uvelike uvjetovano prirodno geografskim značajkama određenog prostora. Cilj projekta će biti poticanje učenika da razumiju kako geografski faktori poput klimatskih uvjeta, dostupnosti resursa i zemljopisnog položaja utječu na gastronomiju različitih regija i kultura. Kroz ovu aktivnost će se učenici upoznati sa korelacijom između gastronomije i geografskog prostora u kojem ona nastaje. Učenici se upoznaju sa Kulturnom geografijom koja se bavi proučavanjem mnogih kulturnih aspekata diljem svijeta i kako se oni odnose na prostore i mjesta sa kojih potječu. Ova aktivnost će potaknuti upoznavanje geografskog prostora te uzročno posljedičnih veza koje se događaju između prirodnih i društvenih procesa u tom prostoru. Treba naglasiti vezu krajolika, mjesta, prostora s ljudskim zajednicama, njihovom baštinom i identitetom, kako su etnografski elementi, tradicija, običaji, gastronomski aspekt, glazba, kultura dijelom određeni prirodno geografskim elementima prostora što utječe i na smjer razvoja društveno geografskih aspekata i kulturnog identiteta. Kroz projekt učenici će biti educirani o zdravoj prehrani, različitim vrstama hrane i prehrambenim navikama diljem svijeta. Projekt će poticati interdisciplinarno učenje, spajajući geografiju, povijest, kulturologiju, biologiju i druge predmete kako bi se stvorila cjelovita slika o geo-gastro kulturi te održivom razvoju određenom prostoru. Projekt će imati za cilj promicanje multikulturalizma i raznolikosti u školi, potičući razgovor o različitim kulturama i identitetima razmatrajući različite aspekte gastronomskih tradicija i utjecaja na okoliš, ekonomiju i društvo razvijajući kritičko razmišljanje.				
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen svim učenicima predmetne nastave od 5.- 8. razreda				
Nositelji aktivnosti:	Dalia Krešić, prof. geografije				

Način realizacije:	Projekt će se provoditi kontinuirano u sklopu dodatne nastave geografije, kroz izvanučioničku i terensku nastavu u Republici Hrvatskoj i/ili inozemstvu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik:	• Troškovi potrebnog materijala za pripremu gastro proizvoda • Troškovi izvanučioničke nastave, terenskog rada, odlaska i boravka na terenu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	• Vrednovanje aktivnosti i uspješnosti provodi voditelj i članovi grupe, čime se učenici osposobljavaju za samoprocjenu • Vrednovanje unutar škole na priredbama • Vrednovanje na organiziranim smotrama, skupovima, manifestacijama i svim stručnim posjetima

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Međunarodno natjecanje iz Engleskog jezika (Hippo Olympiad)	5. - 8. razreda	20 – 30	Učitelji Engleskog jezika		
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima sudjelovanje na HIPPO, međunarodnom natjecanju iz Engleskog jezika. Cilj ovog natjecanja je popularizirati strane jezike i motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa. Udruga Global Hippo Association promiče učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku i motivira učenike izvrsnih sposobnosti.				
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen svim učenicima 5. - 8. razreda s ciljem razvijanja socijalnih i društveno-komunikacijskih vještina te poticanja razvoja darovitih učenika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice Engleskog jezika				
Način realizacije:	Kroz dodatnu nastavu Engleskog jezika učenici se pripremaju za polaganje ispita. Na redovnim satovima Engleskog jezika upoznaju se učenici s idejom o međunarodnom natjecanju. Učenici prvo pišu školsku razinu (otprilike veljača), a sljedeća razina je državna ili polufinale (otprilike u ožujku ili travnju). Zadnja razina je međunarodna u talijanskom gradu Lido di Jesolo (otprilike u svibnju).				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026. unutar dodatne nastave iz Engleskog jezika				
Detaljan troškovnik:	Svaki učenik treba platiti kotizaciju. Sve potrebne materijale (ispite, nagrade) šalje udruga Hippo Global.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz sustav natjecanja. Rezultati natječaja biti će vidljivi na web stranici Hippo Global udruge.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Hupe in Storyland	5. - 8. razreda	20 – 30	Učitelji Engleskog jezika		
Ciljevi aktivnosti:	Cilj projekta je potaknuti učenike na razvoj mašte i kreativnog pisanja kroz izradu vlastitih autorskih priča na engleskom jeziku. Učenici će učiti kako oblikovati radnju, likove i poruku priče, razvijati vještine izražavanja i proširivati vokabular. Projekt potiče samostalnost, kritičko razmišljanje i ljubav prema čitanju i pisanju, a sudjelovanje na natjecanju motivira učenike da postignu što bolju razinu jezične i stilske kvalitete svojih radova.				
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen svim učenicima 5. - 8. razreda s ciljem razvijanja socijalnih i društveno-komunikacijskih vještina te poticanja razvoja darovitih učenika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice Engleskog jezika				
Način realizacije:	Kroz nastavu Engleskog jezika tijekom školske godine.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal i listići				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz natjecanje Hupe in storyland.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Jezikolovci - Trst	7. razred	20	Danijela Mihić, Livio Bartolić i Manuela Mihelić		
Ciljevi aktivnosti:	Cilj projekta je povezati učenje engleskog, talijanskog i njemačkog jezika s kulturnom i povijesnom baštinom Trsta. Učenici će proširivati vokabular i razvijati komunikacijske vještine kroz autentične situacije, istraživati znamenitosti grada i upoznavati različite kulturne utjecaje. Projekt potiče interkulturalnu svijest, timski rad, kritičko promišljanje i primjenu jezika u stvarnim životnim okolnostima.				
Namjena aktivnosti:	Namjena projekta je učenicima pružiti iskustveno učenje i priliku da povežu znanja stečena na nastavi s praktičnom primjenom na terenu. Projekt omogućuje učenicima da jezike koriste funkcionalno, razvijaju interes za kulturu i povijest te osnažuju svoje socijalne i istraživačke vještine. Aktivnosti prije i poslije izleta osiguravaju cjelovit pristup – priprema ih za iskustvo na terenu i omogućava refleksiju te kreativnu obradu nakon povratka.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelji i učiteljice stranih jezika.				
Način realizacije:	Projekt će se realizirati kroz tri faze: 1. Pripremna faza (prije TN) - Učenici istražuju znamenitosti Trsta, povijesne i kulturne zanimljivosti te osnovne fraze na engleskom, talijanskom i njemačkom jeziku. - Izrada mini-rječnika i radnih listića. - Dogovor zadataka i timova (npr. vodiči za određene lokacije, intervjuiranje turista, fotografski tim). 2. Provedba izleta - Obilazak Trsta s unaprijed pripremljenim zadacima na terenu (jezična potraga, kratke prezentacije učenika na odabranim mjestima, prikupljanje materijala za završni projekt). - Komunikacija na stranim jezicima u autentičnim situacijama (npr. kupnja karata, naručivanje hrane). 3. Obrada i prezentacija (nakon TN) - Izrada plakata, prezentacija ili video-materijala „Trst kroz tri jezika“. - Pisanje kratkih dojmova i eseja na stranim jezicima. - Organizacija izložbe ili kratke javne prezentacije za roditelje i školsku zajednicu.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal (hamer papir, kolaž papir, škare, ljepilo, markeri, bojice, flomasteri, drveni štapići...) i digitalni alati. Roditelji snose troškove organizacije i provedbe TN sukladno važećem pravilniku.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, prezentacija ili video-materijala „Trst kroz tri jezika“.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Marijini obroci	1. – 8.		Marina Tumpić Marija Baković Andrea Karoli		
Ciljevi aktivnosti:	Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece; odgajati ih da žive u multikulturalnom svijetu poštojući različitosti, razvijati toleranciju te poticati humanitarno djelovanje. Uz to, odgajati, obrazovati učenike da aktivno i odgovorno sudjeluju u demokratskom razvoju društva, razvijati socijalne i građanske kompetencije kod učenika te solidarnost i suosjećanje kao temeljne vrednote.				
Namjena aktivnosti:	Osvjestiti probleme siromaštva i gladi u svijetu u cilju poticanja solidarnosti i svijesti o potrebi aktivnog sudjelovanja za stvaranje boljeg i humanijeg svijeta te razvijanje empatije i zajedništva u školi i u lokalnoj zajednici.				
Nositelji aktivnosti:	Marina Tumpić, Marija Baković i Andrea Karoli				
Način realizacije:	Obilježavanja Dana siromaštva i socijalne isključenosti 17. listopada 2025. godine na satima Katoličkog vjeronauka razgovorom o potrebitim ljudima te kakvim možemo pomoći, a time i činimo prvi korak u podupiranju Marijinih obroka te podizanju svijesti o njihovom radu. Kroz listopad gledanje filma o Marijinim obrocima u višim razredima (4.-8. razred), a u nižim (1.-3. razred) se bolje upoznati s temom kroz prezentaciju o Marijinim obrocima. Kroz mjesec studeni i prosinac skupljat ćemo novčana sredstva, te na kraju učenici će izrađivati plakate ili prezentacije na temu npr. Glad u svijetu, Zašto je škola važna?, Djeca radnici, Obilježje različitih podneblja naroda... A učenici nižih razreda će se likovno izraziti. Sredstva prikupljena bit će uplaćena u ime Osnovne škole Finida na račun Marijinih obroka, te će škola dobiti potvrdu o uplati, sva sredstva tijekom mjeseci bit će stavljena u kasicu koja će se nalaziti u ormariću zbornice.				
Vremenik:	Od listopada do prosinca školske 2025./2026. godine.				
Detaljan troškovnik:					
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti vrednovani kroz izradu plakata, prezentacija i likovnog izražavanja.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Mozaik	5. – 8.	10 – 70	Tea Teodorović učiteljica Likovne kulture	2	30
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je da učenici razvijaju ekološku osviještenost i kreativnost kroz umjetnički rad recikliranjem materijala. Projekt pridonosi razvoju timskog rada, likovnog stvaralaštva, estetskog izražavanja, razvijat će strpljenje, preciznost i radne navike, te osjećaja pripadnosti školskoj zajednici. Učenici će stvarati mozaik inspiriran tradicijom grada Poreča kao „grada mozaika“, čime se potiče njegovanje kulturne baštine i prepoznavanje vrijednosti umjetnosti u svakodnevnom životu.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. – 8. razreda s ciljem uključivanja u dugoročan umjetničko-ekološki projekt škole. Namjena je potaknuti učenike na likovno stvaralaštvo povezano s očuvanjem okoliša i kulturnom baštinom grada Poreča. Aktivnost omogućava dugoročno uključivanje učenika u zajednički školski projekt koji oplemenjuje školski prostor, jača osjećaj zajedništva te razvija odgovornost i kreativno izražavanje.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica Likovne kulture				
Način realizacije:	Učenici će prikupljati i selektirati plastične čepove kao reciklirani materijal na razini škole. Projekt izrade mozaika kreće u 2. polugodištu. U sklopu nastave Likovne kulture u 5. razredu izrađivat će keramičke oblike koji će se peći i glazirati u školi. U dogovoru s učenicima izradit će se dizajn i skica mozaika/murala. Proces izrade mozaika će se odrađivati na nastavi Likovne kulture i izvannastavne aktivnosti Keramika, sukladno kurikulumu i izvedbenim planom predmeta. Postavljanje mozaika na zid škole, odnosno na zid kraj stepeništa kod parking, odvijat će se fazno, uz raspodjelu zadataka među odabranim učenicima (priprema podloge, slaganje elemenata, lijepljenje i fugiranje). Projekt će završiti zajedničkom prezentacijom mozaika u školi.				
Vremenik:	Siječanj – Lipanj 2026.				
Detaljan troškovnik:	Rezač pločica – 100 €, kliješta za mozaik – 50 €, ljepilo za drvo – 20 €, špahtle i gleteri – 20 €, glina – 30 €, ljepilo za keramiku i čepove – 50 €, fuga – 30 €, potrošni materijal (rukavice, spužvice, posude, četke, kante) – 30 €. Ukupno: 330 €				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija rada učenika kroz praćenje angažmana, suradnje i kreativnosti. Samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja koristit će se u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Europski dan jezika	5.- 8. razreda	200-300	Učitelji stranih jezika		
Ciljevi aktivnosti:	Obilježavanje Europskog dana jezika preko projektnog tjedna s ciljem upoznavanja učenika sa raznim europskim i svjetskim jezicima i pripadajućim kulturama preko zabavnih zadataka, važnosti učenja jezika i raznolikosti raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje.				
Namjena aktivnosti:	Preko kreativnih zadataka istraživanja i učenja o zanimljivostima različitih europskih jezika, potaknuti učenike na cjeloživotno zanimanje za višejezičnost i multikulturalnost svijeta te istovremeno spoznati važnost razumijevanja i poštivanja istoga.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelji i učiteljice stranih jezika.				
Način realizacije:	Realiziranje projekta preko izrade zastava europskih jezika, razglednica sa zanimljivostima odabranih europskih jezika, provođenje jezičnih kvizova i plakata.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026. s posebnim naglaskom na projektni tjedan u mjesecu rujnu.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal potreban za izrade zastavica i plakata (hamer papir, kolaž papir, škare, ljepilo, markeri, bojice, flomasteri, drveni štapići...).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti preko zajedničkog kviza znanja i preko prezentiranja izrađenih zastavica, razglednica i plakata.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Višejezična kuharica	5. - 8. razreda	20	Učitelji stranih jezika		
Ciljevi aktivnosti:	Cilj projekta je istražiti i očuvati istarsku kulinarsku tradiciju kroz izradu kuharice koja predstavlja tradicionalna istarska jela na više jezika. Učenici će učiti opisivati recepte i pripremu jela na engleskom, talijanskom i njemačkom jeziku, proširivati vokabular vezan uz hranu, kulturu i baštinu te razvijati istraživačke i digitalne vještine. Projekt potiče interkulturalnu svijest, ljubav prema lokalnoj tradiciji, timski rad i kreativno izražavanje, a krajnji proizvod – višejezična kuharica – bit će vrijedan materijal koji povezuje jezik, kulturu i identitet.				
Namjena aktivnosti:	Namjena projekta je povezati učenje stranih jezika s očuvanjem i promocijom lokalne istarske kulturne baštine. Kroz istraživanje i predstavljanje tradicionalnih istarskih jela na engleskom, talijanskom i njemačkom jeziku, učenici razvijaju jezične, kulturne i digitalne kompetencije te uče kako prenijeti vrijednosti vlastite zajednice drugima. Projekt potiče timski rad, kreativno izražavanje i interkulturalnu osviještenost, a završna kuharica služi kao trajni rezultat koji spaja jezik, kulturu i tradiciju.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelji i učiteljice stranih jezika.				
Način realizacije:	Projekt će se provoditi kroz istraživački i projektni rad u manjim skupinama. Učenici će prikupiti recepte za tradicionalna istarska jela u suradnji s obitelji, lokalnom zajednicom i dostupnim izvorima. Nakon toga, uz pomoć učitelja, obradit će tekstove na hrvatskom jeziku te ih prevesti na engleski, talijanski i njemački. Posebna pažnja posvetit će se pravilnoj uporabi vokabulara i strukturiranju recepata. U završnoj fazi učenici će osmisliti dizajn kuharice koristeći digitalne alate te pripremiti završnu prezentaciju projekta za školsku zajednicu ili širu publiku.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal (hamer papir, kolaž papir, škare, ljepilo, markeri, bojice, flomasteri, drveni štapići...), digitalni alati te namirnice.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada višejezične kuharice.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Zdrava škola	5., 6. i 7.razredi	15	Vesna Gosta Kristina Štifanić Branka Keler	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Zdravstvena pismenost: - Učenici prepoznaju osnovne principe zdrave prehrane i fizičke aktivnosti. - Učenici znaju čitati nutritivne deklaracije i razlikovati korisne i štetne sastojke. Primjena znanja iz biologije i kemije: - Razumijevanje probave, metabolizma, uloge vitamina i minerala. - Analiza utjecaja tvari poput aditiva, kofeina, šećera i soli na organizam. Promicanje tjelesne aktivnosti: - Učenici se potiču na svakodnevno kretanje i razumiju važnost vježbanja za fizičko i mentalno zdravlje. Razvoj socijalnih i emocionalnih kompetencija: - Učenje o utjecaju stresa, anksioznosti i važnosti emocionalne ravnoteže. - Razvijanje pozitivne slike o sebi i međuvršnjačke podrške. Međupredmetna suradnja i aktivno učenje: - Povezivanje prirodoslovlja (BIO, KEM), tjelesne kulture i stručnih suradnika (pedagog, psiholog). - Razvijanje istraživačkog duha i timskog rada				
Namjena aktivnosti:	Ovaj projekt namijenjen je: Učenicima petih, šestih i sedmih razreda Nastavnicima biologije, kemije i TZK-a, u suradnji sa školskim stručnim suradnicima; Roditeljima, kao partnerima u promicanju zdravih navika. Što se time postiže: - Jačanje odgovornosti učenika za vlastito zdravlje. - Poticanje kritičkog mišljenja – razlikovanje znanstvenih činjenica od mitova (npr. dijete, suplementi). - Učenici razvijaju praktične vještine: planiranje zdravih obroka, organizacija vremena za tjelovježbu, tehnike samoregulacije. Osnaživanje zajednice škole – svi sudjeluju: učenici, nastavnici, roditelji.				

Nositelji aktivnosti:	Učiteljice Vesna Gosta, Kristina Štifanić I Branka Keler u suradnji s učenicima (po potrebi vanjski suradnici i roditelji)
Način realizacije:	Tijekom nastavne godine u dogovoru sa učenicima • redavanja/radionice: ○ „Što je zdrava prehrana?“ – Biologija ○ „Kemija hrane – što zapravo jedemo?“ – Kemija ○ „Pokret za zdravlje“ – TZK ○ „Zdrav duh u zdravom tijelu“ – Psiholog/pedagog 2. Istraživačke aktivnosti: • Analiza prehrambenih proizvoda (deklaracije, E-brojevi). • Vođenje dnevnika prehrane i kretanja (7 dana). • Izrada piramide prehrane u grupama – digitalno ili ručno. • Kratke ankete o navikama među učenicima škole. 3. Praktične radionice: • Priprema zdravih obroka/snackova u školi (u suradnji s roditeljima). • Vježbe disanja, istezanja, opuštanja (na satu TZK-a ili razrednog odjela). • „Detoks tjedan“ – izazov bez gaziranih pića, grickalica, mobitela prije spavanja. 4. Prezentacija i evaluacija: • Školski „Dan zdravlja“: ○ Učenici predstavljaju svoje projekte i rezultate. ○ Izložba plakata, zdravih obroka i rezultata anketa. ○ Zajednički aktivni odmor (zumba, sportske igre, šetnja). ○ Evaluacijski upitnik za učenike i nastavnike.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik:	Tiskanje edukativnih materijala 20,00 € Materijal za plakate (papir, boje) 15,00 € Namirnice za radionicu (voće, žitarice) 40,00 € Nagrade za sudjelovanje (zdravi paketići, diplome) 25,00 € Eventualni vanjski predavač (opcionalno) 50,00 €

	Ukupno: 150,00 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	1. Vrednovanje za učenje (formativno vrednovanje) Koristi se tijekom procesa, s ciljem davanja povratne informacije i usmjeravanja učenika: • Dnevnik prehrane i aktivnosti: učenici vode osobni dnevnik prehrambenih i tjelesnih navika kroz 7 dana. Učitelj pregledava i komentira, bez ocjenjivanja. • Sudjelovanje na radionicama: bilježi se angažman, postavljanje pitanja, suradnja u grupama. • Samoprocjena: učenici ispunjavaju kratki upitnik o vlastitim navikama i napretku. • Vrednovanje vršnjaka: učenici daju jedni drugima povratne informacije na radove (npr. plakati, prezentacije). 2. Vrednovanje kao učenje Naglasak je na refleksiji i razmišljanju o vlastitom učenju: • Refleksivni dnevnik: učenici odgovaraju na pitanja poput: ○ Što sam naučio/la o zdravlju? ○ Koje navike želim promijeniti? ○ Koja mi je radionica bila najkorisnija i zašto? • Timska evaluacija: učenici u grupi procjenjuju svoj doprinos i timsku suradnju. 3. Vrednovanje naučenog (sumativno vrednovanje) Koristi se za konačnu procjenu rezultata projekta. Moguće ocjenjivanje po predmetima: • Biologija/Kemija: ○ Analiza deklaracije (pisani zadatak ili usmeno izlaganje). ○ Izrada edukativnog materijala (npr. plakat o vitaminima). ○ Kratki test (ako je planiran u sklopu nastavne jedinice). • TZK: ○ Sudjelovanje u aktivnostima (zabilježeno kroz evidenciju). ○ Povezanost teorije i prakse – npr. učenik zna objasniti zašto je važan zagrijavanje i istezanje. • Razredna zajednica / međupredmetno: ○ Prezentacija grupnog projekta. ○ Izložba, sajam ili završni nastup. ○ Kreativni izrazi (strip, video, infografika, pjesma na temu zdravlja).

