

**OSNOVNA ŠKOLA
FINIDA**

P O R E Č – P A R E N Z O

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2026./2027.

POREČ-PARENZO, listopad 2026.

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....	4
ODLUKA O DONOŠENJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	5
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD: IZBORNA NASTAVA.....	6
1.1. IZBORNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA.....	6
Izborna nastava – Katolički vjeronauk.....	6
Izborna nastava – Islamski vjeronauk	7
Izborna nastava – Informatika	8
Izborna nastava – Talijanski jezik	11
Izborna nastava – Njemački jezik	12
1.2. IZBORNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA.....	13
Izborna nastava – Njemački jezik	13
Izborna nastava – Talijanski jezik	16
Izborna nastava – Informatika	17
Izborna nastava – Engleski jezik	19
Izborna nastava – Katolički vjeronauk.....	20
2. DOPUNSKA NASTAVA.....	21
2.1. DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	21
Dopunska nastava – Hrvatski jezik	21
Dopunska nastava – Matematika.....	35
2.2. DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	50
Dopunska nastava – Hrvatski jezik	50
Dopunska nastava – Matematika.....	54
Dopunska nastava – Engleski jezik	57
Dopunska nastava – Njemački jezik	63
Dopunska nastava – Fizika	65
Dopunska nastava – Geografija.....	66
Dopunska nastava – Povijest.....	67
Dopunska nastava – Informatika	68
3. DODATNA NASTAVA	70
3.1. DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA.....	70
Dodatna nastava – Matematika	70
Dodatna nastava – Engleski jezik	81

3.2. DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA.....	82
Dodatna nastava – Hrvatski jezik	82
Dodatna nastava – Matematika	87
Dodatna nastava – Engleski jezik	90
Dodatna nastava – Talijanski jezik	93
Dodatna nastava – Njemački jezik	94
Dodatna nastava – Fizika.....	95
Dodatna nastava – Biologija i Kemija	96
Dodatna nastava – Povijest.....	97
Dodatna nastava – Informatika.....	101
4. PROJEKTI	103
5. SAT RAZREDNIKA.....	162
6. IZVANNASTAVNI I IZVANUČIONIČKI RAD	203
6.1. Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava.....	203
6.2. Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava	218
6.3. Izleti, posjete, terenska nastava, izvanučiionički rad	240
7. PRODUŽENI BORAVAK	264

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

OSNOVNA ŠKOLA FINIDA

POREČ – PARENZO

ROVINJSKA 12,

52440 POREČ



Telefon:

Tajništvo: 052 / 633 - 777

E - mail:

ured@os-finida-porec.skole.hr

Mrežna poveznica:

<http://www.os-finida-porec.skole.hr/>

ODLUKA O DONOŠENJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Finida, Poreč-Parenzo, nakon predstavljanja na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja, na prijedlog ravnateljice škole, Školski odbor Osnovne škole Finida, Rovinjska 12, na sjednici održanoj dana 7. listopada 2026. godine donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

KLASA: 602-12/26-01/01

URBROJ:2167/01-55-67-26-1

Ravnateljica škole:

Anita Sijerković-Radin, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Vedrana Vukić-Stranić, mag.prim.educ.

1. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD: IZBORNA NASTAVA

1.1. IZBORNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Izborna nastava – Katolički vjeronauk

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Izborna nastava – Katolički vjeronauk	I., II., III., IV.		Andrea Karoli Cvetković	2 sata tjedno	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	- cjeloviti odgoj učenika promičući osobne i društvene, općeljudske i vjerničke vrednote - upoznavanje vjeroučenika s porukom kršćanske vjere, s porukom o Bogu i čovjeku i pitanjima ljudskog života i svijeta - omogućiti vjerski odgoj učenika u skladu s vjerskim uvjerenjem u obitelji, životnim vrijednostima, s učenjem i tradicijom Crkve kojoj pripadaju - omogućiti autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog vjerskog i kulturnog identiteta - sustavno i što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u njezinim bitnim dimenzijama (učenje, slavljenje, življenje) - odgajati otvorenost prema vjerskoj i kulturnoj različitosti, u duhu ekumenizma i dijaloga s različitim religijama i svjeronazorima				
Namjena aktivnosti:	- Katolički vjeronauk je namijenjen svim učenicima koji žele upoznati poruku kršćanstva o Bogu i čovjeku. - Namijenjen je učenicima kojima je katolički odgoj u skladu s vjerskim uvjerenjem i vrijednostima u obitelji. - Namijenjen je učenicima koji su članovi Katoličke crkve.				
Nositelji aktivnosti:	Andrea Karoli Cvetković				
Način realizacije:	- Uporabom različitih metodičko – komunikacijskih sustava - Uporabom različitih vrsta stvaralačkog izražavanja (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) - Rad s biblijskim i drugim tekstovima - Individualni, grupni rad - Postavljanje problema, istraživački rad - Frontalni oblik nastave				
Vremenik:	- Od 7. rujna 2026. do kraja nastavne godine, odnosno kroz razdoblje nastavne godine 2026./2027. - Nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno.				
Detaljan troškovnik:	-papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, krede i flomasteri u boji				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	- Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja katoličkog vjeronauka kroz brojčano i opisno ocjenjivanje iz tri područja: znanje, stvaralačko izražavanje i kulturu međusobne komunikacije.				

Izborna nastava – Islamski vjeronauk

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Izborna nastava - Islamski vjeronauk	od 1. do 8. razreda		Alma Čaušević	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Jačati osjećaj savjesti i odgovornosti prema Bogu, sebi, drugima, društvu i svijetu, te razvijanje tolerancije. Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito i koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima s drugima i s Bogom. Osvještavanje moralnih vrijednosti kod svakog pojedinca što je od izuzetne važnosti za stjecanje pozitivnog stava i donošenje ispravnih odluka u životu. Sudjelovati u životu svoje zajednice. Razvijati osobnu odgovornost, uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, njegovati duh zajedništva, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva kao glavni motiv osobnog razvoja pojedinca i multikulturalnog društva.				
Namjena aktivnosti:	Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda				
Nositelji aktivnosti:	Vjeroučiteljica Alma Čaušević				
Način realizacije:	Putem nastave u učionici. Metode poučavanja: demonstracija, razgovor, priprema dodatnih materijala za rad, izrađuje kvizove, daje upute za izradu plakata/izložbe, učenicima daje povratnu informaciju o njihovim postignućima. Izvanučionička nastava u Islamskom centru – praktična nastava subotom				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027. dva sata tjedno.				
Detaljan troškovnik:	Udžbenik, papir za kopiranje, hamer papir				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti vrednovani prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, te prema rezultatima koji će polučiti na županijskom i državnom natjecanju iz Islamskog vjeronauka. Elementi vrednovanja su: Znanje, Stvaralačko izražavanje i Kultura međusobnog komuniciranja				

Izborna nastava – Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Informatika	I.-IV.	196	Medina Hadžipašić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Usvojiti znanja iz područja informacijskih znanosti, praktično primijeniti znanja na računalu, pratiti razvoj informacijskih i tehnoloških znanosti. Informatička pismenost učenika kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.				
Namjena aktivnosti:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica informatike Medina Hadžipašić u suradnji s učenicima I., II., III. i VI. razreda.				
Način realizacije:	Putem nastave u učionici kao individualni rad, rad u paru i grupni rad.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027. dva sata tjedno.				
Detaljan troškovnik:	Održavanje računala i potrošni uredski materijal.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s odgojno – obrazovnim ishodima te rezultatima praktičnih radova.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Informatika	III.	42	Aleks Ružić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Usvojiti znanja iz područja informacijskih znanosti, praktično primijeniti znanja na računalu, pratiti razvoj informacijskih i tehnoloških znanosti. Informatička pismenost učenika kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.				
Namjena aktivnosti:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj, magistar informatike Aleks Ružić u suradnji s učenicima III. razreda.				
Način realizacije:	Putem nastave u učionici kao individualni rad, rad u paru i grupni rad.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027. dva sata tjedno.				
Detaljan troškovnik:	Održavanje računala i potrošni uredski materijal.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s odgojno – obrazovnim ishodima te rezultatima praktičnih radova.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Informatika	IV.	66	Aleks Ružić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Usvojiti znanja iz područja informacijskih znanosti, praktično primijeniti znanja na računalu, pratiti razvoj informacijskih i tehnoloških znanosti. Informatička pismenost učenika kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.				
Namjena aktivnosti:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj, magistar informatike Aleks Ružić u suradnji s učenicima III. i IV. razreda.				
Način realizacije:	Putem nastave u učionici kao individualni rad, rad u paru i grupni rad.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027. dva sata tjedno.				
Detaljan troškovnik:	Održavanje računala i potrošni uredski materijal.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s odgojno – obrazovnim ishodima te rezultatima praktičnih radova.				

Izborna nastava – Talijanski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Izborna nastava iz talijanskog jezika	4.a, 4.b, 4.c	Učenici IV. razreda	Livio Bartolić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj svijesti o važnosti učenja stranog jezika, razvijanje pozitivnog stava prema talijanskom jeziku i kulturi, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (pjevanje, igre, crtanje, gluma). Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i govornu interakciju jeziku, razvijanje svih jezičnih vještina (razumijevanje slušanjem i čitanjem, govorenje i pisanje). Poticati učenike na suradničko učenje (rad u grupi, rad u paru) i na slobodu u međusobnoj komunikaciji na stranom jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama, razvijanje samopoštovanja i motivacije za učenje stranih jezika, osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu izvan škole.				
Nositelji aktivnosti:	Livio Bartolić, učitelj talijanskog jezika				
Način realizacije:	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča). Po potrebi online putem platforme Microsoft Teams.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027., po rasporedu, dva sata tjedno				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal potreban za izradu učeničkih radova i plakata, radni listići i fotokopije.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjivanje koje se provodi prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju učenika. Putem usmene i pisane provjere znanja.				

Izborna nastava – Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Njemački jezik	4.NV 4.ab 4.c	17 19 12	Andrea Melnik	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i govornu interakciju na njemačkom jeziku kroz postepeno razvijanje svih jezičnih vještina (razumijevanje slušanjem i čitanjem, govorenje i pisanje). Povećati interkulturalno znanje učenika, osvijestiti učenike o jezičnim i kulturološkim različitostima i sličnostima među govornicima različitih jezika, poticati učenike na suradničko učenje i na slobodu u međusobnoj komunikaciji na stranom jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima šestih razreda koji su odabrali njemački jezik kao izborni predmet. Radi se o početnom stupnju učenja stranog jezika, tijekom kojeg učenici u opuštenoj atmosferi i s lakoćom nadograđuju već usvojene osnove komunikacije na njemačkom jeziku.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica njemačkog jezika u suradnji s učenicima polaznicima.				
Način realizacije:	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča).				
Vremenik:	Tijekom školske godine dva sata tjedno, sukladno rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal (fotokopiranje, printanje, pismene vježbe). Udžbenik i radna bilježnica - Hueber: „Lernen, singen, spielen 1“ (roditelji kupuju radnu bilježnicu).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.				

1.2. IZBORNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Izborna nastava – Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Njemački jezik	5.b	17	Andrea Melnik	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i govornu interakciju na njemačkom jeziku kroz postepeno razvijanje svih jezičnih vještina (razumijevanje slušanjem i čitanjem, govorenje i pisanje). Povećati interkulturalno znanje učenika, osvijestiti učenike o jezičnim i kulturološkim različitostima i sličnostima među govornicima različitih jezika, poticati učenike na suradničko učenje i na slobodu u međusobnoj komunikaciji na stranom jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima šestih razreda koji su odabrali njemački jezik kao izborni predmet. Radi se o početnom stupnju učenja stranog jezika, tijekom kojeg učenici u opuštenoj atmosferi i s lakoćom nadograđuju već usvojene osnove komunikacije na njemačkom jeziku.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica njemačkog jezika u suradnji s učenicima polaznicima.				
Način realizacije:	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča).				
Vremenik:	Tijekom školske godine dva sata tjedno, sukladno rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal (fotokopiranje, printanje, pismene vježbe). Udžbenik i radna bilježnica - Hueber: „Lernen, singen, spielen 2“ (roditelji kupuju radnu bilježnicu).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Njemački jezik	6.bc	8	Andrea Melnik	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i govornu interakciju na njemačkom jeziku kroz postepeno razvijanje svih jezičnih vještina (razumijevanje slušanjem i čitanjem, govorenje i pisanje). Povećati interkulturalno znanje učenika, osvijestiti učenike o jezičnim i kulturološkim različitostima i sličnostima među govornicima različitih jezika, poticati učenike na suradničko učenje i na slobodu u međusobnoj komunikaciji na stranom jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima šestih razreda koji su odabrali njemački jezik kao izborni predmet. Radi se o početnom stupnju učenja stranog jezika, tijekom kojeg učenici u opuštenoj atmosferi i s lakoćom nadograđuju već usvojene osnove komunikacije na njemačkom jeziku.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica njemačkog jezika u suradnji s učenicima polaznicima.				
Način realizacije:	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča). Po potrebi online putem platforme Teams.				
Vremenik:	Tijekom školske godine dva sata tjedno, sukladno rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal (fotokopiranje, printanje, pismene vježbe). Udžbenik i radna bilježnica - Hueber: „Beste Freunde A2.1“ (roditelji kupuju radnu bilježnicu).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Njemački jezik	8.c	8	Andrea Melnik	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i govornu interakciju na njemačkom jeziku kroz postepeno razvijanje svih jezičnih vještina (razumijevanje slušanjem i čitanjem, govorenje i pisanje). Povećati interkulturalno znanje učenika, osvijestiti učenike o jezičnim i kulturološkim različitostima i sličnostima među govornicima različitih jezika, poticati učenike na suradničko učenje i na slobodu u međusobnoj komunikaciji na stranom jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima osmih razreda koji su odabrali njemački jezik kao izborni predmet. Radi se o početnom stupnju učenja stranog jezika, tijekom kojeg učenici u opuštenoj atmosferi i s lakoćom nadograđuju već usvojene osnove komunikacije na njemačkom jeziku.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica njemačkog jezika u suradnji s učenicima polaznicima.				
Način realizacije:	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča). Po potrebi online putem platforme Teams.				
Vremenik:	Tijekom školske godine dva sata tjedno, sukladno rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal (fotokopiranje, printanje, vježbe,pisanja). Udžbenik i radna bilježnica - Hueber: „Beste Freunde A2.2“ (roditelji kupuju radnu bilježnicu).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.				

Izborna nastava – Talijanski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Izborna nastava iz talijanskog jezika	5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b i 8.d	Učenici V. – VIII. razreda	Livio Bartolić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj svijesti o važnosti učenja stranog jezika, razvijanje pozitivnog stava prema talijanskom jeziku i kulturi, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (pjevanje, igre, crtanje, gluma). Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i govornu interakciju jeziku, razvijanje svih jezičnih vještina (razumijevanje slušanjem i čitanjem, govorenje i pisanje). Poticati učenike na suradničko učenje (rad u grupi, rad u paru) i na slobodu u međusobnoj komunikaciji na stranom jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama, razvijanje samopoštovanja i motivacije za učenje stranih jezika, osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu izvan škole.				
Nositelji aktivnosti:	Livio Bartolić, učitelj talijanskog jezika				
Način realizacije:	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča). Po potrebi online putem platforme Microsoft Teams.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027., po rasporedu, dva sata tjedno				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal potreban za izradu učeničkih radova i plakata, radni listići i fotokopije.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjivanje koje se provodi prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju učenika. Putem usmene i pisane provjere znanja.				

Izborna nastava – Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Informatika	VII. a, b, c	60	Aleks Ružić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Usvojiti znanja iz područja informacijskih znanosti, praktično primijeniti znanja na računalu, pratiti razvoj informacijskih i tehnoloških znanosti. Informatička pismenost učenika kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.				
Namjena aktivnosti:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj, stručni specijalist informatike Aleks Ružić u suradnji s učenicima VIII. razreda.				
Način realizacije:	Putem nastave u učionici kao individualni rad, rad u paru i grupni rad.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027. dva sata tjedno.				
Detaljan troškovnik:	Održavanje računala i potrošni uredski materijal.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s odgojno – obrazovnim ishodima te rezultatima praktičnih radova.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Informatika	VIII. b, d	40	Aleks Ružić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Usvojiti znanja iz područja informacijskih znanosti, praktično primijeniti znanja na računalu, pratiti razvoj informacijskih i tehnoloških znanosti. Informatička pismenost učenika kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.				
Namjena aktivnosti:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj, stručni specijalist informatike Aleks Ružić u suradnji s učenicima VIII. razreda.				
Način realizacije:	Putem nastave u učionici kao individualni rad, rad u paru i grupni rad.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027. dva sata tjedno.				
Detaljan troškovnik:	Održavanje računala i potrošni uredski materijal.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s odgojno – obrazovnim ishodima te rezultatima praktičnih radova.				

Izborna nastava – Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Engleski jezik	8.d	5	Jelena Laković	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i govornu interakciju na engleski jeziku kroz postepeno razvijanje svih jezičnih vještina (razumijevanje slušanjem i čitanjem, govorenje i pisanje). Povećati interkulturalno znanje učenika, osvijestiti učenike o jezičnim i kulturološkim različitostima i sličnostima među govornicima različitih jezika, poticati učenike na suradničko učenje i na slobodu u međusobnoj komunikaciji na stranom jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Izborna nastava namijenjena je učenicima osmih razreda koji su odabrali engleski jezik kao izborni predmet. Radi se o početnom stupnju učenja stranog jezika, tijekom kojeg učenici u opuštenoj atmosferi i s lakoćom nadograđuju već usvojene osnove komunikacije.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika Jelena Laković.				
Način realizacije:	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča).				
Vremenik:	Dva sata tjedno, prema rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.				

Izborna nastava – Katolički vjeronauk

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Izborna nastava – Katolički vjeronauk	V., VI., VII., i VIII.		Marina Tumpić vjeroučiteljica	2 sata tjedno	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	-razvijati različite duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom i stvaralačkom radu učenika -otkrivati Boga koji poziva na osobni susret s njime i na život u zajednici vjernika - prepoznavati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i liturgijskih slavlja -iskreno promicanje duha dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude i religije -njegovati zajednički i složni život u obitelji, vjerničkoj zajednici i školi				
Namjena aktivnosti:	-sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika - upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja				
Nositelji aktivnosti:	Marina Tumpić				
Način realizacije:	-primjena metodičkih sustava koji omogućuju da se na stvaralačko komunikacijski način usvajaju sadržaji i postignu ciljevi vjerskog odgoja u školi: interpretacijsko-analitički, problemsko-stvaralački, meditativno-stvaralački, heuristički, predavački sustav -rad na tekstovima, samostalno istraživanje, rad u grupi, izdvajanje i preciziranje problema, povezivanje različitih nastavnih predmeta, stvaralačko izražavanje (likovno, glazbeno, scensko, pismeno i usmeno), međusobna komunikacija uz naglašavanje samostalnosti i kreativnosti učenika				
Vremenik:	- od 7. rujna 2026. do kraja nastavne godine, odnosno kroz razdoblja školske godine 2026./2027. - nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno				
Detaljan troškovnik:	-papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, krede i flomasteri u boji				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja katoličkog vjeronauka kroz brojčano i opisno ocjenjivanje iz tri područja: znanje, stvaralačko izražavanje i kulturu međusobne komunikacije				

2. DOPUNSKA NASTAVA

2.1. DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Dopunska nastava – Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK	1. a	prema potrebi	Đana Marečić	1	18
Ciljevi aktivnosti:	HRVATSKI JEZIK Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Pisat će školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja, razlikovat će pojedine književne tekstove prema obliku i sadržaju. Razvijat će interes i ljubav prema jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1.a razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Đana Marečić i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
Način realizacije:	Svaki učenik pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava hrvatskog jezika	1.b	3 - 15 (prema potrebi više)	Renata Maltar	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć u učenju i svladavanju temeljnih znanja i vještina predviđenih godišnjim kurikulumom hrvatskog jezika, te nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja. Svladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje, razumijevanje, analizu i rješavanje zadataka, te praćenje nastave. Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju pravilnog govora, početnog čitanja i pisanja, te razumijevanja pročitane teksta. Uvježbavanje glasovne analize i sinteze riječi, te analitičko i sintetičko čitanje kraćih rečenica. Razvijanje jezično - komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Svladavanje i prepoznavanje glasova, slova, riječi i rečenica. Razvijanje interesa za sadržaje hrvatskog jezika.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.b razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju bilo kojeg segmenta nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.				
Nositelji aktivnosti:	Nositelj aktivnosti je razredna učiteljica Renata Maltar.				
Način realizacije:	Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026. / 2027. jednom tjedno – prema predviđenom rasporedu nastavnih sati za razredni odjel.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se sredstva i materijali iz škole (papir za fotokopiranje, nastavni listići, časopisi, knjige, te brojni drugi izvori znanja i pomagala za rad i stjecanje znanja).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja, te vrednovanje rada prema ostvarenosti ishoda, odnosa prema radu, temeljitosti, dosljednosti i urednosti pri izvršavanju istih. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava hrvatskog jezika	1.c	prema potrebi	Natalija Tuškan	1 (svaki drugi tjedan)	18
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Pisat će školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja, razlikovat će pojedine književne tekstove prema obliku i sadržaju. Razvijat će interes i ljubav prema jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.c razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Natalija Tuškan i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava hrvatskog jezika	1.NV	prema potrebi	Nataša Bayer	1	18
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih nastavnim planom i programom hrvatskog jezika, te nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju početnog čitanja i pisanja, te razumijevanja pročitaneog teksta. Uvježbavanje glasovne analize i sinteze riječi, te analitičko i sintetičko čitanje kraćih rečenica. Razvoj jezično - komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Savladavanje i prepoznavanje glasova, slova, riječi i rečenica. Razvoj interesa prema hrvatskom jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 1. NV razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica 1. NV razreda u suradnji s učenicima koji su uključeni u rad dopunske nastave.				
Način realizacije:	Svaki učenik pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati one nastavne sadržaje koji nisu uspješno savladani na redovnom satu hrvatskog jezika. U radu će se koristiti različite metode rada.				
Vremenik:	Dopunska nastava održavat će se jednom tjedno, prema rasporedu, tijekom školske godine.				
Detaljan troškovnik:	- Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja, te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
HRVATSKI JEZIK	II.a	3-4	Ankica Ritoša	0,5	17
Ciljevi aktivnosti:	HRVATSKI JEZIK Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Pisat će školskim rukopisnim pismom slova, riječi i rečenice i sastavke. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja, razlikovat će pojedine književne tekstove prema obliku i sadržaju. Razvijat će interes i ljubav prema jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima II. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik .				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Ankica Ritoša i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika.				
Vremenik:	1 sat nastave svaki drugi tjedan po rasporedu sati				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
HRVATSKI JEZIK	II. b	5	Ivana Pećina	0,5	17
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Pisat će školskim rukopisnim pismom slova, riječi i rečenice i sastavke. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja, razlikovat će pojedine književne tekstove prema obliku i sadržaju. Razvijat će interes i ljubav prema jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima II. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik .				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Ivana Pećina i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika.				
Vremenik:	1 sat nastave svaki drugi tjedan po rasporedu sati				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava hrvatskog jezika	2.c	3 - 15 (prema potrebi više)	Mateja Udovičić	1	18
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć u učenju i svladavanju temeljnih znanja i vještina predviđenih godišnjim kurikulumom hrvatskog jezika, te nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja. Svladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje, razumijevanje, analizu i rješavanje zadataka, te praćenje nastave. Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju pravilnog govora, početnog čitanja i pisanja, te razumijevanja pročitano teksta. Uvježbavanje glasovne analize i sinteze riječi, te analitičko i sintetičko čitanje kraćih rečenica. Razvijanje jezično - komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Svladavanje i prepoznavanje glasova, slova, riječi i rečenica. Razvijanje interesa za sadržaje hrvatskog jezika.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.c razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju bilo kojeg segmenta nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.				
Nositelji aktivnosti:	Nositelj aktivnosti je razredna učiteljica Mateja Udovičić.				
Način realizacije:	Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026. / 2027. jednom tjedno – prema predviđenom rasporedu nastavnih sati za razredni odjel.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se sredstva i materijali iz škole (papir za fotokopiranje, nastavni listići, časopisi, knjige, te brojni drugi izvori znanja i pomagala za rad i stjecanje znanja).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje napredovanja učenika na osnovu usmenih i pismenih provjera znanja, te vrednovanje rada prema ostvarenosti ishoda, odnosa prema radu, temeljitosti, dosljednosti i urednosti pri izvršavanju istih. Napredovanje učenika će se ogledati kroz bolji uspjeh u redovnoj nastavi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
HRVATSKI JEZIK	II.NV	3-4	Vanesa Vadinjof	0,5	17
Ciljevi aktivnosti:	HRVATSKI JEZIK Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Pisat će školskim rukopisnim pismom slova, riječi i rečenice i sastavke. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja, razlikovat će pojedine književne tekstove prema obliku i sadržaju. Razvijat će interes i ljubav prema jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima II. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik .				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Vanesa Vadinjofi učenici koji pohađaju dopunsku nastavu				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika.				
Vremenik:	1 sat nastave svaki drugi tjedan po rasporedu sati				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz HJ	3. a	prema potrebi	Brankica Čerović	1	17
Ciljevi aktivnosti:	Dodatnom vježbom razvijati slabije usvojene komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik. Razvijati vještinu slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja, razlikovati pojedine književne tekstove prema obliku i sadržaju. Razvijati interes i ljubav prema jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3.a razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Brankica Čerović i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno kako bi usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz HJ	3. b	prema potrebi	Tina Šahić	1	17
Ciljevi aktivnosti:	Dodatnom vježbom razvijati slabije usvojene komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik. Razvijati vještinu slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja, razlikovati pojedine književne tekstove prema obliku i sadržaju. Razvijati interes i ljubav prema jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3.b razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Tina Šahić i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno kako bi usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	3. c	prema potrebi	Diana Stevanović	1	17
Ciljevi aktivnosti:	Dodatnom vježbom razvijati slabije usvojene komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik. Razvijati vještinu slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja, razlikovati pojedine književne tekstove prema obliku i sadržaju. Razvijati interes i ljubav prema jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3.c razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Diana Stevanović i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno kako bi usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz HJ	4.a	5	Emira Mujakić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Utvrdjivanje ostvarenih ishoda ponavljanjem i uvježbavanjem sadržaja određenih GIK-om za Hrvatski jezik.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4.a razreda koji imaju poteškoća u savladavanju sadržaja ili iz drugih razloga nisu usvojili nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika.				
Nositelji aktivnosti:	Razredna učiteljica i učenici.				
Način realizacije:	Individualan rad sa pojedinim učenikom.				
Vremenik:	Dopunska nastava će se održavati jednom tjedno tijekom školske godine.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se školska sredstva i materijali na raspolaganju (kreda u boji, papir za fotokopiranje, fotokopiranje, pametna ploča).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena i pisana provjera. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	4. c	prema potrebi	Daniela Jovašević	1	17
Ciljevi aktivnosti:	Dodatnom vježbom razvijati slabije usvojene komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik. Razvijati vještinu slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja, razlikovati pojedine književne tekstove prema obliku i sadržaju. Razvijati interes i ljubav prema jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4.c razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Daniela Jovašević i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno kako bi usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz HJ	IV.	3-5	Sandra Labinac Bilić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Odgovarat će na pitanja, oblikovat će pisane sastave. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja, razlikovat će pojedine književne tekstove prema obliku i sadržaju. Razvijat će interes i ljubav prema jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima IV. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Sandra Labinac Bilić i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu				
Način realizacije:	Svaki učenik pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

Dopunska nastava – Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DOPUNSKA MATEMATIKA	1. a	prema potrebi	Đana Marečić	1	17
Ciljevi aktivnosti:	MATEMATIKA Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijat će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Đana Marečić i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava matematike	1.b	5-6 (prema potrebi više)	Renata Maltar	1 (svaki drugi tjedan)	15
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć u učenju i svladavanju temeljnih znanja predviđenih godišnjim kurikulumom matematike, nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja. Svladavanje strategija učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje, razumijevanje, analizu i rješavanje zadataka, te praćenje nastave. Razvijanje matematičke pismenosti, matematičkih sposobnosti, vještina, samostalnosti, samopouzdanja, te navike redovitog rada, vježbanja, učenja, kao i razvijanje pozitivnog stava prema matematici i matematičkim sadržajima.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.b razreda koji imaju povremene, učestale, ili stalne poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja matematike.				
Nositelji aktivnosti:	Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica 1.b razreda Renata Maltar.				
Način realizacije:	Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026. / 2027. jednom tjedno – prema predviđenom rasporedu nastavnih sati.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se sredstva i materijali škole (papiri, listići, modeli, aplikacije, filmovi i brojni drugi dostupni izvori znanja).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje napredovanja učenika baziranih na usmenim i pismenim provjerama znanja, te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva, zadataka i samog odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz postizanje boljeg uspjeh u redovnoj nastavi matematike.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava matematike	1.c	prema potrebi	Natalija Tuškan	1 (svaki drugi tjedan)	17
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć u učenju i savladavanju temeljnih znanja predviđenih godišnjim kurikulumom matematike, nadoknađivanje propuštenih sadržaja. Savladavanje strategije učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i praćenje nastave. Razvijanje matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog vježbanja i učenja kao i razvijanje pozitivnog stava prema matematici.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.c razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja matematike.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Natalija Tuškan i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava matematike	1. NV	prema potrebi	Nataša Bayer	1	17
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijat će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, redovitost i samostalnost.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1. NV razreda kojii imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica u suradnji s učenicima kojima je potrebna pomoć				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvoio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
Vremenik:	Dopunska nastava će se održavati jednom tjedno tijekom školske godine.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se sredstva i materijali iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, nastavni listići).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te, samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćena napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
MATEMATIKA	II.a	3-4	Ankica Ritoša	0,5	18
Ciljevi aktivnosti:	MATEMATIKA Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijati će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima II. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Ankica Ritoša i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
MATEMATIKA	II.b	5	Ivana Pećina	0,5	18
Ciljevi aktivnosti:	MATEMATIKA Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijati će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima II. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Ivana Pećina i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu				
Način realizacije:	Svakom učeniku pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava matematike	2.c	5-6 (prema potrebi više)	Mateja Udovičić	1 (svaki drugi tjedan)	17
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć u učenju i svladavanju temeljnih znanja predviđenih godišnjim kurikulumom matematike, nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja. Svladavanje strategija učenja i pamćenja, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje, razumijevanje, analizu i rješavanje zadataka, te praćenje nastave. Razvijanje matematičke pismenosti, matematičkih sposobnosti, vještina, samostalnosti, samopouzdanja, te navike redovitog rada, vježbanja, učenja, kao i razvijanje pozitivnog stava prema matematici i matematičkim sadržajima.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.c razreda koji imaju povremene, učestale, ili stalne poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja matematike.				
Nositelji aktivnosti:	Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica 2.c razreda Mateja Udovičić.				
Način realizacije:	Korištenje različitih metoda i oblika rada, uz individualizirani pristup učeniku.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026. / 2027. jednom tjedno – prema predviđenom rasporedu nastavnih sati.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se sredstva i materijali škole (papiri, listići, modeli, aplikacije, filmovi i brojni drugi dostupni izvori znanja).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje napredovanja učenika baziranih na usmenim i pismenim provjerama znanja, te vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva, zadataka i samog odnosa prema radu. Napredovanje učenika će se ogledati kroz postizanje boljeg uspjeha u redovnoj nastavi matematike.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
MATEMATIKA	II.NV	3-4	Vanessa Vadinjof	0,5	18
Ciljevi aktivnosti:	MATEMATIKA Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijati će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima II. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Vanesa Vadinjofi učenici koji pohađaju dopunsku nastavu				
Način realizacije:	Svaki učenik pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz MAT	3. a	prema potrebi	Brankica Čerović	1	18
Ciljevi aktivnosti:	Dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu na zadovoljavajućoj razini usvojene na redovnoj nastavi. Razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. Razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3.a razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Brankica Čerović i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
Način realizacije:	Svaki učenik pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati nastavno gradivo, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz MAT	3. b	prema potrebi	Tina Šahić	1	18
Ciljevi aktivnosti:	Dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu na zadovoljavajućoj razini usvojene na redovnoj nastavi. Razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. Razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3.b razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Tina Šahić i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
Način realizacije:	Svaki učenik pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati nastavno gradivo, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	3. c	prema potrebi	Diana Stevanović	1	18
Ciljevi aktivnosti:	Dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu na zadovoljavajućoj razini usvojene na redovnoj nastavi. Razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. Razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3.c razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Diana Stevanović i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
Način realizacije:	Svaki učenik pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati nastavno gradivo, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
MATEMATIKA	3.NV	po potrebi	Vedrana Vukić Stranić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	MATEMATIKA Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijat će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3. razreda koji imaju teškoća u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda iz nastavnog predmeta Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Vedrana Vukić Stranić i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
Način realizacije:	Svaki učenik pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	4. c	prema potrebi	Daniela Jovašević	1	18
Ciljevi aktivnosti:	Dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu na zadovoljavajućoj razini usvojene na redovnoj nastavi. Razvijati pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. Razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4.c razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Daniela Jovašević i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.				
Način realizacije:	Svaki učenik pristupit će se individualno, pri čemu će se uvježbavati i ponavljati nastavno gradivo, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Matematike.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz MAT	IV.	3-5	Sandra Labinac Bilić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijat će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima IV. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Matematika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Sandra Labinac Bilić i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu				
Način realizacije:	Svaki učenik pristupit će se individualno, pri čemu će uvježbavati i ponavljati, kako bi učenik usvojio znanje i razvio sposobnosti koje nije uspješno savladao na redovnom satu Hrvatskog jezika.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz engleskog jezika	2. c	5	Dražen Ležaić, prof.	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za samostalno izražavanje na engleskom jeziku. Osigurati odgojno – obrazovni uspjeh svakog učenika prilagođavanjem metoda potrebama učenika.				
Namjena aktivnosti:	Pomoći učenicima u razvijanju četiriju osnovnih jezičnih vještina: slušanja, čitanja, pisanja i govora. Motivirati ih primjenom raznih nastavnih oblika i sredstava koja će im pomoći u nadoknađivanju i usvajanju gradiva.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj i učenici 2.c razreda				
Način realizacije:	Nastava je realizirana u učionici 2. c razreda uz potrebna nastavna pomagala u maloj grupi i individualno (prema potrebi). Realizira se ponavljanjem, razgovorom, uz uvođenje oblika poučavanja koja uvažavaju učenikovo predznanje.				
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno)				
Detaljan troškovnik:	Troškovi fotokopiranja materijala za učenike				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i rad na satu, te napredak u odnosu na utvrđeno početno stanje. Prati se rad učenika i njegovo napredovanje. Poteškoće se rješavaju u pozitivnom ozračju. Ostvarenje napretka je uvijek popraćeno pohvalom.				

2.2. DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Dopunska nastava – Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
dopunska nastava iz HJ	V.c, 6.b, VIIa	10 - 15 učenika	Blaženka Jurišević	2	70
Ciljevi aktivnosti: Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima ili su propustili dio nastave.					
Namjena aktivnosti: Nastava je namijenjena učenicima kojima je neophodna pomoć u svladavanju redovnog programa ili rade po individualiziranom pristupu.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica HJ u suradnji s učenicima kojima je nastava namijenjena					
Način realizacije: Po potrebi učenika, najčešće individualiziranim pristupom					
Vremenik: Tijekom nastavne godine 2026./2027.					
Detaljan troškovnik: Potrošni materijal: nastavni listići, fotokopiranje zadataka i vježbi					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sukladno Pravilniku o ocjenjivanju					

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz HJ	6.a/c	5 učenika	ANGELA BRALIĆ	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda. Razvijati razumijevanje pročitana, usmeno i pisano izražavanje te primjenu gramatičkih i pravopisnih pravila. Uvježbavati prepoznavanje i razumijevanje osnovnih književnih pojmova na primjerenim tekstovima. Obogaćivati rječnik i razvijati sposobnost jasnog izražavanja misli. Poticati samostalnost u rješavanju zadataka i usvajanje učinkovitih načina učenja. Jačati samopouzdanje i motivaciju učenika za rad.				
Namjena aktivnosti:	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u učenju hrvatskoga jezika, nadoknađivanju propuštenoga i svladavanju poteškoća u razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica HJ u suradnji s učenicima kojima je nastava namijenjena				
Način realizacije:	Individualizirani rad i rad u manjim skupinama, uz prilagodbu zadataka predznanju, potrebama i tempu učenika. Dodatno objašnjavanje i uvježbavanje sadržaja redovite nastave kroz kratke tekstove, vođene razgovore, jezične vježbe i praktične zadatke. Postupno osamostaljivanje učenika uz jasne upute, primjere i povratne informacije.				
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027., srijedom 7.sat ili prema rasporedu				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal: nastavni listići, fotokopiranje zadataka i vježbi				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje individualnog napretka, razumijevanja sadržaja, točnosti i samostalnosti u rješavanju zadataka. Kratke provjere razumijevanja i učeničko samovrednovanje. Rezultati se koriste za planiranje daljnje podrške, prilagodbu zadataka i praćenje primjene usvojenoga u redovitoj nastavi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz HJ	7.b, 7.c	2-8	Sanja Rabar	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni program s očekivanom razinom uspjeha ili učenicima koji su duže izostajali s nastave u savladavanju predviđenog nastavnog gradiva.				
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava jezika namijenjena je učenicima navedenih razreda kojima je neophodna u savladavanju nastavnog gradiva.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica hrvatskog jezika.				
Način realizacije:	Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027., u dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal tijekom rada (nastavni listići i fotokopije).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz HJ	8.a, 8.c	2-8	Sanja Rabar	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni program s očekivanom razinom uspjeha ili učenicima koji su duže izostajali s nastave u savladavanju predviđenog nastavnog gradiva.				
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava jezika namijenjena je učenicima navedenih razreda kojima je neophodna u savladavanju nastavnog gradiva.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica hrvatskog jezika.				
Način realizacije:	Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027., u dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal tijekom rada (nastavni listići i fotokopije).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.				

Dopunska nastava – Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz matematike	6. b 8. a 8. b 8. c	20	Damir Deumić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	1. Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju redovnog programa nastave matematike. 2. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama. 3. Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka. 4. Poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka. 5. Dodatno motivirati učenike za nastavni predmet.				
Namjena aktivnosti:	Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje matematike učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju propisanog nastavnog programa, a koje najčešće proizlaze iz različitih subjektivnih ili objektivnih razloga (obiteljskih, socijalnih, zdravstvenih, psiholoških i drugih razloga) zbog kojih su povremeno ili često izostali i propustili dio nastave. Sustavnim je vježbanjem potrebno pomoći učenicima usvojiti temeljno nastavno gradivo, osposobiti ih za samostalni rad te im pomoći u potpunosti razviti svoje sposobnosti.				
Nositelji aktivnosti:	Damir Deumić				
Način realizacije:	Dopunska nastava realizira se prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada . Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme. Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja .				
Vremenik:	Tijekom školske 2026./2027.godine, tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima.				
Detaljan troškovnik:	Printanje nastavnih listića (papir)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Individualno praćenje uspješnosti svladavanja nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz matematike	6.ac, 7.ac i 8.d	20	Irena Marković	1	35
Ciljevi aktivnosti:	1. Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju redovnog programa nastave matematike. 2. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama. 3. Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka. 4. Poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka. 5. Dodatno motivirati učenike za nastavni predmet.				
Namjena aktivnosti:	Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje matematike učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju propisanog nastavnog programa, a koje najčešće proizlaze iz različitih subjektivnih ili objektivnih razloga (obiteljskih, socijalnih, zdravstvenih, psiholoških i drugih razloga) zbog kojih su povremeno ili često izostali i propustili dio nastave. Sustavnim je vježbanjem potrebno pomoći učenicima usvojiti temeljno nastavno gradivo, osposobiti ih za samostalni rad te im pomoći u potpunosti razviti svoje sposobnosti.				
Nositelj aktivnosti:	Irena Marković				
Način realizacije:	Dopunska nastava realizira se prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada . Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme. Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja .				
Vremenik:	U školskoj 2026./2027.godini, jedan sat tjedno tijekom nastavne godine po grupama u dogovoru s učenicima.				
Detaljan troškovnik:	Printanje nastavnih listića (papir).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Individualno praćenje uspješnosti svladavanja nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz matematike	7. b 5. a 5. b 5. c	15	Matea Piršljin	2 puta tjedno	70
Ciljevi aktivnosti:	1. Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju redovnog programa nastave matematike. 2. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama. 3. Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka. 4. Poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka. 5. Dodatno motivirati učenike za nastavni predmet.				
Namjena aktivnosti:	Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje matematike učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju propisanog nastavnog programa, a koje najčešće proizlaze iz različitih subjektivnih ili objektivnih razloga (obiteljskih, socijalnih, zdravstvenih, psiholoških i drugih razloga) zbog kojih su povremeno ili često izostali i propustili dio nastave. Sustavnim je vježbanjem potrebno pomoći učenicima usvojiti temeljno nastavno gradivo, osposobiti ih za samostalni rad te im pomoći u potpunosti razviti svoje sposobnosti.				
Nositelji aktivnosti:	Matea Piršljin				
Način realizacije:	Dopunska nastava realizira se prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada . Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme. Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja .				
Vremenik:	Tijekom prvog polugodišta školske 2026./2027.godine, jednom tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima. Tijekom drugog polugodišta školske 2026./2027.godine, dva puta tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima.				
Detaljan troškovnik:	Printanje nastavnih listića (papir)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Individualno praćenje uspješnosti svladavanja nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.				

Dopunska nastava – Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz engleskog jezika	5.ab 6.bc	10 - 15	Kristina Legović	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program da lakše prate i usvoje sadržaje predviđene nastavnim planom i programom za ove razred.				
Namjena aktivnosti:	Namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, a u cilju poboljšanja njihovih sposobnosti i postignuća te razvijanja samostalnosti u radu – kako bi lakše pratili redovnu nastavu. Te učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju redovnog programa te koji rade prilagođenim postupkom				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika u suradnji s učenicima.				
Način realizacije:	Na satovima dopunske nastave; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pismene zadatke i vježbe, koristeći razne oblike rada: manje grupe, individualni rad ili rad u paru. Prilagođeno potrebama učenika tijekom školske godine.				
Vremenik:	Tijekom školske 2026./27. godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, ispisivanje, nastavni listići, pismene vježbe...)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Putem usmene i pismene provjere te samoprocjenjivanjem znanja učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz engleskog jezika	5.	5 - 10	Helena Macinić	1	15
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program da lakše prate i usvoje sadržaje predviđene nastavnim planom i programom za ove razred.				
Namjena aktivnosti:	Namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, a u cilju poboljšanja njihovih sposobnosti i postignuća te razvijanja samostalnosti u radu – kako bi lakše pratili redovnu nastavu. Te učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju redovnog programa te koji rade prilagođenim postupkom.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika u suradnji s učenicima.				
Način realizacije:	Na satovima dopunske nastave; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pismene zadatke i vježbe, koristeći razne oblike rada: manje grupe, individualni rad ili rad u paru. Prilagođeno potrebama učenika tijekom školske godine.				
Vremenik:	Tijekom školske 2026./27. godine, jedan do dva sata tjedno u dogovoru s učenicima.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, ispisivanje, nastavni listići, pismene vježbe, umne mape...)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Putem usmene i pismene provjere te samoprocjenjivanjem znanja učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz engleskog jezika	6.	5 - 10	Helena Macinić	1	10
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program da lakše prate i usvoje sadržaje predviđene nastavnim planom i programom za ove razred.				
Namjena aktivnosti:	Namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, a u cilju poboljšanja njihovih sposobnosti i postignuća te razvijanja samostalnosti u radu – kako bi lakše pratili redovnu nastavu. Te učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju redovnog programa te koji rade prilagođenim postupkom.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika u suradnji s učenicima.				
Način realizacije:	Na satovima dopunske nastave; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pismene zadatke i vježbe, koristeći razne oblike rada: manje grupe, individualni rad ili rad u paru. Prilagođeno potrebama učenika tijekom školske godine.				
Vremenik:	Tijekom školske 2026./27. godine, jedan do dva sata tjedno u dogovoru s učenicima.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, ispisivanje, nastavni listići, pismene vježbe, umne mape...)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Putem usmene i pismene provjere te samoprocjenjivanjem znanja učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz engleskog jezika	7.	5 - 10	Helena Macinić	1	10
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program da lakše prate i usvoje sadržaje predviđene nastavnim planom i programom za ove razred.				
Namjena aktivnosti:	Namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, a u cilju poboljšanja njihovih sposobnosti i postignuća te razvijanja samostalnosti u radu – kako bi lakše pratili redovnu nastavu. Te učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju redovnog programa te koji rade prilagođenim postupkom.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika u suradnji s učenicima.				
Način realizacije:	Na satovima dopunske nastave; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pismene zadatke i vježbe, koristeći razne oblike rada: manje grupe, individualni rad ili rad u paru. Prilagođeno potrebama učenika tijekom školske godine.				
Vremenik:	Tijekom školske 2026./27. godine, jedan do dva sata tjedno u dogovoru s učenicima.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, ispisivanje, nastavni listići, pismene vježbe, umne mape...)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Putem usmene i pismene provjere te samoprocjenjivanjem znanja učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz engleskog jezika	8.	5 - 10	Helena Macinić	1	10
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program da lakše prate i usvoje sadržaje predviđene nastavnim planom i programom za ove razred.				
Namjena aktivnosti:	Namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, a u cilju poboljšanja njihovih sposobnosti i postignuća te razvijanja samostalnosti u radu – kako bi lakše pratili redovnu nastavu. Te učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju redovnog programa te koji rade prilagođenim postupkom.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika u suradnji s učenicima.				
Način realizacije:	Na satovima dopunske nastave; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pismene zadatke i vježbe, koristeći razne oblike rada: manje grupe, individualni rad ili rad u paru. Prilagođeno potrebama učenika tijekom školske godine.				
Vremenik:	Tijekom školske 2026./27. godine, jedan do dva sata tjedno u dogovoru s učenicima.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal tijekom rada (fotokopiranje, ispisivanje, nastavni listići, pismene vježbe, umne mape...)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Putem usmene i pismene provjere te samoprocjenjivanjem znanja učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava engleskog jezika	7.b, 8.b, 8.c	10	Jelena Laković	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Uvježbavanje vokabulara, razvijanje jezične kompetencije kroz četiri osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika, uklanjanje straha od stranog jezika, razvijanje vještine komuniciranja i sporazumijevanja, usvajanje nastavnih sadržaja te proširivanje vokabulara.				
Nositelji aktivnosti:	Nositeljica aktivnosti je učiteljica engleskog jezika Jelena Laković.				
Način realizacije:	Metode i oblici rada koji se primjenjuju u nastavi engleskog jezika.				
Vremenik:	Dopunska nastava će se održavati jednom tjedno prema rasporedu.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena provjera znanja (kviz znanja), opisno praćenje i vrednovanje učenikovog individualnog napredovanja te aktivnost na satu.				

Dopunska nastava – Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz njemačkog jezika	4.-6. razredi	4	Livio Bartolić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Dodatno ponoviti teme i sadržaje obrađene na satu Talijanskog jezika, dodatno motivirati učenike za učenje jezika, kroz različite aktivnosti razvijati sve 4 jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje). Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni program s očekivanom razinom uspjeha ili učenicima koji su duže izostajali s nastave u savladavanju predviđenog nastavnog gradiva.				
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava jezika namijenjena je učenicima kojima je neophodna pomoć u savladavanju nastavnog gradiva.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj talijanskog jezika.				
Način realizacije:	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča). Po potrebi online putem platforme Teams.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026/2027, u dogovoru s učenicima, jedan sat tjedno.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal tijekom rada (nastavni listići), nema dodatnih troškova za učenike.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz njemačkog jezika	8.d	4	Andrea Melnik	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Dodatno ponoviti teme i sadržaje obrađene na satu Njemačkog jezika, dodatno motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, kroz različite aktivnosti razvijati sve 4 jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje). Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni program s očekivanom razinom uspjeha ili učenicima koji su duže izostajali s nastave u savladavanju predviđenog nastavnog gradiva.				
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava jezika namijenjena je učenicima kojima je neophodna pomoć u savladavanju nastavnog gradiva.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica njemačkog jezika.				
Način realizacije:	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča). Po potrebi online putem platforme Teams.				
Vremenik:	Tijekom školske godine, u dogovoru s učenicima, jedan sat tjedno.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal tijekom rada (nastavni listići), nema dodatnih troškova za učenike.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.				

Dopunska nastava – Fizika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava fizike	7 a,b,c, 8d	8	Maja Prević	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima.				
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima 7. razreda kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz fizike. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problematike i zadataka.				
Nositelji aktivnosti:	Maja Prević				
Način realizacije:	Rad u malim skupinama u fizikalnom kabinetu. Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada. Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme.				
Vremenik:	Održavanje učioničke nastave ponedjeljkom ili četvrtkom 7.sat, po potrebi i češće, u terminima dežurstva s učenicima.				
Detaljan troškovnik:	Pribor za laboratorijske vježbe, fotokopirni materijal, papiri.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.				

Dopunska nastava – Geografija

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz geografije	5. a, b, c 6. a,b, c 7. a,b,c, 8. a,b,c ,d	15	Dalia Krešić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima iz geografije.				
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava iz Geografije namijenjena je učenicima kojima je neophodna pomoć u savladavanju osnovnih znanja.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj u suradnji s učenicima				
Način realizacije:	Realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, najčešće individualnim oblikom rada. Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima Četvrtak 7. sat				
Detaljan troškovnik:	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala za rad (radni listići, karte)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.				

Dopunska nastava – Povijest

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava povijesti	58ačbđc	5-10	Učitelj povijesti Vedran Stanić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Savladavanje gradiva iz povijesti koje nije savladano na redovnoj nastavi, priprema za ispravak ocjena, pojašnjavanje nejasnoća.				
Namjena aktivnosti:	Pojašnjavanje nejasnoća, priprema za ispravak ocjena, aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem gradiva na redovnoj nastavi.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj povijesti i učenici.				
Način realizacije:	Jednom tjedno uživo, u školi.				
Vremenik:	Jednom tjedno, ponedjeljkom 7. sat.				
Detaljan troškovnik:	Printanje materijala za dopunsku nastavu, radnih listića.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano na redovnoj nastavi, praćenjem napretka učenika i na pisanim i usmenim provjerama znanja.				

Dopunska nastava – Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz Informatike	6. a 6. b 6. c	10	Bojan Aleksić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnih znanja. Pomoći učenicima koji su eventualno više izostali s nastave. Pomoći učenicima u svladavanju osnovnih pojmova i zadataka.				
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava iz Informatike namijenjena je učenicima kojima je neophodna pomoć u savladavanju osnovnih znanja.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj u suradnji s učenicima i po potrebi stručnim suradnicima				
Način realizacije:	Različitim nastavnim metodama individualizirati pristup svakom učeniku. U učionici informatike uz pomoć stolnih ili prijenosnih računala.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027. jedan dan tjedno u dogovoru s učenicima				
Detaljan troškovnik:	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala za rad. Bijeli papiri za printanje gotovih uputa i rješenja koja će učenici moći zalijepiti u bilježnice.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika uvažavajući trud koji učenik ulaže u prevladavanje vlastitih teškoća. Učenik ne mora cijelu godinu pohađati dopunsku nastavu ako savlada gradivo.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dopunska nastava iz Informatike	5b 7abc 8bd	10	Aleks Ružić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnih znanja. Pomoći učenicima koji su eventualno više izostali s nastave. Pomoći učenicima u svladavanju osnovnih pojmova i zadataka.				
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava iz Informatike namijenjena je učenicima kojima je neophodna pomoć u savladavanju osnovnih znanja.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj u suradnji s učenicima i po potrebi stručnim suradnicima				
Način realizacije:	Različitim nastavnim metodama individualizirati pristup svakom učeniku. U učionici informatike uz pomoć stolnih ili prijenosnih računala.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027. jedan dan tjedno u dogovoru s učenicima				
Detaljan troškovnik:	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala za rad. Bijeli papiri za printanje gotovih uputa i rješenja koja će učenici moći zalijepiti u bilježnice.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napredovanja učenika uvažavajući trud koji učenik ulaže u prevladavanje vlastitih teškoća. Učenik ne mora cijelu godinu pohađati dopunsku nastavu ako savlada gradivo.				

3. DODATNA NASTAVA

3.1. DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Dodatna nastava – Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DODATNA MATEMATIKA	1. a	prema interesu učenika	Đana Marečić	1	17
Ciljevi aktivnosti:	MATEMATIKA Učenici će dodatnim radom razvijati pozitivan odnos prema matematici i učenju, logičko i matematičko mišljenje te sposobnost opažanja, uspoređivanja, razvrstavanja i zaključivanja. Proširivat će i produbljivati znanja iz matematike. Razvijat će sposobnost rješavanja problemskih i nestandardnih zadataka, sposobnost samostalnog rada, kreativnost i fleksibilnost u pronalaženju rješenja, sposobnost usmenog objašnjavanja matematičkog postupka te ustrajnost i odgovornost u radu. Primjenjivat će matematička znanja u svakodnevnim situacijama.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1. razreda koji pokazuju interes, motivaciju i uspješnost u području matematike te žele produbiti i proširiti svoja matematička znanja i vještine.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Đana Marečić i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.				
Način realizacije:	Dodatna nastava realizirat će se kroz individualni rad, rad u paru i skupini, matematičke igre, problemske i logičke zadatke, praktične i istraživačke aktivnosti, radne listiće te primjenu didaktičkih i digitalnih sadržaja, uz uvažavanje individualnih sposobnosti, potreba i interesa učenika.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad učenika se vrednuje redovitim praćenjem od strane učitelja te samoprocjenama od strane samih učenika. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Matematika	1.b	3 - 15	Renata Maltar	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih tijekom redovne nastave matematike; razvijanje matematičkog mišljenja, osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, motivacija za rješavanje matematičkih problema i zadataka, pozitivan odnos prema radu, interes prema matematici, stjecanje natjecateljskog duha, odgovornosti za uspjeh i napredak, te aktivna primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1.b razreda koji imaju razvijene matematičke sklonosti, sposobnosti, te pokazuju poseban interes za šire matematičke sadržaje.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica 1.b u suradnji sa učenicima koji su uključeni u rad dodatne nastave matematike.				
Način realizacije:	Različitim oblicima rada: individualno, u grupi i u paru, uz individualizirani pristup, koristeći pri tom različite metode rada (objašnjavanja, rješavanja zadataka, istraživanja, demonstracije).				
Vremenik:	Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom šk. god. 2026. / 2027. – prema predviđenom rasporedu razrednog odjela.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se sredstva i pomagala škole (krede, papiri, modeli i razna pomagala, eventualni troškovi fotokopiranja ciljanih zadataka i listića).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena i pisana provjera znanja (kviz znanja, nastavni listići), opisno praćenje i vrednovanje učenikovog individualnog napredovanja. Sudjelovanje učenika u Projektu „Večer matematike“, raznim kvizovima znanja raznih organizatora, koji se provode u školi .				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava matematike	1.c	3 - 7	Natalija Tuškan	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema te logičkog zaključivanja, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak. Aktivna primjena stečenih matematičkih znanja u svakodnevnom životu.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1.c razreda koji imaju razvijene matematičke sposobnosti i pokazuju interes za matematičke sadržaje.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Natalija Tuškan i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.				
Način realizacije:	Različitim oblicima rada: individualno, u grupi i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno prema rasporedu				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija.				

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava matematike	1.NV	4	Nataša Bayer	1	35
Ciljevi aktivnosti: Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha, odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.					
Namjena aktivnosti: Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima 1.NV razreda koji imaju razvijene matematičke sposobnosti i pokazuju veći interes za matematičke sadržaje.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica 1.NV u suradnji sa učenicima koji su uključeni u rad dodatne nastave matematike.					
Način realizacije: Različitim oblicima rada: individualno, skupno i u paru, uz individualizirani pristup koristeći različite metode rada (objašnjavanja, rješavanja zadataka, istraživanja).					
Vremenik: Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno tijekom šk.god. 2026./2027. – prema rasporedu.					
Detaljan troškovnik: Koriste se nastavna sredstva i pomagala iz škole (kreda u boji, papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, listići).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmena i pisana provjera znanja (kviz znanja, nastavni listići), opisno praćenje i vrednovanje učenikovog individualnog napredovanja. Sudjelovanje učenika u Projektu „Večer matematike“.					

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	3. a	3 - 5	Brankica Čerović	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici. Proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi Matematike. Razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Poticanje darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici i natjecateljskog duha. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3.a razreda koji pokazuju poseban interes i motivaciju za dodatne matematičke sadržaje.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Brankica Čerović i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.				
Način realizacije:	Kroz različite oblike rada (grupni rad, rad u paru, frontalni rad).				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija. Sudjelovanje u matematičkom natjecanju Klokani bez granica, Festivalu matematike i u projektu Večer matematike.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	3. b	3 - 5	Tina Šahić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici. Proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi Matematike. Razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Poticanje darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici i natjecateljskog duha. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3.b razreda koji pokazuju poseban interes i motivaciju za dodatne matematičke sadržaje.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Tina Šahić i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.				
Način realizacije:	Kroz različite oblike rada (grupni rad, rad u paru, frontalni rad).				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija. Sudjelovanje u matematičkom natjecanju Klokani bez granica, Festivalu matematike i u projektu Večer matematike.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	3. c	3 - 5	Diana Stevanović	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici. Proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi Matematike. Razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Poticanje darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici i natjecateljskog duha. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3.c razreda koji pokazuju poseban interes i motivaciju za dodatne matematičke sadržaje.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Diana Stevanović i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.				
Način realizacije:	Kroz različite oblike rada (grupni rad, rad u paru, frontalni rad).				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija. Sudjelovanje u matematičkom natjecanju Klokani bez granica, Festivalu matematike i u projektu Večer matematike.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DODATNA MATEMATIKA	3.NV	2-5	Vedrana Vukić Stranić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3. razreda NV.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Vedrana Vukić Stranić i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.				
Način realizacije:	Kroz različite oblike rada (grupni rad, rad u paru, frontalni rad) - rješavanje problemskih zadataka.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno, ovisno o rasporedu.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija, sudjelovanje u matematičkom projektu Večer matematike.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DODATNA MATEMATIKA	4.a	5	Emira Mujakić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje matematičkih znanja, razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, te aktivna primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje matematičkih kompetencija, afiniteta prema predmetu i upornosti, odgovornosti i poduzetnosti u radu. Primjena informatičke tehnologije u rješavanju matematičkog problema.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4. a razreda koji ostvaruju izvrsne rezultate i pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje.				
Nositelji aktivnosti:	Razredna učiteljica i učenici.				
Način realizacije:	Individualno, skupno i u paru.				
Vremenik:	Dodatna nastava će se održavati jednom tjedno – prema tjednom rasporedu tijekom nastavne godine.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se školska sredstva i pomagala (kreda u boji, papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena i pisana provjera znanja (kviz znanja, nastavni listići), samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, IKT, natjecanja.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	4. c	6 - 8	Daniela Jovašević	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici. Proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi Matematike. Razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Poticanje darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici i natjecateljskog duha. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4.c razreda koji pokazuju poseban interes i motivaciju za dodatne matematičke sadržaje.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Daniela Jovašević i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.				
Način realizacije:	Kroz različite oblike rada (grupni rad, rad u paru, frontalni rad).				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija. Sudjelovanje u matematičkom natjecanju Klokani bez granica, Festivalu matematike i u projektu Večer matematike. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
DODATNA MATEMATIKA	IV. NV	2-5	Sandra Labinac Bilić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja i vještina učenika usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog i kritičkog mišljenja te osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima IV. razreda Područne škole Nova Vas				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Sandra Labinac Bilić i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu				
Način realizacije:	Kroz različite oblike rada (grupni rad, rad u paru, frontalni rad) rješavanje problemskih zadataka.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno				
Detaljan troškovnik:					
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija, sudjelovanje: na školskom natjecanju iz matematike, u matematičkom natjecanju Klokani bez granica, Sudoku i u matematičkom projektu Večer matematike.				