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Centar izvrsnosti: Beside s Finide	4. – 8.	30	Stručna služba, učiteljica likovne kulture, učitelj informatike, učitelj povijesti, učitelji/ce stranih jezika i hrvatskog jezika		30
Ciljevi aktivnosti:	- Potaknuti darovite učenike na kreativno izražavanje u području likovne i književne umjetnosti. - Jačati pisane, jezične i vizualne kompetencije i komunikacije. - Osnažiti samopouzdanje učenika kroz javni prezentaciju njihovih radova. - Razvijati suradnički rad. - Steći iskustvo timskog stvaranja i objavljivanja časopisa - Razvijati socijalne vještine, timski rad i kritičko mišljenje - Poticati intelektualni, kreativni, socio-emocionalni razvoj darovitih učenika - Poticati stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu potaknuto različitim doživljajima - Uočiti važnost informiranja i ulogu medija u informiranju te ih preispituje - Preoblikovati tekst u multimedijски sadržaj - Posjetiti kulturne institucije u fizičkom okruženju				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena darovitim učenicima 4. – 8. razreda s ciljem uključivanja u umjetničko-književni projekt škole izrade Zina pod nazivom “Beside s Finide”. Zine , eng. <i>magazine, fanzine</i> je mali, samostalno izrađen časopis ili publikacija koju stvaraju pojedinci ili male skupine. Služi za slobodno izražavanje kroz tekst, ilustracije i slične sadržaje. Namjena je poticanju darovitih učenika na likovno stvaralaštvo (ilustracije, grafike, strip, fotografija i sl.), kao i jezično izražavanje (pisanje kratkih priča, poezije, intervjua, eseja na hrvatskom i stranim jezicima), te interdisciplinarnu suradnju kroz zajedničku temu.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici od 4. do 8. razreda, stručna služba, učiteljica likovne kulture, učitelji/ce stranih jezika i hrvatskog jezika, učitelj informatike, učitelj povijesti, te partneri u projektu: djelatnici Kreativnog centra u Vižinadi iz Udruge Sonda, djelatnici Akademije primijenjenih umjetnosti Rijeka, predavač i književnik Zoran Žmirić, predavač i književnik Enver Krivac. Aktivnosti za učitelje i roditelje vodit će predavačice dr.sc. Majda Rijavec i prof. Daniela Cvitković u suradnji s Udrugom DAR.				
Način realizacije:	Projekt će se realizirati kroz aktivnosti za učenike, učitelje i roditelje. Nakon identifikacije darovitih učenika u jezično-komunikacijskom, društveno-humanističkom i umjetničkom području učenici će tijekom školske godine pohađati radionice prema područjima sa svojim mentorima, odnosno učiteljima uključenima u projekt. Radionice kreativnog pisanja, izrade stripa i oblikovanja časopisa od strane partnera održat će se intenzivnije tijekom proljeća povodom Dana darovitosti. Tema projekta odabire se na početku projekta, a daroviti učenici odabiru područje prema interesa u suradnji s učiteljima/ca i stručnom službom. Učenici svoje radove izrađuju za vrijeme održavanja nastave (ovisno izvedbenom planu premeta), slobodnog sata, izvannastavne aktivnosti ili u organizirano vrijeme npr. radionica u školi. Učiteljica likovne				

	kulture sastavlja časopis, odnosno Zine u digitalni PDF format, koji će se moći preuzeti preko web stranica škole. Također, izrađuje se i tiskani primjerak - oko 100 primjeraka, koji će se predstaviti u školi. Za učitelje i roditelje organizirat će se predavanje u partnerstvu s Udrugom DAR koje će voditi dr.sc. Majda Rijavec i prof. Daniela Cvitković na temu pružanja podrške darovitim učenicima/djeca i razumijevanja darovitosti.
Vremenik:	Listopad 2025. – Svibanj 2026.
Detaljan troškovnik:	Tisak materijala (x100), skladu s cijenama tiska u lokalnoj tiskari, potrošni materijal za radionice, honorar za radionice kreativnog pisanja (Zoran Žmirić), trošak posjeta kreativnom centru u Vižinadi, Knjiga „Daroviti u društvu“ - Majda Rijavec, honorar Udruzi DAR za predavačice Majdu Rijavec i Danielu Cvitković, licenca za programe oblikovanja digitalnog časopisa, trošak prijevoza Poreč-Rijeka-Poreč, Ulaznice za Muzej suvremene umjetnosti Rijeka
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje, anketa. Prezentacija projekta. Mogućnost sudjelovanja i prezentacije projekta na raznim natjecajima, manifestacijama i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Istarska folklorna baština	3. a 3.b 3.c 3.NV	20 20 21 18	Emira Mujakić Senka Rukavina Daniela Jovašević Sandra Labinac Bilić		10
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje interesa za istraživanje svog zavičaja. Prikupljanje podataka o istarskoj folklornoj baštini. Sudjelovanje u likovnim, glazbenim i sportskim aktivnostima i radionicama na zadanu temu (narodne nošnje, tradicionalna glazbala, narodni plesovi, tradicijske igre i sl.) Osnaživanje osobnog i kulturnog identiteta te osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju. Poticanje poštovanja i očuvanja zavičajne baštine. Aktivno sudjelovanje u samostalnom i grupnom radu te poticanje suradničkog učenja. Razvijanje tolerancije prema različitim kulturama i običajima.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3. razreda OŠ Finida.				
Nositelji aktivnosti:	Razredne učiteljice, roditelji, učenici, vanjski suradnici.				
Način realizacije:	Kroz likovne, glazbene i sportske radionice.				
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2025./26. u okviru GIK-a Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Glazbene kulture, Likovne kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture i Sata razrednika.				
Detaljan troškovnik:	Troškovi materijala za kreativne radionice i terensku nastavu.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Školske izložbe i priredbe.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Film u školi	1. - 8.		Učitelji razredne i predmetne nastave		
Ciljevi aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za razvijanje kulture gledanja i promišljanja filmova. Unapređivanje kvalitete odnosa obrazovnog sustava naspram filma te uspostavljanje dobre suradnje škole i kina Valli - Pula/ kina Poreč				
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 1. do 8. razreda.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelji razredne i predmetne nastave. Nositelji su odgovorni motivirati sve učenike na ovu aktivnost te za realizaciju planiranih sadržaja.				
Način realizacije:	Gledanje i analiziranje izabranih filmova u kinu; na satovima u školi razne aktivnosti vezane uz film (integriranje nastave)				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026., nekoliko puta (ovisno o programu kina Valli/kina Poreč)				
Detaljan troškovnik:	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova; rješavanje popratnih materijale; objavljivanje dojmova				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
Alati za moderno doba	8. a	20	socijalna pedagoginja, psihologinja, razrednici	11 radionica po RO (1x tj, na SR) 1 RS 1 predavanje za UV	prema dogovoru s razrednicima
Ciljevi aktivnosti / ishodi predmetnih kurikuluma / očekivanja međupredmetnih tema:	Specifični ciljevi programa: ▪ poboljšati znanje učenika o rizičnim ponašanjima, odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i videoigara) ▪ poboljšati kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora ▪ unaprjeđivati vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima ▪ osnažiti osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika. Sadržajem ovog preventivnog programa doprinosi se ostvarivanju odgojno-obrazovnih očekivanja kurikuluma međupredmetnih tema (prvenstveno <i>Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i>): - osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. - osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. - zdravlje B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. - zdravlje B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja. - ikt A.3.3 Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okruženja. - ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. - ikt C. 3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.				
Namjena aktivnosti:	Ovim programom prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju nastoji se poticati odgovorno ponašanje učenika 8. r. koje je značajno u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju te ostvarivati pozitivne razvojne ishode.				
Nositelji aktivnosti:	Socijalna pedagoginja, psihologinja, razrednici, vanjski suradnici s ERF-a (Zagreb)				
Način realizacije:	Stručne suradnice položile su edukaciju u prosincu 2023. godine. Tijekom listopada započet će s radionicama pa će učenici imati 1 informativno-motivacijsku radionica (45'), a zatim svaki sljedeći tjedan po 1 radionicu te će se održati 11 radionica/tematskih cjelina s učenicima (45'). Stručne suradnice organizirat će i 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program (90'), kao i 1 predavanje za učitelje na Učiteljskom vijeću (90'). Metode rada bit će interaktivne – poučavanje s aktivnim sudjelovanjem učenika te s mnoštvom vježbi, rasprava i samostalnih zadataka učenika.				

Vremenik:	Tijekom godine, za vrijeme Sata razrednika.
Detaljan troškovnik:	Trodnevna edukacija za sve polaznike (pa tako i za socijalnu pedagoginju i psihologinju OŠ Finida) besplatna je (s cjelokupnim programskim paketom za stručne suradnike i učenike koji će biti uključeni u program) te je financirana od strane Hrvatskog Telekoma. Troškove puta polaznika i popratnog potrošnog materijala za radionice pokrivaju škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Upitnici za evaluaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Suradnja s Hrvatskim crvenim križem	1. – 8. r.	578	djelatnici HCK-a, ravnateljica, učitelji, stručne suradnice	prema dogovoru	1 predavanje po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti / ishodi predmetnih kurikuluma / očekivanja međupredmetnih tema:	- razvijati zdrave životne navike - razvijati svijest o mogućim opasnostima u svijetu oko nas te učiti kako ih izbjeći Ostvarivat će se odgojno-obrazovna očekivanja kurikuluma međupredmetnih tema, ponajviše tema <i>Osobni i socijalni razvoj</i>, <i>Zdravlje</i> i <i>Održivi razvoj</i>: - osr A.1.2. / osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. - osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. - osr C1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba učiniti u slučaju opasnosti. - osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. - C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. - C.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu. - C.3.1.A Kao sudionik prometa poštuje prometna pravila i propise kako bi izbjegao opasnosti. - odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. - odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. - odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. - odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.				
Namjena aktivnosti:	Namijenjeno učenicima osnovne škole kako bi usvajali i razvijali zdrave životne navike.				
Nositelji aktivnosti:	učitelji OŠ Finida, ravnateljica, stručni suradnici u suradnji s predavačima iz Hrvatskoga crvenoga križa				
Način realizacije:	Djelatnici HCK-a održat će radionice u razredima prema sljedećem planu: 1. r. – Sigurnost u prometu (u suradnji s MUP-om) 2. r. – Mišica Milica (suzbijanje trgovanja ljudima) 3. r. – Kodovi sigurnosti na vodi (pred kraj šk. god. kada počinje ljetna sezona kupanja te se s učenicima ponavljaju pravila ponašanja uz vodu i u vodi) 4. r. – Klimatske promjene (eko radionica na temu globalnog zatopljenja) 5. r. – Poznaješ li CK, Humane vrednote 6. r. – Cyberbullying, nasilje putem društvenih mreža 7. r. – Prva pomoć 8. r. – Zdravi životni izbori (boj protiv ovisnosti)				

Vremenik:	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal potreban za provođenje radionica/predavanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika, upitnici za evaluaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Projekt međunarodnog natjecanja iz matematike - Klokkan bez granica	2. – 8.	zainteresirani učenici	učiteljice razredne nastave i predmetni učitelji Matematike		
Ciljevi aktivnosti / ishodi predmetnih kurikuluma / očekivanja međupredmetnih tema:	Međunarodna udruga "Klokkan bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Prate se ishodi predmetnoga kurikuluma predmeta Matematike, a ostvaruju se očekivanja tema poput <i>Osobni rast i razvoj</i>, <i>Poduzetništvo</i>, <i>Učiti kako učiti</i>...				
Namjena aktivnosti:	Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave i predmetni učitelji Matematike				
Način realizacije:	Prema međunarodnim dogovorima svaki se učenik ima pravo natjecati bez obzira na njegov uspjeh u redovnoj nastavi. Na natjecanju učenici rješavaju 12 ili 24 zadatka s ponuđenih 5 odgovora od kojih je samo jedan točan. Učenici drugih i trećih razreda osnovne škole (kategorije Pčelica i Leptirić) rješavaju 12 zadataka za 60 minuta. Učenici ostalih razreda osnovne i srednje škole rješavaju 24 zadatka za 75 minuta. Zadaci su razvrstani u tri stupnja težine (zadaci za 3, 4 i 5 bodova). Svaki učenik koji se prijavi na natjecanje dobiva "poklon za sve" – torticu, kalendar i kemijsku olovku. Svi učenici osnovnih i srednjih škola počevši od 2. razreda osnovne škole mogu se prijaviti na natjecanje. Učenike na natjecanje prijavljuje povjerenik iz škole koju učenik pohađa. Individualne prijave učenika nisu moguće. Učenici rješavaju zadatke i ispunjavaju listiće s rješenjima u školi koju pohađaju.				
Vremenik:	U državama članicama natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku.				
Detaljan troškovnik:	Učenici sami financiraju natjecanje sa svotom od 15 kn po učeniku, a od tih sredstava 60 % odlazi na poklone i nagrade učenicima, a 40 % na materijalne troškove (članarinu u međunarodnoj udruzi, prijevod zadataka, tiskarski i poštanski troškovi, ispravak zadataka i dr.).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Svaki učenik prilikom dolaska na natjecanje dobiva mali poklon, a 10 % najbolje plasiranih učenika nagradu.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
Moj izbor je zdrav život	1. – 8.	578	stručne suradnice OŠ Finida u suradnji s razrednicima i zainteresiranim učiteljima te Zdravim gradom Poreč	tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15. 12.)	prema dogovoru
Ciljevi aktivnosti / ishodi predmetnih kurikuluma / očekivanja međupredmetnih tema:	- razvijati zdrave životne navike - jačati socio-emocionalne vještine - razvijati povjerenje prema odraslima kojima se mogu obratiti kada ih nešto muči - razvijati svijest o mogućim opasnostima u svijetu oko nas te učiti kako ih izbjeći - smanjiti vjerojatnost konzumacije sredstava ovisnosti Ostvarivat će se odgojno-obrazovna očekivanja kurikuluma međupredmetnih tema, ponajviše tema <i>Osobni i socijalni razvoj</i> i <i>Zdravlje</i>. - osr A.1.2. / osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. - osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. - osr C1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba učiniti u slučaju opasnosti. - zdravlje B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. - zdravlje B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. - zdravlje B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. - zdravlje B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. - zdravlje B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima. - zdravlje B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.				
Namjena aktivnosti:	Namijenjeno svim učenicima OŠ Finida.				
Nositelji aktivnosti:	stručne suradnice OŠ Finida u suradnji s razrednicima i zainteresiranim učiteljima te Zdravim gradom Poreč, uz gostujućeg predavača; Policijska uprava istarska				

Način realizacije:	Stručne suradnice osmislit će i provesti niz preventivnih aktivnosti u osnovnoj školi tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti. Aktivnosti će uključivati radionice, izradu plakata i likovnih radova, a sve s ciljem poticanja zdravog načina života. Djelatnici PU istarske održat će predavanje učenicima 7. i 8. r. pod nazivom <i>Zdrav za pet</i> (nacionalni preventivni program).
Vremenik:	Tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15. 12.)
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal potreban za provođenje radionica i predavanja osigurava škola.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Upitnici o zadovoljstvu učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
Dan ružičastih majica	1. – 8.	578	Stručne suradnice OŠ Finida u suradnji s učiteljima, ravnateljica		prema dogovoru
Ciljevi aktivnosti:	- poticati međusobno uvažavanje, razumijevanje - razvijati empatiju - poznavati važne datume vezane za temu tolerancije - promovirati školu bez nasilja Ostvarivat će se odgojno-obrazovna očekivanja kurikulumu međupredmetnih tema, ponajviše tema <i>Osobni i socijalni razvoj</i> i <i>Zdravlje</i>. - osr A.1.2. / osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. - osr B.2.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. - osr B.3.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. - osr C1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba učiniti u slučaju opasnosti. - zdravlje B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. - zdravlje B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima OŠ Finida.				
Nositelji aktivnosti:	Stručne suradnice OŠ Finida u suradnji s razrednicima i ostalim zainteresiranim učiteljima, ravnateljica.				
Način realizacije:	Dan ružičastih majica obilježiti će se odijevanjem ružičastih majica svih učenika i djelatnika Škole te razgovorom o prihvaćanju, nenasilnoj komunikaciji i mirnom rješavanja sukoba (25. veljače 2026.). Prema mogućnostima, škola će osigurati ružičaste balone za učenike koje će svi učenici škole toga dana pustiti u zrak, kako bi poslali poruku o toleranciji i nenasilju, koji se promoviraju kroz zajedništvo učenika. Predavanja o nasilju na interneTU održat će policijski službenik za učenike 5. i 6. razreda (20. veljače) i za njihove roditelje (26. veljače).				
Vremenik:	Veljača 2026. godine				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal potreban za likovne radove, balone i ostale aktivnosti.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	/				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI GODIŠNJE	
Osnaživanje djece kroz ples „Rasplesani razredi“	7.a., b, c i d	88	Plesni centar “Studio”, Pula Koordinatori: socijalna pedagoginja, psihologinja, pedagoginja, razrednici	7. raz. 9 plesnih radionica po RO	7. raz ples 3 x 9 sati
Ciljevi aktivnosti / ishodi predmetnih kurikuluma / očekivanja međupredmetnih tema:	Temeljni cilj: - usvajanjem novih životnih vještina povećati socioemocionalnu kompetenciju učenika i osnažiti učenike u izboru društveno poželjnih oblika ponašanja Specifični ciljevi: - u projekt uključiti sve učenike razrednog odjela, na bazi dobrovoljnog izbora - naučiti osnovne plesne strukture - rad na: suradnji, samodisciplini, samopouzdanju, prijateljstvu - jačanje socijalnih veza unutar razreda, jačanje veze razrednik – učenici. - zdravlje A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase. - zdravlje B.3.2.A Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije. - osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. - osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.				
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen razrednim odjelima 7. razreda kako bi se s učenicima, u postojećem razrednom i školskom okruženju kroz neformalne oblike rada, radilo na razvoju sustava vrijednosti i prosocijalnih oblika ponašanja: samopoštovanja, poštovanja drugih, tolerancije, empatije i suradnje.				
Nositelji aktivnosti:	Razrednici, socijalna pedagoginja, psihologinja, pedagoginja.				
Način realizacije:	Program sa sedmim razredima ostvaruje se s 9 plesnih radionica po razrednom odjelu, za vrijeme Sata razrednika. Iznimka je zadnji sat (9. sat) koji je namijenjen prezentaciji naučenog pred roditeljima učenika koji sudjeluju u projektu i koji će se održati u popodnevnom satima. Uz razrednika kao odgojnog voditelja s učenicima će raditi plesni instruktori Udruge Plesnog centra „Studio“ iz Pule – Rosemarie Miletić i Fabris Radin. Učenici sedmih razreda grada Poreča zajednički će prezentirati vještine na Danu Zdravih gradova u svibnju 2026.				
Vremenik:	Od studenog 2025. do ožujka 2026. tijekom Sata razrednika. Po završetku programa prezentacija vještina na roditeljskom sastanku – zasebno svaki razredni odjel (ožujak/travanj 2026.). Zajednička prezentacija na razini lokalne zajednice na Dan zdravih gradova (svibanj 2026.).				
Detaljan troškovnik:	Materijalni troškovi – OŠ Finida. Troškove programa (naknade vanjskim voditeljima) podmiruje Zdravi grad Poreč.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	- anketni upitnici za učenike, razrednike i roditelje o učincima projekta - prezentacija znanja stečenih provedbom projekta - modifikacije programa na osnovu redovitog praćenja realizacije				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI GODIŠNJE	
Hoditi i zdravi biti	1. do 8.	svi učenici Škole	Učitelji/razrednici, ravnateljica, stručna služba Suradnja sa Zdravim gradom Poreč, SZGP	5 – 6 sati po razrednom odjelu	
Ciljevi aktivnosti / ishodi predmetnih kurikuluma / očekivanja međupredmetnih tema	- promocija zdravlja i zdravih načina života s naglaskom na tjelesnu aktivnost - zdravlje A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. - zdravlje A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. - zdravlje A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase. - zdravlje B.3.2.A Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije. - osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.				
Namjena aktivnosti:	Usvajanje i razvijanje zdravih životnih navika, poticanje razvoja vještina timskog rada i suradnje, jačanje pripadnosti razrednom odjelu i školi, razvijanje pozitivnog ozračja.				
Nositelji aktivnosti:	OŠ Finida – učitelji/učiteljice RN, ravnateljica, stručni suradnici, učitelji PN Suradnici na projektu: Zdravi grad Poreč, Sportska zajednica Grada Poreča, Grad Poreč i Zavod za javno zdravstvo Istarske županije.				
Način realizacije:	Način realizacije: Zajedničko planiranje i organizacija u suradnji sa Zdravim gradom Poreč i Sportskom zajednicom. Upoznavanje učenika i roditelja s akcijom i ciljem akcije putem pisane obavijesti i roditeljskih sastanaka. Realizacija akcije – nakon razgibavanja i zagrijavanja na otvorenom učenici pješače. Na kraju pješačenja organizirano je druženje uz sportske igre i zdravi obrok u prirodi. Povratak u školu pješačenjem.				
Vremenik:	Jedan dan u svibnju 2026. ovisno o vremenskim uvjetima.				
Detaljan troškovnik:	Detaljan troškovnik: Majice za svakog sudionika, cca 10.000,00 kn - Grad Poreč i ZZJZ IŽ Obrok – cca 1000 kn				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Broj uključenih učenika, analiza učinka na stručnim vijećima, videosnimke i fotografije aktivnosti, objava na internetskim stranicama Škole i Zdravog grada Poreč.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Preventivne aktivnosti po uzoru na Abecedu prevencije	1.-8. razred		razrednici koji odluče provesti aktivnosti, stručni suradnici	prema planu za rad na Satu razrednika i s roditeljima	
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Razvoj suradničkih socijalnih vještina. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.				
Namjena aktivnosti:	Učenici Osnovne škole Finida i njihovi roditelji.				
Nositelji aktivnosti:	Razrednici i praćenje od strane stručnih suradnica				
Način realizacije:	Razrednici će tijekom školske godine 2025./2026. u sklopu Sata razrednog odjela sa svojim razrednim odjelom provoditi aktivnosti vezane uz razvoj socio-emocionalnih vještina kod učenika. Također će o tim temama govoriti i na roditeljskim sastancima.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026., provodit će se aktivnosti za učenike i roditelje.				
Detaljan troškovnik:	/				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Napredak učenika u socio-emocionalnim vještinama.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Preventivni program “Lions Quest - Vještine za adolescenciju”	5. i 6. razredi	115	Razrednici, socijalna pedagoginja	1 radionica svaka 3 tjedna	14 radionica za učenike
Ciljevi aktivnosti / ishodi predmetnih kurikuluma / očekivanja međupredmetnih tema:	- Razvoj socijalno-emocionalnih kompetencija: samopouzdanje, odgovornost, upravljanje emocijama, rješavanje konflikata, učinkovita komunikacija, donošenje odluka i postavljanje ciljeva. - Prevenција rizičnih ponašanja: smanjenje upotrebe alkohola, droga, pušenja i vršnjačkog nasilja. - Poticanje pozitivnih vrijednosti: izgradnja karaktera, humanitarni rad i aktivno sudjelovanje u zajednici. - osr A.3.1. Razvija sliku o sebi - osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih - osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba - osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu - osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite - osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu - goo A.3.3. Promiče ljudska prava - goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici - B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja - B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale - B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima - B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.				
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda Osnovne škole. Kroz brojne radionice, učenici rade na jačanju samopouzdanja, prepoznavanju i upravljanju emocijama, asertivnoj komunikaciji, unaprjeđivanju odnosa s vršnjacima i obitelji, zdravim životnim odabirima i postavljanju ciljeva, a sve kako bi razvili svoje potencijale.				
Nositelji aktivnosti:	Razrednici 5. i 6. razreda i socijalna pedagoginja				