Dodatna nastava – Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava engleskog jezika	3.NV	5	Dražen Ležaić, prof.	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Osiguranje osobnog uspjeha svakog učenika kroz prilagođavanje nastavnih oblika i metoda rada pojedinačnim potrebama učenika. Stvaranje ugodnoga radnog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika za učenje i pružiti osjećaj sigurnosti.				
Namjena aktivnosti:	Dodatna nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima koji žele proširiti svoja znanja i vještine iz slušanja, čitanja, pisanja i govora na engleskom jeziku.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj i učenici 3. razreda Nova Vas				
Način realizacije:	1 sat tjedno kroz dodatnu nastavu				
Vremenik:	Tijekom školske godine - prema rasporedu sati				
Detaljan troškovnik:	Troškovi fotokopiranja materijala za učenike				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i rad na satu, te napredak u odnosu na utvrđeno početno stanje. Prati se učenika i njegovo napredovanje. Poteškoće se rješavaju u pozitivnom ozračju. Ostvarenje napretka je uvijek popraćeno pohvalom.				

3.2. DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Dodatna nastava – Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika	8.	8	Valentina Lamot	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Cilj dodatne nastave hrvatskog jezika je obogaćivanje jezičnog znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju visok stupanj motivacije, znanja i sposobnosti za nastavu Hrvatskoga jezika. Naglasak je na razvijanju i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u različitim situacijama osobnoga i javnoga života, razvijanju fonetskih, leksičkih i književnih znanja na dodatnoj razini.				
Namjena aktivnosti:	Dodatna nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima sedmih i osmih razreda koji pokazuju interes za određeno područje, koji žele proširiti i produbiti znanje, ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini, razviti svoje sposobnosti i pripremiti se za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika na svim razinama.				
Nositelji aktivnosti:	Valentina Lamot				
Način realizacije:	Dodatna će se nastava realizirati u kabinetu hrvatskog jezika, radom u skupini ili individualiziranim pristupom svakom učeniku. Aktivnost će se realizirati vježbanjem, poučavanjem, pisanjem i rješavanjem zadataka, samostalnim učenjem, učenjem u grupi obveznih i dodatnih sadržaja.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno prema dogovorenom rasporedu.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal (papir, olovka, preslike, kreda...).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti vrednovani u skladu s <i>Pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju</i> učenikovih postignuća u pisanom i usmenom provjeravanju kompetencija. Vrednuje se aktivnost i rad na satu i redovito se prati učenikovo napredovanje i postizanje kompetencija. Učenik se brojčanom ocjenom ocjenjuje na satu redovne nastave.				

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika	7.a	5- učenika	Blaženka Jurišević	1	35
Ciljevi aktivnosti: Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produbljivanje usvojenih znanja. Potaknuti učenike na govorno i pisano stvaralaštvo i izražavanje vlastitih misli i osjećaja. Poticati kreativno izražavanje i negovanje vrednota govorenog jezika. Poticati natjecateljski duh i samopouzdanje. Razvijati interes za hrvatski jezik i njegove osobitosti					
Namjena aktivnosti: Poticanje darovitosti u potencijalno darovitim i darovitim učenicima te sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju Hrvatskoga jezika. Poticati učenike da počnu promatrati, zapažati, izdvajati, uspoređivati, kritički misliti; povezivati jezične pojave, zakonitosti i načela sa stvarnim životom					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica HJ i učenici					
Način realizacije: Rješavati zadatke te jezične probleme namijenjene darovitim učenicima propisane programom Natjecanja u poznavanju Hrvatskoga jezika za sedmi razred.					
Vremenik: Tijekom školske godine 2026./2027.; 1 sat tjedno; 35 sati ukupno					
Detaljan troškovnik: nema troškova jer su materijali dostupni u on- line formi					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Osvještavanje darovitosti za Hrvatski jezik te sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju Hrvatskoga jezika.					

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	7.b, 7.c	2-8	Sanja Rabar	1	32
Ciljevi aktivnosti:	Potaknuti učenike na dodatan rad i učenje te savladavanje dodatnog gradiva i pripremu sadržaja za natjecanje.				
Namjena aktivnosti:	Dodatna nastava namijenjena je učenicima navedenog razreda koji žele sudjelovati na natjecanju iz hrvatskog jezika ili su zainteresirani za dodatne sadržaje.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica hrvatskog jezika				
Način realizacije:	Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027., u dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal tijekom rada (nastavni listići i fotokopije).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz HJ	6.	5 učenika	ANGELA BRALIĆ	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Podignuti jezično-komunikacijske kompetencije na višu razinu Učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za jezično-komunikacijsko područje omogućit će se dodatni rad i stjecanje više razine znanja. Čime će odabrani učenici razvijati komunikacijske vještine, kreativnost u jezično umjetničkim područjima i biti poticani na višu kvalitetu pisanog izraza. Također, cilj dodatne nastave je obogaćivanje znanja u poznavanju materinskog – hrvatskog jezika te osposobljavanje za ostvarenje postavljenih zadataka izvan redovnog programa, ukazivanje na bogatstvo hrvatskog jezika, podizanje svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika, usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda, razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja, njegovanje čistoće hrvatskoga jezika, pravopisa i pravogovora te razvijanje kreativnoga mišljenja.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje vještina slušanja, govorenja, pisanja i čitanja kao i razvoj učenikove osobnosti. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica HJ u suradnji s učenicima kojima je nastava namijenjena				
Način realizacije:	Dodatna će se nastava realizirati u učionici Hrvatskoga jezika ili Vjeronauka, radom u skupini ili individualiziranim pristupom. Aktivnost će se realizirati ponavljanjem gradiva, vježbanjem, poučavanjem, pisanje i rješavanjem zadataka, samostalnim učenjem, učenjem u grupi ili uz vodstvo, ali i učenjem dodatnih sadržaja.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno prema dogovorenom rasporedu (sedmi školski sat ponedjeljkom ili četvrtkom – po potrebi).				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal kao što su papir, olovka, preslike, kreda...				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima, poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi, kao i samovrednovanje uspjeha i pismeno praćenje uspjeha učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	8.a, 8.c	2-8	Sanja Rabar	1	32
Ciljevi aktivnosti:	Potaknuti učenike na dodatan rad i učenje te savladavanje dodatnog gradiva i pripremu sadržaja za natjecanje.				
Namjena aktivnosti:	Dodatna nastava namijenjena je učenicima navedenog razreda koji žele sudjelovati na natjecanju iz hrvatskog jezika ili su zainteresirani za dodatne sadržaje.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica hrvatskog jezika				
Način realizacije:	Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027., u dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal tijekom rada (nastavni listići i fotokopije).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.				

Dodatna nastava – Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz matematike	6.b 8. a 8. b 8. c	15	Damir Deumić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	1. razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo 2. poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema 3. stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, načina mišljenja i stavova vezanih uz matematičke sadržaje 4. poticati i produbljivati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem te kreativan i sustavan pristup u radu 5. razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima				
Namjena aktivnosti:	Dodatna nastava iz matematike je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes i predznanje, koji kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje				
Nositelji aktivnosti:	Damir Deumić				
Način realizacije:	Dodatna nastava realizira se različitim oblicima i metodama rada pri kojima se s učenicima obrađuju predviđene nastavne teme. Učenike se priprema i prijavljuje na različita natjecanja: školsko, županijsko, državno natjecanje iz matematike, Klokani i druga matematička natjecanja. Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima				
Vremenik:	Tijekom školske 2026./27.godine, jedan sat tjedno tijekom nastavne godine				
Detaljan troškovnik:	1. materijal za printanje i pripremu dodatne nastave (A4 papir i papir u boji) 2. folije za plastificiranje 3. radni listovi:				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća za vrijeme nastave, na natjecanjima, priredbama i ostalo.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz matematike	7.b 5. a 5. b 5. c	15	Matea Piršljin	1	35
Ciljevi aktivnosti:	-razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo -poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema -stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, načina mišljenja i stavova vezanih uz matematičke sadržaje -poticati i produbljivati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem te kreativan i sustavan pristup u radu -razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima				
Namjena aktivnosti:	Dodatna nastava iz matematike je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes i predznanje, koji kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje				
Nositelji aktivnosti:	Matea Piršljin				
Način realizacije:	Dodatna nastava realizira se različitim oblicima i metodama rada pri kojima se s učenicima obrađuju predviđene nastavne teme. Učenike se priprema i prijavljuje na različita natjecanja: školsko, županijsko, državno natjecanje iz matematike, Klokani i druga matematička natjecanja. Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima				
Vremenik:	Tijekom školske 2026./27.godine, jedan sat tjedno tijekom nastavne godine				
Detaljan troškovnik:	-materijal za printanje i pripremu dodatne nastave (A4 papir i papir u boji) -folije za plastificiranje -radni listovi:				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća za vrijeme nastave, na natjecanjima, priredbama i ostalo.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz matematike	6.ac, 7.ac i 8.d	15	Irena Marković	1	35
Ciljevi aktivnosti:	1. razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo 2. poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema 3. stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, načina mišljenja i stavova vezanih uz matematičke sadržaje 4. poticati i produbljivati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem te kreativan i sustavan pristup u radu 5. razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima				
Namjena aktivnosti:	Dodatna nastava iz matematike je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes, predznanje te iznadprosječne sposobnosti u spomenutom predmetu, također za učenike koji kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje iz matematike.				
Nositelj aktivnosti:	Irena Marković				
Način realizacije:	Dodatna nastava realizira se različitim oblicima i metodama rada pri kojima se s učenicima obrađuju predviđene nastavne teme. Učenike se priprema i prijavljuje na različita matematička natjecanja: školsko, županijsko, državno natjecanje iz matematike, Klokani i druga matematička natjecanja. Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.				
Vremenik:	Tijekom školske 2026./2027.godine, jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.				
Detaljan troškovnik:	Materijal za printanje i pripremu dodatne nastave matematike (A4 papir i papir u boji)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća za vrijeme nastave, na natjecanjima, priredbama i ostalo.				

Dodatna nastava – Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz engleskog jezika	6. bc	5	Kristina Legović	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju na engleskom jeziku, sudjelovanje na natjecanjima iz predmeta, te razvijanje metakognitivne razine znanja. Unaprijediti socijalne, društvene, individualne vještine i sposobnosti učenika. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika.				
Namjena aktivnosti:	Proširiti sadržaje redovne nastave i pripremiti darovite učenike na školsko i županijsko natjecanje u 7. i 8. razredu, natjecanje iz poznavanja engleskog jezika Hippo Olimpijada i Hupe in Storyland. Razvijati vještine, te poticati razvoj darovitih učenika				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika u suradnji s učenicima.				
Način realizacije:	Na satovima dodatne nastave; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pismene zadatke i vježbe, koristeći razne oblike rada: manje grupe, individualni rad ili rad u paru. Prilagođeno potrebama učenika tijekom školske godine.				
Vremenik:	Tijekom školske 2026./27. godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se školska sredstva i materijali (flomaster za bijelu ploču, trošak umnožavanje nastavnih listića ili zadataka).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom unaprijeđena procesa učenja, razvijanja sposobnosti i vještina. Sudjelovanje na natjecanjima iz Engleskog jezika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz engleskog jezika	7.	5-10	Helena Macinić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju na engleskom jeziku, sudjelovanje na natjecanjima iz predmeta, te razvijanje metakognitivne razine znanja. Unaprijediti socijalne, društvene, individualne vještine i sposobnosti učenika. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika te sposobnost spontanog kreiranja i vođenja razgovora na engleskom jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Proširiti sadržaje redovne nastave i pripremiti darovite učenike na školsko i županijsko natjecanje u 7. i 8. razredu te za Hippo olimpijadu iz engleskog jezika za 7. i 8. razred. Razvijati vještine, te poticati razvoj darovitih učenika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica engleskog jezika u suradnji s učenicima.				
Način realizacije:	Na satovima dodatne nastave; dodatnim obrazlaganjima i pojašnjavanjima, kroz usmene i pismene zadatke i vježbe, koristeći razne oblike rada: manje grupe, individualni rad ili rad u paru. Prilagođeno potrebama učenika tijekom školske godine.				
Vremenik:	Tijekom školske 2026./27. godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se školska sredstva i materijali (flomaster za bijelu ploču, trošak umnožavanje nastavnih listića ili zadataka).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka sa svrhom unaprjeđenja procesa učenja, razvijanja sposobnosti i vještina.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz engleskog jezika	8.b, 8.c 7.b	10	Jelena Laković	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje sadržaja redovne nastave, utvrđivanje zakonitosti gramatike, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. Povećati kompetencije nadarenih učenika sedmih i osmih razreda. Priprema za natjecanje iz engleskog jezika.				
Namjena aktivnosti:	Namijenjena je nadarenim, te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika				
Nositelji aktivnosti:	Predmetna učiteljica Jelena Laković				
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi i na terenu - sudjelovanjem na natjecanjima iz engleskog jezika – školsko, županijsko, državno.				
Vremenik:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno prema rasporedu				
Detaljan troškovnik:	Nabava pribora i opreme, potrošni materijal - papiri, fotokopije, knjige. Troškovi ovise o rezultatima natjecanja				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njihovih sposobnosti, vještina, testiranjem, sudjelovanjem na natjecanjima (školsko, županijsko, državno).				

Dodatna nastava – Talijanski jezik

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Dodatna nastava iz Talijanskog jezika	VIII.	1-10	Livio Bartolić	1	35
Ciljevi aktivnosti: Omogućite darovitim učenicima prikladniji rad, sukladno njihovim sposobnostima. Dodatno i sažetije ponoviti gradivo obrađeno na satu talijanskog jezika. Motivirati učenike kroz razne aktivnosti koje se na satu ne stignu provesti zbog većeg broja učenika. Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju na talijanskom jeziku i izvan razreda i škole te pripremiti učenike za natjecanje. Razvijati osjećaj za različitost kultura i prihvaćanje istog kao prednosti upoznavanja drugog jezika i naroda.					
Namjena aktivnosti: Proširiti sadržaje redovne nastave i pripremiti darovite učenike na školsko, županijsko ili/i državno natjecanje u 8. razredu. Razvijati vještine darovitih učenika; rad na višoj razini znanja jezika (na sve četiri jezične vještine: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje). Proširiti znanje u polju interesa određenog učenika/ice.					
Nositelji aktivnosti: Livio Bartolić, učitelj Talijanskog jezika					
Način realizacije: Program će se realizirati u učionici uz upotrebu svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni materijali, pametna ploča, izvorni materijali na talijanskom jeziku poput stripova i novina te video sadržaja talijanskih emisija kao <i>Superquark</i>).					
Vremenik: Tijekom školske 2026./27. godine, jedan sat tjedno.					
Detaljan troškovnik: Koriste se školska sredstva i materijali (flomaster za bijelu ploču, trošak umnožavanje nastavnih listića ili zadataka).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje kroz procjenu vlastitog napretka učenika. Priprema za školsko natjecanje, znanje pokazano na višoj razini od one prije pripreme.					

Dodatna nastava – Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz njemačkog jezika	8.c, 8.d	6	Andrea Melnik	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Dodatno proširiti teme i znanja obrađene na satu Njemačkog jezika, dodatno motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, kroz različite aktivnosti razvijati sve 4 jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje). Zainteresirane učenike pripremiti za natjecanja iz znanja njemačkog jezika u organizaciji AZOO-a (školska, županijska razina i državna razina) i za polaganje međunaordno priznatih ispita iz poznavanja njemačkog jezika (Goethe Institut, Fit in Deutsch A1).				
Namjena aktivnosti:	Dodatna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima 8. razreda koji pokazuju sklonosti i interes za dodatno učenje i razvijanje jezičnih vještina.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica njemačkog jezika.				
Način realizacije:	U učionici, uz korištenje svih dostupnih materijala i pomagala (udžbenik, radna bilježnica, digitalni udžbenik, digitalni materijali, pametna ploča). Po potrebi online putem platforme Teams.				
Vremenik:	Tijekom školske godine., u dogovoru s učenicima, jedan sat tjedno.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal tijekom rada (nastavni listići). Nema dodatnih troškova za učenike.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.				

Dodatna nastava – Fizika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava fizike	7 a,b,c 8 a,b,c,d	8	Maja Prević	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Obogaćivanje znanja iz fizike. Proširivanje znanstvenih vidika stvaranjem teorijskih modela te njihovom provjerom kroz eksperimente uz obradu mjerenja. Priprema za natjecanje iz fizike. Produbljivanje fizikalnog i znanstvenog interesa.				
Namjena aktivnosti:	Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju poseban interes i predznanje, koji kroz ovaj oblik nastave žele produbiti svoje znanje iz fizike.				
Nositelji aktivnosti:	Maja Prević				
Način realizacije:	Omogućiti rad sa grupama i po programima različite težine i složenosti, grupni i individualni rad s mentorom. Uključiti učenike na natjecanja i u znanstvene projekte ili radionice.				
Vremenik:	Održavanje nastave uživo ponedjeljkom 7 sat satu od rujna 2026 – lipnja 2027. Odrada u dogovoru s učenicima i po potrebi.				
Detaljan troškovnik:	Pribor za laboratorijske vježbe, fotokopirni materijal, papiri i 10 eura u kovanicama od 1 eura. Prijevoz na otvorene dane PMF-a u Zagreb. Osigurana oprema za natjecanje.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano praćenje kroz raspravu, opisno praćenje tijekom školske godine izvedba postignuće na natjecanjima.				

Dodatna nastava – Biologija i Kemija

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava iz biologije	7.c	4	Kristina Štifanić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Izgrađivanje znanstvenog stava i pristupa, razvijanje kritičkog mišljenja i znanstvene pismenosti, sudjelovanje u natjecanju biologije i kemije. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. Poticati učenikove interese i potrebe za razvijanjem logičkog mišljenja. Uočavanje logičkih veza i odnosa. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja u svakodnevnim primjerima.				
Namjena aktivnosti:	Rad sa darovitim učenicima, stjecanje dodatnih znanja iz kemije i biologije potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, postići višu razinu znanja iz biologije i kemije, sudjelovati na natjecanju iz kemije i biologije.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici 7.c razreda i učiteljica biologije				
Način realizacije:	Dodatna nastava realizira se različitim oblicima i metodama rada pri kojima se sa učenicima obrađuju predviđene nastavne teme. Aktivnosti učenika: izvođenje praktičnih radova, eksperimenata i pokusa, rješavanje problemskih zadataka, bilježenje i opisivanje opažanja te temeljem opažanja izvođenje i izlaganje zaključaka, rad u paru i individualni rad.				
Vremenik:	rujan 2026. – lipanj 2027. 1 sat tjedno, po potrebi i češće te putem Teams aplikacije.				
Detaljan troškovnik:					
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika mjerenje individualnog postignuća svakog učenika, samovrednovanje učenika, primjena naučenog u redovitoj nastavi. Kontinuirano praćenje kroz raspravu, opisno praćenje tijekom školske godine izvedba postignuće na natjecanjima.				

Dodatna nastava – Povijest

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava povijesti	8. c, d	5-10	Učitelj povijesti Vedran Stanić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje gradiva iz povijesti, učenje dodatnih povijesnih događaja, pojava i osoba.				
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja i povijesnih vještina, razvijanje vještina korištenja povijesnih koncepata, priprema za školska, županijska i državna natjecanja.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj povijesti i učenici.				
Način realizacije:	Uživo u školi, jedan školski sat tjedno.				
Vremenik:	Jednom tjedno, srijedom 7. sat				
Detaljan troškovnik:	Fotokopiranje, printanje materijala.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati se vrednuju tijekom cijele školske godine, redovnim praćenjem i na natjecanjima.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava povijesti	7. a, b, c 8. a i 8. b	8 6	Učitelj povijesti Maurizio Zennaro	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje gradiva iz povijesti, učenje novih povijesnih događaja, pojava i osoba.				
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja i povijesnih vještina, priprema za natjecanje iz povijesti.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj povijesti i učenici.				
Način realizacije:	Uživo u školi, jedan školski sat tjedno.				
Vremenik:	Jednom tjedno, četvrtkom 7. sat.				
Detaljan troškovnik:	Fotokopiranje, printanje materijala.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati se vrednuju tijekom cijele školske godine, redovnim praćenjem, vrednuju se na redovnoj nastavi povijesti i na natjecanjima.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava povijesti	5. a, b, c	5-10	Učitelj povijesti Vedran Stanić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje gradiva iz povijesti, učenje dodatnih povijesnih događaja, pojava i osoba.				
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja i povijesnih vještina, razvijanje vještina korištenja povijesnih koncepata, priprema za školska, županijska i državna natjecanja.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj povijesti i učenici.				
Način realizacije:	Uživo u školi, jedan školski sat tjedno.				
Vremenik:	Jednom tjedno, srijedom 7. sat				
Detaljan troškovnik:	Fotokopiranje, printanje materijala.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati se vrednuju tijekom cijele školske godine, redovnim praćenjem i na natjecanjima.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dodatna nastava povijesti	8. c, d	5-10	Učitelj povijesti Vedran Stanić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje gradiva iz povijesti, učenje dodatnih povijesnih događaja, pojava i osoba.				
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja i povijesnih vještina, razvijanje vještina korištenja povijesnih koncepata, priprema za školska, županijska i državna natjecanja.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj povijesti i učenici.				
Način realizacije:	Uživo u školi, jedan školski sat tjedno.				
Vremenik:	Jednom tjedno, srijedom 7. sat				
Detaljan troškovnik:	Fotokopiranje, printanje materijala.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati se vrednuju tijekom cijele školske godine, redovnim praćenjem i na natjecanjima.				

Dodatna nastava – Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA:	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
INFORMATIKA - DODATNA NASTAVA	5.,6.razred	8	Aleks Ružić	1/35
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje nastavnih sadržaja iz informatike. Krajnji je cilj priprema omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama informatičkih natjecanja.			
Namjena aktivnosti:	S grupom nadarenih učenika produbiti znanje iz informatike te im omogućiti da svoj talent i znanje odmjere s vršnjacima sličnih interesa iz drugih škola Republike Hrvatske. Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.			
Nositelji aktivnosti:	Aleks Ružić mag. educ. inf. i nadareni učenici 5. razreda.			
Način realizacije:	Rješavanje problemskih zadataka uz programski jezik Python i Logo, rad u paru i individualni rad.			
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.			
Detaljan troškovnik:	-			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Pokazatelji uspjeha bit će postignuća učenika na svim razinama i kategorijama natjecanja.			

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA:	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
INFORMATIKA - DODATNA NASTAVA	7.,8.razred	8	Aleks Ružić	1/35
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje nastavnih sadržaja iz informatike. Krajnji je cilj priprema omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama informatičkih natjecanja.			
Namjena aktivnosti:	S grupom nadarenih učenika produbiti znanje iz informatike te im omogućiti da svoj talent i znanje odmjere s vršnjacima sličnih interesa iz drugih škola Republike Hrvatske. Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.			
Nositelji aktivnosti:	Aleks Ružić mag. inf. i nadareni učenici 7.c razreda.			
Način realizacije:	Rješavanje problemskih zadataka uz programski jezik Python i Logo, rad u paru i individualni rad.			
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.			
Detaljan troškovnik:	-			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Pokazatelji uspjeha bit će postignuća učenika na svim razinama i kategorijama natjecanja.			

4. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Čestitke za mještane	1., 2., 3., 4. razred PŠ Nova Vas	cca 60	Nataša Bayer Vanesa Vadinjof Vedrana Vukić Stranić Sandra Labinac Bilić		
Ciljevi aktivnosti:	Projektom se nastoji potaknuti suradnja škole i lokalne zajednice te kod učenika razviti osjećaj pripadnosti zajednici. Učenici će se upoznati s osnovama volontiranja, kako pomoći-biti solidaran, kako obradovati svoje sumještane uoči božićnih i novogodišnjih blagdana.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 1. do 4. razreda PŠ Nova Vas				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice u suradnji s roditeljima, učenicima, mještanima.				
Način realizacije:	Projekt će se realizirati u Područnoj školi Nova Vas i u mjestu, u prosincu 2026. godine. Učenici će u školi izraditi prigodne tradicijske čestitke te će iste uz tradicijske pjesme uručiti mještanima povodom nadolazećih božićnih i novogodišnjih blagdana. Mještanima će zaželjati dobre želje te obradovati najstarije.				
Vremenik:	Prosinac, 2026.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Izrađene čestitke učenici uručuju svojim sumještanima.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Naše stare užance	1., 2., 3., 4. razred PŠ Nova Vas	cca 60	Nataša Bayer, Vanesa Vadinjof, Vedrana Vukić Stranić, Sandra Labinac Bilić		
Ciljevi aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti: Projektom se nastoji osvijestiti i potaknuti interes, ljubav učenika prema običajima i mjestu/zavičaju u kojem žive, a u cilju očuvanja zavičajnog identiteta, regionalnog bogatstva i posebnosti. Učenici će istražiti prirodne uvjete (prirodni oblici: brežuljci, nizine, špilje..., biljni i životinjski svijet, lokve), društvene uvjete (stanovništvo, jezik, običaje), gospodarstvo (poljoprivreda, turizam – zanimanja ljudi) i promet mjesta. Istražene podatke će grupirati, grafički prikazati, usporediti te iz istih izvesti zaključke. Istražit će prošlost mjesta (počeci naseljavanja-stara nalazišta, izgradnja značajnih građevina u mjestu-crkva, škole; plemićke obitelji) u suradnji s kustosom Zavičajnog muzeja Poreštine. Prikupit će zanimljivosti i priče iz prošlosti, u suradnji s obiteljima, mještanima i arhivom Porečke biskupije. Upoznat će Parenzanu, željeznicu koja je prolazila kroz mjesto u prošlom stoljeću. Posjetit će Muzej Traktor Story i Konobon. Učenici će upoznati način upravljanja mjestom. Na susretu s načelnikom iskazat će svoje zadovoljstvo i dati prijedloge za podizanjem kvalitete života u samom mjestu. Učenici će pričati/pripovijedati/pisati na zadanu temu. Usmeno će kazivati prigodne stihove, pjevat će prigodne pjesme i plesati. Na zadanu temu će se učenici i likovno izražavati. Na satu Vjeronauka istražiti će zaštitnika mjesta, sv. Roka.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 1.- 4. razreda PŠ Nova Vas				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice i učenici u suradnji sa Zavičajnim muzejom Poreštine, arhivom Porečke biskupije, Muzejom Konobon i Traktor Storyem, roditeljima, načelnikom, mještanima.				
Način realizacije:	Projekt će se realizirati u Područnoj školi Nova Vas tijekom školske godine od listopada 2026. do lipnja 2027. godine. U školi će se organizirati prigodni susreti, radionice i izložba likovnih radova. Učenici će posjetiti Muzej Konobon i Traktor Story. Obići će dio Parenzane koji prolazi kroz Novu Vas. Ugostit će kustosa Zavičajnog muzeja Poreštine, načelnika te brojne mještane. Projekt će se prezentirati u lipnju 2027., prigodnom priredbom i izložbom za roditelje i sve mještane.				
Vremenik:	Od listopada 2026. do lipnja 2027.				
Detaljan troškovnik:	Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Lipanj 2027. – Prezentacija projekta				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dobrota na djelu	3. razred PŠ Nova Vas	12	Vedrana Vukić Stranić		
Ciljevi aktivnosti:	Projektom se nastoji potaknuti suradnja škole i lokalne zajednice te kod učenika razviti osjećaj pripadnosti zajednici. Učenici će se upoznati s osnovama volontiranja, kako pomoći, biti solidaran, kako obradovati korisnike socijalne skrbi uoči božićnih i novogodišnjih blagdana.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3. razreda PŠ Nova Vas				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica u suradnji s roditeljima, učenicima, djelatnicima Hrvatskog zavoda za socijalni rad – područnog ureda Poreč/Parenzo.				
Način realizacije:	Projekt će se realizirati u Poreču, u 12. mjesecu 2026. godine. Učenici će u školi izraditi prigodne blagdanske čestitke te će iste odnijeti u Hrvatski zavod za socijalni rad – područni ured Poreč/Parenzo. Čestitke će se uklopiti u prigodne blagdanske pakete za korisnike.				
Vremenik:	Prosinac, 2026.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Izrađene čestitke učenici uručuju sugrađanima.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Put dobrote	1., 2., 3., 4. razred PŠ Nova Vas	cca 60	Nataša Bayer Vanesa Vadinjof Vedrana Vukić Stranić Sandra Labinac Bilić		
Ciljevi aktivnosti:	Projektom se nastoji potaknuti suradnja škole i lokalne zajednice te kod učenika razviti osjećaj pripadnosti zajednici. Učenici će upoznati osnove volontiranja, kako pomoći drugima i biti solidaran prema potrebitima. Učenici će se uključiti u zajednički organizirane aktivnosti u humanitarne svrhe.				
Namjena aktivnosti:	- razvijanje pozitivne slike o sebi kroz pozitivne priče koje učenici čine svakodnevno unutar razreda, škole, lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, - uočavanje, usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti: prijateljstva, pravednosti, nenasilja, zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava... - razvijanje socijalnih vještina (suosjećanje, razumijevanje, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge)				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice u suradnji s roditeljima, učenicima, mještanima.				
Način realizacije:	Projekt će se realizirati u Područnoj školi Nova Vas i u mjestu, tijekom školske godine.				
Vremenik:	Od listopada 2026. do lipnja 2027.				
Detaljan troškovnik:	Materijalni troškovi ovise o materijalnim potrebama, uvjetima i mogućnostima.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Humanitarne akcije, koncert, prezentacija				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Socio-emocionalni razvoj	1.a 1.b 1.c 1.NV	18 15 18 13	Đana Marečić Renata Maltar Natalija Tuškan Nataša Bayer		
Ciljevi aktivnosti:	- Pomoći učenicima prepoznati, imenovati i prihvatiti vlastite emocije (radost, tuga, strah, ljutnja) te osvijestiti tjelesne reakcije povezane s njima. - Usvajanje jednostavnih tehnika samoregulacije i smirivanja (poput tehnike dubokog disanja ili kutka za smirivanje") u situacijama frustracije ili sukoba. - Prepoznavanje tuđih osjećaja kroz neverbalne znakove (govor tijela, izraz lica) te razvijanje suosjećanja i brižnosti prema vršnjacima. - Stvaranje osjećaja pripadnosti skupini, prihvaćanja različitosti te razvijanje uzajamnog povjerenja i poštovanja među učenicima na početku njihovog školskog puta.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1. razreda OŠ Finida i PŠ Nova Vas.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici i učiteljice u suradnji sa stručnom službom, knjižničarkom i roditeljima.				
Način realizacije:	Projekt će se realizirati kroz individualni rad, rad u paru, grupni rad i radionice.				
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./27. u okviru GIK-a Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Glazbene kulture, Likovne kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture i Sata razrednika.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal (fotokopirni papir, hamer papir, kolaž papir, škare, ljepilo, markeri, bojice, flomasteri).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje primjene naučenog u svakodnevnim situacijama.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
IZLOŽBA O PUPINU	V. - VIII.	60	BOJAN ALEKSIĆ	2	2
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje, osnaživanje i očuvanje materijalne baštine tehnike i tehnologije kod djece.				
Namjena aktivnosti:	Poticanje razvoja vještina, timskog rada i suradnje, Jačanje pripadnosti razrednom odjelu i školi, razvijanje pozitivnog ozračja. Kulturno i tehnološko poticanje razmišljanja.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj Tehničke kulture s učenicima.				
Način realizacije:	Posjet izložbi izumitelja Pupina u OŠ Finida Poreč-Parenzo u pratnji predmetnog učitelja.				
Vremenik:	Tokom mjeseca studenog, 2026.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada referata o izložbi. Doživljaji, emocije i tehničko, tehnološka razmišljanja zapisana zu pomoć ITK tehnologija. Video i foto snimke aktivnosti, web stranice škole.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Čestitke za mještane	3. razredi OŠ Finida i PŠ Nova Vas	75	Brankica Čerović Tina Šahić Diana Stevanović Vedrana Vukić Stranić		
Ciljevi aktivnosti:	Projektom se nastoji potaknuti suradnja škole i lokalne zajednice te kod učenika razviti osjećaj pripadnosti zajednici. Učenici će se upoznati s osnovama volontiranja, kako pomoći-biti solidaran, kako obradovati svoje sumještane uoči božićnih, novogodišnjih, uskrasnih blagdana.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3. razreda OŠ Finida i PŠ Nova Vas				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice u suradnji s roditeljima, učenicima, mještanima.				
Način realizacije:	Projekt će se realizirati u Poreču i Novoj Vasi, u prosincu 2026. godine te u travnju 2027. godine. Učenici će u školi izraditi prigodne tradicijske čestitke te će iste uz tradicijske pjesme, druženje, prigodne poklone uručiti mještanima povodom blagdana. (Dom za starije i nemoćne osobe, Centar za socijalnu skrb, stariji mještani).				
Vremenik:	Prosinac, 2026. Travanj, 2027.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Izrađene čestitke i poklone učenici uručuju svojim sumještanima.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Mjesec hrvatske knjige- Od priča do otkrića	1. – 8. razred	500	Dubravka Gasperini	-	-
Ciljevi aktivnosti:	Mjesec hrvatske knjige nacionalna je manifestacija koju od 1995. godine organiziraju Knjižnice grada Zagreba, pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija Republike Hrvatske. Svake godine Mjesec hrvatske knjige posvećen je određenoj temi kroz koju se nastoji popularizirati knjižnice i važnost čitanja, a ciljevi su poticati interes učenika za čitanje i razvijati čitateljske navike; približiti učenicima hrvatsku književnost, jezik i kulturu te istaknuti njihovu važnost u svakodnevnom životu; razvijati pozitivan odnos prema knjizi, čitanju i školskoj knjižnici; poticati učenike na samostalno pronalaženje, odabir i korištenje književnih i drugih izvora; razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost; osposobljavati učenike za kritičko promišljanje, interpretaciju i vrednovanje pročitanih sadržaja; obilježavanjem Mjeseca hrvatske knjige istaknuti školsku knjižnicu kao prostor učenja, istraživanja, druženja, kreativnosti i kulturnog razvoja učenika. Ovogodišnja manifestacija Mjesec hrvatske knjige posvećena je prirodnim znanostima, znanstvenoj knjizi i popularizaciji znanosti, potaknuta velikim obljetnicama istaknutih hrvatskih znanstvenika koje se ove godine obilježavaju – 400. godišnjici smrti Marina Getaldića, 170. godišnjici rođenja Nikole Tesle, 120. godišnjici rođenja Vladimira Preloga, 100. godišnjici smrti Mije Kišpatića i 50. godišnjici smrti Lavoslava Ružičke.				
Namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na čitanje i razvijanje čitateljskih navika; razvijanje ljubavi i pozitivnog odnosa prema knjizi i književnosti; razvijanje čitalačke, informacijske, medijske i digitalne pismenosti; poticanje kreativnosti, mašte i stvaralačkog izražavanja učenika; razvijanje sposobnosti razumijevanja, interpretacije i kritičkog promišljanja pročitano; poticanje suradnje, komunikacije i aktivnog sudjelovanja učenika; promicanje školske knjižnice kao mjesta učenja, istraživanja, druženja i kulturnih događanja; stvaranje poticajnog okruženja za čitanje i slobodno vrijeme ispunjeno kvalitetnim književnim sadržajima.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici, učitelji i stručna suradnica knjižničarka te vanjski suradnici (gosti predavači)				
Način realizacije:	Radionice, predavanja, edukativni programi i književni susreti.				
Vremenik:	15.listopad – 15. studeni				
Detaljan troškovnik:	Hamer, papiri u boji i bijeli papiri A4, flomasteri, olovke, škare, ljepilo, krep papir.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano kroz trajanje projekta, razgovorom s učenicima te evaluacijom aktivnosti.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Moja BOOKtiga- volontiram, učim, doprinosim	1. – 8. razred	80	Dubravka Gasperini	-	-
Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je razvijati svijest učenika o važnosti volontiranja, aktivnog sudjelovanja i doprinosa lokalnoj zajednici, poticati odgovornost, samostalnost, suradnju i timski rad kroz sudjelovanje u pripremi i provedbi knjižnog sajma. Razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz suradnju s organizatorima, posjetiteljima i drugim sudionicima sajma, upoznati učenike s organizacijom i funkcioniranjem međunarodnog knjižnog sajma te različitim poslovima i ulogama potrebnima za njegovu provedbu, poticati interes za knjigu i čitanje te razvijati pozitivan odnos prema knjizi kao izvoru znanja, kulture i osobnog razvoja. Cilj je razviti osjećaj pripadnosti zajednici i osvijestiti vrijednost aktivnog sudjelovanja učenika u kulturnim događanjima te omogućiti učenicima stjecanje iskustva kroz praktično učenje izvan učionice i povezivanje školskog iskustva sa stvarnim životnim situacijama.				
Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u organizaciji i provedbi međunarodnog knjižnog sajma Booktiga kroz volontiranje i obavljanje različitih zadataka povezanih s pripremom sajma, čime razvijaju odgovornost, suradničke, organizacijske i komunikacijske vještine. Sudjelovanjem u kulturnom događanju učenici upoznaju vrijednost knjige i čitanja, stječu iskustvo volontiranja i aktivnog doprinosa lokalnoj zajednici te razvijaju pozitivan odnos prema kulturnim događanjima i zajedničkom radu.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici, učitelji i stručna suradnica knjižničarka te djelatnici, posjetitelji i ostali volonteri lokalne narodne knjižnice.				
Način realizacije:	Kontinuirana pomoć tijekom pripreme i realizacije međunarodnog knjižnog sajma BOOKtiga u Gradskoj knjižnici Poreč.				
Vremenik:	Travanj 2027.				
Detaljan troškovnik:	Nema dodatnih troškova.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano kroz trajanje projekta, razgovorom s učenicima te evaluacijom aktivnosti.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Ruksak pun kulture	1. – 4. razred	150	Dubravka Gasperini	-	-
Ciljevi aktivnosti:	Cilj programa je priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u osnovnim školama na području Republike Hrvatske.				
Namjena aktivnosti:	Program je namijenjen učenicima osnovnih škola te kroz njegovu provedbu razvija se kreativno obrazovanje, senzibilizira se djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture te omogućuje učenicima pristup svim vrstama umjetnosti i kulture.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelji i učenici te vanjski suradnici (profesionalni umjetnici i stručnjaci u kulturno-umjetničkom području, studenti umjetničkih akademija za mentorstvo profesora).				
Način realizacije:	Jednokratke radionice iz programskog područja književnosti, baštine, programa studenata umjetničkih akademija ili kazališne, filmske, glazbene, plesne ili vizualne umjetnosti.				
Vremenik:	Od studenog do prosinca 2026.				
Detaljan troškovnik:	100% financirano sredstvima Ministarstva kulture i medija				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano kroz trajanje projekta, razgovorom s učenicima te evaluacijom aktivnosti.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Zavičajna nastava- Slatki tragovi Istre	1. – 8. razred	500	Dubravka Gasperini	-	-
Ciljevi aktivnosti:	Kroz istraživanje bogate tradicije istarskih slastica učenici će razviti svijest o važnosti očuvanja zavičajne baštine, uočiti povezanost gastronomije s običajima, načinom života i identitetom lokalne zajednice te usvojiti istraživačke i prezentacijske vještine. Projektom se potiču međugeneracijska suradnja, kreativnost i poštovanje prema tradiciji te se postiže dublje razumijevanje kulturne baštine zavičaja i važnosti njezina očuvanja i prenošenja budućim naraštajima.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene učenicima i učiteljima od 1. do 8. razreda s ciljem upoznavanja bogate tradicije istarskih slastica kao dijelom zavičajne kulturne i gastronomske baštine te razvijanju svijesti o važnosti njezina očuvanja i prenošenja budućim naraštajima.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelji i učenici te vanjski suradnici.				
Način realizacije:	Realizacija će se provoditi kontinuirano kroz školsku godinu. Svaki će učitelj sa svojim razredom na razne načine istražiti o tradicionalnim istarskim slasticama kroz suradnju s vanjskim stručnjacima, muzejima i razgovorima sa starijim sugrađanima. Posjetit će se neka od istarskih radionica tradicionalnih slastica na kojoj će učenicima biti prezentirane vještine pečenja i stare recepture, a također učenici će i u školi, pod stručnim vodstvom, peći tradicionalne slastice. Dobivene informacije i recepti te povijest istarskih slastica pretočit će u plakate, slikovnice, stripove, društvene igre i sl. te će rezultati projekta biti izloženi na završnoj manifestaciji - Festivalu zavičajnosti.				
Vremenik:	Od rujna 2026. do lipnja 2027.				
Detaljan troškovnik:	Tehnički pribor i materijali za potrebe kreiranja sadržaja i proizvoda, troškovi vanjskih suradnika i radionica– 800,00 EUR Oprema, materijal i tehnička sredstva za postavu izložbe i prezentacije rada - 600,00 EUR Ukupno: 1.400,00 EUR				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano kroz trajanje projekta, razgovorom s učenicima te evaluacijom aktivnosti. Također, na završnom predstavljanju rezultata projekta na Festivalu zavičajnosti.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Tjedan istarskih knjižnica	1. – 8. razred	500	Dubravka Gasperini	-	-
Ciljevi aktivnosti:	Projekt je pokrenut s ciljem zagovaranja i isticanja važnosti knjižnica u zajednici, promoviranja knjižničnih usluga, pružanja dodatnih sadržaja u knjižnicama za građane i korisnike te poticanje suradnje i osnaživanja knjižničarske zajednice.				
Namjena aktivnosti:	Namjena je približiti svim učenicima važnost knjižnice u suvremenom društvu kroz povezivanje istarskih knjižnica pod zajedničkom temom u Tjednu istarskih knjižnica.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici, učitelji i stručna suradnica knjižničarka te vanjski suradnici				
Način realizacije:	Radionice, predavanja, edukativni programi i književni susreti				
Vremenik:	Ožujak 2027. u tjednu Istarskih knjižnica				
Detaljan troškovnik:	Nema dodatnih troškova.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano kroz trajanje projekta, razgovorom s učenicima te evaluacijom aktivnosti.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Zajedno do knjige- pokretna knjižnica	1. – 8. razred	500	Dubravka Gasperini	-	-
Ciljevi aktivnosti:	Cilj redovitih posjeta bibliobusnoj službi jest razvijati interes i pozitivan odnos učenika prema knjizi, čitanju i književnosti, upoznati učenike s radom bibliobusa i njegovom ulogom u približavanju knjige i knjižničnih usluga djeci, poticati učenike na redovito posuđivanje, čitanje i samostalan odabir knjiga prema vlastitim interesima i dobi, razvijati čitateljske navike i kulturu čitanja te razvijati razumijevanje pročitanoa i sposobnost izražavanja doživljaja i mišljenja o pročitanim djelima, poticati razvoj mašte, kreativnosti i emocionalne osjetljivosti kroz slušanje i čitanje priča i slikovnica. Upoznati će se učenike s pravilima posudbe, čuvanja i vraćanja knjiga te razvijati odgovoran odnos prema knjižničnoj građi, poticati učenike na korištenje knjižničnih usluga i razvijati svijest o važnosti dostupnosti knjige i znanja svim članovima zajednice te omogućiti učenicima redovito iskustvo susreta s knjigom i knjižničarom izvan školske knjižnice i tako dodatno obogatiti njihovo čitateljsko iskustvo.				
Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je približiti knjigu i knjižnične usluge učenicima te potaknuti razvoj redovitih čitateljskih navika kroz susrete s bibliobusom koji svakih četrnaest dana posjećuje stajalište u blizini škole. Učenici će kroz posudbu i odabir knjiga, slušanje priča i čitanje slikovnica te razgovor s knjižničarem upoznati rad pokretne knjižnice, razvijati ljubav prema čitanju i knjizi te obogaćivati svoje čitateljsko i kulturno iskustvo.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici, učitelji i stručna suradnica knjižničarka te voditelj bibliobusne službe/knjižničar.				
Način realizacije:	Redovite posjete bibliobusnoj službi tijekom stajališta kod naše škole, posudba i vraćanje knjiga, čitanje slikovnica...				
Vremenik:	Svaka dva tjedna, tijekom bibliobusnog stajališta pokraj škole.				
Detaljan troškovnik:	Nema dodatnih troškova.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano kroz trajanje projekta, razgovorom s učenicima te evaluacijom aktivnosti.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Fit in Deutsch A1 i A2	8.	10	Andrea Melnik	10h	10h
Ciljevi aktivnosti:	Dodatno motivirati i ohrabriti učenike za učenje njemačkog jezika, kroz ciljane vježbe dodatno razvijati sve 4 jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje). Zainteresirane učenike pripremiti za polaganje međunarodno priznatih ispita iz poznavanja njemačkog jezika (Goethe Institut, Fit in Deutsch A1 i A2).				
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima koji uče njemački jezik iz razrednih odjeljenja 8.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica njemačkog jezika, Andrea Melnik				
Način realizacije:	Aktivnosti će se provesti na dodatnoj nastavi iz Njemačkog jezika tijekom školske godine 2026./2027.				
Vremenik:	Tijekom školske godine.				
Detaljan troškovnik:	Roditelji plaćaju kotizaciju za pristupanje ispitu (13,30 Eur za A1, 20 Eur za A2) i snose eventualne troškove odlaska u Pulu.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti vrednovani sukladno važećem pravilniku.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Srce Finide – humanitarna šetnja Parenanom	od 1. do 8. razreda	Svi učenici OŠ Finida	Razrednici / učitelji stručna služba škole	6 sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti:	Podrška i uključivanje učenika u projekt škole Srce Finide – humanitarna šetnja. Poticanje učenika na pomaganje drugima, razvijanje solidarnosti kod učenika, promicanje zdravih životnih navika – boravak u prirodi, bavljenje tjelesnom aktivnošću. Povezivanje vlastitih aktivnosti s ciljem pomoći drugima. Kroz ovu aktivnost učenici upoznaju stazu Parenane – nekadašnje pruge, međusobno se druže i jačaju osjećaj pripadnosti razrednom kolektivu.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima OŠ Finida, njome učenici usvajaju i razvijaju zdrave životne navike, potiče se suradnja, humanost kod učenika, jača osjećaj pripadnosti razrednom odjelu i školi.				
Nositelji aktivnosti:	OŠ Finida – učiteljice RN, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, učitelji – razrednici PN, stručna služba škole, ravnateljica.				
Način realizacije:	Upoznavanje roditelja s akcijom i ciljem akcije kroz roditeljske sastanke i pismom za roditelje, putem Vijeća roditelja. Utrka se provodi u dva dijela, za učenike nižih i učenike viših razreda. Nakon zagrijavanja i razgibavanja učenici pješače stazom Parenana u smjeru Nove Vasi / Jame Baredine (cca 10 km). Po dolasku na cilj predviđene su sportske igre učenika, povratak kućama predviđen je autobusom.				
Vremenik:	Tijekom mjeseca rujna – listopada. Realizacija se ostvaruje u dva dijela: - Razredna nastava - Predmetna nastava				
Detaljan troškovnik:	Kotizacija za sudjelovanje u humanitarnoj šetnji: dobrovoljna donacija roditelja u iznosu do 5 eura – dio sakupljenog iznosa namijenjen je za sufinanciranje terenske nastave				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Broj uključenih učenika i analiza učinka akcije odradit će se na satu razrednika te na stručnim vijećima. Video i foto snimke aktivnosti bit će objavljene na web stranicama škole.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
NACIONALNI PARKOVI HRVATSKE	4. a 4.b 4.c 4.NV	22 22 23 19	Emira Mujakić Senka Rukavina Daniela Jovašević Sandra Labinac Bilić		20
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s prirodnim bogatstvima i posebnostima hrvatskih nacionalnih parkova. Istraživati njihov zemljopisni položaj, biljni i životinjski svijet te najvažnije prirodne znamenitosti. Razvijati sposobnost samostalnog pronalaženja, odabira i obrade informacija iz različitih izvora. Poticati razvoj istraživačkog mišljenja, kreativnosti i interesa za prirodu i okoliš. Osvijestiti važnost očuvanja prirodne baštine i odgovornog odnosa prema okolišu. Razvijati komunikacijske i suradničke vještine kroz zajedničko istraživanje, izradu materijala i predstavljanje rezultata. Razvijati ljubav prema prirodi, osjećaj odgovornosti za njezino očuvanje te ponos prema prirodnim bogatstvima Republike Hrvatske.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4. razreda OŠ Finida i PŠ Nova Vas.				
Nositelji aktivnosti:	Razredne učiteljice, roditelji, učenici, vanjski suradnici.				
Način realizacije:	Kroz istraživački i kreativni rad učenika, individualno i u skupinama, uz korištenje knjiga, enciklopedija, internetskih izvora i drugih dostupnih materijala te kroz posjet Nacionalnom parku.				
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./27. u okviru GIK-a Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Glazbene kulture, Likovne kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture i Sata razrednika.				
Detaljan troškovnik:	Troškovi materijala za kreativne radionice i terensku nastavu.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Školske izložbe i priredbe.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Volontiranje i Snoopy	7.b i 7.c	41	Jelena Laković Livio Bartolić		
Ciljevi aktivnosti:	Kroz humanitarni rad i upoznavanje s volonterstvom, razvijati empatiju, suradničke odnose, te osvijestiti način na koji oni mogu pridonijeti osnaživanju zajednice i dobrobiti drugih. Osmisliti i odraditi humanitarnu akciju za sklonište za životinje Snoopy iz Pule, te upoznati i družiti se s napuštenim psima u azilu.				
Namjena aktivnosti:	Prikupljanjem i darivanjem knjiga razvijati ljubav prema knjigama i čitanju, upoznavanje s različitim vrstama knjiga, pronalazak onoga što im se sviđa, kvalitetnije planirati i provoditi slobodno vrijeme. Razvrstavanjem knjiga i društvenih igara razviti organizacijske vještine i komunikaciju s drugim učenicima. Druženjem s napuštenim psima razviti empatiju, osvijestiti što znači napustiti životinju, zašto je poželjno ne kupiti nego udomiti ljubimca te važnost sterilizacije				
Nositelji aktivnosti:	Razrednici Jelena Laković i Livio Bartolić u suradnji s roditeljima i vanjskim suradnicima				
Način realizacije:	Od 1. do 16. listopada prikupljat ćemo knjige za djecu, slikovnice, enciklopedije, stripove, rječnike i društvene igre koje djeci više nisu potrebne. Od 19. do 30 listopada ćemo prikupljati donacije poklanjanjem skupljenih predmeta. Posjetit ćemo sklonište za životinje Snoopy u Puli i donirati im prikupljena sredstva. Učenici će u paru prikupljati donacije za vrijeme velikih odmora u holu škole				
Vremenik:	Projekt će se realizirati u listopadu i studenom 2026. te kroz satove razrednika				
Detaljan troškovnik:	Prijevoz do skloništa za napuštene životinje Snoopy u Puli				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz dobrovoljnost, solidarnost i volontiranje se mladima omogućuje stjecanje korisnog iskustva, vještina i kompetencija za njihov osobni, poduzetnički, društveni, građanski i profesionalni razvoj te time i poboljšava njihova zapošljivost.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Čarolija bajki	2.a, 2.b,2.c i2.NV	Cca 77	Ankica Ritoša Ivana Pećina Mateja Udovičić Vanesa vadinjof	0,5	18
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati ljubav prema čitanju, pisanoj riječi i usmenom izražavanju (pričanju priča). Poticati dječju maštu, kreativnost i likovno izražavanje kroz različite slikarske tehnike inspirirane bajkama. Unaprijediti vještine tiskog rada , suradnje i javnog nastupa kroz grupne aktivnosti i dramatizaciju.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda osnovne škole kako bi kroz korelaciju predmeta (Hrvatski jezik, Likovna kultura i Sat razrednika) na zanimljiv način usvojili ishode učenja.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice i učenici drugih razreda OŠ Finida u suradnji s knjižničarkom.				
Način realizacije:	Čitalačka radionica-glasno čitanje klasičnih i modernih bajki, analiza likova. Pripovijedački kutak-učenici samostalno osmišljavaju završetke poznatih bajki ili stvaraju «izvrnute bajke».Likovne radionice-crtanje ili slikanje najdražih motiva,izrada stripova,izrada maski za glumu. Dramsko-scenski prikaz-kratke improvizacije, gluma s lutkama ili maskama.				
Vremenik:	Tijekom školske godine (ukupno 18 sati , dinamikom od 1 sata svaki drugi tjedan).				
Detaljan troškovnik:	Papir u boji, kolaž papir, hamer koji će osigurati škola. Likovni pribor djeca koriste iz svojih kutija za likovnu kulturu. Uvez i printanje zajedničke slikovnice cca20 EUR.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje angažmana, motivacije i napretka učenika tijekom radionica pomoću liste procjene. Izložba najboljih likovnih radova i slikovnice u holu škole.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
DAN PLANETA ZEMLJE	5.-8. razreda	Svi učenici škole prema želji i mogućnostima	Učitelji STEM područja s Majom Prević	Cjelodnevna aktivnost 22. travnja 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja planeta Zemlje i zaštite okoliša, poticati odgovoran odnos prema prirodi i prirodnim resursima, upoznati učenike s glavnim ekološkim problemima današnjice, razvijati navike pravilnog postupanja s otpadom i važnost recikliranja, poticati racionalno korištenje vode, energije i drugih prirodnih resursa, razvijati osjećaj osobne odgovornosti za očuvanje okoliša, poticati učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima zaštite i uređenja okoliša, razvijati suradnju, kreativnost i istraživački duh kroz zajedničke ekološke aktivnosti, osvijestiti činjenicu da pojedinac svojim svakodnevnim postupcima može pridonijeti očuvanju planeta.			
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena razvijanju ekološke svijesti učenika te usvajanju znanja, vještina i stavova potrebnih za odgovorno ponašanje prema okolišu. Kroz različite aktivnosti učenici će osvijestiti važnost očuvanja prirode i prirodnih resursa te razumjeti kako svojim svakodnevnim postupcima mogu pridonijeti zaštiti planeta Zemlje.			
Nositelji aktivnosti:	Učitelji geografije i kemije u suradnji s Majom Prević			
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje kroz razgovore, prezentacije, radionice, istraživačke i kreativne aktivnosti. Učenici će sudjelovati u ekološkim radionicama, izradi plakata i edukativnih materijala, prikupljanju i razvrstavanju otpada, uređenju školskog okoliša te drugim aktivnostima usmjerenima na zaštitu i očuvanje prirode. Aktivnosti će se prilagoditi dobi i interesima učenika.			
Vremenik:	Cjelodnevna aktivnost 22. travanj 2027.			
Detaljan troškovnik:	Pribor potreban za realizaciju projekta: baloni, glina, papir u boji, kemikalije, prehrambene boje, plastične čaše, vata, sapunica, gustin, razno			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja, angažiranosti, suradnje i odgovornosti učenika tijekom provedbe aktivnosti. Učenici će imati priliku vrednovati vlastiti doprinos i sudjelovanje kroz samovrednovanje i razgovor o provedenim aktivnostima.			

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
Pi dan	5.-8. razreda	Svi učenici škole prema želji i mogućnostima	Učitelji matematike u suradnji s Majom Prević	Cjelodnevna aktivnost 15. ožujka 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Pobuditi interes za znanost u svim generacijama. Prikazati i analizirati pokuse . Riješiti zagadke iz znanosti da bi došli do blaga. Upoznati osnove robotike. Uočiti pi u svim nastavnim predmetima.			
Namjena aktivnosti:	Uključiti učenike u projektni rad da bi produbili stečena znanja i novim generacijama objasnili određene fizikalne pojave. Pokazati zabavnu stranu znanosti traženjem blaga, analizom pokusa, gledanjem dokumentarca.			
Nositelji aktivnosti:	Učitelji matematike u suradnji s Majom Prević u suradnji s učiteljima viših razreda i učenicima			
Način realizacije:	Učenici osmih razreda u grupama pokazuju pokuse učenicima nižih razreda. Učenici osmih razreda u grupama traže blago. Radionice Šarena fizika. Gledanje dokumentarca. Provedba tematskih radionica.			
Vremenik:	Cjelodnevna aktivnost 15. ožujka 2027.			
Detaljan troškovnik:	Pribor potreban za realizaciju projekta: baloni, glina, papir u boji, kemikalije, prehrambene boje, plastične čaše, vata, sapunica, gustin, razno			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Zapažanje interesa, ozbiljnosti i odgovornosti učenika oko angažmana u realizaciji projekta. Usmena pohvala.			