Način realizacije:	Program se sastoji od ukupno 7 cjelina (39 radionica), od kojih tijekom sata razrednika razrednici s učenicima provode po 10-15 radionica godišnje. Socijalna pedagoginja pomaže pri koordinaciji i prema potrebi provodi radionice s učenicima uz razrednike.
Vremenik:	Od rujna 2025. do lipnja 2026. tijekom Sata razrednika.
Detaljan troškovnik:	Materijalni troškovi – OŠ Finida. Edukaciju provoditelja i priručnike omogućili su Lions Hrvatska u suradnji s Uredom Ujedinjenih naroda za prevenciju droge i kriminaliteta (UNODC) i Agencija za odgoj i obrazovanje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Program je evaluiran i znanstveno utemeljen. Evaluira se implementacija programa (procesna evaluacija). Po završetku svake lekcije, može se provesti test kojim se evaluira učinak svake radionice, a preporuča se i procjena zadovoljstva učenika programom.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dan sigurnijeg interneta	5. i 6.	115	MUP (PU Istarska)		3
Ciljevi aktivnosti:	- poticati međusobno uvažavanje, razumijevanje - razvijati empatiju - poznavati važne datume vezane za temu tolerancije - promovirati školu bez nasilja - upoznati učenike i roditelje s načinima zaštite od zloporabe suvremenih tehnologija i s mogućnostima upotrebe programa za učenje. - približavanje policije i njenog rada učenicima - osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. - osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. - osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE - B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. - B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. - B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. - B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba				
Namjena aktivnosti:	Preventivne aktivnosti namijenjene su učenicima 5. i 6. razreda i njihovim roditeljima				
Nositelji aktivnosti:	Policijski službenik PU Istarske, razrednici i stručne suradnice u koordinaciji				
Način realizacije:	Preventivne aktivnosti realizirat će se kroz radionice i predavanja u trajanju od jednog školskog sata za učenike 5. i 6. razreda i jednog sunčanog sata za roditelje učenika 5. i 6. razreda koje će provoditi policijski službenik PU Istarske. Teme će se vezati uz vrste nasilja, definicije nasilja, prihvatljive i neprihvatljive oblike ponašanja na internetu te načinima zaštite tijekom korištenja interneta. Stručne suradnice pomagat će pri koordinaciji aktivnosti.				
Vremenik:	Aktivnosti će se provesti krajem veljače 2025. tijekom redovne nastave				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal za radionice/predavanja				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listić, plakat, prezentacija, objava na mrežnim stranicama.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Međunarodni dan tolerancije	4. i 7.	154	MUP (PU Istarska)		5
Ciljevi aktivnosti:	- poticati međusobno uvažavanje, razumijevanje - razvijati empatiju - poznavati važne datume vezane za temu tolerancije - promovirati školu bez nasilja - približavanje policije i njenog rada učenicima - osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. - osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. - osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE - B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. - B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. - B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. - B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba				
Namjena aktivnosti:	Preventivne aktivnosti namijenjene su učenicima 4. i 7. razreda i roditeljima učenika 4. razreda				
Nositelji aktivnosti:	Polijski službenik PU Istarske, razrednici i stručne suradnice				
Način realizacije:	Za učenike 4. i 7. razreda, roditelje učenika 4. razreda i odgojno-obrazovne djelatnike provodit će se radionice i predavanja od strane policijskog službenika PU Istarske na teme vrsta nasilja, definicija nasilja, prihvatljivih i neprihvatljivih oblika rješavanja sukoba i zakonske regulative u slučajevima vršnjačkog nasilja te postupanja škole u slučaju vršnjačkog nasilja. Aktivnosti će se provoditi u trajanju od jednog školskog sata za učenike, odnosno jednog sunčanog sata za roditelje i učitelje.				
Vremenik:	Aktivnosti će se provesti tijekom studenog i početkom prosinca 2025. g. uoči Međunarodnog dana tolerancije.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal za radionice/predavanja				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listić, plakat, prezentacija, objava na mrežnim stranicama.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Zdrav za pet	7. i 8.	148	MUP (PU Istarska)		3
Ciljevi aktivnosti:	- prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja - usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja - postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti - upoznavanje učenika sa kazneno-pravnim odredbama, odgovornošću te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje te problematiku ovisnosti - približavanje policije i njenog rada učenicima - osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. - osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. - osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE - B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima - B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.				
Namjena aktivnosti:	Program „Zdrav za pet“ preventivni je program namijenjen učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole				
Nositelji aktivnosti:	Polijski službenik PU Istarske, razrednici i stručne suradnice u koordinaciji				
Način realizacije:	Program se realizira kroz interaktivna predavanja u trajanju od jednog školskog sata na temu prevencije ovisnosti i zlorabe alkohola za učenike 7. razreda, odnosno na temu prevencije ovisnosti i zlorabe duhanskih proizvoda za učenike 8. razreda koje provodi policijski službenik PU Istarske. Stručne suradnice pomažu pri koordinaciji aktivnosti.				
Vremenik:	Aktivnosti će se provesti 14. studenog 2025. tijekom redovne nastave				
Detaljan troškovnik:	/				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenjem javnozdravstvenih i sigurnosnih pokazatelja na području provedbe pojedinih komponenti od strane vanjskih suradnika (MUP)				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Mjesec hrvatskoga jezika – suradnja s Institutom za hrvatski jezik na Danima otvorenih vrata IHJ-a	5. i 6. razredi	115 učenika	pedagoginja, knjižničarka, Aktiv učiteljica Hrvatskoga jezika	- tijekom veljače/ ožujka 2026., po 1 predavanje/ radionica za razredne odjele	- prema dogovoru s odgovornima u IHJ-u Mjesecu hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti / ishodi predmetnih kurikuluma / očekivanja međupredmetnih tema:	CILJEVI: – praćenje događanja tijekom Mjeseca hrvatskoga jezika koji počinju 21. veljače 2026. na Međunarodni dan materinskog jezika – upoznavanje bogatstva hrvatske jezične baštine i povijesti uz isticanje važnosti očuvanja materinskog jezika, svih njegovih narječja i dijalekata – razvijanje jezične kulture, kritičkog mišljenja i suradničkog rada – <i>online</i> susret sa znanstvenicima s Instituta za hrvatski jezik: upoznavanje s prostorom, ustrojem, zadaćama i ciljevima krovne nacionalne institucije za istraživanje jezika, upoznavanje s djelatnošću i znanstvenim dostignućima Instituta - osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. - osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. - B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. - uku A.3.4. 4.Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. - OŠ HJ A.5.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju. - OŠ HJ A.6.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.				
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen učenicima 5. i 6. razreda radi produbljivanja znanja o hrvatskome jeziku, upoznavanja sadržaja nastavnog predmeta Hrvatski jezik uz savjete znanstvenika, razvijanja svijesti o važnosti i ljepoti učenja hrvatskoga jezika i o hrvatskome jeziku. Učenici će se upoznati s djelovanjem Instituta za hrvatski jezik.				
Nositelji aktivnosti:	pedagoginja, knjižničarka, Aktiv učiteljica Hrvatskoga jezika, učenici 5. i 6. razreda				

Način realizacije:	Pedagoginja, knjižničarka, učiteljice Hrvatskoga jezika u suradnji s odgovornima u IHJ-u za provođenje ovoga projekta dogovorit će na kojim predavanjima/radionicama bi mogli učenici sudjelovati. Učenici će se ili u knjižnici ili u svojim učionicama <i>online</i> povezati s Institutom i pratiti jedan školski sat predavanje/radionicu. Sve će se odvijati malo prije Mjeseca hrvatskoga jezika (dogovor) i tijekom Mjeseca hrvatskoga jezika (provedba).
Vremenik:	Tijekom veljače/ožujka 2026.
Detaljan troškovnik:	Prema potrebi umnožavanje ili ispis radnih materijala.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika, učitelja, djelatnika IHJ-a koje će se ispitati razgovarajući o dojmovima. Pripremit će se prilozi za školski list.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Online susreti učenika i učitelja HOŠIG-a i OŠ Finida	6. i 7. razred, zaintere- sirani učenici	10-ak učenika OŠ Finida i zainteresirani učenici HOŠIG- a	pedagoginja, psihologinja, socijalna pedagoginja, knjižničarka, Aktiv učiteljica Hrvatskoga jezika, ravnateljica OŠ Finida te ravnateljica i djelatnici HOŠIG-a	tijekom drugog polugodišta	dani i školski sati prema dogovoru
Ciljevi aktivnosti / ishodi predmetnih kurikuluma / očekivanja međupredmetnih tema:	CILJEVI: – zbližavanje učenika i učitelja dviju škola, Hrvatskog vrtića, osnovne škole, gimnazije i đачkog doma iz Budimpešte i OŠ Finida iz Poreča – usavršavanje uporabe hrvatskoga materinskog jezika – upoznavanje s hrvatskom i mađarskom kulturnom baštinom, s naglaskom na kulturno nasljedstvo bunjevačkih Hrvata – razvijanje tolerancije OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA I ISHOD KURIKULUMA HRVATSKOGA JEZIKA: - osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. - osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. - osr. C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. - B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. - uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. - ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. - ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. - OŠ HJ A.6.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.				

Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen učenicima 6. i 7. razreda koji bi se rado povezali s vršnjacima. Učenici iz Budimpešte hrvatskoga su podrijetla i rado bi slušali hrvatski jezik i učili o njemu od hrvatskih učitelja te od svojih vršnjaka, a hrvatski učitelji i učenici imat će priliku pokazati standardni jezik i dijalekte hrvatskoga jezika u razgovorima, ali i u nekim aktivnostima koje će se moći provoditi <i>online</i> . Hrvatski učenici moći će više saznati o Hrvatima u Mađarskoj i o Budimpešti.
Nositelji aktivnosti:	učenici i djelatnici HOŠIG-a i OŠ Finida s ravnateljicama
Način realizacije:	<i>Online</i> susreti u školskoj knjižnici. Odlazak ravnateljice i stručne suradnice na Tjedan hrvatske kulture u Budimpešti.
Vremenik:	Tijekom studenoga ravnateljica i članica stručne službe sudjelovat će na Tjednu hrvatske kulture u Budimpešti gdje će se detaljnije dogovoriti mogućnost za susrete za ovu školsku godinu i mogućnosti suradnje za sljedeću šk. godinu. <i>Online</i> susreti početak će nakon toga.
Detaljan troškovnik:	Prema potrebi umnožavanje ili ispis radnih materijala.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika, učitelja, ravnateljica koje će se ispitati razgovarajući o dojmovima. Pripremit će se prilozi za školski list.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
PRIJATELJSTVOM PROTIV NASILJA- Razmjena učenika s OŠ Dr. Ivan Merz, Zagreb	5.-8. razreda	15	Dalia Krešić, prof. geografije		
Ciljevi aktivnosti:	• kroz aktivnost istraživati i raditi u skupini kao tim • razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i socijalne vještine • omogućiti svakom pojedinom učeniku upoznavanje ljepota RH • razvijati učenikove motoričke sposobnosti, te kreativno i divergentno razmišljanje • upoznati različite tehnike izražavanja i mogućnosti pojedinih situacija • razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje u novom prostoru • razvijati kod učenika istraživačku radoznalost • razvijati osjetljivost koja djeluje na povećanje samostalnih sposobnosti djece • različitim metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati • učiti djecu strpljivosti i upornosti te poticati kreativnost i međusobne tolerancije i razumijevanja • razvijati stvaralačku suradnju, usmjereno promatranje te poštivanje svojega i tuđega rada • razmjena iskustava, razmjena učenika, iskustvena spoznaja • provođenje nastavnog plana i programa kao terenske nastave, život uz i u moru, priobalno područje • odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj (upoznati i doživjeti život ljudi u specifičnim uvjetima, biološka raznolikost mjesta, biljni i životinjski svijet Istre, specifičnosti Istre, navike domaćeg stanovništva, prehrana domaćeg stanovništva, specifična jela i pića - u suradnji sa ZAGom • prije razmjene upoznati učenika domaćina preko društvenih mreža i videopozivom				
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen svim učenicima predmetne nastave od 5.do 8. razreda				
Nositelji aktivnosti:	Nositelj projekta na školi Dalia Krešić, učiteljica geografije, suradnici Blaženka Jurišević, učiteljica hrvatskog jezika, Maurizio Zennaro, učitelj povijesti, Almir Mešić, učitelj matematike				

Način realizacije:	Projekt će se provoditi u Zagrebu, OŠ Dr. Ivan Merz i u Poreču, OŠ Finida
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik:	Prijevoz učenika Poreč- Zagreb, ulaznice za kulturne manifestacije, prehrana učenika iz OŠ Merz, smještaj djelatnika iz OŠ Merz, prehrana djelatnika OŠ Merz
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	• opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja • osobno zadovoljstvo učenika vlastitim postignućima • rezultate vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem poticanja na odrastanje i samostalnost • organiziranje susreta i druženja

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Pokret i ples	5.-8. razreda	15	Dalia Krešić, učiteljica geografije		
Ciljevi aktivnosti:	• Razvoj tjelesnih sposobnosti – koordinacija, ravnoteža, držanje tijela, kondicija. • Glazbeno-ritmička osjetljivost – prepoznavanje tempa, fraziranja i dinamike u glazbi. • Socijalne vještine – suradnja u paru i grupi, komunikacija i poštovanje plesnog partnera. • Kulturno-obrazovna komponenta – upoznavanje plesova i običaja iz različitih kultura. • Samopouzdanje i javni nastup – nastupi pred publikom, razvijanje izražajnosti i sigurnosti. • Zdrav životni stil – poticanje aktivnog provođenja slobodnog vremena.				
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave od 5.-8. razreda				
Nositelji aktivnosti:	Dalia Krešić, učiteljica geografije, Aleks Ružić učitelj informatike				
Način realizacije:	Projekt se provodi u sklopu krovnog projekta Pleši sviraj, pjevaj				
Vremenik:	Tijekom školske 2025./2026. godine				
Detaljan troškovnik:	• Troškovi izvanučioničke nastave, terenskog rada, odlaska i boravka na terenu				

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	• Način vrednovanja • Formativno vrednovanje – praćenje napretka učenika tijekom rada (sudjelovanje, angažman, napredak u usvajanju plesnih koraka). • Samoprocjena – učenici procjenjuju vlastiti napredak i osjećaj sigurnosti u izvođenju plesnih figura. • Završna procjena – evaluacija izvedbe na završnoj priredbi, pokaznoj radionici ili snimljenom nastupu. Način korištenja rezultata vrednovanja • Analiza rezultata radi prilagodbe metoda rada i odabira plesova u sljedećim ciklusima. • Prepoznavanje talenata i motiviranje učenika za daljnje plesno usavršavanje. • Pružanje povratne informacije učenicima i roditeljima o napretku. • Poticanje učenika na dodatno sudjelovanje u plesnim aktivnostima izvan škole. • Korištenje snimljenih izvedbi za prijavu na međunarodnu smotru „Pjevaj, sviraj, pleši... – u čemu smo najbolji?“.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
ZaPLEŠI 8aš	8.a,b,c	10	Dalia Krešić, učiteljica geografije		
Ciljevi aktivnosti:	• Plesni razvoj – ponavljanje i usavršavanje svih klasičnih i društvenih plesova. • Kreativnost – izražavanje kroz pokret i zajedničku koreografiju. • Socijalne vještine – suradnja učenika i nastavnika u realizaciji plesnog projekta. • Scenski nastup – priprema učenika za nastup pred kamerom i publikom. • Medijska vidljivost – predstavljanje školskog rada u javnosti putem državne smotre.				
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave 8-ih razreda				
Nositelji aktivnosti:	Dalia Krešić, učiteljica geografije, Aleks Ružić učitelj informatike				
Način realizacije:	Projekt se provodi u sklopu krovnog projekta Pleši, sviraj, pjevaj				
Vremenik:	Tijekom školske 2025./2026. godine				
Detaljan troškovnik:	• Troškovi izvanučioničke nastave, terenskog rada, odlaska i boravka na terenu • Troškovi najma narodnih nošnji i/ili plesne odjeće				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	• Formativno vrednovanje – praćenje angažmana i sudjelovanja učenika tijekom pripreme. • Samoprocjena učenika – osvrt na vlastitu izvedbu i doživljaj projekta. • Završna evaluacija – analiza zajedničkog montiranog videa na državnoj smotri.				

	• Poticaj za razvoj novih plesnih projekata i nastavak sličnih aktivnosti u školama. • Prepoznavanje učenika s izraženim plesnim talentom. • Povećanje vidljivosti rada škole u lokalnoj i nacionalnoj zajednici. • Promocija glazbeno-plesne kulture među mladima.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Školski karneval	1.-8.	580	Stručne suradnice i razrednici		5
Ciljevi aktivnosti:	- u projekt uključiti sve učenike razrednog odjela, na bazi dobrovoljnog izbora - rad na suradnji, timskom duhu, samopouzdanju, kreativnosti, prijateljstvu - jačanje socijalnih veza unutar razreda, jačanje veze razrednik – učenici - razvijati kreativnost u izradi kostima i osmišljavanju koreografije				
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima 1.-8. razreda i njihovim razrednicima, a mogu se uključiti i pomoćnici u nastavi.				
Nositelji aktivnosti:	Stručne suradnice, razrednici, učitelj glazbene kulture i učiteljica likovne kulture, ravnateljica				
Način realizacije:	Učenici će kroz siječanj i veljaču u suradnji sa razrednicima osmišljavati svoju točku na karnevalu i izraditi kostime za grupnu masku. Na dan školskog karnevala razredi koji sudjeluju predstaviti će svoje grupne maske uz prigodni program te će se tako natjecati za najbolju grupnu masku u kategoriji razredne i predmetne nastave.				
Vremenik:	Školski karneval održat će se 17. veljače 2026. godine.				
Detaljan troškovnik:	Troškove izrade kostima djelomično će pokriti roditelji učenika, a djelomično će se koristiti i reciklirati školski materijali.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	objava na mrežnim stranicama škole				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Innolab centar za darovitost Poreč	3. – 4. razreda 5. – 8. razreda	Oko 60	Veronika Baf – OŠ Finida mr. sc. Barbra Kristofich Ambruš – Zaklada InoLab	-	-
Ciljevi aktivnosti:	Identifikacija, edukacija i razvoj darovitosti učenika po modelu “svako dijete je darovito na svoj način” i uz slogan “I ja sam darovit”.				
Namjena aktivnosti:	Svi učenici, učitelji i roditelji u ciljnim razredima biti će uključeni u aktivnosti identifikacije i razvoja darovitosti kako bi se osvijestila uloga i značaj ranog prepoznavanja potencijala učenika za individualizaciju odgojno-obrazovnog procesa te profesionalno usmjeravanje učenika. Također, rezultati će se koristiti za unapređenje programa za rad s darovitim učenicima u okviru rada Tima za darovite učenike, povećanje njegove učinkovitosti te povećanje kvalitete njegove implementacije. Namjera je kroz osnivanje <i>InnoLab centra za darovitost Poreč</i> stvoriti osnovu za umrežavanje darovitih mladih na području Poreča koji bi okupljao darovite učenike, učitelje i mentore za rad s darovitima.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelji i učenici stručni tim škole te vanjski suradnici Zaklade InnoLab, kao i roditelji.				
Način realizacije:	Provođenje psihologijskog testiranja s učenicima 3. i 4. razreda i individualnih intervju s učenicima koji se identificiraju kao daroviti. Profesionalno usmjeravanje darovitih učenika 7. razreda. Uključivanje učenika 5. – 8. razreda u interaktivne radionice. Prezentacije na Učiteljskim vijećima i radionice s roditeljima. Rezultati projekta bili bi prezentirani svim učiteljima, ali i javnosti putem lokalnih vijesti i novina, izložbe te promotivnih brošura i letaka kako bi promovirali darovitost, ali i rad s darovitim učenicima.				
Vremenik:	Realizacija će se provoditi kontinuirano kroz drugo polugodište, od siječnja do lipnja 2026. godine.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijali za radionice Honorari za voditelje radionica za darovite od 3.do 8. razreda Psihologijski instrumentarij u svrhu identifikacije darovitosti Trošak testiranja darovitih učenika 3. i 4. razreda Profesionalno usmjeravanje darovitih učenika 7. razreda				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano kroz trajanje projekta, razgovorom s učenicima te evaluacijom aktivnosti od strane uključenih učenika, učitelja i stručnih suradnika.				

5. SAT RAZREDNIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	1.a	21	Ankica Ritoša	1	35
Ciljevi aktivnosti:	1. Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina (Građanski odgoj i obrazovanje). 2. Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici (Održivi razvoj). 3. Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja (Osobni i socijalni razvoj). 4. Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprjeđivati zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). 5. Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo).				

	6. Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi (Učiti kako učiti). 7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okruženju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija).
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1. razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici 1. razreda i organizatori aktivnosti u mjestu i gradu.
Način realizacije:	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	1.b	21	Ivana Pećina	1	35
Ciljevi aktivnosti:	1. Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina (Građanski odgoj i obrazovanje). 2. Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici (Održivi razvoj). 3. Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja (Osobni i socijalni razvoj). 4. Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprjeđivati zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). 5. Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo). 6. Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi (Učiti kako učiti).				

	7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okružju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija).
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1. razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici 1.b razreda i organizatori aktivnosti u mjestu i gradu.
Način realizacije:	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	1.c	19	Mateja Udovičić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	1. Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina (Građanski odgoj i obrazovanje). 2. Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici (Održivi razvoj). 3. Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja (Osobni i socijalni razvoj). 4. Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprjeđivati zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). 5. Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo). 6. Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama koje su				

	temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi (Učiti kako učiti). 7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okruženju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija).
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1.c razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Mateja Udovičić i učenici 1.a razreda i organizatori aktivnosti u mjestu i gradu.
Način realizacije:	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	I.NV	16	Vanesa Vadinjof	1	35
Ciljevi aktivnosti:	1. Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina (Građanski odgoj i obrazovanje). 2. Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici (Održivi razvoj). 3. Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja (Osobni i socijalni razvoj). 4. Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprjeđivati zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). 5. Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo). 6. Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa				

	učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi (Učiti kako učiti). 7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okružju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija). Tijekom školske godine u razrednom odjelu, na Satu razrednika, provodit će se preventivna strategija pod nazivom «Abeceda prevencije».
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1. razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici I. razreda Područne škole Nova Vas i organizatori aktivnosti u mjestu i gradu, stručna služba.
Način realizacije:	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	2.a	22	Brankica Čerović	1	35
Ciljevi aktivnosti:	1. Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina (Građanski odgoj i obrazovanje). 2. Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici (Održivi razvoj). 3. Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja (Osobni i socijalni razvoj). 4. Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprjeđivati zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). 5. Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo).				

	6. Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi (Učiti kako učiti). 7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okruženju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija). 8. Školska preventivna strategija „Abeceda prevencije.“
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2. razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici 2. razreda i organizatori aktivnosti u mjestu i gradu.
Način realizacije:	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	2.b	20	Tina Vračun	1	35
Ciljevi aktivnosti:	1. Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina (Građanski odgoj i obrazovanje). 2. Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici (Održivi razvoj). 3. Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osvještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja (Osobni i socijalni razvoj). 4. Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprjeđivati zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). 5. Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo). 6. Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog				

	procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi (Učiti kako učiti). 7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okružju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija). 8. Školska preventivna strategija „Abeceda prevencije.“ Abeceda prevencije: RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI: <u>Tko sam ja</u> Zlatne markice Što mi se kod tebe sviđa Moje vrijednosti Ljubav RAZVOJ SOCIJALNIH SURADNIČKIH VJEŠTINA: Ja i drugi Knjižica osjećaja Sluša me – ne sluša me Naša priča u šest slika Dolazi nam gost RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA: Moj strah Želje i potrebe Naš dogovor o postupanju Prava djece Obaranje ruku
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2. razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici 2. razreda i organizatori aktivnosti u mjestu i gradu.
Način realizacije:	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	2.c	21	Diana Stevanović	1	35
Ciljevi aktivnosti:	1. Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina (Građanski odgoj i obrazovanje). 2. Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici (Održivi razvoj). 3. Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja (Osobni i socijalni razvoj). 4. Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprijediti zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). 5. Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo).				

	6. Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi (Učiti kako učiti). 7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okruženju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija). 8. Školska preventivna strategija „Abeceda prevencije.“
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2. razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici 2. razreda i organizatori aktivnosti u mjestu i gradu.
Način realizacije:	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	2.NV	11	Vedrana Vukić Stranić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	1. Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina (Građanski odgoj i obrazovanje). 2. Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici (Održivi razvoj). 3. Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja (Osobni i socijalni razvoj). 4. Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprijediti zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). 5. Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo). 6. Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi (Učiti kako učiti).				

	7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okružju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija). Tijekom školske godine u razrednom odjelu, na Satu razrednika, provodit će se preventivna strategija pod nazivom «Abeceda prevencije».
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2. razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici 2. razreda Područne škole Nova Vas i organizatori aktivnosti u mjestu i gradu, stručna služba.
Način realizacije:	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	3.a	20	Emira Mujakić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	1. Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina (Građanski odgoj i obrazovanje). 2. Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici (Održivi razvoj). 3. Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku, osvještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja (Osobni i socijalni razvoj). 4. Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprijediti zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). 5. Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo). 6. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okružju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija).				

	7. Razvijanje znanja i vještina upravljanja svojim učenjem i primjena odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja. Primjenjivanje znanja i vještina u osobnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja (Učiti kako učiti).
Namjena aktivnosti:	Individualni psihofizički razvoj svakoga učenika.
Nositelji aktivnosti:	Učenici 3.a razreda sa razrednom učiteljicom.
Način realizacije:	Realizirat će se na satu razrednog odjela oblikom rada koji je najoptimalniji za određenu temu te kroz razredne i školske projekte.
Vremenik:	Tijekom školske godine na satu razrednika te implementacijom odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema GIK-a u sve nastavne sadržaje.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	3.b	21	Senka Rukavina	1	35
Ciljevi aktivnosti:	1. Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina (Građanski odgoj i obrazovanje). 2. Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici (Održivi razvoj). 3. Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja (Osobni i socijalni razvoj). 4. Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprjeđivati zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). 5. Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo). 6. Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama				

	koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi (Učiti kako učiti). 7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okružju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija). Tijekom školske godine u razrednom odjelu, na Satu razrednika, provodit će se preventivna strategija pod nazivom «Abeceda prevencije».
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3. razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici III.b razreda i organizatori aktivnosti u mjestu i gradu, stručna služba.
Način realizacije:	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	3.c	21	Daniela Jovašević	1	35
Ciljevi aktivnosti:	1. Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina (Građanski odgoj i obrazovanje). 2. Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici (Održivi razvoj). 3. Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja (Osobni i socijalni razvoj). 4. Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprjeđivati zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). 5. Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo). 6. Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama				

	koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi (Učiti kako učiti). 7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okružju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija).
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3.c razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici 3.c razreda i organizatori aktivnosti u mjestu i gradu.
Način realizacije:	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	3.NV	18	Sandra Labinac Bilić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	1. Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina (Građanski odgoj i obrazovanje). 2. Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici (Održivi razvoj). 3. Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja (Osobni i socijalni razvoj). 4. Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprijediti zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). 5. Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo). 6. Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama				

	koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi (Učiti kako učiti). 7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okružju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija). Tijekom školske godine u razrednom odjelu, na Satu razrednika, provodit će se preventivna strategija pod nazivom «Abeceda prevencije».
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3. razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici III. razreda Područne škole Nova Vas i organizatori aktivnosti u mjestu i gradu, stručna služba.
Način realizacije:	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednog odjela	4.a	23	Suzana Jakotić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika, razvijati humani odnos među spolovima, utjecati na prevenciju ovisnosti. Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika.				
Namjena aktivnosti:	Plan i program sata razrednika namijenjen je učenicima 4.a razreda.				
Nositelji aktivnosti:	Nositelj aktivnosti je razredna učiteljica Suzana Jakotić, uz potporu stručne službe škole i vanjskih suradnika.				
Način realizacije:	Na satu radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima, te kroz projekte "Moj izbor je zdrav život", Zavičajnost u nastavi, Put knjige, „Shema školskog voća i povrća“, „Mlijeko u školi“. Provođenje Aktivnosti u sklopu Školske preventivne strategije – Abeceda prevencije. Aktivno će sudjelovati u aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole , te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz projekte, volonterske, organizacijske i proizvodno- inovativne aktivnosti, te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije, događanja u školi i izvan nje.				
Vremenik:	Jednom tjedno prema rasporedu sati, te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se svi materijali koji su dostupni u školi (knjige, filmovi, listići ...)				

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece. Raznim anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	4.b	23	Renata Maltar	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti, njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti, poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika, poticati humani odnos među spolovima, utjecati na prevenciju ovisnosti. Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika.				
Namjena aktivnosti:	Plan i program sata razrednika namijenjen je učenicima 4.b razreda. Raditi sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji, ističatnju kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.				
Nositelji aktivnosti:	Nositelj aktivnosti je razredna učiteljica Renata Maltar, uz potporu stručne službe škole, roditelja, kao i vanjskih suradnika.				
Način realizacije:	Na nastavnom satu radom u skupinama, u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima, te kroz projekte "Moj izbor je zdrav život", Zavičajnost u nastavi, Čitateljski klub, „Shema školskog voća i povrća“, „Mlijeko u školi“, "Očuvanje kulturne baštine zavičaja", "Znamenite obitelji grada i zavičaja". Uključit će se u Filmski program za škole „ Putujući Sedmi kontinent“. Aktivno će sudjelovati u aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole, te suradnjom s lokalnom zajednicom u projektima, volontiranju, organizacijskim i proizvodno-inovativnim aktivnostima, te integriranjem prema potrebi u razne prigodne manifestacije, događanja u školi i izvan nje.				
Vremenik:	Jednom tjedno prema rasporedu sati, te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se svi materijali koji su dostupni u školi (knjige, filmovi, listići, dvorište, prostorije škole, glazbala ...)				

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne manifestacije, aktivnosti i događanja u školi, gradu, te raznim institucijama, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece. Raznim anketama i upitnicima izvršiti vrednovanje - samoprocjenu učenika.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	4.c	20	Viktorija Banko Vrtačić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika. Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4.c razreda.				
Nositelji aktivnosti:	Razredna učiteljica u suradnji sa stručnom službom.				
Način realizacije:	Na satu radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima, te kroz projekte "Moj izbor je zdrav život", Zavičajnost u nastavi, Put knjige, „Shema školskog voća i povrća“, „Mlijeko u školi“. Aktivno će sudjelovati us aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole , te suradnjom s lokalnom zajednicom kroz projekte, volonterske, organizacijske i proizvodno-inovativne aktivnosti, te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije, događanja u školi i izvan nje. Aktivno sudjelovanje u provedbi školske preventivne strategije "Abeceda prevencije".				
Vremenik:	Tijekom nastavne godine jednom tjedno prema rasporedu sati te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se svi materijali koji su dostupni u školi.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece. Raznim anketama i upitnicima izvršiti samoprocjenu učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	4.NV	17	Nataša Bayer (Angela Petrovska)	1	35
Ciljevi aktivnosti:	1. Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske i socijalne vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina. Obilježiti posebne dane (Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar...). Postaviti razredni Sandučić povjerenja za komentare o kršenju dječjih prava.Uključiti se u akcije Crvenog križa, Društva Naša djeca. Organizirati vršnjačku pomoć prema potrebama u razredu. (Građanski odgoj i obrazovanje). 2. Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. Osvjestiti i pratiti utrošak energije u kućanstvu I školi. (Održivi razvoj). 3. Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osvještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja. (Osobni i socijalni razvoj). 4. Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprijedivati zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje).				

	5. Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo). 6. Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi. (Učiti kako učiti). 7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okruženju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija).
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4. razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici IV. razreda Područne škole Nova Vas i organizatori aktivnosti u mjestu i gradu.
Način realizacije:	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	5.a	20	Manuela Mihelić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje i razvijanje osobnih interesa učenika, moralna svijest; razvijanje samopoštovanja i odgovornosti prema sebi i drugima; stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradnji; pripremanje aktivnog i odgovornog građanina koji sudjelovanjem u društvenom životu svoje zajednice i u procesu odlučivanja, pridonosi razvoju sebe i šire zajednice; učenje o zdravlju i zdravom življenju, promicanje zdravlja i kulture zdravog života svakog čovjeka; oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova; poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza; podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu; razvijanje svijesti tolerancije.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.				
Nositelji aktivnosti:	Prvenstveno razrednica u suradnji s učenicima. Također je moguća suradnja sa stručnom službom (socijalna pedagoginja, psihologinja) u radionicama školske preventivne strategije i sa školskom medicinom.				
Način realizacije:	Radionice, igre, druženja, projekti, gledanje poučnih dokumentaraca.				
Vremenik:	Tijekom školske godine prema rasporedu.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal za realizaciju radionica i projekta (papir, hamer, ljepilo...)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Pozitivno razredno ozračje, suradnja među učenicima kao i suradnja između roditelja i škole pokazatelj su uspješnog provođenja programa sata razrednika. Učenici su motivirani za daljnji rad te izražavaju pozitivan stav prema školi i učenju. Pozitivne aktivnosti učenika popraćene su pohvalom i nagradnim naljepnicama.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	5.b	20	Vera Shekjeroska	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje i razvijanje osobnih interesa učenika, moralna svijest; razvijanje samopoštovanja i odgovornosti prema sebi i drugima; stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradnji; pripremanje aktivnog i odgovornog građanina koji sudjelovanjem u društvenom životu svoje zajednice i u procesu odlučivanja, pridonosi razvoju sebe i šire zajednice; učenje o zdravlju i zdravom življenju, promicanje zdravlja i kulture zdravog života svakog čovjeka; oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova; poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza; podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu; razvijanje svijesti tolerancije.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.				
Nositelji aktivnosti:	Prvenstveno razrednica u suradnji s učenicima. Također je moguća suradnja sa stručnom službom (socijalna pedagoginja, psihologinja) u radionicama školske preventivne strategije i sa školskom medicinom.				
Način realizacije:	Radionice, igre, druženja, projekti, gledanje poučnih dokumentaraca.				
Vremenik:	Tijekom školske godine prema rasporedu.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal za realizaciju radionica i projekta (papir, hamer, ljepilo...)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Pozitivno razredno ozračje, suradnja među učenicima kao i suradnja između roditelja i škole pokazatelj su uspješnog provođenja programa sata razrednika. Učenici su motivirani za daljnji rad te izražavaju pozitivan stav prema školi i učenju. Pozitivne aktivnosti učenika popraćene su pohvalom i nagradnim naljepnicama.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	5.C	17	Vesna Gosta	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje i razvijanje osobnih interesa učenika, moralna svijest; razvijanje samopoštovanja i odgovornosti prema sebi i drugima; stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradnji; pripremanje aktivnog i odgovornog građanina koji sudjelovanjem u društvenom životu svoje zajednice i u procesu odlučivanja, pridonosi razvoju sebe i šire zajednice; učenje o zdravlju i zdravom življenju, promicanje zdravlja i kulture zdravog života svakog čovjeka; oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova; poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza; podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu; razvijanje svijesti tolerancije.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.				
Nositelji aktivnosti:	Prvenstveno razrednica u suradnji s učenicima. Također je moguća suradnja sa stručnom službom (socijalna pedagoginja, psihologinja).				
Način realizacije:	Radionice, igre, druženja, projekti, gledanje poučnih dokumentaraca.				
Vremenik:	Tijekom školske godine prema rasporedu.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal za realizaciju radionica i projekta (papir, hamer, ljepilo...)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Pozitivno razredno ozračje, suradnja među učenicima kao i suradnja između roditelja i škole pokazatelj su uspješnog provođenja programa sata razrednika. Učenici su motivirani za daljnji rad te izražavaju pozitivan stav prema školi i učenju. Pozitivne aktivnosti učenika popraćene su pohvalom i nagradnim naljepnicama.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	6. a	20	Dalia Krešić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvoj moralne osobnosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti kako učiti. Razvijanje pozitivnog i otvorenog odnosa prema prijateljima iz razreda te mijenjanje navika i proširivanje znanja kroz sate Zdravstvenog odgoja, razvijanje empatije. Uspješan prelazak u predmetnu nastavu te snalaženje u novom okruženju.				
Namjena aktivnosti:	Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme, te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste te se što lakše prilagoditi na prelazak iz IV. u V. razred.				
Nositelji aktivnosti:	Razrednica Dalia Krešić, stručna služba, učenici razrednog odjela				
Način realizacije:	Ciljevi će se ostvarivati u učionici ili okolišu škole kroz igre, radionice, ples, ankete i razgovor u suradnji s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi), stručnim suradnicima (Moj izbor je zdrav život) te razrednikom. Tijekom nastavne godine planiran je odlazak na sistematski pregled.				
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno – sat razrednika)				
Detaljan troškovnik:	Fotokopiranje, materijal za izradu plakata				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnom radu i odnosu prema prijateljima, nastavnom i nenastavnom osoblju škole. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	6.b	20	Jelena Laković	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje i razvijanje osobnih interesa učenika, moralna svijest; razvijanje samopoštovanja i odgovornosti prema sebi i drugima; stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradnji; pripremanje aktivnog i odgovornog građanina koji sudjelovanjem u društvenom životu svoje zajednice i u procesu odlučivanja, pridonosi razvoju sebe i šire zajednice; učenje o zdravlju i zdravom življenju, promicanje zdravlja i kulture zdravog života svakog čovjeka; oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova; poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza; podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu; razvijanje svijesti tolerancije.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.				
Nositelji aktivnosti:	Prvenstveno razrednica u suradnji s učenicima. Također je moguća suradnja sa stručnom službom (socijalna pedagoginja, psihologinja).				
Način realizacije:	Radionice, igre, druženja, projekti, gledanje poučnih dokumentaraca.				
Vremenik:	Tijekom školske godine prema rasporedu.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal za realizaciju radionica i projekta (papir, hamer, ljepilo...)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Pozitivno razredno ozračje, suradnja među učenicima kao i suradnja između roditelja i škole pokazatelj su uspješnog provođenja programa sata razrednika. Učenici su motivirani za daljnji rad te izražavaju pozitivan stav prema školi i učenju. Pozitivne aktivnosti učenika popraćene su pohvalom i nagradnim naljepnicama.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	6.c	21	Livio Bartolić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Međusobno se dobro upoznati, uvažavati i poštivati potrebe drugih u razredu; donijeti razredna pravila o odnosima među učenicima, te pobrinuti se da se učenici pridržavaju tih pravila; pomagati jedni drugima; odgovorno izvršavati razredna zaduženja; pomoći učenicima da nauče stvarati nova i održavati prijateljstva ; usvojiti zdrav način života (osobna higijena, prehrana, sport); naučiti kako učiti; usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima; razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša (uređenje školskog prostora); ukoliko je moguće, sudjelovati na raznim aktivnostima koje pridonose školi i društvu; obilježavati posebne dane u godini, slaviti blagdane; upoznati običaje i tradiciju našeg zavičaja. Korištenje preventivnih strategija, poput: „Vještine za adolescenciju“.				
Namjena aktivnosti:	Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu, mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.				
Nositelji aktivnosti:	Razrednik u suradnji s učenicima i stručnom službom te vanjskim suradnicima.				
Način realizacije:	Radionice, razgovor, ankete, igre, istraživanje i predavanja.				
Vremenik:	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, prema rasporedu.				
Detaljan troškovnik:	Nema dodatnih troškova za učenike.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Na temelju rezultata dorađivati i poboljšati program, ovisno o potrebi učenika, koristiti rezultate za odabir i dopunu za buduće sate. Konstantno raditi na suradnji među učenicima kao i na suradnji s roditeljima.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	7. a	19	Martin Šuran (Sanja Rabar)	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvoj moralne osobnosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti kako učiti. Razvijanje pozitivnog i otvorenog odnosa prema prijateljima iz razreda te mijenjanje navika i proširivanje znanja kroz sate Zdravstvenog odgoja, razvijanje empatije.				
Namjena aktivnosti:	Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme, te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste te se što lakše prilagoditi na 7. razred.				
Nositelji aktivnosti:	Razrednik, stručna služba, učenici razrednog odjela				
Način realizacije:	Ciljevi će se ostvarivati u učionici ili okolišu škole kroz igre, radionice, ples, ankete i razgovor u suradnji s roditeljima, stručnim suradnicima te razrednikom.				
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno – sat razrednika)				
Detaljan troškovnik:	Fotokopiranje, materijal za izradu plakata				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnom radu i odnosu prema prijateljima, nastavnom i nenastavnom osoblju škole. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	7. b	24	Tihana Matika	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina kod učenika. Poticanje odgovornog, tolerantnog i zdravog ponašanja. Jačanje građanske svijesti, samopouzdanja i timskog duha. Promicanje zdravog načina života i prevencija rizičnih ponašanja. Unapređenje međuljudskih odnosa, kritičkog mišljenja i samopoštovanja.				
Namjena aktivnosti:	Podrška cjelovitom razvoju učenika (osobni, socijalni, emocionalni razvoj). Stvaranje sigurnog, poticajnog i suradničkog razrednog okruženja. Priprema učenika za aktivno sudjelovanje u društvu i donošenje odgovornih odluka. Razvijanje svijesti o sebi, drugima i zajednici. Prevencija negativnih oblika ponašanja (ovisnosti, nasilje, neodgovornost).				
Nositelji aktivnosti:	Razrednica Tihana Matika				
Način realizacije:	Razgovori, vođene debate u razredu. Radionice, igre uloga i grupni rad. Povezivanje sa stručnim gostima ili nastavnicima iz drugih predmeta. Korištenje kreativnih metoda (pisanje, crtanje, ples, gluma). Video materijali, prezentacije, tematski dani i projekti.				
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Na temelju rezultata dorađivati i poboljšavati program rada, koristiti rezultate za odabir i dopunu tema za sljedeće sate.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	7.c	25	Danijela Mihić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice, razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima, razvoj moralne osobnosti. Razvijanje pozitivnog i otvorenog odnosa prema prijateljima iz razreda te mijenjanje navika i proširivanje znanja kroz preventivne programe „Abeceda prevencije“ i „Rasplesani razredi“. Razvijanje organizacijskih sposobnosti prilikom organizacije dana i učenja. Razvijanje empatije. Poticanje vršnjačke suradnje.				
Namjena aktivnosti:	Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu, mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.				
Nositelji aktivnosti:	Razrednica, stručna služba, učenici razrednog odjela				
Način realizacije:	Ciljevi će se ostvarivati u učionici ili okolišu škole kroz radionice, igre, predavanja, ankete i razgovor u suradnji s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi), stručnim suradnicima te razrednicom.				
Vremenik:	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, prema rasporedu.				
Detaljan troškovnik:	Nema dodatnih troškova za učenike.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnom radu i odnosu prema prijateljima, nastavnom i nenastavnom osoblju škole. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednog odjela	7. d	20	Valentina Lamot	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu i šire zajednice. Razvijanje socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina kod učenika. Poticanje odgovornog, tolerantnog i zdravog ponašanja. Jačanje građanske svijesti, samopouzdanja i timskog duha. Promicanje zdravog načina života i prevencija rizičnih ponašanja. Unapređenje međuljudskih odnosa, kritičkog mišljenja i samopoštovanja.				
Namjena aktivnosti:	Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu. Podrška cjelovitom razvoju učenika (osobni, socijalni, emocionalni razvoj). Stvaranje sigurnog, poticajnog i suradničkog razrednog okruženja. Priprema učenika za aktivno sudjelovanje u društvu i donošenje odgovornih odluka. Razvijanje svijesti o sebi, drugima i zajednici. Prevencija negativnih oblika ponašanja (ovisnosti, nasilje, neodgovornost).				
Nositelji aktivnosti:	Razrednica Valentina Lamot				
Način realizacije:	Razgovori, vođene debate u razredu. Radionice, igre uloga i grupni rad. Povezivanje sa stručnim gostima ili nastavnicima iz drugih predmeta. Korištenje kreativnih metoda (pisanje, crtanje, ples, gluma). Video materijali, prezentacije, tematski dani i projekti.				
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnom radu. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	8. a	19	Aleks Ružić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvoj moralne osobnosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti kako učiti. Razvijanje pozitivnog i otvorenog odnosa prema prijateljima iz razreda te mijenjanje navika i proširivanje znanja kroz sate Zdravstvenog odgoja, razvijanje empatije. Uspješan prelazak u predmetnu nastavu te snalaženje u novom okruženju.				
Namjena aktivnosti:	Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme, te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste te se što lakše prilagoditi na VIII. razred.				
Nositelji aktivnosti:	Razrednik Aleks Ružić, stručna služba, učenici razrednog odjela				
Način realizacije:	Ciljevi će se ostvarivati u učionici ili okolišu škole kroz igre, radionice, ples, ankete i razgovor u suradnji s roditeljima (Škola u obitelji – obitelj u školi), stručnim suradnicima te razrednikom.				
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno – sat razrednika)				
Detaljan troškovnik:	Fotokopiranje, materijal za izradu plakata				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnom radu i odnosu prema prijateljima, nastavnom i nenastavnom osoblju škole. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	8. b	20	Vedran Stanić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvoj moralne osobnosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti kako učiti. Razvijanje pozitivnog i otvorenog odnosa prema prijateljima iz razreda te mijenjanje navika i proširivanje znanja kroz sate Zdravstvenog odgoja, razvijanje empatije. Usvajanje znanja o ljudskim pravima, ženskim pravima i dječjim pravima. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i drugima kroz aktivnosti „Rasplesanih razreda“. Zdravstvena zaštita i prevencija.				
Namjena aktivnosti:	Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme, te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste. Steći znanja o svojim pravima i obavezama kao učenika i djeteta.				
Nositelji aktivnosti:	Razrednik Vedran Stanić, stručna služba, učenici razrednog odjela.				
Način realizacije:	Ciljevi će se ostvarivati u učionici ili okolišu škole kroz igre, radionice, ples, ankete i razgovor u suradnji s roditeljima, stručnim suradnicima te razrednikom.				
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno – sat razrednika).				
Detaljan troškovnik:	Fotokopiranje, materijal za izradu plakata				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnom radu i odnosu prema prijateljima, nastavnom i nenastavnom osoblju škole. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	8.c	18	Matea Piršljin	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje i razvijanje osobnih interesa učenika, moralna svijest; razvijanje samopoštovanja i odgovornosti prema sebi i drugima; stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradnji; pripremanje aktivnog i odgovornog građanina koji sudjelovanjem u društvenom životu svoje zajednice i u procesu odlučivanja, pridonosi razvoju sebe i šire zajednice; učenje o zdravlju i zdravom življenju, promicanje zdravlja i kulture zdravog života svakog čovjeka; oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova; poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza; podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu; razvijanje svijesti tolerancije; razgovori i namjenske radionice o upisu u srednju školu.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.				
Nositelji aktivnosti:	Prvenstveno razrednik u suradnji s učenicima. Također je moguća suradnja sa stručnom službom, službom za školsku medicinu, instruktorima plesa (rasplesani razredi)				
Način realizacije:	Radionice, igre, druženja, projekti, gledanje poučnih dokumentaraca				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026. prema rasporedu.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal za realizaciju radionica i projekta (papir, hamer, ljepilo...)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Pozitivno razredno ozračje, suradnja među učenicima kao i suradnja između roditelja i škole pokazatelj su uspješnog provođenja programa sata razrednika. Učenici su motivirani za daljnji rad te izražavaju pozitivan stav prema školi i učenju. Pozitivne aktivnosti učenika popraćene su pohvalom.				