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Pokret i ples	5.-8. razreda	15	Dalia Krešić, učiteljica geografije Aleks Ružić, učitelj informatike		
Ciljevi aktivnosti:	- Razvoj tjelesnih sposobnosti – koordinacija, ravnoteža, držanje tijela, kondicija. - Glazbeno-ritmička osjetljivost – prepoznavanje tempa, fraziranja i dinamike u glazbi. - Socijalne vještine – suradnja u paru i grupi, komunikacija i poštovanje plesnog partnera. - Kulturno-obrazovna komponenta – upoznavanje plesova i običaja iz različitih kultura. - Samopouzdanje i javni nastup – nastupi pred publikom, razvijanje izražajnosti i sigurnosti. - Zdrav životni stil – poticanje aktivnog provođenja slobodnog vremena.				
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave od 5.-8. razreda				
Nositelji aktivnosti:	Dalia Krešić, učiteljica geografije, Aleks Ružić učitelj informatike				
Način realizacije:	Projekt se provodi u sklopu krovnog projekta Pleši sviraj, pjevaj				
Vremenik:	Tijekom školske 2026./2027. godine				
Detaljan troškovnik:	Troškovi izvanučioničke nastave, terenskog rada, odlaska i boravka na terenu				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Način vrednovanja - Formativno vrednovanje – praćenje napretka učenika tijekom rada (sudjelovanje, angažman, napredak u usvajanju plesnih koraka). - Samoprocjena – učenici procjenjuju vlastiti napredak i osjećaj sigurnosti u izvođenju plesnih figura. - Završna procjena – evaluacija izvedbe na završnoj priredbi, pokaznoj radionici ili snimljenom nastupu. Način korištenja rezultata vrednovanja - Analiza rezultata radi prilagodbe metoda rada i odabira plesova u sljedećim ciklusima. - Prepoznavanje talenata i motiviranje učenika za daljnje plesno usavršavanje. - Pružanje povratne informacije učenicima i roditeljima o napretku. - Poticanje učenika na dodatno sudjelovanje u plesnim aktivnostima izvan škole. - Korištenje snimljenih izvedbi za prijavu na međunarodnu smotru „Pjevaj, sviraj, pleši... – u čemu smo najbolji?“.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
Projekt „Svjetski tjedan Svemira“	Svi učenici škole	500	Maja Prević	Tjedan od 4. do 10. listopada
Ciljevi aktivnosti:	Pobuditi interes za znanosti, tehnologijom, inženjerstvom i matematikom u svim generacijama. Pružite obrazovanje o svemiru. Educirajte ljude diljem svijeta o dobrobitima koje dobivaju iz svemira . Poticati održivi gospodarski razvoj za dobrobit svemira. Pokazati javnu podršku svemirskim programima			
Namjena aktivnosti:	Učenike viših i nižih razreda uputiti kako svemir koristi društvu i pridonosi održivom razvoju na Zemlji te koji su izazovi pred nama da svemirske aktivnosti i svemirski okoliš održimo sigurnim i održivim.			
Nositelji aktivnosti:	Maja Prević u suradnji s učiteljicama RN, Likovne kulture. Gostovanje vanjskih suradnika.			
Način realizacije:	Predavanje učiteljice Maje Prević i vanjskih suradnika. Webinar na https://www.worldspaceweek.org/ . Radionice u razrednoj nastavi: izrada helikoptera, raketa, svemirskog broda, planetarnog sustava, svemirskog odijela, mjesečevih mijena. Analiziranje dokumentaraca.			
Vremenik:	Svjetski tjedan Svemira obilježava se svake godine od 4. do 10. listopada. Na spomenuti datum 4. listopada 1957. godine lansiran je prvi umjetni satelit (Sputnik 1), a 10. listopada 1967. potpisan je prvi međunarodni dokument o miroljubivom korištenju Svemira, prema kojemu je zabranjeno korištenje bilo kakvoga oružja. World Space Week Hrvatska kao i svake godine organizira zanimljiva predavanja i radionice.			
Detaljan troškovnik:	Pribor potreban za realizaciju projekta: papiri, kartoni, ljepila, škare, tempere, baloni, oreo keksi, cd-i, plastične boce.			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena pohvala . Vrednovanje kao i vrednovanje za učenje. Objava radova na stranicama škole.			

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
Večer matematike	1.-8.	450	Aktiv matematike sa razrednom nastavom	20 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Kroz organizaciju takve večeri razvija se i suradnički odnos učenika, roditelja i škole. S obzirom da će tijekom godine učenici izrađivati različite igre, na taj način će se razvijati logičke sposobnosti, komunikacijske vještine i vještine snalaženja u prostoru.			
Namjena aktivnosti:	Učenici naše škole i njihovi roditelji.			
Nositelji aktivnosti:	HMD, učitelji matematike, razredne nastave i učenici.			
Način realizacije:	U holu škole, kroz radionice u kojima sudjeluju učenici i njihovi roditelji. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ učitelj matematike, razredne nastave i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.			
Vremenik:	Po dogovoru, jednom tijekom školske godine, nakon nastave po smjenama u terminu koji ponudi HMD.			
Detaljan troškovnik:	Izrada i kupovina materijala za radionice.			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena igara I samokritičnost u rješavanju umnih igara. Povratne informacije od drugih osoba o smislenosti I težini igre.			

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
ZaPLEŠI 8aš	8.a,b,c	10	Dalia Krešić, učiteljica geografije Aleks Ružić, učitelj informatike		
Ciljevi aktivnosti:	• Plesni razvoj – ponavljanje i usavršavanje svih klasičnih i društvenih plesova. • Kreativnost – izražavanje kroz pokret i zajedničku koreografiju. • Socijalne vještine – suradnja učenika i nastavnika u realizaciji plesnog projekta. • Scenski nastup – priprema učenika za nastup pred kamerom i publikom. • Medijska vidljivost – predstavljanje školskog rada u javnosti putem državne smotre.				
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave 8-ih razreda				
Nositelji aktivnosti:	Dalia Krešić, učiteljica geografije, Aleks Ružić učitelj informatike				
Način realizacije:	Projekt se provodi u sklopu krovnog projekta Pleši, sviraj, pjevaj				
Vremenik:	Tijekom školske 2026./2027. godine				
Detaljan troškovnik:	Troškovi izvanučioničke nastave, terenskog rada, odlaska i boravka na terenu Troškovi najma narodnih nošnji i/ili plesne odjeće				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	• Formativno vrednovanje – praćenje angažmana i sudjelovanja učenika tijekom pripreme. • Samoprocjena učenika – osvrt na vlastitu izvedbu i doživljaj projekta. • Završna evaluacija – analiza zajedničkog montiranog videa na državnoj smotri. • Poticaj za razvoj novih plesnih projekata i nastavak sličnih aktivnosti u školama. • Prepoznavanje učenika s izraženim plesnim talentom. • Povećanje vidljivosti rada škole u lokalnoj i nacionalnoj zajednici. • Promocija glazbeno-plesne kulture među mladima.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Zavičajni kviz Krasna zemljo	8. razred	2	Vedran Stanić	-	-
Ciljevi aktivnosti:	Probuditi, poticati i osnaživati lokalni i osobni identitet učenika, kulturni identitet, međukulturni dijalog, građenje lokalnog identiteta, te poticanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju, gradu u kojem živimo kao i njegovim stanovnicima. Kroz različite sadržaje potaknuti učenike da upoznaju dijalekt i njime se služe u školskim i izvanškolskim situacijama. Upoznati kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu produbljivanjem sadržaja redovnog nastavnog plana i programa, te poticanje poštovanja i potrebe očuvanja zavičajne baštine.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene učenicima 8. razreda kako bi spoznali o kulturi i povijesti Istre te svoje spoznaje prezentiraju na kvizu znanja u Roču.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelji i učenici te vanjski suradnici.				
Način realizacije:	Realizacija se provodi tijekom rujna u smislu pripreme učenika za kviz, uz pomoć dostupne literature, rješavanje online kviza za vježbu. Sudjeluje 2 učenika koji u paru riješavaju kviz. Završno natjecanje održava se početkom listopada u Roču.				
Vremenik:	rujan/listopad 2026.				
Detaljan troškovnik:	Materijali za rad, učenje i pripremu za kviz.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti na završnom kvizu u Roču početkom listopada.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
Projekt „Znanost za mir i razvoj“	7.-8. razred	120	Maja Prević	Cjelodnevna aktivnost 10. studenoga - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj prema
Ciljevi aktivnosti:	Pobuditi interes za znanosti u svim generacijama.			
Namjena aktivnosti:	Uputiti učenike u način funkcioniranja znanosti. Upoznati ih sa digitalnim tražilicama znanstvenih radova. Povećati svijest javnosti o ulozi znanosti u promicanju mira i održivog razvoja. Poduprijeti nacionalnu i međunarodnu solidarnost u širenju rezultata znanstvenih istraživanja. Obnoviti nacionalno i međunarodno opredjeljenje za korištenje rezultata znanstvenih istraživanja za dobrobit društava. Usmjeriti pažnju izazovima s kojima se suočava znanost.			
Nositelji aktivnosti:	Svi učenici škole prema želji i mogućnostima s naglaskom na učenike 7.-8. razreda			
Način realizacije:	Predavanje učiteljice Maje Prević. Istraživanje i opisivanje znanstvenog otkrića koje bi moglo može doprinijeti miru. Realizacija prema aktivnostima na https://www.un.org/en/observances/world-science-day Izrada praktičnih radionica u suradnji s učenicima iz Gimnazija i strukovne škole Jurja Dobrile Pazin pod mentorstvom nastavnice Nade Čakić.			
Vremenik:	Utorak 10. studeni 2026.			
Detaljan troškovnik:	Pribor potreban za realizaciju projekta: tableti			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Zapažanje interesa, ozbiljnosti i odgovornosti učenika oko angažmana u realizaciji projekta. Usmena pohvala . Vrednovanje kao i vrednovanje za učenje. Objava radova na stranicama škole.			

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
Žene u znanosti	5.-8. razreda	Svi učenici škole prema želji i mogućnostima	Maja Prević	Cjelodnevna aktivnost 11. veljače 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Promicati interes učenika za znanost, istraživanje i STEM područja kroz upoznavanje života, rada i znanstvenih postignuća žena koje su svojim radom pridonijele razvoju znanosti i društva.			
Namjena aktivnosti:	Poticanje interesa učenika za znanost i STEM područja upoznavanjem života i rada istaknutih znanstvenica. Razvijanje istraživačkih, kritičkih i komunikacijskih vještina te osvješćivanje važnosti ravnopravnosti i prevladavanja rodni stereotipa pri odabiru obrazovnog i profesionalnog puta.			
Nositelji aktivnosti:	Maja Prević u suradnji s učiteljima viših i nižih razreda te učenicima			
Način realizacije:	Projekt će se realizirati kroz istraživačke, kreativne i praktične aktivnosti učenika. Učenici će individualno ili u skupinama istraživati život i znanstveni doprinos odabranih znanstvenica, izrađivati plakate, prezentacije i druge digitalne sadržaje, sudjelovati u raspravama i radionicama te svoje rezultate predstavljati drugim učenicima i školskoj zajednici.			
Vremenik:	Cjelodnevna aktivnost 11. veljače 2027.			
Detaljan troškovnik:	Pribor potreban za realizaciju projekta: baloni, glina, papir u boji, kemikalije, prehrambene boje, plastične čaše, vata, sapunica, gustin, razno			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i angažiranosti učenika, kvalitete istraživanja, suradnje u skupini, kreativnosti te načina predstavljanja rezultata. Koristit će se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, kao i povratne informacije učitelja. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje ostvarenosti ciljeva projekta, unapređivanje budućih aktivnosti te prilagodbu sadržaja interesima i potrebama učenika.			

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Projekt Geo- gastro kultura u sklopu međunarodnog projekta Pleši, sviraj, pjevaj- u čemu smo najboji	5.-8.	15	Dalia Krešić, prof. geografije		
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će razviti razumijevanje različitih geografskih područja, regija i kultura kroz proučavanje njihove gastronomije. Ovo će potaknuti svijest o raznolikosti svijeta. Učenici će spoznati važnost prirodno- geografskog prostora i njegovu međuzavisnost sa kulturom, običajima, tradicijom te suvremenim načinom života u određenom prostoru što je uvelike uvjetovano prirodno geografskim značajkama određenog prostora. Cilj projekta će biti poticanje učenika da razumiju kako geografski faktori poput klimatskih uvjeta, dostupnosti resursa i zemljopisnog položaja utječu na gastronomiju različitih regija i kultura. Kroz ovu aktivnost će se učenici upoznati sa korelacijom između gastronomije i geografskog prostora u kojem ona nastaje. Učenici se upoznaju sa Kulturnom geografijom koja se bavi proučavanjem mnogih kulturnih aspekata diljem svijeta i kako se oni odnose na prostore i mjesta sa kojih potječu. Ova aktivnost će potaknuti upoznavanje geografskog prostora te uzročno posljedičnih veza koje se događaju između prirodnih i društvenih procesa u tom prostoru. Treba naglasiti vezu krajolika, mjesta, prostora s ljudskim zajednicama, njihovom baštinom i identitetom, kako su etnografski elementi, tradicija, običaji, gastronomski aspekt, glazba, kultura dijelom određeni prirodno geografskim elementima prostora što utječe i na smjer razvoja društveno geografskih aspekata i kulturnog identiteta. Kroz projekt učenici će biti educirani o zdravoj prehrani, različitim vrstama hrane i prehrambenim navikama diljem svijeta. Projekt će poticati interdisciplinarno učenje, spajajući geografiju, povijest, kulturologiju, biologiju i druge predmete kako bi se stvorila cjelovita slika o geo-gastro kulturi te održivom razvoju određenom prostoru. Projekt će imati za cilj promicanje multikulturalizma i raznolikosti u školi, potičući razgovor o različitim kulturama i identitetima razmatrajući različite aspekte gastronomskih tradicija i utjecaja na okoliš, ekonomiju i društvo razvijajući kritičko razmišljanje.				
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen svim učenicima predmetne nastave od 5.- 8. razreda				
Nositelji aktivnosti:	Dalia Krešić, učiteljica geografije, Aleks Ružuć učitelj informatike				
Način realizacije:	Projekt će se provoditi kontinuirano u sklopu izvannastavne aktivnosti, kroz izvanučioničku i terensku nastavu u Republici Hrvatskoj i/ili inozemstvu				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.				
Detaljan troškovnik:	Troškovi potrebnog materijala za pripremu gastro proizvoda, Troškovi izvanučioničke nastave, terenskog rada, odlaska i boravka na terenu				

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	• Vrednovanje aktivnosti i uspješnosti provodi voditelj i članovi grupe, čime se učenici osposobljavaju za samoprocjenu • Vrednovanje unutar škole na priredbama • Vrednovanje na organiziranim smotrama, skupovima, manifestacijama i svim stručnim posjetima
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Hupe in Storyland	5. - 8. razreda	20 – 30	Učitelji engleskog jezika		
Ciljevi aktivnosti:	Cilj projekta je potaknuti učenike na razvoj mašte i kreativnog pisanja kroz izradu vlastitih autorskih priča na engleskom jeziku. Učenici će učiti kako oblikovati radnju, likove i poruku priče, razvijati vještine izražavanja i proširivati vokabular. Projekt potiče samostalnost, kritičko razmišljanje i ljubav prema čitanju i pisanju, a sudjelovanje na natjecanju motivira učenike da postignu što bolju razinu jezične i stilske kvalitete svojih radova.				
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen svim učenicima 5. - 8. razreda s ciljem razvijanja socijalnih i društveno-komunikacijskih vještina te poticanja razvoja darovitih učenika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice engleskog jezika				
Način realizacije:	Kroz nastavu engleskog jezika tijekom školske godine.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal i listići				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz natjecanje Hupe in storyland.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Projekt PRIJATELJSTVOM PROTIV NASILJA- Razmjena učenika s OŠ Dr. Ivan Merz, Zagreb	5.- 8.razreda	15	Dalia Krešić, prof. geografije		
Ciljevi aktivnosti:	Ciljevi: kroz aktivnost istraživati i raditi u skupini kao tim ; razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i socijalne vještine ; omogućiti svakom pojedinom učeniku upoznavanje ljepota RH ; razvijati učenikove motoričke sposobnosti, te kreativno i divergentno razmišljanje ; upoznati različite tehnike izražavanja i mogućnosti pojedinih situacija ; razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje u novom prostoru ; razvijati kod učenika istraživačku radoznalost ; razvijati osjetljivost koja djeluje na povećanje samostalnih sposobnosti djece; različitim metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati ; učiti djecu strpljivosti i upornosti te poticati kreativnost i međusobne tolerancije i razumijevanja ; razvijati stvaralačku suradnju, usmjereno promatranje te poštivanje svojega i tuđega rada ; razmjena iskustava, razmjena učenika, iskustvena spoznaja ; provođenje nastavnog plana i programa kao terenske nastave, život uz i u moru, priobalno područje ; odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj (upoznati i doživjeti život ljudi u specifičnim uvjetima, biološka raznolikost mjesta, biljni i životinjski svijet Istre, specifičnosti Istre, navike domaćeg stanovništva, prehrana domaćeg stanovništva, specifična jela i pića - u suradnji sa ZAGom ; prije razmjene upoznati učenika domaćina preko društvenih mreža i videopozivom				
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen svim učenicima predmetne nastave od 5.- 8. razreda				
Nositelji aktivnosti:	Nositelj projekta na školi Dalia Krešić, učiteljica geografije i suradnici				
Način realizacije:	Projekt će se provoditi u Zagrebu, OŠ Dr. Ivan Merz i u Poreču, OŠ Finida				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.				
Detaljan troškovnik:	Prijevoz učenika Poreč- Zagreb, ulaznice za kulturne I sportske manifestacije, prehrana učenika iz OŠ Merz, smještaj djelatnika iz OŠ Merz, prehrana djelatnika OŠ Merz				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	• opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja • osobno zadovoljstvo učenika vlastitim postignućima • rezultate vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem poticanja na odrastanje i samostalnost • organiziranje susreta i druženja				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Međunarodno natjecanje iz Engleskog jezika (Hippo Olympiad)	5. - 8. razreda	20 – 30	Učitelji engleskog jezika		
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima sudjelovanje na HIPPO, međunarodnom natjecanju iz Engleskog jezika. Cilj ovog natjecanja je popularizirati strane jezike i motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa. Udruga Global Hippo Association promiče učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku i motivira učenike izvrsnih sposobnosti.				
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen svim učenicima 5. - 8. razreda s ciljem razvijanja socijalnih i društveno-komunikacijskih vještina te poticanja razvoja darovitih učenika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice engleskog jezika				
Način realizacije:	Kroz dodatnu nastavu Engleskog jezika učenici se pripremaju za polaganje ispita. Na redovnim satovima Engleskog jezika upoznaju se učenici s idejom o međunarodnom natjecanju. Učenici prvo pišu školsku razinu (otprilike veljača), a sljedeća razina je državna ili polufinale (otprilike u ožujku ili travnju). Zadnja razina je međunarodna u talijanskom gradu Lido di Jesolo (otprilike u svibnju).				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027. unutar dodatne nastave iz Engleskog jezika				
Detaljan troškovnik:	Svaki učenik treba platiti kotizaciju. Sve potrebne materijale (ispite, nagrade) šalje udruga Hippo Global.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz sustav natjecanja. Rezultati natječaja biti će vidljivi na web stranici Hippo Global udruge.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Hupe in Storyland	5. - 8. razreda	20 – 30	Učitelji engleskog jezika		
Ciljevi aktivnosti:	Cilj projekta je potaknuti učenike na razvoj mašte i kreativnog pisanja kroz izradu vlastitih autorskih priča na engleskom jeziku. Učenici će učiti kako oblikovati radnju, likove i poruku priče, razvijati vještine izražavanja i proširivati vokabular. Projekt potiče samostalnost, kritičko razmišljanje i ljubav prema čitanju i pisanju, a sudjelovanje na natjecanju motivira učenike da postignu što bolju razinu jezične i stilske kvalitete svojih radova.				
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen svim učenicima 5. - 8. razreda s ciljem razvijanja socijalnih i društveno-komunikacijskih vještina te poticanja razvoja darovitih učenika.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice engleskog jezika				
Način realizacije:	Kroz nastavu engleskog jezika tijekom školske godine.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal i listići				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz natjecanje Hupe in storyland.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Fit in Deutsch A1	8.c 8.d	10	Andrea Melnik	10h	10h
Ciljevi aktivnosti:	Dodatno motivirati i ohrabriti učenike za učenje njemačkog jezika, kroz ciljane vježbe dodatno razvijati sve 4 jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje). Zainteresirane učenike pripremiti za polaganje međunarodno priznatih ispita iz poznavanja njemačkog jezika (Goethe Institut, Fit in Deutsch A1 i A2).				
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima koji uče njemački jezik iz razrednih odjeljenja 8.c, 8.d.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica njemačkog jezika				
Način realizacije:	Aktivnosti će se provesti na dodatnoj nastavi iz Njemačkog jezika tijekom prvog polugodišta u tekućoj školskoj godini				
Vremenik:	Tijekom prvog polugodišta na dodatnoj nastavi iz Njemačkog jezika.				
Detaljan troškovnik:	Roditelji plaćaju kotizaciju za pristupanje ispitu (20 Eur za A1).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti vrednovani sukladno važećem pravilniku.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Jezikolovci - Trst	7. i 8. razredi	20	Učitelji stranih jezika		
Ciljevi aktivnosti:	Cilj projekta je povezati učenje engleskog, talijanskog i njemačkog jezika s kulturnom i povijesnom baštinom Trsta. Učenici će proširivati vokabular i razvijati komunikacijske vještine kroz autentične situacije, istraživati znamenitosti grada i upoznavati različite kulturne utjecaje. Projekt potiče interkulturalnu svijest, timski rad, kritičko promišljanje i primjenu jezika u stvarnim životnim okolnostima.				
Namjena aktivnosti:	Namjena projekta je učenicima pružiti iskustveno učenje i priliku da povežu znanja stečena na nastavi s praktičnom primjenom na terenu. Projekt omogućuje učenicima da jezike koriste funkcionalno, razvijaju interes za kulturu i povijest te osnažuju svoje socijalne i istraživačke vještine. Aktivnosti prije i poslije izleta osiguravaju cjelovit pristup – priprema ih za iskustvo na terenu i omogućava refleksiju te kreativnu obradu nakon povratka.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelji i učiteljice stranih jezika.				
Način realizacije:	Projekt će se realizirati kroz tri faze: Pripremna faza (prije TN) - Učenici istražuju znamenitosti Trsta, povijesne i kulturne zanimljivosti te osnovne fraze na engleskom, talijanskom i njemačkom jeziku. - Izrada mini-rječnika i radnih listića. - Dogovor zadataka i timova (npr. vodiči za određene lokacije, intervjuiranje turista, fotografski tim). Provedba izleta - Obilazak Trsta s unaprijed pripremljenim zadacima na terenu (jezična potraga, kratke prezentacije učenika na odabranim mjestima, prikupljanje materijala za završni projekt). - Komunikacija na stranim jezicima u autentičnim situacijama (npr. kupnja karata, naručivanje hrane). Obrada i prezentacija (nakon TN) - Izrada plakata, prezentacija ili video-materijala „Trst kroz tri jezika“. - Pisanje kratkih dojmova i eseja na stranim jezicima. - Organizacija izložbe ili kratke javne prezentacije za roditelje i školsku zajednicu.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal (hamer papir, kolaž papir, škare, ljepilo, markeri, bojice, flomasteri, drveni štapići...) i digitalni alati. Roditelji snose troškove organizacije i provedbe TN sukladno važećem pravilniku.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, prezentacija ili video-materijala „Trst kroz tri jezika“.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Marijini obroci	1 - 8		Marina Tumpić Kristina Maruna Andrea Karoli Cvetković		
Ciljevi aktivnosti:	Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece; odgajati ih da žive u multikulturalnom svijetu poštojući različitosti, razvijati toleranciju te poticati humanitarno djelovanje. Uz to, odgajati, obrazovati učenike da aktivno i odgovorno sudjeluju u demokratskom razvoju društva, razvijati socijalne i građanske kompetencije kod učenika te solidarnost i suosjećanje kao temeljne vrednote.				
Namjena aktivnosti:	Osvjestiti probleme siromaštva i gladi u svijetu u cilju poticanja solidarnosti i svijesti o potrebi aktivnog sudjelovanja za stvaranje boljeg i humanijeg svijeta te razvijanje empatije i zajedništva u školi i u lokalnoj zajednici.				
Nositelji aktivnosti:	Marina Tumpić, Kristina Maruna i Andrea Karoli Cvetković				
Način realizacije:	Obilježavanja Dana siromaštva i socijalne isključenosti 17. listopada 2026. godine na satima Katoličkog vjeronauka razgovorom o potrebitim ljudima te kakvim možemo pomoći, a time i činimo prvi korak u podupiranju Marijinih obroka te podizanju svijesti o njihovom radu. Kroz listopad gledanje filma o Marijinim obrocima u višim razredima (4.-8. razred), a u nižim (1.-3. razred) se bolje upoznati s temom kroz prezentaciju o Marijinim obrocima. Kroz mjesec studeni i prosinac skupljat ćemo novčana sredstva, te na kraju učenici će izrađivati plakate ili prezentacije na temu npr. Glad u svijetu, Zašto je škola važna?, Djeca radnici, Obilježje različitih podneblja naroda... A učenici nižih razreda će se likovno izraziti. Sredstva prikupljena bit će uplaćena u ime Osnovne škole Finida na račun Marijinih obroka, te će škola dobiti potvrdu o uplati, sva sredstva tijekom mjeseci bit će stavljena u kasicu koja će se nalaziti u ormariću zbornice.				
Vremenik:	Od listopada do prosinca školske 2026./2027. godine.				
Detaljan troškovnik:					
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti vrednovani kroz izradu plakata, prezentacija i likovnog izražavanja.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Mozaici i murali	5. – 8.	10	Tea Teodorović	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati likovne sposobnosti, kreativnost i individualni izraz učenika kroz izradu mozaika i murala. Poticati i razvijati potencijale likovno darovitih učenika te omogućiti uključivanje i drugim zainteresiranim učenicima. Razvijati suradnju, odgovornost i osjećaj pripadnosti kroz zajedničko oblikovanje školskog prostora.				
Namjena aktivnosti:	Nastavak dugoročnog projekta umjetničkog oblikovanja i oplemenjivanja prostora škole. Učenici svojim radovima aktivno sudjeluju u stvaranju vizualnog identiteta škole te stječu iskustvo rada na većim i trajnim umjetničkim projektima.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Likovne kulture, Tea Teodorović				
Način realizacije:	Projekt se realizira kroz praktičan individualni i/ili skupni rad učenika, na nastavi Likovne kulture ili izvannastavne aktivnosti. Nastavlja se izrada mozaika u školskom dvorištu uz prostor parkirališta te oslikavanje zidova škole muralima. Nakon započetog oslikavanja školske knjižnice planira se oslikavanje dodatnog zida knjižnice i učionice Likovne kulture, a potom postupno i drugih učionica. Murali će se tematski povezivati s namjenom prostora i nastavnim predmetima (geografija, povijest, fizika i dr.). Učenici sudjeluju u osmišljavanju, izradi skica, pripremi površina i realizaciji radova.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati. Aktivnosti će se realizirati u skladu s vremenskim uvjetima, dostupnošću prostora i dinamikom pojedinih projekata ili rasporeda sati.				
Detaljan troškovnik:	Troškovi materijala prema potrebama pojedinog projekta i mogućnostima škole: boje za zidove, slikarski pribor, zaštitni materijal, ljepila i mase za fugiranje, keramičke pločice (na donaciju) i drugi materijali potrebni za izradu mozaika i murala. Mozaik: Ljepilo za drvo: 40, 00 eura Špatule: 20, 00 eura Gleter: 20, 00 eura Rezač za pločice: 100, 00 eura Nastavak za bušilicu/za miješanje: 30, 00 eura Masa za fugiranje: 50, 00 eura Murali: Kistovi: 30,00 eura Krep traka: 20, 00 eura Zaštita za pod: 20, 00 eura Boja za zid: 150, 00 eura Ukupno: 480, 00 eura				