6. IZVANNASTAVNI I IZVANUČIONIČKI RAD

6.1. Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Engleska igraonica	2.a	5	Dražen Ležaić, prof.	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za samostalno izražavanje na engleskom jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Pomoći učenicima u razvijanju četiriju osnovnih jezičnih vještina: slušanja, čitanja, pisanja i govora.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj i učenici 2.a razreda				
Način realizacije:	Nastava je realizirana u učionici 3. razreda				
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno)				
Detaljan troškovnik:	Troškovi fotokopiranja materijala za učenike				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Prati se rad učenika i njihovo napredovanje. Ostvarenje napretka je uvijek popraćeno pohvalom.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Humane vrednote	4.a	23	Suzana Jakotić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje i razvijanje pozitivnih međuljudskih odnosa, empatije, uzajamno pomaganje i poštivanje, solidarnost, humanost; razvijati ekološku svijesti, te graditi pravilan stav prema vlastitom zdravlju. Razvijati umijeće prihvatanja različitosti, spoznati osobne potrebe i potrebe drugih. Upoznati učenike sa djelovanjem organizacije Crvenog križa. Aktivno sudjelovanje u humanitarnim akcijama na nivou škole i šire zajednice i potaknuti učenike na solidarno pomaganje. Poticati volontiranje u organiziranim akcijama.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4.a razreda OŠ Finida koji pokazuju interes za rad humanitarnih organizacija.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Suzana Jakotić, uz suradnju s djelatnicima Crvenog križa – Poreč i Društva invalida Poreč.				
Način realizacije:	Sudjelovanjem u radionicama kroz grupni rad i rad u paru; uključivanjem učenika u obilježavanje svih važnijih manifestacija na nivou škole i grada (Solidarnost na djelu; Svjetski dan hrane; Mjesec borbe protiv ovisnosti; lutrija Društva invalida Poreč, Svjetski dan bolesnika, Srce Finide...)				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025. / 2026. jedan sat tjedno – prema rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	Troškovi fotokopiranja materijala za radionice.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Zainteresiranost i motiviranost za promicanje načela humanosti, solidarnosti, zdravog života uključivanjem u organizirane akcije i projekte. Izrada plakata koji opisuju provedene aktivnosti.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DRAMSKA SKUPINA	3. b	19	Senka Rukavina	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticati interes učenika za kreativni usmeni izraz, pravogovor, scenski nastup, bogatiti rječnik učenika, stečena znanja i vještine primijeniti i koristiti u svakodnevnom životu kao i na raznim manifestacijama, priredbama, natjecanjima, smotrama. Razvijati glazbene sposobnosti i stvaralaštvo, glazbeni ukus i kritičko mišljenje. Izražavati se glazbom i uz glazbu (pjevanje, sviranje, glazbene igre, plesovi). Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost te smisao za lijepo.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima III.b razreda				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica, učenici III. razreda				
Način realizacije:	Realizacija programa se provodi kroz individualni rad, rad u grupama.				
Vremenik:	Jedan sat tjedno prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Smotre, natjecanja, priredbe				

Naziv aktivnosti		Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Kreativna radionica		2.-4.	15	Renata Maltar	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje i razvijanje pozitivnih međuljudskih odnosa, empatije, uzajamno pomaganje i poštivanje, solidarnost, humanost; razvijati ekološku svijesti, te graditi pravilan stav prema vlastitom zdravlju. Razvijati umijeće prihvatanja različitosti, spoznati osobne potrebe i potrebe drugih osoba škole, okruženja i Grada. Upoznati učenike sa djelovanjem škole, njezine suradnje sa lokalnom zajednicom, okruženjem i gradom. Sudjelovanje u raznim humanitarnim akcijama, manifestacijama, svečanostima i poticanje učenika na humanitarni rad, kreativnost, stvaralaštvo i solidarnost u školi i van škole.					
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2., 3. i 4. razreda OŠ Finida koji pokazuju interes za rad kreativne radionice.					
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Renata Maltar, uz suradnju s djelatnicima OŠ Finida, ostalih OŠ i SŠ grada, lokalne zajednice grada, raznih udruga grada, užeg i šireg okruženja, drugih regija R. Hrvatske.					
Način realizacije:	Sudjelovanjem u radionicama kroz grupni rad, rad u paru i individualni rad; uključivanjem učenika u obilježavanje svih važnijih manifestacija na nivou škole, lokalne zajednice i grada, kao što su: Solidarnost na djelu; Svjetski dan hrane; Mjesec borbe protiv ovisnosti; lutrija Društva invalida Poreč, Svjetski dan bolesnika, Dani zahvalnosti za plodove Zemlje, Sveti Nikola, Božićna događanja, Uskrs u školi i gradu, Dan planeta Zemlje, Dan ružičastih majica, Dan majki, Dan očeva, Dan škole i brojne druge izradom plakata, prigodnih ukrasa, uređenjem prostora i na brojne druge načine.					
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025. / 2026. jedan sat tjedno – utorak 6. sat., prema potrebi i češće, ovisno o potrebama, događanjima i manifestacijama tijekom školske godine.					
Detaljan troškovnik:	Troškovi fotokopiranja materijala, prikupljanja i nabavke materijala i sredstava za rad radionice.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zainteresiranost i motiviranost za promicanje načela humanosti, solidarnosti, zdravog života, kreativnosti, osjećaja za estetiku i ekologiju, tradiciju, razne vrste likovnih oblika izražavanja uključivanjem u organizirane akcije i projekte. Izrada plakata, ukrasa, uređenje prostora koji su vezani i/ili opisuju provedene aktivnosti.					

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Mali recitatori	4.c	5	Viktorija Banko Vrtačić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje stvaralaštva dječjih književnika kroz igru. Poticanje interesa za vrednote pisanog i govorenog jezika te razvijanje vještine javnog nastupa. Poticanje izražajnih i kreativnih sposobnosti učenika (pisanje, čitanje, govorenje), razvijanje mašte i stvaralaštva, međusobne komunikacije i suradnje. Unaprijeđivanje učeničkih sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnog teksta te potom iskazivanje vlastitih literarnih sklonosti u vidu pismenih uradaka. Obogaćivanje učeničke opće kulture te priprema učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji pokazuju interes za umjetničko izražavanje kroz govorenu riječ.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici četvrtog razreda s učiteljicom Viktorijom Banko Vrtačić.				
Način realizacije:	Različitim oblicima rada: individualno, u parovima, u grupi. Suradnja sa školskom knjižnicom, sudjelovanje na književnim susretima. Stvaranje slikovnica na zadanu temu. Prezentiranje na panoima.				
Vremenik:	Tijekom školske godine jednom tjedno prema rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se sredstva i pomagala iz škole (pametna ploča, papiri za fotokopiranje), materijali za kostimografiju prema potrebi.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama u svrhu obilježavanja svečanosti. Sudjelovanje na LiDraNu.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
GLAZBENO- SCENSKA SKUPINA	2. NV	11	Vedrana Vukić Stranić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticati interes učenika za kreativni usmeni izraz, pravogovor, scenski nastup, bogatiti rječnik učenika, stečena znanja i vještine primijeniti i koristiti u svakodnevnom životu kao i na raznim manifestacijama, priredbama, natjecanjima, smotrama. Razvijati glazbene sposobnosti, glazbeni ukus i kritičko mišljenje. Izražavati se glazbom i uz glazbu (pjevanje, sviranje, glazbene igre, plesovi). Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost te smisao za lijepo.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2. razreda Područne škole Nova Vas				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica, učenici 2. razreda Područne škole Nova Vas				
Način realizacije:	Realizacija programa se provodi kroz individualni rad, rad u grupama.				
Vremenik:	Jedan sat tjedno prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Smotre, natjecanja, priredbe				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA	4. NV	17	Nataša Bayer (Angela Petrovska)	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticati učenike na kreativno i slobodno izražavanje kroz jezik, glazbu, pokret, likovno izražavanje i scenski nastup, razvijajući pritom pravogovor, glazbene sposobnosti, kritičko mišljenje, samopouzdanje, upornost, toleranciju i smisao za lijepo. Učenici će usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu te ih koristiti na priredbama, manifestacijama, natjecanjima i smotrama, s posebnim naglaskom na njegovanje zavičajne i kulturne baštine.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima IV. razreda Područne škole Nova Vas				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica, učenici IV. razreda Područne škole Nova Vas				
Način realizacije:	Realizacija programa se provodi kroz individualni rad te rad u grupama.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025. /2026. Jedan sat tjedno prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti.				
Detaljan troškovnik:	Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima roditelja i škole.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Smotre, natjecanja, priredbe za roditelje i djecu u školi i mjestu.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA	3. NV	18	Sandra Labinac Bilić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticati interes učenika za kreativni usmeni izraz, pravogovor, scenski nastup, bogatiti rječnik učenika, stečena znanja i vještine primijeniti i koristiti u svakodnevnom životu kao i na raznim manifestacijama, priredbama, natjecanjima, smotrama. Razvijati glazbene sposobnosti i stvaralaštvo, glazbeni ukus i kritičko mišljenje. Izražavati se glazbom i uz glazbu (pjevanje, sviranje, glazbene igre, plesovi). Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost te smisao za lijepo.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima III. razreda Područne škole Nova Vas				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica, učenici III. razreda Područne škole Nova Vas				
Način realizacije:	Realizacija programa se provodi kroz individualni rad, rad u grupama.				
Vremenik:	Jedan sat tjedno prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Smotre, natjecanja, priredbe				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
MALI PUTNICI	2.b	7-10 učenika	Tina Vračun	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje istraživačkog duha učenika kroz uponavanje zemalja svijeta, njihovih kultura, jezika običaja i prirodnih posebnosti. Cilj je razvijati znatiželju, kreativnost, međukulturno raumijevanje i sposobnost usporedbe života u različitim dijelovima svijeta.				
Namjena aktivnosti:	Pobuditi zanimanje učenika za istraživanjem o zemljama svijeta.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici 2. razreda s voditeljicom grupe.				
Način realizacije:	Razvijati interes za istraživanje svijeta i kulture, prepoznavati simbole pojedinih država, razvijati svještine rada u skupini, izražavati svoje likovno, glazbeno i dramsko sponavanje, razvijati toleranciju i poštivanje različitosti.				
Vremenik:	Kroz školsku godinu, jedan školski sat tjedno u terminu određenom za izvannastavne aktivnosti.				
Detaljan troškovnik:	Troškovi kopiranja, materijal i pribor za izradu maketa.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje i vođenje bilježaka o radu učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/ VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
MALI ZBOR	2.c	15 učenika	Diana Stevanović	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati ljubav prema glazbi i pjevanju, razvijati učeničke pjevnice i glazbene sposobnosti, svojom izvedbom sudjelovati u raznim školskim priredbama i kulturnim događanjima u školi, utjecati na osjećaj pripadnosti nekoj grupi, razvijanje osjećaja timskog rada te ukazivanje na njegovu važnost.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 1. do 4. razreda Osnovne škole Finida, pjevanje dječjih pjesama, sudjelovanje na školskim priredbama.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici od 1. do 4. razreda razreda sa voditeljicom grupe Dianom Stevanović.				
Način realizacije:	Realizacija programa se provodi kroz satove pjevanja, uvježbavanje dječjih i zavičajnih pjesama po godišnjem kurikulumu.				
Vremenik:	Kroz školsku godinu, jedan školski sat tjedno u terminu određenom za izvannastavne aktivnosti.				
Detaljan troškovnik:	Troškovi za sitni inventar i rekvizite.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje i vođenje bilježaka o radu učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
ŠKRINJICA IGARA	2.a	7-10 učenika	Brankica Čerović	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je da učenik prepozna važnost suradničkog učenja i rada u timu te nauči upravljati emocijama tijekom društvenih i momčadskih igara.				
Namjena aktivnosti:	Pobuditi zanimanje učenika za igru.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici 2. razreda s voditeljicom grupe.				
Način realizacije:	Izvoditi prirodne načine gibanja, provoditi jednostavne motoričke igre, slijediti upute za rad i pravila motoričke igre, povezivati se uz zajedničke društvene igre, suradnički učiti i raditi u timu, upravljati emocijama i ponašanjem, razvijati sliku o sebi, sudjelovati u zajedničkom radu u razredu.				
Vremenik:	Kroz školsku godinu, jedan školski sat tjedno u terminu određenom za izvannastavne aktivnosti.				
Detaljan troškovnik:	Troškovi kopiranja, materijal i pribor za izradu igara, društvene igre				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje i vođenje bilježaka o radu učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA	I.NV	16	Vanesa Vadinjof	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticati interes učenika za kreativni usmeni izraz, pravogovor, scenski nastup, bogatiti rječnik učenika, stečena znanja i vještine primijeniti i koristiti u svakodnevnom životu kao i na raznim manifestacijama, priredbama, natjecanjima, smotrama. Razvijati glazbene sposobnosti, glazbeni ukus i kritičko mišljenje. Izražavati se glazbom i uz glazbu (pjevanje, sviranje, glazbene igre, plesovi). Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost te smisao za lijepo.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima I. razreda Područne škole Nova Vas				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica, učenici I. razreda Područne škole Nova Vas				
Način realizacije:	Realizacija programa se provodi kroz individualni rad, rad u grupama.				
Vremenik:	Jedan sat tjedno prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Smotre, natjecanja, priredbe				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
ČITAONICA	3.c	10 - 15	Daniela Jovašević	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati interes za čitanje, upoznati iznimne osobe (istraživači, izumitelji, znanstvenici, glazbenici, književnici, umjetnici, sportaši...), razvijati umijeće slušanja, poticati učenike na izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaja, razvijati sposobnost samostalnog pripovijedanja, bogatiti rječnik, poticati stvaralačko izražavanje učenika, poticati učenike na posjećivanje knjižnica i posuđivanje knjiga, poticati učenike na čitanje dječjih časopisa.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3.c razreda Osnovne škole Finida.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Daniela Jovašević i učenici 3. razreda.				
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru i skupinama.				
Vremenik:	Jedan sat tjedno prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se školska sredstva i materijali.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Plesna skupina	1.-4.r	8-14učenika	Emira Mujakić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Kroz glazbene aktivnosti razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost, te smisao za estetiku. Usvajanje glazbenih vještina. Razvijanje afiniteta prema glazbenom stvaralaštvu i scenskom nastupu.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji pokazuju interes za umjetnost i umjetničko izražavanje kroz glazbu i scenske vizualne komponente izražavanja: glumu, ples, pjevanje i stvaranje scenografije vlastitim umjetničkim izražavanjem				
Nositelji aktivnosti:	Učenici 1.-4.razreda sa voditeljicom grupe i ostalim sudionicima kulturno-umjetničkog života škole.				
Način realizacije:	Individualnim i timskim oblikom rada.				
Vremenik:	Kroz školsku godinu , jedan školski sat tjedno u terminu određenom za izvannastavne aktivnosti.				
Detaljan troškovnik:	Troškovi za glazbene instrumente, materijal za scenske rekvizite.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija rada na školskim priredbama u svrhu obilježavanja svečanosti.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Mići tići	1.c	10 učenika	Mateja Udovičić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticati interese učenika za njegovanje zavičajnog govora i čakavskog narječja. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, mašte, kreativnosti i suradništva, razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture, razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji su voljni upoznati zavičajni govor.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Mateja Udovičić, učenici prvih razreda OŠ Finida Poreč				
Način realizacije:	Individualnim i timskim oblikom rada, po potrebi na priredbama u školi i izvan škole.				
Vremenik:	Kroz školsku godinu, jedan školski sat tjedno u terminu određenom za izvannastavne aktivnosti.				
Detaljan troškovnik:	Troškovi za sitni inventar i rekvizite.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija rada na školskim priredbama u svrhu obilježavanja svečanosti.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Vjeronaučna grupa	od 1. do 4. razreda	15 učenika	Andrea Karoli	2 sata tjedno	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	Poticati učenike na kreativno izražavanje kroz različite kreativne radove. Upoznati učenike s događajima u župi. Dublje upoznati i živjeti vjeru. Poticati učenike na socijalnu osjetljivost i pomaganje potrebitima, posebno kroz projekt Marijini obroci.				
Namjena aktivnosti:	Razvijati zajedništvo i prijateljstvo. Prihvaćati međusobne razlike. Biti otvoren prema drugima.				
Nositelji aktivnosti:	Andrea Karoli				
Način realizacije:	Realizacija je predviđena kroz istraživački rad, rad u paru ili u grupama, ali i samostalan rad i razvoj sposobnosti.				
Vremenik:	- 2 sata tjedno, 70 sati godišnje kroz školsku godinu 2025./2026.				
Detaljan troškovnik:	Za rad će biti potrebni hamer papiri, kolaž papir, papir za fotokopiranje, flomasteri, ljepilo...				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učenika provodi se kroz kontinuirano praćenje učenika i zapisivanje bilježaka od strane voditelja izvannastavne aktivnosti.				

6.2. Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Glazbena radionica	4. - 8.	20	Marko Ritoša	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom kroz aktivnost koja ne zahtjeva sustavno glazbeno obrazovanje, posebice djeci koja ne pohađaju glazbenu školu. Odgajati buduće amaterske glazbenike i posjetitelje glazbenih priredbi.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena ostvarenju umjetničkih nastupa učenika <u>od 4. do 8. razreda</u> tijekom kulturno-zabavnih događanja u školi i u predstavljajima škole u gradu i županiji kroz gradske priredbe, županijske smotre i natjecanja.				
Nositelji aktivnosti:	Marko Ritoša				
Način realizacije:	Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno. Po potrebi se organiziraju dodatne probe prije nastupa.				
Vremenik:	- XII. mjesec: priredba povodom božićnih i novogodišnjih blagdana - V. mjesec: "Iskrice" festival duhovne glazbe u Vodnjanu - VI. mjesec: glazbeni susret osnovnih škola Istarske županije u Puli - VI. mjesec: priredba povodom Dana Škole - nastupi prilikom domaćinstva raznim natjecanjima tijekom školske godine - snimanje izvedbi skladbi koje se ostvare tijekom školske godine				
Detaljan troškovnik:	Kopiranje notnog materijala (100 stranica) i troškovi prijevoza na susrete izvan škole.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad ove izvannastavne aktivnosti je javan i podložan je vrednovanju publike, vršnjaka, roditelja i prosudbenih komisija.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Orkestar	4. - 8.	20	Marko Ritoša	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom kroz aktivnost koja ne zahtjeva sustavno glazbeno obrazovanje, posebice djeci koja ne pohađaju glazbenu školu. Odgajati buduće amaterske glazbenike i posjetitelje glazbenih priredbi.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena ostvarenju umjetničkih nastupa učenika <u>od 4. do 8. razreda</u> tijekom kulturno-zabavnih događanja u školi i u predstavljajima škole u gradu i županiji kroz gradske priredbe, županijske smotre i natjecanja.				
Nositelji aktivnosti:	Marko Ritoša				
Način realizacije:	Tijekom školske godine, dva školska sata tjedno. Po potrebi se organiziraju dodatne probe prije nastupa.				
Vremenik:	- XII. mjesec: priredba povodom božićnih i novogodišnjih blagdana - V. mjesec: "Iskrice" festival duhovne glazbe u Vodnjanu - VI. mjesec: glazbeni susret osnovnih škola Istarske županije u Puli - VI. mjesec: priredba povodom Dana Škole - nastupi prilikom domaćinstva raznim natjecanjima tijekom školske godine - snimanje izvedbi skladbi koje se ostvare tijekom školske godine				
Detaljan troškovnik:	Kopiranje notnog materijala (100 stranica) i troškovi prijevoza na susrete izvan škole.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad ove izvannastavne aktivnosti je javan i podložan je vrednovanju publike, vršnjaka, roditelja i prosudbenih komisija.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Zbor	4. - 8.	20	Marko Ritoša	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom kroz aktivnost koja ne zahtjeva sustavno glazbeno obrazovanje, posebice djeci koja ne pohađaju glazbenu školu. Odgajati buduće amaterske glazbenike i posjetitelje glazbenih priredbi.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena ostvarenju umjetničkih nastupa učenika od 4. do 8. razreda tijekom kulturno-zabavnih događanja u školi i u predstavljajima škole u gradu i županiji kroz gradske priredbe, županijske smotre i natjecanja.				
Nositelji aktivnosti:	Marko Ritoša				
Način realizacije:	Tijekom školske godine, dva školska sata tjedno. Po potrebi se organiziraju dodatne probe prije nastupa.				
Vremenik:	- XII. mjesec: priredba povodom božićnih i novogodišnjih blagdana - V. mjesec: "Iskrice" festival duhovne glazbe u Vodnjanu - VI. mjesec: glazbeni susret osnovnih škola Istarske županije u Puli - VI. mjesec: priredba povodom Dana Škole - nastupi prilikom domaćinstva raznim natjecanjima tijekom školske godine - snimanje izvedbi skladbi koje se ostvare tijekom školske godine				
Detaljan troškovnik:	Kopiranje notnog materijala (100 stranica) i troškovi prijevoza na susrete izvan škole.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad ove izvannastavne aktivnosti je javan i podložan je vrednovanju publike, vršnjaka, roditelja i prosudbenih komisija.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Razvoj softvera	V., VI. i VIII.	8	Aleks Ružić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je steći znanja uporabom novih metoda i tehnika u procesu informatičkog obrazovanja. Razvijati kreativnosti i pozitivan odnosa prema radu, vještine komuniciranja i timskog rada te osjećaj društvene korisnosti. Steći znanja za razvoj rješavanja problema u STEM područjima.				
Namjena aktivnosti:	Uključeni učenici koji pokazuju interes za razvoj softverskih rješenja.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj informatike Aleks Ružić u suradnji s učenicima.				
Način realizacije:	Individualizirani rad korištenjem različitih metoda (objašnjavanje, istraživanje, vježbanje, projekti,...).				
Vremenik:	Tijekom školske 2025./2026. godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni uredski material, server(hosting).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti učenika tijekom školske godine i rezultati samoevaluacijskih upitnika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Novinarska grupa	5. – 8.	5	Tiana Ferenčić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Podignuti jezično-komunikacijske kompetencije na višu razinu. Učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za jezično-komunikacijsko područje omogućit će se dodatni rad i stjecanje više razine znanja. Čime će odabrani učenici razvijati komunikacijske vještine i biti poticani na višu kvalitetu pisanog izraza te učiti o medijima i medijskome izražavanju. Također, cilj dodatne nastave je obogaćivanje znanja kulture i medija, usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda, razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja, njegovanje čistoće hrvatskoga jezika, pravopisa i pravogovora te razvijanje kreativnoga mišljenja. Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći): uspješno i pravilno vladanje hrvatskim jezikom te primjena stečenih znanja u potrebite svrhe kao i u daljnjem školovanju te svakodnevnom ophođenju i životu.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje vještina pisanja i kritičkoga promišljanja o svijetu koji nas okružuje. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta učenicima koji pokazuju interes za medije, pisanje i hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o kulturi i medijima te razvili sposobnosti i vještine pisanja.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica hrvatskoga jezika s učenicima.				
Način realizacije:	Izvanastavna aktivnost bit će učionici Hrvatskoga jezika radom u skupini. Aktivnost će se realizirati vježbanjem, poučavanjem, pisanje i rješavanjem zadataka, ali i učenjem dodatnih sadržaja o kulturi i medijima. Načini učenja (što rade učenici): učenici uče o kulturi i medijima, medijskim vrstama (vijest, reportaža, intervju, članak, kolumna) Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda razgovora, debate, demonstracije, praćenje vijesti iz svakodnevice				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno prema dogovorenom rasporedu (sedmi školski sat ponedjeljkom).				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal kao što su papir, olovka, preslike, kreda...				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje u pisanju vijesti za mrežnu stranicu škole, poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi, kao i samovrednovanje uspjeha i pismeno praćenje uspjeha učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dramsko- recitatorska skupina	7.b, 7.d	10	Valentina Lamot	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje govornih sposobnosti i razvoj izražajnih mogućnosti učenika. Samostalno izricanje različitih vrsta tekstova te razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa te interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti. Osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja. Poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka. Razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju. Uvježbavanje popratnih gesta, pokreta i mimike. Aktivan odnos prema radnim zadacima. Pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.				
Namjena aktivnosti:	Priprema za javni nastup te predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane. Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti te razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika. Informiranje zajednice o radu učenika unutar izvannastavnih aktivnosti. Tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici. Povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima te promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja. Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ te osposobljavanje za vrednovanje vlastitog i tuđeg usmenog umjetničkog izričaja.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica hrvatskoga jezika s učenicima.				
Način realizacije:	Izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Sudjelovanje na međuopćinskoj ili županijskoj smotri LiDraNo 2024./2025. Individualni rad, rad u paru te rad u manjim skupinama (govorne vježbe, dramske igre identifikacije i komunikacije, izrada rekvizita te osmišljavanje scenografije).				
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.				
Detaljan troškovnik:	Rekviziti, kostimi, scenografija (70 eura)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje rada učenika. Analiza rada skupine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Klub mladih povjesničara	7. i 8. razred	5-10	Učitelj povijesti Vedran Stanić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje gradiva iz povijesti, učenje dodatnih povijesnih događaja, pojava i osoba. Učenje metoda povijesnog istraživanja i kritičkog mišljenja. Razvijanje interesa prema povijesti kao znanosti, učenje historiografskog pristupa povijesnim izvorima.				
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja i povijesnih vještina, razvijanje vještina korištenja povijesnih koncepata, priprema za školska, županijska i državna natjecanja. Razvijanje interesa prema povijesti kao znanosti, učenje historiografskog pristupa povijesnim izvorima.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj povijesti i učenici.				
Način realizacije:	Uživo u školi, jedan školski sat tjedno.				
Vremenik:	Jednom tjedno.				
Detaljan troškovnik:	Fotokopiranje, printanje materijala.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati se vrednuju tijekom cijele školske godine, redovnim praćenjem, stvaralačkim radom i na natjecanjima.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sudoku/šah	5-8.	10	Matea Piršljin	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje logičkog razmišljanja, poboljšavanje pamćenja, razvijanje vještina donošenja odluka i rješavanja problema. Rješavanje raznih težina problemskih zadataka. Proučavanje analogije rješavanja istog. Razvoj svijesti o brojevima te koordinatnim sustavima.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje komunikacijskih i motoričkih vještina, razvijanje samopoštovanja i previđanja, razvoj odgovornosti te samostalnog razmišljanja djece, poboljšavanja koncentracije, inteligencije te općenito snage mozga.				
Nositelji aktivnosti:	Matea Piršljin				
Način realizacije:	Nastava se odvija za vrijeme slobodnih satova učitelja. Učenici slušaju predavanja, igraju sudoku individualno, šah u parovima te proučavaju razne materijale u svezi načina rješavanja istog. Također, učenicima se mogu podijeliti radni listovi za vrijeme njihovog slobodnog sata sa zadacima iz Sudokua ili uz nadzor učitelja dati šah za igranje.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026., po rasporedu, jednom tjedno				
Detaljan troškovnik:	4. set bojica za razne zagonetke 5. set figurica 6. folije za plastificiranje				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeni osvrt na najoptimalnije rješavanje igre. Vrednovanje učenika provodi se kroz kontinuirano praćenje učenika i zapisivanje bilježaka od strane voditelja izvannastavne aktivnosti te uspjeha na školskom, regionalnom i/ili državnom natjecanju.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dramsko-scenska skupina	5.-8.	10-15	Danijela Mihić Manuela Mihelić	po dogovoru	35
Ciljevi aktivnosti:	Kroz radionice, igre i vježbe, učenici će razvijati izražajnost, dikciju i scensko kretanje. Fokus je na zajedničkom stvaranju, od izrade scenarija i scenskih rekvizita do uvježbavanja predstava. Učenici će dobiti priliku nastupati na raznim školskim priredbama, poput božićnih ili završnih svečanosti, što će im pomoći u prevladavanju treme i izgradnji samopouzdanja.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje govornih i scenskih vještina kod učenika, poticanje kreativnosti, mašte i samopouzdanja, poticanje timskog rada i međusobnog uvažavanja, priprema i izvedba scenskih nastupa (kratkih predstava, skečeva, uvodnih pozdrava i sl.) za razna događanja u školi.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice Danijela Mihić i Manuela Mihelić i zainteresirani učenici				
Način realizacije:	U učionici, uz korištenje svih dostupnih alata i materijala (scenski rekviziti i sl.).				
Vremenik:	Tijekom školske godine, po dogovoru				
Detaljan troškovnik:	Nema dodatnih troškova za učenike.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO/GODIŠNJE	
Razigrani talijanski	V. - VIII.	4 - 16	Livio Bartolić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje interesa za talijansku kulturu i običaje. Kroz pojedina sredstva (glazba, film i strip) razviti interes učenika i motivaciju za daljnje učenje (jezika, umjetnosti, glazbe, kinematografije).				
Namjena aktivnosti:	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda s ciljem razvijanja njihovih socijalnih i društvenih vještina za normalnu komunikaciju na talijanskom jeziku pomoću sadržaja koji je njima blizak i zanimljiv (glazba, film i strip).				
Nositelji aktivnosti:	Livio Bartolić, učitelj Talijanskog jezika				
Način realizacije:	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.				
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se školska sredstva i materijali (flomaster za bijelu ploču, flomasteri u bojama, bojice, nastavnih listići, plakati).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje, učeničko samovrednovanje, napredak na redovnoj nastavi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dramsko-scenska skupina	7.c	5-10	Danijela Mihić	po dogovoru	20
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje kritičkog razmišljanja i kreativnosti, jačanje samopouzdanja. Poticanje timskog rada i međusobnog uvažavanja. Razvijanje sposobnosti organizacije sadržaja. Razvijanje sposobnosti izrade sažetaka i bilješki te razvijanje vještina pisanja kod učenika općenito.				
Namjena aktivnosti:	Priprema tekstova u obliku izvještaja, članka, reportaže, intervjua za školske novine ili web stranicu.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Danijela Mihić i zainteresirani učenici				
Način realizacije:	U učionici, uz korištenje svih dostupnih alata i materijala (scenski rekviziti i sl.).				
Vremenik:	Tijekom školske godine, po dogovoru				
Detaljan troškovnik:	Nema dodatnih troškova za učenike.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Vrtlarstvo	5.-8.	10	Danijela Mihić	po dogovoru	15
Ciljevi aktivnosti:	Kroz izvannastavnu aktivnost Vrtlarstvo učenici će sudjelovati u brizi o biljkama u školi i oko škole i uređenju okoliša. Učenici će kroz praktičan rad naučiti kako saditi, zalijevati i njegovati biljke, kako prepoznati različite vrste biljaka i alate, te kako brinuti o okolišu na održiv način. Kroz suradnju, učenici će zajedno planirati i provoditi manje vrtlarske projekte.				
Namjena aktivnosti:	Razvijati odgovornost i ekološku svijest kod učenika, upoznati učenike s osnovama biljnog svijeta i ciklusima rasta, poticati stjecanje praktičnih znanja i vještina o vrtlarstvu i uređenju okoliša, razvijati timski rad i suradnju.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Danijela Mihić i zainteresirani učenici				
Način realizacije:	U školskom dvorištu i hodniku, uz korištenje svih dostupnih alata i materijala (zemlja, lopatice, ...).				
Vremenik:	Tijekom školske godine, po dogovoru				
Detaljan troškovnik:	Nema dodatnih troškova za učenike.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Eko skupina	V. - VIII.	10	Vesna Gosta	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje svijesti o zagađivanju okoliša i njegovoj zaštiti, razvijanje interesa za ekološke teme, poticanje ekološkog načina razmišljanja i brige za očuvanje okoliša, povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja, poticanje učenika na postizanje maksimalnih rezultata, poticanje samostalnosti učenika, razumijevanje ekoloških problema.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 5.-8. razreda. Poticanje timskog i istraživačkog rada, zaštita okoliša, čišćenje i uređenje školskog vrta i okoliša škole, izrada foto-materijala i plakata, sudjelovanje u eko-akcijama , natječajima, projektima u školi i izvan škole, poticanje ljubavi prema prirodi, poticanje ekološkog razmišljanja i brige za očuvanje okoliša.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Vesna Gosta u suradnji s učenicima (po potrebi vanjski suradnici).				
Način realizacije:	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno. Obilježavanje značajnih eko-datuma, čišćenje i uređenje okoliša škole, sudjelovanje u eko akcijama čišćenja okoliša u široj zajednici, sudjelovanje u eko-radionicama u vlastitoj organizaciji i organizaciji drugih ustanova, sudjelovanje u eko natječajima, akcije prikupljanja otpada, uređivanje panoa, izvanučionička nastava.				
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.				
Detaljan troškovnik:	Vrećice za otpad, jednokratne rukavice (200 komada), papir za ispis na pisaču i ostali uredski pribor za izradu panoa i plakata, herbarija, ekosustava i sl., sadnice, posude za sadnju, zemlja, alat za sadnju				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napretka učenika i ocjenjivanje na redovnoj nastavi postignuća i angažmana učenika; sudjelovanje i rezultati na natjecanjima.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Zadruga	5.- 8.	15	Kristina Štifanić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima zadovoljavanje njihovih interesa i potreba. Prikazati rad zadruge. Razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do vrednovanja rezultata rada. Razvijanje radnih navika i stvaralaštva, stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine. Stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.				
Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima osobnu afirmaciju. Razvijati timski rad, kreativne sposobnosti i spretnosti izrade raznih predmeta. Poticati kod učenika - zadrugara natjecateljski i poduzetnički duh. Poticanje znatiželje učenika. Poticati kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju. Potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala, uređivanje okoliša škole, održavanje cvjetnih gredica.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Kristina Štifanić, voditeljica učeničke zadruge i mladi zadrugari (učenici uključeni u sekcije zadruge).				
Način realizacije:	Sudjelovanje na izvannastavnim aktivnostima u sklopu učeničke zadruge. Postavljanje izložbenog štanda i sudjelovanje u raznim aktivnostima Škole i Grada. Prikaz aktivnosti i organizacija prodajnih izložbi u školi.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025-2026				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka. Fotografije i tekstovi o radu i uspjehu učeničke zadruge na internetskim stranicama škole.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Filmski kritičari	8.abc	5-10	Kristina Legović	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda s ciljem razvijanja njihovih socijalnih i društvenih vještina za normalnu komunikaciju na engleskom jeziku pomoću sadržaja koji je njima blizak i zanimljiv (tv serije, filmovi).				
Namjena aktivnosti:	Unaprijediti socijalne, društvene, individualne vještine i sposobnosti učenika te prepoznati emocije i karakterizacije kod osoba.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika u suradnji s učenicima.				
Način realizacije:	Na satovima izvan nastave aktivnosti; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pismene zadatke i vježbe, koristeći razne oblike rada: manje grupe, individualni rad ili rad u paru.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se školska sredstva i materijali (flomaster za bijelu ploču, krede, trošak umnožavanje nastavnih listića ili zadataka).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom unaprijeđenja procesa učenja, razvijanja sposobnosti i vještina.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Jezikolovci	5. – 8.	10	Manuela Mihelić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je razvijati komunikacijske vještine kroz igre, projekte i autentične situacije iz stvarnog života, poticati učenike na istraživanje kulture i tradicije različitih zemalja te razvijati njihovu znatiželju i motivaciju za učenje jezika. Aktivnost potiče timski rad, toleranciju i interkulturalnu osviještenost, a kroz projektne zadatke (plakati, podcasti, vodiči) učenici uče kako primijeniti jezik funkcionalno i povezati ga s vlastitim iskustvima.				
Namjena aktivnosti:	Namjena ove izvannastavne aktivnosti je omogućiti učenicima razvoj i nadogradnju znanja stranih jezika kroz praktične i kreativne zadatke izvan redovne nastave. Aktivnost povezuje jezik s kulturom, poviješću i svakodnevnim životom, čime učenici stječu funkcionalna znanja primjenjiva u stvarnim situacijama. Kroz istraživački i projektni rad, igre i jezične izazove potiče se suradnja, interkulturalna osviještenost te motivacija za cjeloživotno učenje jezika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika s učenicima.				
Način realizacije:	Na satovima izvannastavne aktivnosti; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pismene zadatke i vježbe, koristeći razne oblike rada: manje grupe, individualni rad ili rad u paru. Prilagođeno potrebama učenika tijekom školske godine.				
Vremenik:	Tijekom školske 2025./26. godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se školska sredstva i materijali (flomaster za bijelu ploču, trošak umnožavanje kratkih priča za čitanje i raspravu, digitalni alati za izradu kvizova)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom unaprjeđenja procesa učenja, razvijanja sposobnosti i vještina.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Vjeronaučna grupa	8. razreda		Marija Baković, vjeroučiteljica	2 tjedno	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	Poticati učenike na kreativno izražavanje kroz različite kreativne radove. Upoznati učenike s događajima u župi. Dublje upoznati i živjeti vjeru. Poticati učenike na socijalnu osjetljivost i pomaganje potrebitima, posebno kroz projekt Marijini obroci.				
Namjena aktivnosti:	Razvijati zajedništvo i prijateljstvo. Prihvaćati međusobne razlike. Biti otvoren prema drugima.				
Nositelji aktivnosti:	Marija Baković				
Način realizacije:	Realizacija je predviđena kroz istraživački rad, rad u paru ili u grupama, ali i samostalan rad i razvoj sposobnosti.				
Vremenik:	- 2 sata tjedno, 70 sati godišnje kroz školsku godinu 2025./2026.				
Detaljan troškovnik:	Za rad će biti potrebni hamer papiri, kolaž papir, papir za fotokopiranje, flomasteri, ljepilo...				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učenika provodi se kroz kontinuirano praćenje učenika i zapisivanje bilježaka od strane voditelja izvannastavne aktivnosti.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Vjeronaučna grupa	5.-8. razreda	15 učenika	Marina Tumpić, vjeroučiteljica	2 tjedno	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	Poticati učenike na kreativno izražavanje kroz različite kreativne radove. Upoznati učenike s događajima u župi. Dublje upoznati i živjeti vjeru. Poticati učenike na socijalnu osjetljivost i pomaganje potrebitima, posebno kroz projekt Marijini obroci.				
Namjena aktivnosti:	Razvijati zajedništvo i prijateljstvo. Prihvaćati međusobne razlike. Biti otvoren prema drugima.				
Nositelji aktivnosti:	Marina Tumpić				
Način realizacije:	Realizacija je predviđena kroz istraživački rad, rad u paru ili u grupama, ali i samostalan rad i razvoj sposobnosti.				
Vremenik:	- 2 sata tjedno, 70 sati godišnje kroz školsku godinu 2025./2026.				
Detaljan troškovnik:	Za rad će biti potrebni hamer papiri, kolaž papir, papir za fotokopiranje, flomasteri, ljepilo...				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učenika provodi se kroz kontinuirano praćenje učenika i zapisivanje bilježaka od strane voditelja izvannastavne aktivnosti.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Keramika	5. – 8.	10	Tea Teodorović Učiteljica likovne kulture	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je upoznati učenike s osnovnim tehnikama oblikovanja gline i keramičkih postupaka. Aktivnost potiče razvoj kreativnosti, likovnog izražavanja, osjećaja za oblik i prostor te finu motoriku i razumijevanje zanata. Učenici razvijaju strpljenje, upornost i preciznost u radu. Kroz rad s prirodnim materijalom, glinom – potiče se ekološka svijest, reciklaža i ponovna uporaba materijala. Aktivnost također jača suradničko učenje, timski rad i međusobnu podršku učenika.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. – 8. razreda s ciljem razvijanja stvaralaštva, istraživanja mogućnosti keramike, te praktične primjene u oblikovanju uporabnih i umjetničkih predmeta. Učenici uče osnove modeliranja, ukrašavanja i pečenja gline, a rezultati postaju trajni likovni/vizualni radovi za izlaganje, estetsko uređenje i uporabu u školi.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici od 5. – 8. razreda i učiteljica likovne kulture				
Način realizacije:	Učenici jednom tjedno na izvannastavnoj aktivnosti uče o keramici, izrađuju keramičke predmete i likovna djela koristeći različite tehnike modeliranja i oblikovanja. Radovi se suše, peku i glaziraju u školskim uvjetima. Poseban naglasak stavlja se na kreativno oblikovanje i praktičnu primjenu keramike. Dio izrađenih elemenata koristit će se i za zajedničke projekte poput mozaika ili murala, dok će ostali radovi biti izloženi na završnoj prezentaciji u školi.				
Vremenik:	Rujan 2025. – lipanj 2026.				
Detaljan troškovnik:	Glina – 100 €, engobe i glazure – 50 €, alati i pribor za keramiku (modelirke, žice za rezanje, valjci, kalupi) – 40 €, potrošni materijal (spužvice, posudice, četke, zaštitne rukavice, krpe) – 20 €, police/stalaža za sušenje keramike – 70 €, daske/podloga za rad – 50 €. Ukupno: 330 €				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje rada učenika provodit će se kroz praćenje angažmana, suradnje i kreativnog izražavanja. Učenici će provoditi i samovrednovanje kroz osvrt na proces stvaranja. Rezultati aktivnosti predstavljat će se izložbom radova u školi te uključivanjem keramičkih elemenata u zajednički školski mozaik ili mural.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
KLUB MLADIH TEHNIČARA	VI. – VIII.	10	Bojan Aleksić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Izvođenje programa rada kluba mladih tehničara planirano je modularno, učenici se tijekom realizacije sadržaja pripremaju za natjecanje mladih tehničara. Učenici 5.razreda natječu se u kategoriji Maketarstvo i modelarstvo, učenici 6. razreda u kategoriji Graditeljstvo a 7.razreda u kategorijama Strojarske konstrukcije i Obrada materijala. Svi sadržaji usklađeni su s pravilnikom o natjecanju mladih tehničara kao i vremenikom natjecanja. Samo natjecanje je koncipirano tako da se vrednuju tri komponente: pismeni ispit, praktični rad i prezentacija rada. Teoretski sadržaji vrednovani u komponenti pismenog ispita obrađuju se većim dijelom na redovitoj nastavi tehničke kulture tako da su planom i programom rada predviđeni samo sadržaji koji nadopunjuju kompetencije stečene na redovnoj nastavi. Shodno tome akcent programa rada je na pripremi tehničke dokumentacije i izvođenju praktičnih radova s proteklih natjecanja koji su objavljeni na web stranici HZTK. Učenici tijekom školske godine najmanje dva praktična rada, ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Na školsko natjecanje pozivaju se svi učenici uključeni u rad skupine, na županijsko natjecanje upućuju se učenici koji zadovolje uvjete, broj određuje Županijsko povjerenstvo za natjecanje mladih tehničara. Ukoliko se netko od učenika plasira na Državno natjecanje mladih tehničara planom i programom je predviđeno dodatno vrijeme za pripremu natjecatelja. U tom dodatnom vremenu ostali učenici uključeni u rad skupine uvode se u sadržaje natjecanja za sljedeću školsku godinu. Učenici će moći u klubu naučiti osnove 3D modeliranja u program Thinkerked. Učenici će moći koristiti didaktičke strojeve za rad u MUTT.				
Namjena aktivnosti:	Uključeni učenici koji pokazuju interes za korištenje novih tehnologija u rješavanju svakodnevnih problema.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj Tehničke kulture u suradnji s učenicima.				
Način realizacije:	Individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, istraživanje, igre...).				
Vremenik:	Tijekom školske 2025./2026. godine, dva sat tjedno u dogovoru s učenicima.				
Detaljan troškovnik:	300 eura za potrebe izvođenja radionice (Drvofix, šperploča 3 mm, pilice za unimat, indurstrijski ležajevi, redoviti servis alata kod ovlaštenog servisera)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje tijekom školske godine i vrednovanje samoevaluacijskim anketama, izložba radova u školi i na smotri mladih tehničara i primjera dobre prakse				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO/GODIŠNJE	
Glazba, film i strip	V. - VIII.	4 - 16	Livio Bartolić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje interesa za talijansku kulturu i običaje. Kroz pojedina sredstva (glazba, film i strip) razviti interes učenika i motivaciju za daljnje učenje (jezika, umjetnosti, glazbe, kinematografije).				
Namjena aktivnosti:	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda s ciljem razvijanja njihovih socijalnih i društvenih vještina za normalnu komunikaciju na talijanskom jeziku pomoću sadržaja koji je njima blizak i zanimljiv (glazba, film i strip).				
Nositelji aktivnosti:	Livio Bartolić, učitelj talijanskog jezika				
Način realizacije:	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.				
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se školska sredstva i materijali (flomaster za bijelu ploču, flomasteri u bojama, bojice, nastavnih listići, plakati).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje, učeničko samovrednovanje, napredak na redovnoj nastavi.				