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano praćenje angažmana, kreativnosti, samostalnosti, suradnje i razvoja likovnih vještina učenika. Samovrednovanje i zajednička analiza procesa i realiziranih radova. Rezultati projekta trajno se prezentiraju u prostorima škole te se koriste za daljnje planiranje i razvoj umjetničkog oblikovanja školskog prostora.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Slikovnica	5. – 8.	5	Tea Teodorović	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati kreativnost, likovno izražavanje i ilustratorske vještine likovno darovitih učenika. Povezivati likovnu umjetnost, književnost i strane jezike kroz zajednički projekt. Razvijati sposobnost vizualne interpretacije teksta te razumijevanje odnosa teksta i ilustracije u oblikovanju slikovnice.				
Namjena aktivnosti:	Poticanje likovno darovitih učenika na dodatni stvaralački rad i upoznavanje s procesom nastanka slikovnice, od interpretacije teksta i izrade skica do završnih ilustracija. Projektom se potiče suradnja učenika različitih interesa i nastavnih područja te povezivanje likovnog stvaralaštva sa stranim jezicima.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Likovne kulture, Tea Teodorović Aktiv stranih jezika				
Način realizacije:	Projekt se provodi u suradnji s Aktivom stranih jezika. Učenici u sklopu nastave stranih jezika osmišljavaju i pišu tekst slikovnice na stranom jeziku, dok na nastavi Likovne kulture odabrani učenici izrađuju ilustracije prema nastalom tekstu. Proces obuhvaća upoznavanje s ilustracijom i oblikovanjem slikovnice, analizu teksta, izradu skica, razvoj likova i vizualnog stila te izradu završnih ilustracija. Tekstovi i ilustracije objedinit će se u prototip zajedničke učeničke slikovnice.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 školski sat tjedno, ukupno 35 sati.				
Detaljan troškovnik:	Likovni i potrošni materijal prema potrebama projekta i odabranim tehnikama. Za izradu prototipa mogući su troškovi probnog ispisa i uveza. U budućnosti, ovisno o financijskim mogućnostima škole, planira se profesionalni tisak završene slikovnice. Tisak i uvez (prototip): 50,00 eura				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano praćenje kreativnosti, samostalnosti, zalaganja, razvoja likovnih vještina i suradnje učenika. Vrednovanje procesa kroz razgovor, samovrednovanje i zajedničku analizu nastalih ilustracija. Rezultat projekta bit će prototip autorske učeničke slikovnice s tekstovima i ilustracijama učenika, koji može poslužiti kao osnova za buduće tiskano izdanje škole.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Višejezična kuharica	5. - 8. razreda	20	Učitelji stranih jezika		
Ciljevi aktivnosti:	Cilj projekta je istražiti i očuvati istarsku kulinarsku tradiciju kroz izradu kuharice koja predstavlja tradicionalna istarska jela na više jezika. Učenici će učiti opisivati recepte i pripremu jela na engleskom, talijanskom i njemačkom jeziku, proširivati vokabular vezan uz hranu, kulturu i baštinu te razvijati istraživačke i digitalne vještine. Projekt potiče interkulturalnu svijest, ljubav prema lokalnoj tradiciji, timski rad i kreativno izražavanje, a krajnji proizvod – višejezična kuharica – bit će vrijedan materijal koji povezuje jezik, kulturu i identitet.				
Namjena aktivnosti:	Namjena projekta je povezati učenje stranih jezika s očuvanjem i promocijom lokalne istarske kulturne baštine. Kroz istraživanje i predstavljanje tradicionalnih istarskih jela na engleskom, talijanskom i njemačkom jeziku, učenici razvijaju jezične, kulturne i digitalne kompetencije te uče kako prenijeti vrijednosti vlastite zajednice drugima. Projekt potiče timski rad, kreativno izražavanje i interkulturalnu osviještenost, a završna kuharica služi kao trajni rezultat koji spaja jezik, kulturu i tradiciju.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelji i učiteljice stranih jezika.				
Način realizacije:	Projekt će se provoditi kroz istraživački i projektni rad u manjim skupinama. Učenici će prikupiti recepte za tradicionalna istarska jela u suradnji s obitelji, lokalnom zajednicom i dostupnim izvorima. Nakon toga, uz pomoć učitelja, obradit će tekstove na hrvatskom jeziku te ih prevesti na engleski, talijanski i njemački. Posebna pažnja posvetit će se pravilnoj uporabi vokabulara i strukturiranju recepata. U završnoj fazi učenici će osmisliti dizajn kuharice koristeći digitalne alate te pripremiti završnu prezentaciju projekta za školsku zajednicu ili širu publiku.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal (hamer papir, kolaž papir, škare, ljepilo, markeri, bojice, flomasteri, drveni štapići...), digitalni alati te namirnice.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada višejezične kuharice.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Ljubitelji knjige	1.b	15	Renata Maltar		Prema interesu učenika i roditelja
Ciljevi aktivnosti:	Projektom će roditelji biti aktivno uključeni u rad razredne zajednice 1.b. Cilj je pobuditi interes i ljubav učenika prema čitanju. Pri tome kroz projekt učenici razvijaju i iznose svoje dojmove, razmišljanja, stavove o slušanom djelu, događajima i likovima. Istodobno prepoznaju vlastite i tuđe osjećaje i stanja, uživljavaju se u situacije i događanja čitanog djela, te razvijaju razne osjećaje prema likovima. Sudjelovanjem roditelja u projektu, svaki učenik osjeiti će važnost, sigurnost i ponos, dok će roditelj u za njega novom i drugačijem okruženju i atmosferi bitnoj za život svog djeteta upoznati vlastito dijete kroz jedan od oblika nastavnog procesa.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1.b razrednog odjela I njihovim roditeljima.				
Nositelji aktivnosti:	Razredna učiteljica u suradnji s roditeljima I školskom knjižničarkom.				
Način realizacije:	Projekt će biti realiziran tijekom školske godine u 1.b razredu. Roditelji će samostalno u dogovoru s djetetom odabrati priču koja je rado čitana u njihovoj obitelji, te će istu roditelj glasno čitati cijelom razrednom odjelu. Nakon čitanja, učenici će aktivno sudjelovati u razgovoru o pročitanoj priči, a potom izvršiti razne zadatke i aktivnosti predviđene za određen književni tekst – pročitano djelo. Učenik roditelja koji čita odabrano književno djelo, razredu I učiteljici samostalno obrazlaže pobudu i razlog odabira čitanog djela.				
Vremenik:	Tijekom školske godine – u vrijeme nastave tijekom školske godine, prema mogućnostima prilagodbe pojedinih roditelja - čitatelja.				
Detaljan troškovnik:	Troškovi nisu predviđeni, već se planira korištenje raspoloživih materijala i sredstava za rad.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Nakon pročitane priče – književnog teksta, učenici izražavaju svoje dojmove o djelu – likovnim izrazom – stvaraju svoj dnevnik slušanih književnih tekstova. Tijekom roditeljskog sastanka, na kojem će biti prisutni učenici, prezentirat će svoje bilješke i likovne radove - dnevnike slušanih književnih tekstova, kroz PPT ispunjene fotografijama, audio I video zapisima sa satova čitanja njihovih roditelja.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sakupljamo zajedno stare baterije	I.-VIII.	Učenici svih razreda	Aleks Ružić Tihana Matika	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih podzemnih zaliha vode. Potaknuti razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana.				
Namjena aktivnosti:	Ekološko djelovanje u domu i školi te razvijanje poduzetničkog duha.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelji Tihana Matika i Aleks Ružić u suradnji sa učenicima i djelatnicima škole.				
Način realizacije:	Odlaganje baterija u spremnik koji će biti u informatičkom kabinetu. Potrebno je pozvati Sakupljača kada se spremnik napuni.				
Vremenik:	Tijekom školske 2026./2027. godine				
Detaljan troškovnik:	Potrošni uredski material				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Za svaki skupljeni kilogram otpadnih baterija Sakupljač nagrađuje donacijom na kraju polugodišta ili godine.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Film u školi	1. - 8.		Učitelji razredne i predmetne nastave		
Ciljevi aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za razvijanje kulture gledanja i promišljanja filmova. Unapređivanje kvalitete odnosa obrazovnog sustava naspram filma te uspostavljanje dobre suradnje škole i kina Valli - Pula/ kina Poreč				
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 1. do 8. razreda.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelji razredne i predmetne nastave. Nositelji su odgovorni motivirati sve učenike na ovu aktivnost te za realizaciju planiranih sadržaja.				
Način realizacije:	Gledanje i analiziranje izabranih filmova u kinu; na satovima u školi razne aktivnosti vezane uz film (integriranje nastave)				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027., nekoliko puta (ovisno o programu kina Valli/kina Poreč)				
Detaljan troškovnik:	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova; rješavanje popratnih materijale; objavljivanje dojmova				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
KLUB MLADIH TEHNIČARA	VI. – VIII.	10	Bojan Aleksić	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Izvođenje programa rada kluba mladih tehničara planirano je modularno, učenici se tijekom realizacije sadržaja pripremaju za natjecanje mladih tehničara. Učenici 5. razreda natječu se u kategoriji Maketarstvo i modelarstvo, učenici 6. razreda u kategoriji Graditeljstvo a 7. razreda u kategorijama Strojarske konstrukcije i Obrada materijala. Svi sadržaji usklađeni su s pravilnikom o natjecanju mladih tehničara kao i vremenikom natjecanja. Samo natjecanje je koncipirano tako da se vrednuju tri komponente: pismeni ispit, praktični rad i prezentacija rada. Teoretski sadržaji vrednovani u komponenti pismenog ispita obrađuju se većim dijelom na redovitoj nastavi tehničke kulture tako da su planom i programom rada predviđeni samo sadržaji koji nadopunjuju kompetencije stečene na redovnoj nastavi. Shodno tome akcent programa rada je na pripremi tehničke dokumentacije i izvođenju praktičnih radova s proteklih natjecanja koji su objavljeni na web stranici HZTK. Učenici tijekom školske godine najmanje dva praktična rada, ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Na školsko natjecanje pozivaju se svi učenici uključeni u rad skupine, na županijsko natjecanje upućuju se učenici koji zadovolje uvjete, broj određuje Županijsko povjerenstvo za natjecanje mladih tehničara. Ukoliko se netko od učenika plasira na Državno natjecanje mladih tehničara planom i programom je predviđeno dodatno vrijeme za pripremu natjecatelja. U tom dodatnom vremenu ostali učenici uključeni u rad skupine uvode se u sadržaje natjecanja za sljedeću školsku godinu. Učenici će moći u klubu naučiti osnove 3D modeliranja u program Thinkerked. Učenici će moći koristiti didaktičke strojeve za rad u MUTT.				
Namjena aktivnosti:	Uključeni učenici koji pokazuju interes za korištenje novih tehnologija u rješavanju svakodnevnih problema.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj Tehničke kulture u suradnji s učenicima.				
Način realizacije:	Individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, istraživanje, igre,...).				
Vremenik:	Tijekom školske 2026./2027. godine, dva sat tjedno u dogovoru s učenicima.				
Detaljan troškovnik:	300 eura za potrebe izvođenja radionice (Drvofix, šperploča 3 mm, pilice za unimat, indurstrijski ležajevi, redoviti servis alata kod ovlaštenog servisera)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje tijekom školske godine i vrednovanje samoevaluacijskim anketama, izložba radova u školi i na smotri mladih tehničara i primjera dobre prakse				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Osnove Bicikla i osnovno održavanje	V.	60	Bojan Aleksić	2	2
Ciljevi aktivnosti:	Osvještavanje učenika na redovite servise prijevoznih sredstva koje mogu koristiti u prometu prema svojoj dobi. Provjeravanje kočionog sustava prije uključivanja u promet, pravila u prometu i osvještavanje o nošenju obavezne zaštitne opreme. Upućivanje u korištenje raznovrsnih aplikacija za snalažene u prostoru i evidentiranje prijeđenog puta. Osvještavanje najčešćih opasnosti koje mogu očekivati bicikliste/romobiliste/inline-rolere.				
Namjena aktivnosti:	Uključivanje učenikog interesa za korištenje novih tehnologija u rješavanju svakodnevnih problema.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj Tehničke kulture u suradnji s Bajkovich serevisom iz Poreč - Parenzo				
Način realizacije:	Individualizirani rad I demonstracija na pokazon biciklu koristeći različite metode (objašnjavanje, istraživanje, igre)				
Vremenik:	Tijekom školske 2026./2027. godine, sukladno s poklapanjem prema godišnjem izvedbenom kurikulumu.				
Detaljan troškovnik:	/				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje samoevaluacijskim anketama, izrada prezentacije nekom od naučenih metoda u V. i VI. razredu.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Projekt međunarodnog natjecanja iz matematike - Klokkan bez granica	2. – 8.	zainteresirani učenici	učiteljice razredne nastave i predmetni učitelji Matematike		
Ciljevi aktivnosti / ishodi predmetnih kurikuluma / očekivanja međupredmetnih tema:	Međunarodna udruga "Klokkan bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Prate se ishodi predmetnoga kurikuluma predmeta Matematike, a ostvaruju se očekivanja tema poput <i>Osobni rast i razvoj</i>, <i>Poduzetništvo</i>, <i>Učiti kako učiti...</i>				
Namjena aktivnosti:	Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave i predmetni učitelji Matematike				
Način realizacije:	Prema međunarodnim dogovorima svaki se učenik ima pravo natjecati bez obzira na njegov uspjeh u redovnoj nastavi. Na natjecanju učenici rješavaju 12 ili 24 zadatka s ponuđenih 5 odgovora od kojih je samo jedan točan. Učenici drugih i trećih razreda osnovne škole (kategorije Pčelica i Leptirić) rješavaju 12 zadataka za 60 minuta. Učenici ostalih razreda osnovne i srednje škole rješavaju 24 zadatka za 75 minuta. Zadaci su razvrstani u tri stupnja težine (zadaci za 3, 4 i 5 bodova). Svaki učenik koji se prijavi na natjecanje dobiva "poklon za sve" – torticu, kalendar i kemijsku olovku. Svi učenici osnovnih i srednjih škola počevši od 2. razreda osnovne škole mogu se prijaviti na natjecanje. Učenike na natjecanje prijavljuje povjerenik iz škole koju učenik pohađa. Individualne prijave učenika nisu moguće. Učenici rješavaju zadatke i ispunjavaju listiće s rješenjima u školi koju pohađaju.				
Vremenik:	U državama članicama natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku.				
Detaljan troškovnik:	Učenici sami financiraju natjecanje sa svotom od 4 e po učeniku, a od tih sredstava 60 % odlazi na poklone i nagrade učenicima, a 40 % na materijalne troškove (članarinu u međunarodnoj udruzi, prijevod zadataka, tiskarski i poštanski troškovi, ispravak zadataka i dr.).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Svaki učenik prilikom dolaska na natjecanje dobiva mali poklon, a 10 % najbolje plasiranih učenika nagradu.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
Alati za moderno doba	8.	25	socijalna pedagoginja, psihologinja, razrednici	11 radionica po RO (1x tj, na SR) 1 RS	prema dogovoru s razrednicima
Ciljevi aktivnosti / ishodi predmetnih kurikuluma / očekivanja međupredmetnih tema:	Specifični ciljevi programa: ▪ poboljšati znanje učenika o rizičnim ponašanjima, odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i videoigara) ▪ poboljšati kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora ▪ unaprjeđivati vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima ▪ osnažiti osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika. Sadržajem ovog preventivnog programa doprinosi se ostvarivanju odgojno-obrazovnih očekivanja kurikuluma međupredmetnih tema (prvenstveno <i>Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i>).				
Namjena aktivnosti:	Ovim programom prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju nastoji se poticati odgovorno ponašanje učenika 8. r. koje je značajno u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju te ostvarivati pozitivne razvojne ishode.				
Nositelji aktivnosti:	Socijalna pedagoginja, psihologinja, razrednici, vanjski suradnici s ERF-a (Zagreb)				
Način realizacije:	Stručne suradnice položile su edukaciju u prosincu 2023. godine. Tijekom listopada 2026. započet će s radionicama pa će učenici imati 1 informativno-motivacijsku radionicu (45'), a zatim svaki sljedeći tjedan po 1 radionicu te će se održati 11 radionica/tematskih cjelina s učenicima (45'). Stručne suradnice organizirat će i 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program (90'). Metode rada bit će interaktivne – poučavanje s aktivnim sudjelovanjem učenika te s mnoštvom vježbi, rasprava i samostalnih zadataka učenika.				
Vremenik:	Tijekom godine, za vrijeme Sata razrednika.				
Detaljan troškovnik:	Radne bilježnice za učenike su besplatne, a nabavljaju se od vanjskih suradnika s ERF-a (Zagreb).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Upitnici za evaluaciju.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Suradnja s Hrvatskim crvenim križem	1. – 8. r.	575	djelatnici HCK-a, ravnateljica, učitelji, stručne suradnice	prema dogovoru	1 predavanje po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti / ishodi predmetnih kurikuluma / očekivanja međupredmetnih tema:	- razvijati zdrave životne navike - razvijati svijest o mogućim opasnostima u svijetu oko nas te učiti kako ih izbjeći Ostvarivat će se odgojno-obrazovna očekivanja kurikuluma međupredmetnih tema, ponajviše tema <i>Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje i Održivi razred.</i>				
Namjena aktivnosti:	Namijenjeno učenicima osnovne škole kako bi usvajali i razvijali zdrave životne navike.				
Nositelji aktivnosti:	učitelji OŠ Finida, ravnateljica, stručni suradnici u suradnji s predavačima iz Hrvatskoga crvenoga križa				
Način realizacije:	Djelatnici HCK-a održat će radionice u razredima prema sljedećem planu: 1. r. – Sigurnost u prometu (u suradnji s MUP-om) 2. r. – Mišica Milica (suzbijanje trgovanja ljudima) 3. r. – Kodovi sigurnosti na vodi (pred kraj šk. god. kada počinje ljetna sezona kupanja te se s učenicima ponavljaju pravila ponašanja uz vodu i u vodi) 4. r. – Klimatske promjene (eko radionica na temu globalnog zatopljenja) 5. r. – Poznaješ li CK, Humane vrednote 6. r. – Cyberbullying, nasilje putem društvenih mreža 7. r. – Prva pomoć 8. r. – Zdravi životni izbori (boj protiv ovisnosti)				
Vremenik:	Tijekom šk. god. 2026./2027.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal potreban za provođenje radionica/predavanja.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika, upitnici za evaluaciju.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
Moj izbor je zdrav život	1. – 8.	575	stručne suradnice OŠ Finida u suradnji s razrednicima i zainteresiranim učiteljima te Zdravim gradom Poreč	tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15. 12.)	prema dogovoru
Ciljevi aktivnosti / ishodi predmetnih kurikuluma / očekivanja međupredmetnih tema:	- razvijati zdrave životne navike - jačati socio-emocionalne vještine - razvijati povjerenje prema odraslima kojima se mogu obratiti kada ih nešto muči - razvijati svijest o mogućim opasnostima u svijetu oko nas te učiti kako ih izbjeći - smanjiti vjerojatnost konzumacije sredstava ovisnosti Ostvarivat će se odgojno-obrazovna očekivanja kurikuluma međupredmetnih tema, ponajviše tema <i>Osobni i socijalni razvoj</i> i <i>Zdravlje</i>.				
Namjena aktivnosti:	Namijenjeno svim učenicima OŠ Finida.				
Nositelji aktivnosti:	Stručne suradnice OŠ Finida u suradnji s razrednicima i zainteresiranim učiteljima te Zdravim gradom Poreč, uz gostujućeg predavača i policijskog djelatnika PU Istarske, R. Pavlekovića.				
Način realizacije:	Stručne suradnice osmislit će i provesti preventivne aktivnosti u osnovnoj školi tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti. Glavna aktivnost će uključivati osmišljavanje i provedbu upitnika za učenike, roditelje i učitelje s ciljem ispitivanja potreba djece na temu prevencije ovisnosti i općenito očuvanja mentalnog zdravlja djece i mladih. Osim toga će se održati radionice i gostujuća predavanja stručnjaka i policijskog djelatnika PU Istarske, R. Pavlekovića.				
Vremenik:	Tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15. 12.)				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal potreban za provođenje radionica i predavanja osigurava škola, naknadu za predavača stručnjaka (još nemamo podatak o imenu) pokriva Zdravi grad Poreč.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Upitnici za učenike, roditelje i učitelje.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
Tolerancija: obilježavanje Međunarodnoga dana tolerancije i Dana ružičastih majica	1. – 8.	575	Stručne suradnice OŠ Finida u suradnji s učiteljima, ravnateljica		prema dogovoru
Ciljevi aktivnosti:	- poticati međusobno uvažavanje, razumijevanje - razvijati empatiju - poznavati važne datume vezane za temu tolerancije - promovirati školu bez nasilja Ostvarivat će se odgojno-obrazovna očekivanja kurikuluma međupredmetnih tema, ponajviše tema <i>Osobni i socijalni razvoj</i> i <i>Zdravlje</i>.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima OŠ Finida.				
Nositelji aktivnosti:	Stručne suradnice OŠ Finida u suradnji s razrednicima i ostalim zainteresiranim učiteljima, ravnateljica.				
Način realizacije:	Međunarodni dan tolerancije obilježiti će se organizacijom likovnog natječaja „Oboji svijet“, u organizaciji Foruma za slobodu odgoja. Učenike će se poticati na promišljanje o temama tolerancije, uvažavanja različitosti i kreativno izražavanje. Svi prikupljeni radovi bit će izloženi u prostorijama škole. Dan ružičastih majica obilježiti će se odijevanjem ružičastih majica svih učenika i djelatnika Škole te razgovorom o prihvaćanju, nenasilnoj komunikaciji i mirnog rješavanja sukoba. Prema mogućnostima, škola će osigurati ružičaste balone za učenike koje će svi učenici škole toga dana pustiti u zrak, kako bi poslali poruku o toleranciji i nenasilju, koji se promoviraju kroz zajedništvo učenika.				
Vremenik:	U tjednu u kojem se obilježava Međunarodni dan tolerancije i tijekom Dana ružičastih majica.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal potreban za likovne radove, balone i ostale aktivnosti.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	/				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI GODIŠNJE	
Oснаživanje djece kroz ples „Rasplesani razredi“	7.a., b, c	63	Plesni centar “Studio”, Pula Koordinatori: socijalna pedagoginja, psihologinja, pedagoginja, razrednici	7. raz. 9 plesnih radionica po RO	7. raz ples 3 x 9 sati
Ciljevi aktivnosti / ishodi predmetnih kurikuluma / očekivanja međupredmetnih tema:	Temeljni cilj: - usvajanjem novih životnih vještina povećati socioemocionalnu kompetenciju učenika i osnažiti učenike u izboru društveno poželjnih oblika ponašanja Specifični ciljevi: - u projekt uključiti sve učenike razrednog odjela, na bazi dobrovoljnog izbora - naučiti osnovne plesne strukture - rad na: suradnji, samodisciplini, samopouzdanju, prijateljstvu - jačanje socijalnih veza unutar razreda, jačanje veze razrednik – učenici.				
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen razrednim odjelima 7. razreda kako bi se s učenicima, u postojećem razrednom i školskom okruženju kroz neformalne oblike rada, radilo na razvoju sustava vrijednosti i prosocijalnih oblika ponašanja: samopoštovanja, poštovanja drugih, tolerancije, empatije i suradnje.				
Nositelji aktivnosti:	Razrednici, socijalna pedagoginja, psihologinja, pedagoginja.				
Način realizacije:	Program sa sedmim razredima ostvaruje se s 9 plesnih radionica po razrednom odjelu, za vrijeme Sata razrednika. Iznimka je zadnji sat (9. sat) koji je namijenjen prezentaciji naučenog pred roditeljima učenika koji sudjeluju u projektu i koji će se održati u popodnevnim satima. Uz razrednika kao odgojnog voditelja s učenicima će raditi plesni instruktori Udruge Plesnog centra „Studio“ iz Pule – Rosemarie Miletić i Fabris Radin. Učenici sedmih razreda grada Poreča zajednički će prezentirati vještine na Danu Zdravih gradova u svibnju 2027.				
Vremenik:	Od studenog 2026. do ožujka 2027. tijekom Sata razrednika. Po završetku programa prezentacija vještina na roditeljskom sastanku – zasebno svaki razredni odjel (ožujak/travanj 2027.). Zajednička prezentacija na razini lokalne zajednice na Dan zdravih gradova (svibanj 2027.).				
Detaljan troškovnik:	Materijalni troškovi – OŠ Finida. Troškove programa (naknade vanjskim voditeljima) podmiruje Zdravi grad Poreč.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	- anketni upitnici za učenike, razrednike i roditelje o učincima projekta - prezentacija znanja stečenih provedbom projekta - modifikacije programa na osnovu redovitog praćenja realizacije				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI GODIŠNJE	
Hoditi i zdravi biti	1. do 8.	svi učenici Škole	Učitelji/razrednici, ravnateljica, stručna služba Suradnja sa Zdravim gradom Poreč, SZGP	5 – 6 sati po razrednom odjelu	
Ciljevi aktivnosti / ishodi predmetnih kurikuluma / očekivanja međupredmetnih tema	- promocija zdravlja i zdravih načina života s naglaskom na tjelesnu aktivnost - zdravlje A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. - zdravlje A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.				
Namjena aktivnosti:	Usvajanje i razvijanje zdravih životnih navika, poticanje razvoja vještina timskog rada i suradnje, jačanje pripadnosti razrednom odjelu i školi, razvijanje pozitivnog ozračja.				
Nositelji aktivnosti:	OŠ Finida – učitelji/učiteljice RN, ravnateljica, stručni suradnici, učitelji PN uradnici na projektu: Zdravi grad Poreč, Sportska zajednica Grada Poreča, Grad Poreč i Zavod za javno zdravstvo Istarske županije.				
Način realizacije:	Način realizacije: Zajedničko planiranje i organizacija u suradnji sa Zdravim gradom Poreč i Sportskom zajednicom. Upoznavanje učenika i roditelja s akcijom i ciljem akcije putem pisane obavijesti i roditeljskih sastanaka. Realizacija akcije – nakon razgibavanja i zagrijavanja na otvorenom učenici pješače. Na kraju pješaćenja organizirano je druženje uz sportske igre i zdravi obrok u prirodi. Povratak u školu pješaćenjem.				
Vremenik:	Jedan dan u svibnju 2027. ovisno o vremenskim uvjetima.				
Detaljan troškovnik:	Detaljan troškovnik: Majice za svakog sudionika - Grad Poreč i ZZJZ IŽ, obrok				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Broj uključenih učenika, analiza učinka na stručnim vijećima, videosnimke i fotografije aktivnosti, objava na internetskim stranicama Škole i Zdravog grada Poreč.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Preventivne aktivnosti po uzoru na Abecedu prevencije	1.-8. razred	575	razrednici koji odluče provesti aktivnosti, stručni suradnici	prema planu za rad na Satu razrednika i s roditeljima	
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Razvoj suradničkih socijalnih vještina. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.				
Namjena aktivnosti:	Učenici Osnovne škole Finida i njihovi roditelji.				
Nositelji aktivnosti:	Razrednici i praćenje od strane stručnih suradnica				
Način realizacije:	Razrednici će tijekom školske godine 2026./2027. u sklopu Sata razrednog odjela sa svojim razrednim odjelom provoditi aktivnosti vezane uz razvoj socio-emocionalnih vještina kod učenika. Također će o tim temama govoriti i na roditeljskim sastancima.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027., provodit će se aktivnosti za učenike i roditelje.				
Detaljan troškovnik:	/				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Napredak učenika u socio-emocionalnim vještinama.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Zdrav za pet	7.	63	MUP (PU Istarska)		3
Ciljevi aktivnosti:	- prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja - usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja - postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti - upoznavanje učenika sa kazneno-pravnim odredbama, odgovornošću te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje te problematiku ovisnosti - približavanje policije i njenog rada učenicima - osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. - osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. - osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE - B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima - B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.				
Namjena aktivnosti:	Program „Zdrav za pet“ preventivni je program namijenjen učenicima 7. razreda osnovne škole				
Nositelji aktivnosti:	Polijski službenik PU Istarske, razrednici i stručne suradnice u koordinaciji				
Način realizacije:	Program se realizira kroz interaktivna predavanja u trajanju od jednog školskog sata na temu prevencije ovisnosti i zlorabe alkohola za učenike 7.razreda, odnosno na temu prevencije ovisnosti i zlorabe duhanskih proizvoda za učenike 8.razreda koje provodi policijski službenik PU Istarske. Stručne suradnice pomažu pri koordinaciji aktivnosti.				
Vremenik:	Po dogovoru s predavačem				
Detaljan troškovnik:	/				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenjem javnozdravstvenih i sigurnosnih pokazatelja na području provedbe pojedinih komponenti od strane vanjskih suradnika (MUP)				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dan sigurnijeg interneta	5.	72	MUP (PU Istarska)		3
Ciljevi aktivnosti:	- poticati međusobno uvažavanje, razumijevanje - razvijati empatiju - poznavati važne datume vezane za temu tolerancije - promovirati školu bez nasilja - upoznati učenike i roditelje s načinima zaštite od zlouporabe suvremenih tehnologija i s mogućnostima upotrebe programa za učenje. - približavanje policije i njenog rada učenicima - osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. - osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. - osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE - B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. - B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. - B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. - B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba				
Namjena aktivnosti:	Preventivne aktivnosti namijenjene su učenicima 5. i 6. razreda i njihovim roditeljima				
Nositelji aktivnosti:	Polijski službenik PU Istarske, razrednici i stručne suradnice u koordinaciji				
Način realizacije:	Preventivne aktivnosti realizirat će se kroz radionice i predavanja u trajanju od jednog školskog sata za učenike 5. razreda i jednog sunčanog sata za roditelje učenika 5. razreda koje će provoditi policijski službenik PU Istarske. Teme će se vezati uz vrste nasilja, definicije nasilja, prihvatljive i neprihvatljive oblike ponašanja na internetu te načinima zaštite tijekom korištenja interneta. Stručne suradnice pomagat će pri koordinaciji aktivnosti.				
Vremenik:	Aktivnosti će se provesti krajem veljače 2027. tijekom redovne nastave				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal za radionice/predavanja				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listić, plakat, prezentacija, objava na mrežnim stranicama.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Međunarodni dan tolerancije	4. i 6.		MUP (PU Istarska)		5
Ciljevi aktivnosti:	- poticati međusobno uvažavanje, razumijevanje - razvijati empatiju - poznavati važne datume vezane za temu tolerancije - promovirati školu bez nasilja - približavanje policije i njenog rada učenicima - osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. - osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. - osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE - B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. - B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. - B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. - B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba				
Namjena aktivnosti:	Preventivne aktivnosti namijenjene su učenicima 4. i 6. razreda i roditeljima učenika 4. i 6. razreda				
Nositelji aktivnosti:	Polijski službenik PU Istarske, razrednici i stručne suradnice				
Način realizacije:	Međunarodni dan tolerancije obilježiti ćemo u školi prigodnim aktivnostima na temu prevencije nasilja, poticanja tolerancije među učenicima i prihvaćanja različitosti u obliku radionica, plakata, zabavnih aktivnosti i igara. U školi će se organizirati likovni natječaj „Oboji svijet“, u organizaciji Foruma za slobodu odgoja pri čemu će se učenike poticati na promišljanje o temama tolerancije, uvažavanja različitosti i kreativno izražavanje. Za učenike 4. i 6. razreda i njihove roditelje provodit će se radionice i predavanja od strane policijskog službenika PU Istarske na teme vrsta nasilja, definicija nasilja, prihvatljivih i neprihvatljivih oblika rješavanja sukoba i zakonske regulative u slučajevima vršnjačkog nasilja te postupanja škole u slučaju vršnjačkog nasilja. Aktivnosti će se provoditi u trajanju od jednog školskog sata za učenike, odnosno jednog sunčanog sata za roditelje.				
Vremenik:	Aktivnosti će se provesti tijekom studenog i početkom prosinca 2026.g. uoči Međunarodnog dana tolerancije.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal za radionice/predavanja				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listić, plakat, prezentacija, objava na mrežnim stranicama.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Školski karneval	1.-8.	575	Stručne suradnice i razrednici		5
Ciljevi aktivnosti:	- u projekt uključiti sve učenike razrednog odjela, na bazi dobrovoljnog izbora - rad na suradnji, timskom duhu, samopouzdanju, kreativnosti, prijateljstvu - jačanje socijalnih veza unutar razreda, jačanje veze razrednik – učenici - razvijati kreativnost u izradi kostima i osmišljavanju koreografije				
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima 1.-8. razreda i njihovim razrednicima, a mogu se uključiti i pomoćnici u nastavi.				
Nositelji aktivnosti:	Stručne suradnice, razrednici, učitelj glazbene kulture i učiteljica likovne kulture, ravnateljica				
Način realizacije:	Učenici će kroz siječanj i veljaču u suradnji sa razrednicima osmišljavati svoju točku na karnevalu i izraditi kostime za grupnu masku. Na dan školskog karnevala razredi koji sudjeluju predstaviti će svoje grupne maske uz prigodni program te će se tako natjecati za najbolju grupnu masku u kategoriji razredne i predmetne nastave.				
Vremenik:	Veljača 2027.				
Detaljan troškovnik:	Troškove izrade kostima djelomično će pokriti roditelji učenika, a djelomično će se koristiti i reciklirati školski materijali.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	objava na mrežnim stranicama škole				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Beside s Finide – školski časopis	4. – 8.	10	Stručna služba, motivirani učitelji i učiteljice		30
Ciljevi aktivnosti:	- Potaknuti učenike na kreativno izražavanje u području likovne i književne umjetnosti - Jačati pisane, jezične i vizualne kompetencije i komunikacije - Razvijati suradnički rad - Steći iskustvo timskog stvaranja i objavljivanja časopisa - Razvijati socijalne vještine, timski rad i kritičko mišljenje - Poticati intelektualni, kreativni, socio-emocionalni razvoj učenika - Poticati stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu potaknuto različitim doživljajima				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. – 8. razreda s ciljem nastavka projekta izrade časopisa pod nazivom “Beside s Finide”. Namjena je poticanju učenika na likovno stvaralaštvo (ilustracije, grafike, strip, fotografija i sl.), kao i jezično izražavanje (pisanje kratkih priča, poezije, intervjua, eseja na hrvatskom i stranim jezicima), te interdisciplinarnu suradnju kroz zajedničku temu.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici od 4. do 8. razreda, stručna služba, motivirani učitelji i učiteljice				
Način realizacije:	Projekt će se realizirati tijekom godine prikupljanjem materijala za časopis. Učenici svoje radove izrađuju za vrijeme održavanja nastave (ovisno izvedbenom planu premeta), slobodnog sata, izvannastavne aktivnosti ili u organizirano vrijeme npr. radionica u školi. Učiteljica likovne kulture i učitelj informatike sastavljaju časopis, odnosno u digitalni PDF format, koji će se moći preuzeti preko web stranica škole. Također, sukladno financijskim mogućnostima, časopis će se tiskati u suradnji s tiskarom Sigrado.o.				
Vremenik:	Rujan 2026. – Lipanj 2027.				
Detaljan troškovnik:	Tisak materijala (x100), skladu s cijenama tiska u lokalnoj tiskari, potrošni materijal.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Objava na mrežnim stranicama škole, prezentacija časopisa				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Mentalna higijena	5.	72	Psihologinja, razrednici 5. razreda		10
Ciljevi aktivnosti:	Opći: -promovirati kulturu brige o mentalnom zdravlju u školi -smanjiti stigmatu povezanu s razgovorom o emocijama i traženjem pomoći -osigurati zajednički jezik za razgovor o emocijama, stresu i dobrobiti Učenici će: -prepoznati i imenovati različite emocije -povezivati emocije s tjelesnim reakcijama, mislima i ponašanjem -prepoznati znakove stresa i razumjeti njihovu ulogu -upoznati i uvježbati jednostavne tehnike suočavanja sa stresom -osvijestiti važnost sna, odmora, kretanja, kvalitetnih odnosa i vremena bez ekrana -razvijati odgovornost prema vlastitom mentalnom zdravlju i mentalnom zdravlju drugih				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda kao preventivna i razvojna aktivnost koja prati njihov prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu. Poseban naglasak stavlja se na prilagodbu na nove škole zahtjeve, emocionalno funkcioniranje i usvajanje zdravih obrazaca suočavanja sa svakodnevnim izazovima.				
Nositelji aktivnosti:	Psihologinja, razrednici 5. razreda				
Način realizacije:	Kroz nekoliko tematskih radionica/aktivnosti (Što je stres? Kako se nosim s promjenama? Kako razumijem sebe i svoje tijelo? Kome se mogu obratiti kada mi je teško? Kako svakodnevno brinem o sebi?....)				
Vremenik:	Uoči svjetskog dana mentalnog zdravlja i Tjedna psihologije				
Detaljan troškovnik:	potrošni materijal				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija nakon radionica				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Božićna čarolija		1.C (14) + 2.C (10) = 24		5	15
		2.A (15) + 4.A (8) = 23	Vedrana Špičko		
	1.r	1.B (14) + 3.B (13) = 27	Doris Gavranović		
	2.r		Sonja Barkić		
	3.r	4.A (8) + 4.C (15) = 23	Suzana Jakotić		
	4.r	2.B (19) + 2.C (6) = 25	Sonja Mandić		
	MŠ	1.A (17) + 4.B (5) = 22	Maša Gubić		
	Finida	3.A (10) + 3.C (18) = 28	Slavica Kljajo		
	PŠ Nova Vas	1.NV + 2.NV + 3.NV + 4.NV = 31	Angela Petrovska		
Aktivnosti: izrada božićnih ukrasa i dekoracija od različitih materijala					
Ciljevi aktivnosti: Razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju), razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu izrade blagdanske dekoracije. Razvijanje poduzetničkih i ekonomskih vještina.					
Namjena aktivnosti: Sadržaji su namijenjeni učenicima produženog boravka u umjetničkom području. Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u projektu.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljice produženog boravka					
Način realizacije: Sadržaji će se ostvariti za vrijeme organiziranog vremena u učionici produženog boravka. Samostalan rad, rad u parovima i skupinama, istraživanje, maštanje, građenje, komponiranje te korištenje različitih likovnih tehnika i materijala. Prodaja će se odvijati u Parku Matije Gupca tijekom nastupa učenika OŠ Finida te u prostorima škole.					
Vremenik: Tijekom 1. polugodišta školske 2026./2027. godine u vrijeme nastavnih dana.					
Detaljan troškovnik: Troškove snosi škola.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje unutar grupe.					