	Usvojiti, proširiti i uvježbati nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju. Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba. Upoznati kulturne ustanove i njihov značaj za život ljudi te proširivati nastavne sadržaje medijske kulture prateći kino i kazališne predstave primjenjujući pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu i u javnim ustanovama. Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i na zraku. Primijeniti stečena znanja vezana uz sadržaje prirode i društva u svakodnevnom životu. Stjecati i razvijati ekološku svijest. Poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno prihvatiti različitosti. Razvijati vještinu kontrole emocija, suradnje i rada u timu. Razvijati privrženost očuvanju osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta.
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene učenicima prvih razreda OŠ Finida.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice prvih razreda, u suradnji s članovima razrednog vijeća, stručnim suradnicima i uz potporu roditelja
Način realizacije:	Odgojno-obrazovni oblici izvanučioničke nastave realizirat će se ovisno o predviđenim ciljevima i zadacima izvan učionice na području grada, užeg i šireg zavičaja. Istraživanja, mini projekti, igre i druženja, obilazak vlakićem do Zelene lagune ili brodom do otoka, pješačenje, sudjelovanje u manifestacijama, radionicama.
Vremenik:	Tijekom školske godine, prema mjesečnom planu svih nastavnih predmeta u skladu s vremenskim uvjetima i mogućnostima realizacije.
Detaljan troškovnik:	Trošak ulaznica za kino i kazališne predstave (cca 5 € po predstavi) Troškovi vožnje vlakićem do Zelene lagune (cca 5 €) Troškovi odlaska na kazališnu predstavu van grada (cca 20 €) Troškovi posjete Ekomuzeju – Vodnjan (cca 20 €) NAPOMENA: Troškove snose roditelji učenika. Cijene su okvirne i određuju se neposredno pred izvođenje aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Anketa nakon povratka, kviz znanja, natjecateljske igre, izrada plakata, prezentacija, izložba fotografija, literarnih i likovnih radova. Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim područjima HJ, PID, TZK boljom i temeljitijom usvojenošću nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/ VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
1. A) Poludnevna terenska nastava - prijevozna sredstva: Poreč-Rovinj-Kanfana-Pazin-Poreč (brod, vlak, autobus) B) Poludnevna terenska nastava – izrada kažuna u Rovinju 2. Gospodarstvo (pošta, vatrogasni dom, trgovina, hotel, ribarska brodice, tržnica, autobusni kolodvor, rasadnik, luka, hotel) 3. Promet u našem mjestu i u gradu (luka) 4. Dani kruha (posjet pekari i tržnici, Muzej starih traktora-Baredine) 5. Kulturne ustanove i kulturna zbivanja u gradu (kazališne i kino predstave, razne manifestacije, projekti škole, grada, zavičaja...) 6. Međusobno posjećivanje odjela matične i područne škole 7. Praćenje promjena u prirodi kroz četiri godišnja doba (posjet vinogradu, voćnjaku, masliniku, moru-biljke i životinje u moru i uz	II.a, II.b, II.c i II.NV	cca 75	Vedrana Vukić Stranić Diana Stevanović Brankica Čerović Tina Vračun		

more) 8. Posjet seoskom domaćinstvu 9. Posjet Gradskoj knjižnici – dječji odjel 10. Maškare 11. Boravak i pješačenje u prirodi: - Parenzana 12. A) Istarska večer - Pula B) Boravak na snijegu C) Kazalište Rijeka	II.NV	11	Vedrana Vukić Stranić		
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava te ljubav prema mjestu stanovanja, zavičaju i domovini. Realizirati odgojno-obrazovne ishode u prirodnom (neposrednom) okruženju. Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba. Upoznati biljni i životinjski svijet zavičaja. Upoznati prometna sredstva i promet u gradu (zavičaju). Suradnja s lokalnom zajednicom. Upoznati kulturne ustanove i njihov značaj za život ljudi te proširivati nastavne sadržaje medijske kulture prateći kino i kazališne predstave primjenjujući pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu i u javnim ustanovama. Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i na zraku. Stjecati i razvijati ekološku svijest. Poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno prihvatiti različitosti. Razvijati vještinu kontrole emocija, suradnje i rada u timu. Razvijati privrženost očuvanju osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima II.a, II.b, II.c i II.NV razreda				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice u suradnji s učenicima 2. razreda, njihovim roditeljima i organizatorima prigodnih aktivnosti u mjestu, zavičaju i školi.				
Način realizacije:	Odgojno-obrazovni oblici izvanučioničke nastave realizirat će se prema predviđenim ciljevima i zadacima izvan učionice na području grada, zavičaja i šire.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025. / 2026. prema izvedbenom kurikulumu svih nastavnih predmeta u skladu s vremenskim uvjetima i mogućnostima realizacije.				
Detaljan troškovnik:	Poludnevni izlet Poreč-Rovinj-Poreč (cca 70€); Rovinj, izrada kažuna (0eura); Trošak ulaznica za kino i kazališne predstave (20eura); Boravak na snijegu (2.NV): autobusni prijevoz i ručak na snijegu (cca 40€); NAPOMENA: Troškove snose roditelji učenika.				

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Ankete, kviz znanja, igre, izrada plakata i prezentacija, izložba literarnih i likovnih radova, priredba. Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim predmetima boljom usvojenošću znanja i vještina.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/ VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Posjet / izlet / terenska nastava					
1. TERENSKA NASTAVA - PP Učka - Pula (grad/zračna luka) - Buzet-Pazin-Labin	3.a 3.b	cca 77	Emira Mujakić Senka Rukavina		
2. SNALAŽENJE U PROSTORU (Određivanje strana svijeta/ Potraga za skrivenim blagom – Baredine/Kontija/Pical)	3.c		Daniela Jovašević Sandra Labinac Bilić		
3. GOSPODARSTVO ZAVIČAJA (Vinograd, maslinik, voćnjak, rasadnik, uljara, vinski podrum)	3.NV				
4. DANI KRUHA (Posjet pekari i tržnici, Muzej starih traktora-Baredine)					
5. KULTURNA DOGAĐANJA (Posjet kazalištu/kinu: -kino Poreč, INK Pula, GKL Rijeka-kazališne i kino predstave, -projekti škole, grada i zavičaja; Zavičajnost u nastavi, Istarska večer...)					
6. KULTURNE USTANOVE I SPOMENICI (Posjet Zavičajnom muzeju Poreštine, Gradskoj knjižnici Poreč, kulturno-povijesnim spomenicima grada, zavičaja/šireg zavičaja)					
7. IGRE, BORAVAK I PJEŠAČENJE U PRIRODI (Projekt Hoditi i zdravi biti, Sportske igre mladih - Poreč, Parenzana, Kontija)					

8. SPORTSKI DANI (Županijska natjecanja u graničaru/krosu) 9. MEĐUSOBNO POSJEĆIVANJE ODJELA MATIČNE I PODRUČNE ŠKOLE 10. BORAVAK NA SNIJEGU (Gorski kotar) 11. POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI U POREČU 12. DANI KAŽUNA (Rovinjsko selo)	3.NV				
	3. a, 3. c				
Ciljevi aktivnosti:	Realizirati odgojno-obrazovne ishode u prirodnom (neposrednom) okruženju. Promatrati i pratiti promjene u prirodi, istražujući biljni i životinjski svijet te razvijati pravilan odnos prema prirodi. Upoznati kulturne ustanove, kulturno-povijesne spomenike zavičaja/šireg zavičaja i njihov značaj za život ljudi. Posjećivati kulturna događanja u zavičaju/širem zavičaju te usvojiti pravila primjerenog ponašanja. Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i na zraku. Uvažavati i prihvaćati različitosti. Razvijati vještine kontrole emocija, suradnje i rada u timu.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda OŠ Finida Poreč				
Nositelji aktivnosti:	Nositelji aktivnosti su učiteljice trećih razreda u suradnji s učenicima i organizatorima prigodnih aktivnosti u mjestu, zavičaju/širem zavičaju i školi.				
Način realizacije:	Odgojno-obrazovni oblici izvanučioničke nastave realizirat će se prema predviđenim ciljevima i zadacima izvan učionice na području grada, zavičaja i šire.				
Vremenik:	U skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumom za treće razrede, vremenskim uvjetima i ostalim mogućnostima realizacije tijekom školske godine 2025./ 2026.				
Detaljan troškovnik:	- trošak ulaznica za kino i kazališne predstave (cca 5 eura po predstavi) - trošak terenske nastave: PP Učka cca 25 eura, - trošak terenske nastave Pula (grad/zračna luka) – cca 50 - trošak terenske nastave/izleta: Istra – Buzet – Pazin – Labin (cca 70 eura) - cijena ovisi o ugovorenom aranžmanu s odabranim ponuditeljem. NAPOMENA: Troškove snose roditelji učenika. Troškovnik je okvirno izrađen, cijena će biti prema cjeniku na dan realizacije.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Ankete, kviz znanja, igre, izrada plakata, izložba literarnih i likovnih radova. Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim predmetima boljom usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
1. Gospodarske djelatnosti: -posjet Institutu za poljoprivredu i turizam, hotel, uljara, ribarska brodica, meteorološka stanica, rasadnik, sezonski radovi u vinogradu, vrtu i voćnjaku...) 2. Praćenje promjena u prirodi kroz četiri godišnja doba u zavičaju (stravnjaci, šuma, more, šuma svetog Marka -Poreč) 3. Kulturne ustanove i kulturno povijesni spomenici grada Poreča, Zagreba, Pule. 4. Kulturna zbivanja u gradu (kazališne i kino predstave, razne manifestacije, projekti škole, grada, zavičaja...) 5. Igre, boravak i pješaćenje u prirodi – pješaćka staza Parenzana 6. Boravak na snijegu (Platak / Učka) 7. Posjet kazališnoj predstavi – Pula/ Rijeka 8. Dvodnevna / višednevna terenska nastava: Zagreb – Plitvička jezera 9. Terenska nastava: Pula 10. Dani kažuna – Rovinjsko selo (zavičajna nastava) 11. Škola u prirodi: Gorska Hrvatska	4.a,b.c, NV	4.a – 23 4. b – 23 4.c – 20 4. NV - 17	Suzana Jakotić, Renata Maltar, Viktorija Banko Vrtačić, Nataša Bayer (zamjena: Angela Petrovska)	Prema mogućnost ima realizacije	
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati životinjski i biljni svijet mora, travnjaka i šuma. Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava, te ljubav prema domovini. Upoznati djelatnosti ljudi, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom krajolika i prirodnim uvjetima. Usvojiti, proširiti i uvježbati nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju. Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba.				

	Upoznati važne kulturne ustanove, kulturno – povijesne spomenike i njihov značaj za život ljudi, istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora, te razvijati senzibilitet za kulturno – povijesnu baštinu. Poticati osjećaje pripadnosti i ljubavi prema zavičaju, domovini. Upoznati glavni grad RH, ljepote i obilježja domovine. Upoznati se s prirodnim i gospodarskim karakteristikama primorske, brežuljkaste, gorske i nizinske Hrvatske, te razvijati privrženost očuvanju hrvatskog domovinskog identiteta. Usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture hrvatskog jezika prateći primjerene i prigodne kazališne i kino predstave. Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i na zraku. Primijeniti stečena znanja vezana uz sadržaje prirode i društva u svakodnevnom životu, stjecati i razvijati ekološku svijest kod učenika. Poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno prihvatiti različitosti. Razvijati vještinu kontrole emocija, suradnje i rada u timu.
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene učenicima četvrtih razreda, njima će se produbiti, proširiti, uvježbati, te obraditi nastavne sadržaje, predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Matematike, Glazbene kulture, Likovne kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture, Engleskog jezika i Vjeronauka, Informatike te ostalih oblika odgojno obrazovnog rada uz međupredmetnu implementaciju sadržaja GOO-a. Boravkom u prirodi razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode, zdravog okoliša, važnosti bavljenja sportom, poticati suradničke odnose te približiti usvojene sadržaje i novostečena iskustva kroz obilazak predviđenih mjesta i znamenitosti. Razvijati pozitivne osobine ličnosti, samokontrolu, timski rad, suradnju, uvažavati i prihvaćati različitosti, ekološku svijest, domovinski identitet, međusobnu komunikaciju, senzibilitet i odgovornost.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice četvrtih razreda, u suradnji s članovima razrednog vijeća, stručnim suradnicima i potporu roditelja
Način realizacije:	Dvodnevna ili višednevna terenska nastava, škola u prirodi će se realizirati prema godišnjem kurikulumu u organizaciji, putem natječaja, izabrane agencije. Ostali odgojno-obrazovni oblici izvanučioničke nastave realizirat će se ovisno o predviđenim ciljevima i zadacima izvan učionice na području grada, zavičaja i šire.
Vremenik:	Tijekom školske godine, prema mjesečnom planu svih nastavnih predmeta. U skladu s vremenskim uvjetima i mogućnosti realizacije tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	Trošak ulaznica za kino i kazališne predstave (cca 5 eura po predstavi) Trošak dvodnevne / višednevne terenske nastave (cca 250 eura), ovisno o ugovorenom aranžmanu sa odabranim ponuditeljima. Troškovi škole u prirodi (cca 200 eura) - ovisno o ugovorenom aranžmanu sa odabranim ponuditeljima. Troškovi terenske nastave Pula (cca 70 eura) Troškovi odlaska na snijeg (cca 20 eura)

	Troškovi odlaska na terensku nastavu u Rovinjsko Selo (cca 20 eura) Troškovi odlaska na kazališnu predstavu van grada (cca 20 eura) NAPOMENA: Troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Anketa nakon povratka, kviz znanja, natjecateljske igre, izrada plakata, prezentacija, izložba fotografija, literarnih i likovnih radova. Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim područjima HJ, PID, TZK boljom i temeljitijom usvojenošću nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODI TELJI	BR OJ SAT I TJEDNO/GODIŠNJE	
Dani kažuna Rovinjskog Sela	2.a	20	Brankica Čerović, Tina Vračun, Diana Stevanović, Vedrana Vukić Stranić		
	2.b	20			
	2c.	20			
	2. NV	11			
	3.a	20	Emira Mujakić, Senka Rukavina, Daniela Jovašević		
	3.b,	19			
	3.c	21			
	4.a	23	Suzana Jakotić, Renata Maltar, Viktorija Banko Vrtačić		
	4.b	23			
	4.c	20			
	(ukupno 197)				
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje kažuna kao tradicijske graditeljske baštine Istre. Upoznavanje i sudjelovanje u starinskim igrama. Pješačenje poljskim stazama do kažuna. Upoznati značenje življenja u skladu s prirodom. Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava. Poticanje i razvijanje ponosa i ljubavi prema zavičaju i čuvanja kulturne baštine te prikupljanje znanja učenika o vlastitu kraju. Usvojiti, proširiti i uvježbati nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju. Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba. Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i na zraku. Stjecati i razvijati ekološku svijest. Poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno prihvatiti različitosti. Razvijati vještinu kontrole emocija, suradnje i rada u timu.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda OŠ Finida.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice drugih, trećih i četvrtih razreda, članovi Udruge “Babin pas” Rovinjsko Selo.				