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI GODIŠNJE
Razvoj publike – Mali kustosi	1.r 2.r 3.r 4.r MŠ Finida PŠ Nova Vas	1.C (14) + 2.C (10) = 24 2.A (15) + 4.A (8) = 23 1.B (14) + 3.B (13) = 27 4.A (8) + 4.C (15) = 23 2.B (19) + 2.C (6) = 25 1.A (17) + 4.B (5) = 22 3.A (10) + 3.C (18) = 28 1.NV + 2.NV + 3.NV + 4.NV = 31	Vedrana Špičko Doris Gavranović Sonja Barkić Suzana Jakotić Sonja Mandić Maša Gubić Slavica Kljajo Angela Petrovska	20

Aktivnosti: Mali kustosi – izložbe i radionice

Ciljevi aktivnosti:

Zadatak projekta je stvoriti vlastiti rad na zadanu temu nakon odrađenih radionica.

Cilj je poticati učenike na aktivno slušanje, promatranje i postavljanje pitanja o temi koji slušaju. Njegovati kod učenika kulturno ponašanje i ophođenje prema drugima, poticanje pozitivne radne atmosfere i osjećaja pripadnosti kolektivu. Usvajanje motoričkog znanja pravilnog hodanja, poticanje izdržljivosti i upornosti u aktivnostima.

Namjena aktivnosti:

Program je inovativni, cjelogodišnji, edukativni ciklus namijenjen sustavnom razvoju likovne publike od najranije dobi. U potpunosti eliminira tradicionalni, ex-cathedra pristup vodstva i zamjenjuje ga interaktivnim metodama: vođenom detektivskom potragom, taktilnim laboratorijima, izražavanje vlastitog mišljenja te samostalnim kreiranjem izložbenog sadržaja.

Nositelji aktivnosti:

Pučko otvoreno učilište Poreč u suradnji s učiteljicama produženog boravka.

Način realizacije:

Sadržaji će se ostvariti za vrijeme organiziranog vremena u Galeriji Zuccato – Poreč, Maloj galeriji Poreč i učionicama produženog boravka. Samostalan rad, rad u parovima i skupinama, istraživanje, maštanje, građenje, komponiranje te korištenje različitih likovnih tehnika i materijala. Na kraju godine održat će se izložba radova učenika.

Vremenik:

Tijekom 1. i 2. polugodišta školske 2026./2027. godine u vrijeme nastavnih dana.

Detaljan troškovnik:

Sredstva projekta osigurava nositelj projekta.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Samovrednovanje unutar grupe i izložba učeničkih radova nastalih nakon radionica u prostoru Male galerije Poreč.

5. SAT RAZREDNIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	1.a	18	Đana Marečić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	1. Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina (Građanski odgoj i obrazovanje). 2. Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici (Održivi razvoj). 3. Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osvještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja (Osobni i socijalni razvoj). 4. Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprjeđivati zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). 5. Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo). 6. Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako				

	učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi (Učiti kako učiti). 7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okruženju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija).
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1.a razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici 1.a razreda i organizatori aktivnosti u mjestu i gradu.
Način realizacije:	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednog odjela	1.b	15	Renata Maltar	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja, međusobnog pomaganja, njegovanja tolerancije, stjecanje nenasilnih načina komunikacije u svim situacijama svakodnevnog života. Oснаživanje ekološke osviještenosti, njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, te poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Poticanje svijesti o važnosti očuvanju vlastitog zdravlja, promicanja zdravlja i usvajanja zdravih životnih navika, poticanje humanih odnosa među spolovima, utjecatnje na prevenciju ovisnosti. Osvještavanje i izgradnja građanskih i socijalnih kompetencija učenika.				
Namjena aktivnosti:	Plan i program sata razrednika namijenjen je učenicima 1.b razreda.				
Nositelji aktivnosti:	Nositelj aktivnosti je razredna učiteljica Renata Maltar, uz potporu stručne službe škole, vanjskih suradnika, raznih udruga i organizacija.				
Način realizacije:	Tijekom sata individualnim radom, radom u skupinama, radom u paru, frontalnim radom, kroz korelaciju s ostalim nastavnim predmetima, provođenjem radionica, igara, druženja, susreta, manifestacija. Realizacija će biti ostvarivana i kroz suradnju s roditeljima, kroz razne radionice i projekte "Moj izbor je zdrav život", Zavičajnost u nastavi, Put knjige, „Shema školskog voća i povrća“, „Mlijeko u školi“. Učenici će biti uključeni u Filmski program za vrtiće i škole „ Putujući Sedmi kontinent“. Aktivno će sudjelovati u aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole se uključivati u suradnju s lokalnom zajednicom kroz razne projekte, volonterske, organizacijske i proizvodno - inovativne aktivnosti. Prema potrebi bit će integrirani prema potrebi u razne manifestacije, događanja u i izvan škole, zajednice i Grada.				
Vremenik:	Jednom tjedno prema predviđenom rasporedu sati, kroz integriranje prema potrebi u razne manifestacije i događanja u i izvan škole.				

Detaljan troškovnik:	Koriste se svi materijali i pomagala škole (knjige, filmovi, listići, modeli ...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne manifestacije, radionice i aktivnosti u i izvan škole, u gradu, raznim ustanovama i institucijama, čime bi trebala doći do izražaja individualna i grupna postignuća svakog učenika. Izvršavanje procjena i samoprocjena učenika kroz razne ankete, upitnike..

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	1.c	18	Natalija Tuškan	1	35
Ciljevi aktivnosti:	- Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina (Građanski odgoj i obrazovanje). - Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici (Održivi razvoj). - Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja (Osobni i socijalni razvoj). - Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprjeđivati zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). - Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo). - Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi (Učiti kako učiti).				

	• Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okružju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija).
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1.c razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica, učenici 1.c razreda i organizatori aktivnosti u mjestu i gradu.
Način realizacije:	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Sat razrednika	1.NV	13	Nataša Bayer	1	35
Ciljevi aktivnosti: Razvijanje pozitivnih moralnih osobina, stjecanje radnih navika, poticanje razvoja altruizma, empatije, solidarnosti, međusobnog poštivanja, uvažavanja i pomaganja, njegovanje tolerancije i nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke osviještenosti i njegovanje kulturne baštine grada i zavičaja, kao i poštivanje kulture multietničnosti. Poticanje i osnaživanje lokalnog i osobnog identiteta učenika. Razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja, promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika kroz sadržaje Zdravstvenog odgoja i obrazovanja. Razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika kroz sadržaje programa Građanskog odgoja i obrazovanja.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 1. razreda PŠ Nova Vas Raditi sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji, isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razrednom odjelu.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica u suradnji s učenicima 1. razreda PŠ Nova Vas, Crvenim križem, Policijom, HAK-om, Zdravim gradom...					
Način realizacije: Na satu radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, kroz radionice, igre, druženja. Realizacija će se ostvariti i suradnjom s roditeljima kroz projekte: Moj izbor je zdrav život, Dječje tradicijske igre u Istri, i kroz ostale projekte kao što su: Put knjige, Shema školskog voća i povrća, Mlijeko u školi te aktivnostima povodom obilježavanja Dana škole (Hodamo mi za zdravlje svi), suradnjom s lokalnom zajednicom kroz projekte, volonterske, organizacijske i proizvodno - inovativne aktivnosti.					
Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu sati, te integriranje prema potrebi kroz razne manifestacije i događanja u školi i izvan nje.					
Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i pomagala koja su nam dostupna u školi (listići, filmovi, knjige...).					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu, čime dolaze do izražaja individualna i grupna postignuća djece.					

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	2.a	20	Ankica Ritoša	1	35
Ciljevi aktivnosti:	1. Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina (Građanski odgoj i obrazovanje). 2. Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici (Održivi razvoj). 3. Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja (Osobni i socijalni razvoj). 4. Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprijediti zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). 5. Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo).				

	6. Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi (Učiti kako učiti). 7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okruženju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija).
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2. razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici 2. razreda i organizatori aktivnosti u mjestu i gradu.
Način realizacije:	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	2.b	21	Ivana Pećina	1	35
Ciljevi aktivnosti:	1. Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina (Građanski odgoj i obrazovanje). 2. Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzroci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici (Održivi razvoj). 3. Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osvještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja (Osobni i socijalni razvoj). 4. Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprjeđivati zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). 5. Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo). 6. Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom				

	pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi (Učiti kako učiti). 7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okružju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija).
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2. razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici II. razreda , organizatori aktivnosti u gradu te stručna služba.
Način realizacije:	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	2.c	21	Mateja Udovičić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	1. Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina (Građanski odgoj i obrazovanje). 2. Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzroci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici (Održivi razvoj). 3. Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja (Osobni i socijalni razvoj). 4. Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprjeđivati zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). 5. Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo). 6. Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi (Učiti kako učiti). 7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome				

	okružju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija).
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2. razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici II. razreda , organizatori aktivnosti u gradu te stručna služba.
Način realizacije:	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA		BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	II.NV	16	Vanesa Vadinjof	1	35
Ciljevi aktivnosti:	1. Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina (Građanski odgoj i obrazovanje). 2. Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici (Održivi razvoj). 3. Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja (Osobni i socijalni razvoj). 4. Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprijediti zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). 5. Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo).				

	6. Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi (Učiti kako učiti). 7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okruženju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija). Tijekom školske godine u razrednom odjelu, na Satu razrednika, provodit će se preventivna strategija pod nazivom «Abeceda prevencije».
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2. razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici II. razreda Područne škole Nova Vas i organizatori aktivnosti u mjestu i gradu, stručna služba.
Način realizacije:	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	3.a	22	Brankica Čerović	1	35
Ciljevi aktivnosti:	1. Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina (Građanski odgoj i obrazovanje). 2. Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici (Održivi razvoj). 3. Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja (Osobni i socijalni razvoj). 4. Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprijediti zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). 5. Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo).				

	6. Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi (Učiti kako učiti). 7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okruženju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija).
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3.a razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici 3.a razreda i organizatori aktivnosti u mjestu i gradu.
Način realizacije:	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	3.b	20	Tina Šahić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	1. Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina (Građanski odgoj i obrazovanje). 2. Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici (Održivi razvoj). 3. Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja (Osobni i socijalni razvoj). 4. Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprijediti zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). 5. Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo).				

	6. Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi (Učiti kako učiti). 7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okruženju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija).
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3.b razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici 3.b razreda i organizatori aktivnosti u mjestu i gradu.
Način realizacije:	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	3.c	21	Diana Stevanović	1	35
Ciljevi aktivnosti:	1. Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina (Građanski odgoj i obrazovanje). 2. Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici (Održivi razvoj). 3. Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja (Osobni i socijalni razvoj). 4. Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprijedivati zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). 5. Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo).				

	6. Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi (Učiti kako učiti). 7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okruženju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija).
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3.c razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici 3.c razreda i organizatori aktivnosti u mjestu i gradu.
Način realizacije:	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	3.NV	12	Vedrana Vukić Stranić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	1. Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina (Građanski odgoj i obrazovanje). 2. Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici (Održivi razvoj). 3. Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom, razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja (Osobni i socijalni razvoj). 4. Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unapređivati zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). 5. Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo).				

	6. Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi (Učiti kako učiti). 7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okruženju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija). Tijekom školske godine u razrednom odjelu, na Satu razrednika, provodit će se preventivna strategija pod nazivom «Abeceda prevencije».
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3. razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici 3. razreda Područne škole Nova Vas i organizatori aktivnosti u mjestu i gradu, stručna služba.
Način realizacije:	Individualno, u grupi, u paru - u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	4.a	22	Emira Mujakić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	1. Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina (Građanski odgoj i obrazovanje). 2. Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici (Održivi razvoj). 3. Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku, osvještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja (Osobni i socijalni razvoj). 4. Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprijediti zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). 5. Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo). 6. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okruženju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija).				

	7. Razvijanje znanja i vještina upravljanja svojim učenjem i primjena odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja . Primjenjivanje znanja i vještina u osobnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja (Učiti kako učiti).
Namjena aktivnosti:	Individualni psihofizički razvoj svakoga učenika.
Nositelji aktivnosti:	Učenici 4.a razreda sa razrednom učiteljicom.
Način realizacije:	Realizirat će se na satu razrednog odjela oblikom rada koji je najoptimalniji za određenu temu te kroz razredne i školske projekte.
Vremenik:	Tijekom školske godine na satu razrednika te implementacijom odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema GIK-a u sve nastavne sadržaje.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNOG ODJELA	4.c	23	Daniela Jovašević	1	35
Ciljevi aktivnosti:	1. Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina (Građanski odgoj i obrazovanje). 2. Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici (Održivi razvoj). 3. Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osviještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja (Osobni i socijalni razvoj). 4. Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprijediti zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). 5. Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo).				

	6. Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi (Učiti kako učiti). 7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okruženju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija).
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4.c razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici 4.c razreda i organizatori aktivnosti u mjestu i gradu.
Način realizacije:	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SAT RAZREDNIKA	IV. NV	19	Sandra Labinac Bilić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	1. Razvijati građanske kompetencije, usvojiti znanja o ljudskim-dječjim pravima i obilježjima demokratske zajednice te sudjelovati u njezinom političkom i društvenom životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela, razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske i socijalne vještine te promicati i razvijati Ustavom temeljne vrijednosti u cilju formiranja aktivnog građanina. Obilježiti posebne dane (Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar...). Postaviti razredni Sandučić povjerenja za komentare o kršenju dječjih prava. Uključiti se u akcije Crvenog križa, Društva Naša djeca. Organizirati vršnjačku pomoć prema potrebama u razredu. (Građanski odgoj i obrazovanje). 2. Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te razvijati osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost (uzorci i posljedice ljudskog utjecaja na prirodu); razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema svim živim bićima; aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. Osvjestiti i pratiti utrošak energije u kućanstvu i školi. (Održivi razvoj). 3. Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom; razvijati ekološku osvještenost i njegovati kulturnu baštinu grada i zavičaja. (Osobni i socijalni razvoj). 4. Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje i poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; prepoznati i razvijati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć kao i unaprijediti zdravlje te donositi zdravstveno ispravne odluke (Zdravlje). 5. Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnosti donošenja odluka, rješavanja problema; razvijati ekonomsku i financijsku pismenost te				

	društveno odgovorno ponašanje, pozitivan odnos prema radu i radne navike (Poduzetništvo). 6. Poticati razvoj različitih strategija učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema (učiti kako učiti); poticati upravljanje procesom učenja postavljajući ciljeve, odabirom pristupa učenju te poticati prilagođavanje učenju, samovrednovanjem samog procesa učenja; razvijati interes prema učenju i pozitivnu sliku o sebi. (Učiti kako učiti). 7. Razvijati odgovornost i kritičko mišljenje u uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije; pravilno upravljati informacijama u digitalnome okruženju te stvarati i uređivati nove sadržaje (Informacijska i komunikacijska tehnologija).
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4. razreda u stjecanju znanja, vještina, navika i stavova
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici IV. razreda Područne škole Nova Vas i organizatori aktivnosti u mjestu i gradu.
Način realizacije:	Individualno, u grupi i u paru u prostorijama škole i izvan nje.
Vremenik:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno uključivanje u razne humanitarne akcije, priredbe, izložbe, manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	5.a	24	Matea Piršljin	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje i razvijanje osobnih interesa učenika, moralna svijest; razvijanje samopoštovanja i odgovornosti prema sebi i drugima; stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradnji; pripremanje aktivnog i odgovornog građanina koji sudjelovanjem u društvenom životu svoje zajednice i u procesu odlučivanja, pridonosi razvoju sebe i šire zajednice; učenje o zdravlju i zdravom življenju, promicanje zdravlja i kulture zdravog života svakog čovjeka; oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova; poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza; podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu; razvijanje svijesti tolerancije; razgovori i namjenske radionice o upisu u srednju školu.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.				
Nositelji aktivnosti:	Prvenstveno razrednik u suradnji s učenicima. Također je moguća suradnja sa stručnom službom, službom za školsku medicinu i ostalim predavačima.				
Način realizacije:	Radionice, igre, druženja, projekti, gledanje poučnih dokumentaraca				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal za realizaciju radionica i projekta (papir, hamer, ljepilo...)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Pozitivno razredno ozračje, suradnja među učenicima kao i suradnja između roditelja i škole pokazatelj su uspješnog provođenja programa sata razrednika. Učenici su motivirani za daljnji rad te izražavaju pozitivan stav prema školi i učenju. Pozitivne aktivnosti učenika popraćene su pohvalom.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	5.b	25	Aleks Ružić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje i razvijanje osobnih interesa učenika, moralna svijest; razvijanje samopoštovanja i odgovornosti prema sebi i drugima; stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradnji; pripremanje aktivnog i odgovornog građanina koji sudjelovanjem u društvenom životu svoje zajednice i u procesu odlučivanja, pridonosi razvoju sebe i šire zajednice; učenje o zdravlju i zdravom življenju, promicanje zdravlja i kulture zdravog života svakog čovjeka; oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova; poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza; podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu; razvijanje svijesti tolerancije; razgovori i namjenske radionice o upisu u srednju školu.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.				
Nositelji aktivnosti:	Prvenstveno razrednik u suradnji s učenicima. Također je moguća suradnja sa stručnom službom, službom za školsku medicinu i ostalim predavačima.				
Način realizacije:	Radionice, igre, druženja, projekti, gledanje poučnih dokumentaraca				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal za realizaciju radionica i projekta (papir, hamer, ljepilo...)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Pozitivno razredno ozračje, suradnja među učenicima kao i suradnja između roditelja i škole pokazatelj su uspješnog provođenja programa sata razrednika. Učenici su motivirani za daljnji rad te izražavaju pozitivan stav prema školi i učenju. Pozitivne aktivnosti učenika popraćene su pohvalom.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	5. c	22	Razrednik Vedran Stanić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu uže i šire zajednice; razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravlju te pozitivnog odnosa prema vršnjacima; razvoj moralne osobnosti. Poticati poduzetnost, inicijativnost te naučiti kako učiti. Razvijanje pozitivnog i otvorenog odnosa prema prijateljima iz razreda te mijenjanje navika i proširivanje znanja kroz sate Zdravstvenog odgoja, razvijanje empatije. Usvajanje znanja o ljudskim pravima, ženskim pravima i dječjim pravima. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i drugima. Zdravstvena zaštita i prevencija.				
Namjena aktivnosti:	Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme, te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste. Steći znanja o svojim pravima i obavezama kao učenika i djeteta.				
Nositelji aktivnosti:	Razrednik Vedran Stanić, stručna služba, učenici razrednog odjela.				
Način realizacije:	Ciljevi će se ostvarivati u učionici ili okolišu škole kroz igre, radionice, ples, ankete i razgovor u suradnji s roditeljima, stručnim suradnicima te razrednikom te na terenskoj nastavi.				
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno – sat razrednika).				
Detaljan troškovnik:	Fotokopiranje, materijal za izradu plakata				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u sveobuhvatnom radu i odnosu prema prijateljima, nastavnom i nenastavnom osoblju škole. Ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	6.b	17	Damir Deumić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje i razvijanje osobnih interesa učenika, moralna svijest; razvijanje samopoštovanja i odgovornosti prema sebi i drugima; stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradnji; pripremanje aktivnog i odgovornog građanina koji sudjelovanjem u društvenom životu svoje zajednice i u procesu odlučivanja, pridonosi razvoju sebe i šire zajednice; učenje o zdravlju i zdravom življenju, promicanje zdravlja i kulture zdravog života svakog čovjeka; oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova; poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza; podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu; razvijanje svijesti tolerancije; razgovori i namjenske radionice o upisu u srednju školu.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.				
Nositelji aktivnosti:	Prvenstveno razrednik u suradnji s učenicima. Također je moguća suradnja sa stručnom službom, službom za školsku medicinu i ostalim predavačima.				
Način realizacije:	Radionice, igre, druženja, projekti, gledanje poučnih dokumentaraca				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal za realizaciju radionica i projekta (papir, hamer, ljepilo...)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Pozitivno razredno ozračje, suradnja među učenicima kao i suradnja između roditelja i škole pokazatelj su uspješnog provođenja programa sata razrednika. Učenici su motivirani za daljnji rad te izražavaju pozitivan stav prema školi i učenju. Pozitivne aktivnosti učenika popraćene su pohvalom.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	VI. c	15	Kristina Legović	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Međusobno se dobro upoznati, uvažavati i poštivati jedni druge; donijeti razredna pravila o odnosima među učenicima, te se pridržavati istih; pomagati jedni drugima; odgovorno izvršavati razredna zaduženja; pomoći učenicima da nauče stvarati i održavati prijateljstva; usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba); upoznati fizičke promjene koje ih očekuju u pubertetu; naučiti kako učiti; kako učiti prirodoslovne predmete, naučiti kako izražavati osjećaje, usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima; prevencija nasilja među mladima; razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša te odgovorom ponašanju na društvenim mrežama.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 6. c razreda radi osposobljavanja za uspješnije snalaženje u društvu i životu općenito.				
Nositelji aktivnosti:	Kristina Legović, Stručna služba Osnovne škole Finida i vanjski suradnici				
Način realizacije:	Predavanja, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama, razgovori, radionice, igre				
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje u svrhu osvježavanja naučenog i poboljšanja vlastitog rezultata i pristupa problemima. Korištenje rezultata za razradu programa rada za sljedeći razred				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednog odjela	VII. a	22	Dalia Ditjo	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina kod učenika. Poticanje odgovornog, tolerantnog i zdravog ponašanja. Jačanje građanske svijesti, samopouzdanja i timskog duha. Promicanje zdravog načina života i prevencija rizičnih ponašanja. Unapređenje međuljudskih odnosa, kritičkog mišljenja i samopoštovanja.				
Namjena aktivnosti:	Podrška cjelovitom razvoju učenika (osobni, socijalni, emocionalni razvoj). Stvaranje sigurnog, poticajnog i suradničkog razrednog okruženja. Priprema učenika za aktivno sudjelovanje u društvu i donošenje odgovornih odluka. Razvijanje svijesti o sebi, drugima i zajednici. Prevencija negativnih oblika ponašanja (ovisnosti, nasilje, neodgovornost).				
Nositelji aktivnosti:	Razrednica Dalia Ditjo				
Način realizacije:	Razgovori, vođene debate u razredu. Radionice, igre uloga i grupni rad. Povezivanje sa stručnim gostima ili nastavnicima iz drugih predmeta. Korištenje kreativnih metoda (pisanje, crtanje, ples, gluma). Video materijali, prezentacije, tematski dani i projekti.				
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Na temelju rezultata dorađivati i poboljšavati program rada, koristiti rezultate za odabir i dopunu tema za sljedeće sate.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	7.b	18	Jelena Laković	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Međusobno upoznavanje učenika, tolerancija i prihvaćanje različitosti, poticanje izražavanja vlastitog mišljenja, unaprjeđenje i upoznavanje različitih stilova učenja, osnaživanje osobe, razvijanje samopouzdanja, osvještavanje vlastitih želja, vještina i talenata, osmišljavanje kako kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, organiziranje radnog dana, upoznavanje s zdravom prehranom i zdravim načinom života te prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja, donošenje razrednih pravila i poticanje poštivanje istih, razvijanje ljubavi prema čitanju i prirodi.				
Namjena aktivnosti:	Učenici će kroz projekt volontiranja razvijati empatiju, toleranciju, međusobno se bolje upoznati i više se družiti, te osjećat će se korisno i ponosno. Pomaganjem drugima učenici će razvijati bolju sliku o sebi, a i bit će od koristi zajednici u kojoj žive. Razvijanje empatije prema napuštenim životinjama i stjecanje znanja o djelatnosti volontera. Kroz projekt prikupljanja donacija razvijati ljubav prema knjizi i kvalitetnije organizirati provoditi slobodno vrijeme				
Nositelji aktivnosti:	Razrednik u suradnji sa učenicima. Suradnja sa stručnom službom škole u različitim radionicama. Vanjski suradnici (Crveni križ)				
Način realizacije:	Radionice, igre, druženja, istraživanja, projekti, ples, ankete. Provođenje programa Vještine za adolescenciju s kojom smo započeli u šestom razredu. Suradnja s roditeljima u obliku roditeljskih sastanaka i individualnih informacija.				
Vremenik:	Tijekom školske godine prema rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal za realizaciju radionica i projekta, fotokopiranje				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Pozitivno razredno ozračje, suradnja među učenicima kao i suradnja između roditelja i škole pokazatelj su uspješnog provođenja programa sata razrednika. Učenici su motivirani za daljnji rad te izražavaju pozitivan stav prema školi i učenju. Pozitivne aktivnosti učenika popraćene su pohvalom.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	7.c	23	Livio Bartolić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje i razvijanje osobnih interesa učenika, moralna svijest; razvijanje samopoštovanja i odgovornosti prema sebi i drugima; stvaranje ugodnog razrednog ozračja koje se temelji na poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradnji; pripremanje aktivnog i odgovornog građanina koji sudjelovanjem u društvenom životu svoje zajednice i u procesu odlučivanja, pridonosi razvoju sebe i šire zajednice; učenje o zdravlju i zdravom življenju, promicanje zdravlja i kulture zdravog života svakog čovjeka; oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova; poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza; podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu; razvijanje svijesti tolerancije.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.				
Nositelji aktivnosti:	Prvenstveno razrednik u suradnji s učenicima. Također je moguća suradnja sa stručnom službom.				
Način realizacije:	Radionice, igre, druženja, projekti, gledanje poučnih dokumentaraca				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal za realizaciju radionica i projekta (papir, hamer, ljepilo...)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Pozitivno razredno ozračje, suradnja među učenicima kao i suradnja između roditelja i škole pokazatelj su uspješnog provođenja programa sata razrednika. Učenici su motivirani za daljnji rad te izražavaju pozitivan stav prema školi i učenju. Pozitivne aktivnosti učenika popraćene su pohvalom.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednog odjela	VIII. a	19	Martin Šuran	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina kod učenika. Poticanje odgovornog, tolerantnog i zdravog ponašanja. Jačanje građanske svijesti, samopouzdanja i timskog duha. Promicanje zdravog načina života i prevencija rizičnih ponašanja. Unapređenje međuljudskih odnosa, kritičkog mišljenja i samopoštovanja.				
Namjena aktivnosti:	Podrška cjelovitom razvoju učenika (osobni, socijalni, emocionalni razvoj). Stvaranje sigurnog, poticajnog i suradničkog razrednog okruženja. Priprema učenika za aktivno sudjelovanje u društvu i donošenje odgovornih odluka. Razvijanje svijesti o sebi, drugima i zajednici. Prevencija negativnih oblika ponašanja (ovisnosti, nasilje, neodgovornost).				
Nositelji aktivnosti:	Razrednik Martin Šuran				
Način realizacije:	Razgovori, vođene debate u razredu. Radionice, igre uloga i grupni rad. Povezivanje sa stručnim gostima ili nastavnicima iz drugih predmeta. Korištenje kreativnih metoda (pisanje, crtanje, ples, gluma). Video materijali, prezentacije, tematski dani i projekti.				
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Na temelju rezultata dorađivati i poboljšavati program rada, koristiti rezultate za odabir i dopunu tema za sljedeće sate.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednog odjela	VIII. b	23	Tihana Matika, zamjenica Marina Tumpić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina kod učenika. Poticanje odgovornog, tolerantnog i zdravog ponašanja. Jačanje građanske svijesti, samopouzdanja i timskog duha. Promicanje zdravog načina života i prevencija rizičnih ponašanja. Unapređenje međuljudskih odnosa, kritičkog mišljenja i samopoštovanja.				
Namjena aktivnosti:	Podrška cjelovitom razvoju učenika (osobni, socijalni, emocionalni razvoj). Stvaranje sigurnog, poticajnog i suradničkog razrednog okruženja. Priprema učenika za aktivno sudjelovanje u društvu i donošenje odgovornih odluka. Razvijanje svijesti o sebi, drugima i zajednici. Prevencija negativnih oblika ponašanja (ovisnosti, nasilje, neodgovornost).				
Nositelji aktivnosti:	Razrednica Tihana Matika, zamjenica Marina Tumpić				
Način realizacije:	Razgovori, vođene debate u razredu. Radionice, igre uloga i grupni rad. Povezivanje sa stručnim gostima ili nastavnicima iz drugih predmeta. Korištenje kreativnih metoda (pisanje, crtanje, ples, gluma). Video materijali, prezentacije, tematski dani i projekti.				
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Na temelju rezultata dorađivati i poboljšavati program rada, koristiti rezultate za odabir i dopunu tema za sljedeće sate.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednika	8c	25	Maja Prević	1 sat	35
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s demokratskim načinom funkcioniranja društva. Upoznavanje s ustrojem vlasti u Republici Hrvatskoj te nositeljima funkcija. Kako funkcionira demokratsko društvo, koje su obveze građana. Osvještavanje financijske pismenosti učenika. Promicanje zdravlja i kulture zdravog života svakog čovjeka. Osvještavanje odgovornosti za vlastito ponašanje. Upoznavanje i prevencija ovisnosti u učenika kroz radionice i predavanja Stručne službe. Ponavljanje tehnika učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima; prevencija nasilja među mladima; razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša te odgovorom ponašanju na društvenim mrežama. Učenici će tokom godine upoznati standardne plesove i sudjelovati na radionicama istih. Pomoć učenicima pri odabiru zanimanja u suradnji sa Stručnom službom i HZZ-om.				
Namjena aktivnosti:	Ciljevi su namijenjeni cijelom razrednom odjelu; mjesto i vrijeme u kojem će učenici moći iskazati svoja razmišljanja, osjećaje i probleme te uz pomoć vršnjaka i razrednika naučiti aktivno i djelotvorno savladavati iste.				
Nositelji aktivnosti:	Razrednik u suradnji sa učenicima i Stručnom službom te vanjskim suradnicima (Zdravi grad Poreč).				
Način realizacije:	Radionice, ankete, aktivnosti istraživanje i predavanja.				
Vremenik:	Tijekom školske godine po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	Radni listići, računala, markeri, hameri i slično za pojedine radionice.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Suradnja među učenicima kao i suradnja između roditelja i škole pokazatelj su uspješnog provođenja programa sata razrednika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sat razrednog odjela	8.D	20	Valentina Lamot	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje kompetencija koje učenika osposobljavaju za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenom životu i šire zajednice. Razvijanje socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina kod učenika. Poticanje odgovornog, tolerantnog i zdravog ponašanja. Jačanje građanske svijesti, samopouzdanja i timskog duha. Promicanje zdravog načina života i prevencija rizičnih ponašanja. Unapređenje međuljudskih odnosa, kritičkog mišljenja i samopoštovanja.				
Namjena aktivnosti:	Podrška cjelovitom razvoju učenika (osobni, socijalni, emocionalni razvoj). Stvaranje sigurnog, poticajnog i suradničkog razrednog okruženja. Priprema učenika za aktivno sudjelovanje u društvu i donošenje odgovornih odluka. Razvijanje svijesti o sebi, drugima i zajednici. Prevencija negativnih oblika ponašanja (ovisnosti, nasilje, neodgovornost).				
Nositelji aktivnosti:	Razrednica Valentina Lamot				
Način realizacije:	Razgovori, vođene debate u razredu. Radionice, igre uloga i grupni rad. Povezivanje sa stručnim gostima ili nastavnicima iz drugih predmeta. Korištenje kreativnih metoda (pisanje, crtanje, ples, gluma). Video materijali, prezentacije, tematski dani i projekti.				
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Na temelju rezultata dorađivati i poboljšavati program rada, koristiti rezultate za odabir i dopunu tema za sljedeće sate.				