Način realizacije:	Sudjelovanje u radionicama Udruge "Babin pas" Rovinjsko Selo vezano uz temu tradicionalnih zanimanja zavičaja koje se izvode u sklopu školskog projekta Zavičajnost u nastavi.
Vremenik:	Tijekom mjeseca listopada 2025.
Detaljan troškovnik:	Troškovi prijevoza: 5 eura po učeniku / dio troškova snosi škola
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Anketa nakon povratka, kviz znanja, natjecateljske igre, izrada plakata, prezentacija, izložba fotografija, literarnih i likovnih radova. Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim područjima HJ, PID, TZK boljom i temeljitijom usvojenošću nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRAN I BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJ I	BROJ SATI TJEDNO/ GODIŠNJE	
Terenska nastava - odlazak u gradsku knjižnicu Poreč	1.-8. razreda	567	Jelena Laković i razrednici	/	/
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva. Približiti djeci pojmove knjižnice, čitanja i knjiga. Upoznati ih s pravilima ponašanja u knjižnici te građom koju knjižnica sadrži. Poticati učenike na druženje s knjigom.				
Namjena aktivnosti:	Razvijati ljubav prema knjizi, čitanju. Učlaniti učenike u gradsku knjižnicu. Grad Poreč će financirati članarine u sklopu kampanje «Čita(j)mo da ne oguglamo» kojom žele potaknuti razvijanje čitalačkih navika.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici od petog do osmog razreda				
Način realizacije:	Učenici će pješke krenuti iz škole, boraviti u knjižnici određeno vrijeme, upoznavati se s prostorom i sadržajima knjižnice te se vratiti u školu prije odlaska drugog autobusa.				
Vremenik:					
Detaljan troškovnik:	Troškovi kopiranja upisnica				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika u knjižnici. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
NP Brijuni	5. a,b,c	60	Manuela Mihelić Vera Shekjeroska Vesna Gosta		
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje učenika na upoznavanje otočne flore i faune NP-a Brijuni zajedno sa arheološkom i graditeljskom baštinom Brijuna (kastrum, Crkva Sv. Marije, Gradina, rimska ladanjska vila u uvali Verige...).				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje ueničkog vrednovanja materijalne baštine matične zemlje i povezivanje gradiva koje se uči u učionici sa stvarnim materijalnim ostacima u svrhu shvaćanja i približavanja učenog gradiva.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici petih razreda sa razrednicima i dodatnom pratnjom.				
Način realizacije:	Priprema na nastavnim satovima u skladu s Godišnjim planom i programom rada (Antika kao nastavna cjelina u predmetu povijesti u 5. razredu osnovne škole).				
Vremenik:	Sredinom ili krajem listopada/studenog ili početak drugog polugodišta.				
Detaljan troškovnik:	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica nacionalnog parka te ručak za učitelje i učenike.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada izvještaja na temu posjeta arheološkim nalazima nacionalnog parka Brijuni.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Zvezdarnica Višnjan – Jama Baredine	5. a,b,c	60	Manuela Mihelić Vera Shekjeroska Vesna Gosta		
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je upoznati učenike s osnovama astronomije i svemirskih istraživanja te prirodnim obilježjima krškog podzemlja. Učenici će razvijati znanstvenu znatiželju, istraživački pristup i svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.				
Namjena aktivnosti:	Namjena je povezati teorijska znanja iz nastave s praktičnim iskustvom u stvarnom okruženju, potaknuti interes za prirodne znanosti i osvijestiti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici petih razreda sa razrednicima i dodatnom pratnjom.				
Način realizacije:	Priprema na nastavnim satovima u skladu s Godišnjim planom i programom rada.				
Vremenik:	Sredinom ili krajem listopada/studenog ili početak drugog polugodišta.				
Detaljan troškovnik:	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica za učitelje i učenike.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada izvještaja na temu posjeta.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GOD IŠNJE	
Terenska nastava – Kaštel Morosini-Grimani	6. a, b, c	60	Livio Bartolić Jelena Laković Dalia Krešić	/	/
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je realizacija nastavnog plana i programa za tekuću školsku godinu, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Učenje otkrivanje kroz upoznavanje povijesnih i prirodnih dobara Istre. Osposobljavanje za timski rad. Poticanje intelektualne radoznalosti. Realizacija interpredmetnih projekata sa ciljem predstavljanja nalaza terenske nastave na integriranom satu po povratku s terenske nastave. Posjet navedenom mjestu je strukturiran da prati nastavu u šestom razredu. Cilj je da se učenici kroz terensku nastavu upoznaju s fortifikacijskim sustavom srednjeg vijeka; srednjovjekovnim utvrdama i kaštelima, životom u srednjem vijeku.				
Namjena aktivnosti:	U skladu s programom terenske nastave aktivnosti su prilagođene učenicima poštujući odgojno-obrazovne zadaće u skladu s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja: raznolikost sadržaja, dulje pamćenje sadržaja, zabavnije učenje, istraživačko učenje, grupni rad i rad u paru na prikupljanju podataka, letaka i promotivnih materijala, odgovaranje na upitnike, intervjuiranje vodiča, kustosa, fotografiranje i snimanje filmova, prezentacija unaprijed pripremljenih izlaganja o lokalitetu.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici šestih razreda, njihovi razrednici, stručni pratitelji, škola i roditelji (pripremna faza terenske nastave i analiza po završetku).				
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole, a koji je izabralo povjerenstvo za izbor i potvrđen je na roditeljskom sastanku.				
Vremenik:	Studeni / Prosinac 2025. godine				
Detaljan troškovnik:	Prema ponudi agencije (prijevoz autobusom, stručni pratitelj i vodič, ulaznice po programu). Mogućnost 3 slobodna mjesta za učenike slabijih materijalnih mogućnosti. Troškove snose roditelji učenika.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno. Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto-zapisi. Primijeniti i integrirati viđeno u nastavu. Održati integrirani sat na kojem će učenici koristiti i predstaviti podatke koje su prikupili na terenskoj nastavi, power-point prezentacije, izlaganja, plakate i predstavljanje terenske nastave na zidnom panou - rad učenika u skupini. Vrednovanje aktivnosti učenika – formativno i sumativno vrednovanje učenika. Evidentiranje posjeta u e-Dnevnik.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GOD IŠNJE	
Terenska nastava – Hum i staza Sedam slapova	6. a, b, c	61	Livio Bartolić Jelena Laković Dalia Krešić	/	/
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je realizacija nastavnog plana i programa za tekuću školsku godinu, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Učenje otkrivanje kroz upoznavanje povijesnih i prirodnih dobara Istre. Osposobljavanje za timski rad. Poticanje intelektualne radoznalosti. Realizacija interpredmetnih projekata sa ciljem predstavljanja nalaza terenske nastave na integriranom satu po povratku s terenske nastave. Posjet navedenim mjestima je strukturiran da prati nastavu u šestom razredu. Cilj je da se učenici kroz terensku nastavu upoznaju s glagoljaštvom, srednjovjekovnim utvrdama i kaštelima, životom u srednjem vijeku te prirodnim bogatstvima Istre.				
Namjena aktivnosti:	U skladu s programom terenske nastave aktivnosti su prilagođene učenicima poštujući odgojno-obrazovne zadaće u skladu s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja: raznolikost sadržaja, dulje pamćenje sadržaja, zabavnije učenje, istraživačko učenje, grupni rad i rad u paru na prikupljanju podataka, letaka i promotivnih materijala, odgovaranje na upitnike, intervjuiranje vodiča, kustosa, prezentacija unaprijed pripremljenih izlaganja o Humu i stazi Sedam slapova.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici šestih razreda, njihovi razrednici, stručni pratitelji, škola i roditelji (pripremna faza terenske nastave i analiza po završetku).				
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole, a koji je izabralo povjerenstvo za izbor i potvrđen je na roditeljskom sastanku.				
Vremenik:	Travanj 2026.				
Detaljan troškovnik:	Prema ponudi agencije (prijevoz autobusom, stručni pratitelj i vodič, ulaznice muzeja po programu (Museum of Hum)). Mogućnost 3 slobodna mjesta za učenike slabijih materijalnih mogućnosti. Troškove snose roditelji učenika.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno. Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto-zapisi. Primijeniti i integrirati viđeno u nastavu. Održati integrirani sat na kojem će učenici koristiti i predstaviti podatke koje su prikupili na terenskoj nastavi, power-point prezentacije, izlaganja, plakate i predstavljanje terenske nastave na zidnom panou - rad učenika u skupini. Vrednovanje aktivnosti učenika – formativno i sumativno vrednovanje učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Terenska nastava – Zagreb- Botanički vrt, Sportski muzej	6. abc	60	Dalia Krešić Jelena Laković Livio Bartolić		
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je realizacija nastavnog plana i programa za tekuću školsku godinu, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Učenje otkrivanje kroz upoznavanje kulturnih znamenitosti Zagreba. Osposobljavanje za timski rad. Poticanje intelektualne radoznalosti.				
Namjena aktivnosti:	U skladu s programom terenske nastave aktivnosti prilagođene učenicima poštujući odgojno obrazovne zadaće u skladu s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici šestih razreda, njihovi razrednici, stručni pratitelji, škola i roditelji (pripremna faza terenske nastave i analiza po završetku).				
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole, a koji je izabralo povjerenstvo za izbor i potvrđen je na roditeljskom sastanku.				
Vremenik:	Tijekom šk.god. 2025./26.				
Detaljan troškovnik:	U skladu s ponudom agencije (prijevoz autobusom, stručni pratitelj i vodič, ulaznice po programu). Troškove snose roditelji učenika.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno. Presentacija viđenog, izrada plakata i slično. Primijeniti i integrirati viđeno u nastavu.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GOD IŠNJE	
Terenska nastava – Posjet gradu Rijeci	7. a, c	44	Martin Šuran Danijela Mihić	/	/
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je realizacija nastavnog plana i programa za tekuću školsku godinu, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Učenje otkrivanje kroz upoznavanje povijesnih i prirodnih dobara Istre. Osposobljavanje za timski rad. Poticanje intelektualne radoznalosti. Realizacija interpredmetnih projekata sa ciljem predstavljanja nalaza terenske nastave na integriranom satu po povratku s terenske nastave. Program: Muzej grada Rijeke (Palača šećera), planetarij, Peek and Poke.				
Namjena aktivnosti:	U skladu s programom terenske nastave aktivnosti prilagođene učenicima poštujući odgojno obrazovne zadaće u skladu s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja: grupni rad i rad u paru na prikupljanju podataka, letaka i promotivnih materijala, odgovaranje na upitnike, intervjuiranje vodiča, kustosa, fotografiranje i snimanje filmova, prezentacija unaprijed pripremljenih izlaganja o pojedinom lokalitetu.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici sedmih razreda, njihovi razrednici, stručni pratitelji, škola i roditelji (pripremna faza terenske nastave i analiza po završetku).				
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole, a koji je izabralo povjerenstvo za izbor i potvrđen je na roditeljskom sastanku.				
Vremenik:	tijekom školske godine 2025./2026.				
Detaljan troškovnik:	Prema ponudi agencije (prijevoz autobusom, stručni pratitelj i vodič, ulaznice po programu), 3 slobodna mjesta za učenike slabijih materijalnih mogućnosti. Troškove snose roditelji učenika.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno. Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto - zapisi. Primijeniti i integrirati viđeno u nastavu. Održati integrirani sat na kojem će učenici koristiti i predstaviti podatke koje su prikupili na terenskoj nastavi power point prezentacije, izlaganja, plakate i predstavljanje terenske nastave na zidnom panou.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Raša – Kova experience	7.a, 7.b, 7.c, 7.c	83	Danijela Mihić Tihana Matika Sanja Rabar/Martin Šuran Valentina Lamot		
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s poviješću i kulturom Istre, s naglaskom na specifičnosti Raše. Razvijanje kritičkog mišljenja i analize urbanističkih i arhitektonskih rješenja. Stjecanje praktičnih znanja o rudarstvu i njegovom značaju za lokalno gospodarstvo. Poticanje interesa za istraživanje i učenje izvan učionice.				
Namjena aktivnosti:	Terenska nastava u Raši namijenjena je učenicima koji žele iz prve ruke upoznati jedinstven primjer modernističke arhitekture i povijesti industrijskog rudarstva. Kroz stručno vodstvo, učenici će istražiti povijest “najmlađeg grada u Istri”, nastalog planskom izgradnjom za potrebe rudnika. Kroz Kova Experience - simulaciju rudarskog okna, učenici će moći osjeti i razumjeti uvjete rada rudara, dok će se istovremeno upoznati s tehničkim aspektima rudarstva.				
Nositelji aktivnosti:	Razrednici i učenici sedmih razreda.				
Način realizacije:	Priprema na satovima razrednika, provedba na terenu tijekom listopada.				
Vremenik:	Tijekom listopada.				
Detaljan troškovnik:	Roditelji snose trošak odlaska učenika na terensku nastavu.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno važećem pravilniku.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	Vrijeme i mjesto realizacije	
Zvezdarnica Višnjan – Adrenalinski park Kringa	7.b i 7.d	43	Razrednice sedmih razreda: Tihana Matika (7.b) Valentina Lamot (7.d)	travanj/svibanj	Poreč
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati učenike s radom Zvezdarnice Višnjan i osnovama astronomije kroz promatranje i edukativno predavanje - poticati znatiželju i interes za znanost kroz praktično iskustvo - razvijati timski duh, snalažljivost i samopouzdanje kroz aktivnosti u adrenalinskom parku - omogućiti učenicima povezivanje učenja i zabave u prirodnom okruženju				
Namjena aktivnosti:	Namijenjeno je učenicima sedmih razreda s ciljem povezivanja teorijskog znanja s praktičnim iskustvom, jačanja socijalnih vještina te stvaranje pozitivnog i motivirajuće ozračja za učenje i druženje.				
Nositelji aktivnosti:	Razrednice sedmih razreda: Tihana Matika (7.b) i Valentina Lamot (7.d) i jedan učitelj u pratnji				
Način realizacije:	Priprema u školi: upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima iz astronomije (korelacija s Fizikom) te s pravilima ponašanja u adrenalinskom parku. Višnjan: predavanje, učenici promatraju teleskopom i sudjeluju u raspravi o svemiru. Aktivnosti u adrenalinskom parku: učenici se raspoređuju u grupe i prema interesu sudjeluju u poligonu, zip lineu i drugim aktivnostima, uz nadzor instruktora i učiteljica.				
Vrijeme provedbe:	Tijekom travnja/svibnja 2026. god.				
Detaljan troškovnik:	Ovisno o ponudama agencija.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na izvanučioničkoj nastavi, procjena vlastitih postignuća; fotografije, PowerPoint prezentacija, pisanje izvješća				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dalmacija (Šibenik, Trogir, Split) – ekskurzija (3 dana)	8.a, 8.b, 8.c	54	Razrednici 8. razreda		
Ciljevi aktivnosti:	Sistematizacija gradiva iz hrvatskog jezika, geografije, povijesti, prirode, glazbene i likovne kulture, korelacija navedenih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, gradu, hotelu i važnijim kulturnim institucijama.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje važnog te prezentacija viđenog i pisanje sastavka. Razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.				
Nositelji aktivnosti:	Razrednici osmih razreda i jedan učitelj u pratnji (plus asistentica i roditelj)				
Način realizacije:	Obilaženje najvažnijih lokaliteta, upoznavanje kulturne i prirodne ljepote Hrvatske. Učenici prate predavanja vodiča, povezuju nastavna gradiva hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture, geografije, prirode i povijesti; prave bilješke za pisanje sastavka nakon povratka s ekskurzije. Uz bilješke, prikupljaju fotografije za prezentaciju.				
Vremenik:	Tijekom rujna 2025. godine.				
Detaljan troškovnik:	Troškovi ekskurzije, mogući trošak izleta koji nije dogovoren, već je organiziran u slobodnom aranžmanu.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na ekskurziji, procjena vlastitih postignuća.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Vukovar – terenska nastava – 2 dana	8.a, 8.b, 8.c	56	MCDR Vukovar		
Ciljevi aktivnosti:	Posjet gradu Vukovaru (Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Gradski muzej Vukovar, Muzej vučedolske golubice) i obilazak memorijalnih mjesta (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, crkva sv. Filipa I Jakova, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Mjesto sjećanja “Vukovarska bolnica 1991.”, Velepromet I Borovo Commerce).				
Namjena aktivnosti:	Proširiti nastavne sadržaje iz Povijest, čuvati sjećanje na žrtve Domovinskog rata i osvještavati kod učenika simboliku Vukovara.				
Nositelji aktivnosti:	MCDR Vukovar, razrednici 8. razreda, učitelji povijesti i pratnja.				
Način realizacije:	Slušanje predavanja o Domovinskom ratu, obilazak mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i Kviz znanja.				
Vremenik:	lipanj 2026. godine				
Detaljan troškovnik:	Troškove snosi organizator projekta.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će dobiti zadatke vezane uz terensku nastavu koje će obavljati prije, tijekom i nakon terenske nastave. Kviz za učenike nakon završetka svih predviđenih aktivnosti.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Posjet muzeju ili galeriji	5. i 8. razred	100 - 120	Tea Teodorović Učiteljica Likovne kulture	/	4
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je da učenici posjetom muzeju ili galeriji razvijaju estetsku osjetljivost, likovnu i vizualnu pismenost, kritičko promišljanje te razumijevanje umjetničkih djela i kulturne baštine. Učenici će proširiti svoja znanja, uočavati različite umjetničke izraze i povezivati ih s nastavnim sadržajem, te razvijati pozitivan stav prema kulturi i umjetnosti.				
Namjena aktivnosti:	Namjena je poticanje kulturno–umjetničkog razvoja učenika, njegovanje interesa za likovnu umjetnost i kulturnu baštinu te razvijanje sposobnosti promatranja, analize i interpretacije umjetničkih djela. Aktivnost pridonosi i razvoju kreativnog izražavanja te osnažuje učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici 5. i 6. razreda i učiteljica Likovne kulture, učitelj/ca u pratnji.				
Način realizacije:	Učenici će u pratnji učiteljice Likovne kulture i učitelja/ce u pratnji pješke ići do muzeja/galerije. Posjet će se realizirati u sklopu nastave Likovne kulture, prema mogućnostima i rasporedu škole. Posjet će se realizirati odvojeno po odjeljenjima (ne svi učenici 5. i 6. razreda odjednom). Učenici će razgledati postav uz stručno vodstvo kustosa/voditelja, nakon čega će imati priliku za razgovor, pitanja i kraću diskusiju o viđenim djelima. Nakon obilaska, učenici će se pješice vratiti u školu.				
Vremenik:	Jednom tijekom školske godine, ovisno o mogućnostima lokalnih muzeja/galerija.				
Detaljan troškovnik:	U skladu s cijenama karata za muzej ili galeriju.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će nakon posjeta muzeju ili galeriji ispuniti kratki radni listić, napisati osobni dojam ili realizirati likovni/vizualni rad inspiriran viđenim djelima. Rezultati vrednovanja koristit će se u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GOD IŠNJE	
Terenska nastava – Posjet manifestaciji WorldSkills Croatia 2026	8. a, b i c	58	Matea Piršljin Vedran Stanić Aleks Ružić	/	/
Ciljevi aktivnosti:	Potaknuti učenike na istraživanje različitih područja strukovnog obrazovanja i zanimanja. Upoznati učenike s konceptom vještina i kompetencija koje se vrednuju na međunarodnoj razini. Razvijati profesionalne interese i svijest o važnosti cjeloživotnog učenja. Poticati učenike na promišljanje o vlastitim sposobnostima i budućem obrazovnom usmjerenju. Razvijati socijalne, komunikacijske i organizacijske vještine kroz zajedničko putovanje i suradnju				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda kao dio profesionalnog usmjeravanja i pripreme za odabir srednje škole. Posjet WorldSkills Croatia omogućuje učenicima neposredan uvid u zanimanja, moderne tehnologije i strukovne kompetencije kroz praktične demonstracije i natjecanja.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici osmih razreda, njihovi razrednici, stručni pratitelji, škola te Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih uz podršku Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih				
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole, a koji je izabralo povjerenstvo za izbor i potvrđen je na roditeljskom sastanku.				
Vremenik:	5.-7. svibnja 2026.				
Detaljan troškovnik:	Prema ponudi agencije i uz suradnju s Agencijom za strukovno obrazovanje. Troškove snose roditelji učenika i Agencija uz strukovno obrazovanje.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Kvalitativno vrednovanje putem anketa među učenicima i nastavnicima (motivacija, zadovoljstvo, korisnost). Analiza učeničkih radova (plakati, prezentacije, izvješća). Poboljšanje organizacije budućih stručnih posjeta i ekskurzija. Uključivanje zapažanja učenika u školski program profesionalne orijentacije.				

7. PRODUŽENI BORAVAK

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Produženi boravak OŠ Finida i PŠ Nova Vas	1.r 2.r 3.r 4.r	1. skupina	Martina Matas Natalija Tuškan Sonja Barkić Vedrana Špičko Doris Gavranović Snježana Ukušić Sonja Mandić Angela Petrovska	25	925
		2.a, 2.c (27)			
		2. skupina			
		3.a, 3.c (23)			
		3. skupina			
		2.b, 4.b (26)			
		4. skupina			
		3.b, 4.c (23)			
		5. skupina			
		3.a, 4.a (23)			
		6. skupina			
		1.a, 1.c (24)			
		7. skupina			
		1.b, 1.c (24)			
		8. skupina			
		1., 2., 3., 4. NV (25)			
Ukupno: 195 učenika					
Ciljevi aktivnosti:					
Omogućiti učeniku kvalitetno provođenje slobodnog vremena ispunjenog različitim aktivnostima i odgojno-obrazovnim sadržajima, utjecati na intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj, utjecati na razvoj radnih i higijenskih navika, promicati zdrav način življenja, pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika.					
Namjena aktivnosti:					
Organizirati slobodno vrijeme učenika poslije nastave kroz igru, zabavu i različite radionice te pomagati učeniku u redovitom izvršavanju školskih obaveza kao što su pisanje domaćih zadaća,					

dovršavanje nedovršenih školskih zadataka, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, uz uvažavanje individualnih različitosti.

Nositelji aktivnosti:

Učiteljice produženog boravka

Način realizacije:

Produženi boravak organiziran je u poslijepodnevnoj smjeni.

Program se realizira kroz sljedeća područja: jezično-komunikacijsko, prirodoslovno-matematičko, sportsko-rekreativno, kulturno-umjetničko i ostalo (socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama). Skupine polaznika Produženog boravka organizirane su kao heterogene skupine sastavljene od učenika dvaju ili više razrednih odjela.

Produženi boravak u poslijepodnevnoj smjeni organiziran je tako da nakon prihvata učenika s redovne nastave slijedi organizirano vrijeme ispunjeno različitim aktivnostima iz gore navedenih područja programa Produženog boravka. Zatim učiteljice s učenicima odlaze na ručak u školsku blagovaonu. Nakon ručka slijedi pisanje domaćih uradaka te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja po potrebi. Ostatak vremena do odlaska kući učitelj s učenicima provodi u različitim aktivnostima i radionicama (likovnim, glazbenim, komunikacijskim i dr.).

Vremenik:

Tijekom cijele školske 2025./2026. godine u vrijeme nastavnih dana.

Svakim nastavnim danom od 11.20 do 16.30.

Detaljan troškovnik:

Produženi boravak financiraju jednim dijelom roditelji i Grad Poreč.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje napretka učenika, provjera stečenog znanja usmenim i pismenim putem bez vrednovanja ocjenom, suradnja s učiteljem razrednog odjela i pedagoškom službom u svrhu otkrivanja trenutnih poteškoća u učenju te individualno određivanje zadataka za uvježbavanje svakom učeniku.