6. IZVANNASTAVNI I IZVANUČIONIČKI RAD

6.1. Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
LIKOVNA SKUPINA	1. a	prema interesu učenika	Đana Marečić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati kreativnost, maštu i likovno izražavanje učenika, poticati slobodu stvaralaštva te razvijati interes i pozitivan odnos prema likovnoj umjetnosti.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1. razreda zainteresiranim za likovno stvaralaštvo i kreativno izražavanje.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Đana Marečić i učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Likovnu skupinu.				
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati kroz individualni i skupni rad, likovne igre, istraživanje različitih likovnih materijala i tehnika, crtanje, slikanje, oblikovanje i izrađivanje likovnih radova prema vlastitim idejama i doživljajima učenika.				
Vremenik:	1 sat nastave tjedno po rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenikov rad vrednovat će se praćenjem njegova zalaganja, kreativnosti, samostalnosti, likovnog izražavanja i napretka tijekom aktivnosti, uz pružanje poticajne povratne informacije i poticanje učenika na samoprocjenu i vrednovanje vlastitoga rada.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA	3.r. NV	12	Vedrana Vukić Stranić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticati interes učenika za kreativni usmeni izraz, pravogovor, scenski nastup, bogatiti rječnik učenika, stečena znanja i vještine primijeniti i koristiti u svakodnevnom životu kao i na raznim manifestacijama, priredbama, natjecanjima, smotrama. Razvijati glazbene sposobnosti i stvaralaštvo, glazbeni ukus i kritičko mišljenje. Izražavati se glazbom i uz glazbu (pjevanje, sviranje, glazbene igre, plesovi). Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost te smisao za lijepo.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3. razreda Područne škole Nova Vas				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici 3. razreda Područne škole Nova Vas				
Način realizacije:	Realizacija programa se provodi kroz individualni rad, rad u grupama.				
Vremenik:	Jedan sat tjedno prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Smotre, natjecanja, priredbe				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Glazbena radionica	4. - 8.	20	Marko Ritoša	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom kroz aktivnost koja ne zahtjeva sustavno glazbeno obrazovanje, posebice djeci koja ne pohađaju glazbenu školu. Odgajati buduće amaterske glazbenike i posjetitelje glazbenih priredbi.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena ostvarenju umjetničkih nastupa učenika <u>od 4. do 8. razreda</u> tijekom kulturno-zabavnih događanja u školi i u predstavljanjima škole u gradu i županiji kroz gradske priredbe, županijske smotre i natjecanja.				
Nositelji aktivnosti:	Marko Ritoša				
Način realizacije:	Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno. Po potrebi se organiziraju dodatne probe prije nastupa.				
Vremenik:	- XII. mjesec: priredba povodom božićnih i novogodišnjih blagdana - V. mjesec: "Iskrice" festival duhovne glazbe u Vodnjanu - VI. mjesec: glazbeni susret osnovnih škola Istarske županije u Puli - VI. mjesec: priredba povodom Dana Škole - nastupi prilikom domaćinstva raznim natjecanjima tijekom školske godine - snimanje izvedbi skladbi koje se ostvare tijekom školske godine				
Detaljan troškovnik:	Kopiranje notnog materijala (100 stranica) i troškovi prijevoza na susrete izvan škole.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad ove izvannastavne aktivnosti je javan i podložan je vrednovanju publike, vršnjaka, roditelja i prosudbenih komisija.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Orkestar	4. - 8.	20	Marko Ritoša	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom kroz aktivnost koja ne zahtjeva sustavno glazbeno obrazovanje, posebice djeci koja ne pohađaju glazbenu školu. Odgajati buduće amaterske glazbenike i posjetitelje glazbenih priredbi.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena ostvarenju umjetničkih nastupa učenika <u>od 4. do 8. razreda</u> tijekom kulturno-zabavnih događanja u školi i u predstavljanjima škole u gradu i županiji kroz gradske priredbe, županijske smotre i natjecanja.				
Nositelji aktivnosti:	Marko Ritoša				
Način realizacije:	Tijekom školske godine, dva školska sata tjedno. Po potrebi se organiziraju dodatne probe prije nastupa.				
Vremenik:	- XII. mjesec: priredba povodom božićnih i novogodišnjih blagdana - V. mjesec: "Iskrice" festival duhovne glazbe u Vodnjanu - VI. mjesec: glazbeni susret osnovnih škola Istarske županije u Puli - VI. mjesec: priredba povodom Dana Škole - nastupi prilikom domaćinstva raznim natjecanjima tijekom školske godine - snimanje izvedbi skladbi koje se ostvare tijekom školske godine				
Detaljan troškovnik:	Kopiranje notnog materijala (100 stranica) i troškovi prijevoza na susrete izvan škole.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad ove izvannastavne aktivnosti je javan i podložan je vrednovanju publike, vršnjaka, roditelja i prosudbenih komisija.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Zbor	4. - 8.	20	Marko Ritoša	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom kroz aktivnost koja ne zahtjeva sustavno glazbeno obrazovanje, posebice djeci koja ne pohađaju glazbenu školu. Odgajati buduće amaterske glazbenike i posjetitelje glazbenih priredbi.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena ostvarenju umjetničkih nastupa učenika <u>od 4. do 8. razreda</u> tijekom kulturno-zabavnih događanja u školi i u predstavljanjima škole u gradu i županiji kroz gradske priredbe, županijske smotre i natjecanja.				
Nositelji aktivnosti:	Marko Ritoša				
Način realizacije:	Tijekom školske godine, dva školska sata tjedno. Po potrebi se organiziraju dodatne probe prije nastupa.				
Vremenik:	- XII. mjesec: priredba povodom božićnih i novogodišnjih blagdana - V. mjesec: "Iskrice" festival duhovne glazbe u Vodnjanu - VI. mjesec: glazbeni susret osnovnih škola Istarske županije u Puli - VI. mjesec: priredba povodom Dana Škole - nastupi prilikom domaćinstva raznim natjecanjima tijekom školske godine - snimanje izvedbi skladbi koje se ostvare tijekom školske godine				
Detaljan troškovnik:	Kopiranje notnog materijala (100 stranica) i troškovi prijevoza na susrete izvan škole.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad ove izvannastavne aktivnosti je javan i podložan je vrednovanju publike, vršnjaka, roditelja i prosudbenih komisija.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Informacijske Tehnologije	V., VI. VII i VIII.	8-12	Aleks Ružić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je steći znanja uporabom novih metoda i tehnika u procesu informatičkog obrazovanja. Razvijati kreativnosti i pozitivan odnosa prema radu, vještine komuniciranja i timskog rada te osjećaj društvene korisnosti. Steći znanja za razvoj rješavanja problema u STEM područjima.				
Namjena aktivnosti:	Uključeni učenici koji pokazuju interes za razvoj softverskih rješenja.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj informatike Aleks Ružić u suradnji s učenicima.				
Način realizacije:	Individualizirani rad korištenjem različitih metoda (objašnjavanje, istraživanje, vježbanje, projekti,...).				
Vremenik:	Tijekom školske 2026./2027. godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni uredski material, server(hosting).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje akzivnosti učenika tijekom školske godine i rezultati samoevaluacijskih upitnika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Mići tići	1.c	10 učenika	Mateja Udovičić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticati interese učenika za njegovanje zavičajnog govora i čakavskog narječja. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, mašte, kreativnosti i suradništva, razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture, razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji su voljni upoznati zavičajni govor.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Mateja Udovičić, učenici prvih razreda OŠ Finida Poreč				
Način realizacije:	Individualnim i timskim oblikom rada, po potrebi na priredbama u školi i izvan škole.				
Vremenik:	Kroz školsku godinu, jedan školski sat tjedno u terminu određenom za izvannastavne aktivnosti.				
Detaljan troškovnik:	Troškovi za sitni inventar i rekvizite.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija rada na školskim priredbama u svrhu obilježavanja svečanosti.				

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji	Broj sati tjedno/godišnje	
Kreativna radionica	I. – IV.	15	Renata Maltar	1	35
Ciljevi aktivnosti: Poticanje i razvijanje pozitivnih međuljudskih odnosa, empatije, uzajamno pomaganje i poštivanje, solidarnost, humanost; razvijati ekološku svijesti, te graditi pravilan stav prema radu i stvaranju, suradnji i međusobnom uvažavanju. Razvijati umijeće prihvatanja različitosti, spoznati osobne potrebe i potrebe drugih osoba škole, okruženja i Grada. Upoznati učenike sa djelovanjem škole, njezine suradnje sa lokalnom zajednicom, okruženjem i gradom. Sudjelovanje u raznim aktivnostima: humanitarnim akcijama, manifestacijama, svečanostima i poticanje učenika na humanitarni rad, kreativnost, stvaralaštvo i solidarnost.					
Namjena aktivnosti: Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda OŠ Finida koji pokazuju interes za rad kreativne radionice.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljica Renata Maltar, uz suradnju s djelatnicima OŠ Finida, ostalih OŠ i SŠ grada, lokalne zajednice, grada, raznih udruga grada, užeg i šireg okruženja, drugih regija R. Hrvatske.					
Način realizacije: Sudjelovanjem u radionicama kroz grupni rad, rad u paru i individualni rad; uključivanjem učenika u obilježavanje svih važnijih manifestacija na nivou škole, lokalne zajednice i grada, kao što su: Solidarnost na djelu; Svjetski dan hrane; Mjesec borbe protiv ovisnosti; lutrija Društva invalida Poreč, Svjetski dan bolesnika, Dani zahvalnosti za plodove Zemlje, Sveti Nikola, Božićna događanja, Uskrs u školi i gradu, Dan planeta Zemlje, Dan ružičastih majica, Dan majki, Dan očeva, Dan škole i brojne druge izradom plakata, prigodnih ukrasa, uređenjem prostora i na brojne druge načine.					
Vremenik: Tijekom školske godine 2026. / 2027. jedan sat tjedno – utorak 5. sat., prema potrebi i češće, ovisno o potrebama, događanjima i manifestacijama tijekom školske godine.					
Detaljan troškovnik: Troškovi fotokopiranja materijala, prikupljanja i nabavke materijala i sredstava za rad radionice.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Zainteresiranost i motiviranost za promicanje načela humanosti, solidarnosti, zdravog života, kreativnosti, osjećaja za estetiku i ekologiju, tradiciju, razne vrste likovnih oblika izražavanja uključivanjem u organizirane akcije i projekte. Izrada plakata, ukrasa, uređenje prostora koji su vezani i/ili opisuju provedene aktivnosti.					

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Stvaralačko pisanje	4.c	5 - 10	Daniela Jovašević	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje vlastitih misli, osjećaja i doživljaja. Razvijati maštu, kreativnost i sposobnost stvaranja vlastitih književnih i drugih tekstova. Poticati učenike na obogaćivanje rječnika te pravilno, jasno i izražajno oblikovanje rečenica i tekstova. Razvijati interes i pozitivan odnos prema pisanju, čitanju i književnom stvaralaštvu. Upoznati različite oblike i vrste kreativnog pisanja te poticati na istraživanje vlastitih ideja i načina izražavanja. Razvijati samostalnost, ustrajnost i sigurnost u vlastite stvaralačke sposobnosti. Kroz pisanje i predstavljanje vlastitih radova učenici će razvijati komunikacijske i suradničke vještine te uvažavanje tuđih ideja i stvaralaštva.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4.c razreda Osnovne škole Finida.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Daniela Jovašević i učenici 4.c razreda.				
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru i skupinama.				
Vremenik:	Jedan sat tjedno prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se školska sredstva i materijali.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Plesna skupina	1.-4.r	8-14učenika	Emira Mujakić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Kroz glazbene aktivnosti razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost, te smisao za estetiku. Usvajanje glazbenih vještina. Razvijanje afiniteta prema glazbenom stvaralaštvu i scenskom nastupu.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji pokazuju interes za umjetnost i umjetničko izražavanje kroz glazbu i scenske vizualne komponente izražavanja: glumu, ples, pjevanje i stvaranje scenografije vlastitim umjetničkim izražavanjem				
Nositelji aktivnosti:	Učenici 1.-4.razreda sa voditeljicom grupe i ostalim sudionicima kulturno-umjetničkog života škole.				
Način realizacije:	Individualnim i timskim oblikom rada.				
Vremenik:	Kroz školsku godinu , jedan školski sat tjedno u terminu određenom za izvannastavne aktivnosti.				
Detaljan troškovnik:	Troškovi za glazbene instrumente, materijal za scenske rekvizite.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija rada na školskim priredbama u svrhu obilježavanja svečanosti.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
GLAZBENO- SCENSKA SKUPINA	3.b	10	Tina Šahić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticati interes učenika za kreativni usmeni izraz, pravogovor, scenski nastup, bogatiti rječnik učenika, stečena znanja i vještine primijeniti i koristiti u svakodnevnom životu kao i na raznim manifestacijama, priredbama, natjecanjima, smotrama. Razvijati glazbene sposobnosti, glazbeni ukus i kritičko mišljenje. Izražavati se glazbom i uz glazbu (pjevanje, sviranje, glazbene igre, plesovi). Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost te smisao za lijepo.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3. razreda , pjevanje dječjih pjesama, sudjelovanje na školskim priredbama.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica, učenici 3. razreda				
Način realizacije:	Realizacija programa se provodi kroz individualni rad, rad u grupama.				
Vremenik:	Jedan sat tjedno prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Smotre, natjecanja, priredbe				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Bajkoljupci	1.c	7 - 10	Natalija Tuškan	1	35
Ciljevi aktivnosti:	• Razvijanje trajnog interesa i ljubavi prema čitanju, knjigama i slikovnicama od najranije školske dobi. • Bogaćenje aktivnog rječnika i razvijanje vještina usmenog izražavanja, prepričavanja i aktivnog slušanja. • Poticanje mašte i kreativnosti kroz igre i likovno izražavanje. • Razvijanje emocionalne inteligencije i empatije kroz prepoznavanje osjećaja likova te razlikovanje dobra i zla u bajkama.				
Namjena aktivnosti:	Bajkoljupci su osmišljeni kao poticajno okruženje u kojem učenici prvog razreda kroz slušanje, gledanje, prepričavanje i scensko oživljavanje klasičnih i suvremenih bajki razvijaju temeljnu ljubav prema čitanju i književnoj umjetnosti. Program je namijenjen uvođenju prvašića u čarobni svijet priča, pri čemu se kroz igru i stvaralaštvo olakšava prilagodba na školsko okruženje, potiče socijalizacija i empatija.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici prvog razreda s učiteljicom Natalijom Tuškan.				
Način realizacije:	Različitim oblicima rada: individualno, u parovima, u grupi. Suradnja sa školskom Knjižnicom.				
Vremenik:	Jedan sat tjedno prema rasporedu sati.				
Detaljan troškovnik:	Troškovi fotokopiranja materijala za radionice.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje i vođenje bilježaka o radu učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/ VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
SCENSKO – DRAMSKA GRUPA	3.c	10 učenika	Diana Stevanović	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Oplemenjivanje i umjetnički razvoj: Upoznavanje s kazališnom umjetnošću i razvijanje estetskih vrijednosti. Komunikacija i govor: Pобоljšanje glasovne izražajnosti, dikcije, bogatstva rječnika i jezičnih vještina. Samopouzdanje: Poticaj na osobnu sigurnost, smanjenje treme i javni nastup bez straha. Timski rad: Jačanje suradnje, empatije i zajedništva unutar grupe kroz zajedničke probe i izvedbe. Kreativnost i mašta: Poticanje spontanog stvaralaštva, improvizacije i slobodnog izražavanja emocija i situacija.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 3.c razreda Osnovne škole Finida, pjevanje dječjih pjesama, sudjelovanje na školskim priredbama.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici od 3.c. razreda razreda sa voditeljicom grupe Dianom Stevanović.				
Način realizacije:	Realizacija programa se provodi kroz satove pjevanja, uvježbavanje dječjih i zavičajnih pjesama po godišnjem kurikulumu.				
Vremenik:	Kroz školsku godinu, jedan školski sat tjedno u terminu određenom za izvannastavne aktivnosti.				
Detaljan troškovnik:	Troškovi za sitni inventar i rekvizite.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje i vođenje bilježaka o radu učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
ŠKRINJICA IGARA	3.a	7-10 učenika	Brankica Čerović	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je da učenik prepozna važnost suradničkog učenja i rada u timu te nauči upravljati emocijama tijekom tradicijskih, društvenih, momčadskih i štafetnih igara, da uvažava potrebe i osjeća je drugih te da razvija komunikacijske kompetencije.				
Namjena aktivnosti:	Pobuditi zanimanje učenika za igru.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici 3. razreda sa voditeljicom grupe.				
Način realizacije:	Izvoditi prirodne načine gibanja, provoditi jednostavne motoričke igre, slijediti upute za rad i pravila motoričke i štafetne igre, povezivati se uz zajedničke društvene, tradicionalne i momčadske igre, suradnički učiti i raditi u timu, upravljati emocijama i ponašanjem, razvijati sliku o sebi, sudjelovati u zajedničkom radu u razredu i na igralištu.				
Vremenik:	Kroz školsku godinu, jedan školski sat tjedno u terminu određenom za izvannastavne aktivnosti.				
Detaljan troškovnik:	Troškovi kopiranja, materijal i pribor za izradu igara, društvene igre				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje i vođenje bilježaka o radu učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA	II.NV	16	Vanesa Vadinjof	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticati interes učenika za kreativni usmeni izraz, pravogovor, scenski nastup, bogatiti rječnik učenika, stečena znanja i vještine primijeniti i koristiti u svakodnevnom životu kao i na raznim manifestacijama, priredbama, natjecanjima, smotrama. Razvijati glazbene sposobnosti, glazbeni ukus i kritičko mišljenje. Izražavati se glazbom i uz glazbu (pjevanje, sviranje, glazbene igre, plesovi). Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost te smisao za lijepo.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2. razreda Područne škole Nova Vas				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica, učenici I. razreda Područne škole Nova Vas				
Način realizacije:	Realizacija programa se provodi kroz individualni rad, rad u grupama.				
Vremenik:	Jedan sat tjedno prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti.				
Detaljan troškovnik:	-				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Smotre, natjecanja, priredbe				

6.2. Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Glazbena radionica	4. - 8.	20	Marko Ritoša	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom kroz aktivnost koja ne zahtjeva sustavno glazbeno obrazovanje, posebice djeci koja ne pohađaju glazbenu školu. Odgajati buduće amaterske glazbenike i posjetitelje glazbenih priredbi.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena ostvarenju umjetničkih nastupa učenika <u>od 4. do 8. razreda</u> tijekom kulturno-zabavnih događanja u školi i u predstavljanjima škole u gradu i županiji kroz gradske priredbe, županijske smotre i natjecanja.				
Nositelji aktivnosti:	Marko Ritoša				
Način realizacije:	Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno. Po potrebi se organiziraju dodatne probe prije nastupa.				
Vremenik:	- XII. mjesec: priredba povodom božićnih i novogodišnjih blagdana - V. mjesec: "Iskrice" festival duhovne glazbe u Vodnjanu - VI. mjesec: glazbeni susret osnovnih škola Istarske županije u Puli - VI. mjesec: priredba povodom Dana Škole - nastupi prilikom domaćinstva raznim natjecanjima tijekom školske godine - snimanje izvedbi skladbi koje se ostvare tijekom školske godine				
Detaljan troškovnik:	Kopiranje notnog materijala (100 stranica) i troškovi prijevoza na susrete izvan škole.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad ove izvannastavne aktivnosti je javan i podložan je vrednovanju publike, vršnjaka, roditelja i prosudbenih komisija.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Orkestar	4. - 8.	20	Marko Ritoša	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom kroz aktivnost koja ne zahtjeva sustavno glazbeno obrazovanje, posebice djeci koja ne pohađaju glazbenu školu. Odgajati buduće amaterske glazbenike i posjetitelje glazbenih priredbi.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena ostvarenju umjetničkih nastupa učenika <u>od 4. do 8. razreda</u> tijekom kulturno-zabavnih događanja u školi i u predstavljajima škole u gradu i županiji kroz gradske priredbe, županijske smotre i natjecanja.				
Nositelji aktivnosti:	Marko Ritoša				
Način realizacije:	Tijekom školske godine, dva školska sata tjedno. Po potrebi se organiziraju dodatne probe prije nastupa.				
Vremenik:	- XII. mjesec: priredba povodom božićnih i novogodišnjih blagdana - V. mjesec: "Iskrice" festival duhovne glazbe u Vodnjanu - VI. mjesec: glazbeni susret osnovnih škola Istarske županije u Puli - VI. mjesec: priredba povodom Dana Škole - nastupi prilikom domaćinstva raznim natjecanjima tijekom školske godine - snimanje izvedbi skladbi koje se ostvare tijekom školske godine				
Detaljan troškovnik:	Kopiranje notnog materijala (100 stranica) i troškovi prijevoza na susrete izvan škole.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad ove izvannastavne aktivnosti je javan i podložan je vrednovanju publike, vršnjaka, roditelja i prosudbenih komisija.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Zbor	4. - 8.	20	Marko Ritoša	2	70
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom kroz aktivnost koja ne zahtjeva sustavno glazbeno obrazovanje, posebice djeci koja ne pohađaju glazbenu školu. Odgajati buduće amaterske glazbenike i posjetitelje glazbenih priredbi.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena ostvarenju umjetničkih nastupa učenika <u>od 4. do 8. razreda</u> tijekom kulturno-zabavnih događanja u školi i u predstavljanjima škole u gradu i županiji kroz gradske priredbe, županijske smotre i natjecanja.				
Nositelji aktivnosti:	Marko Ritoša				
Način realizacije:	Tijekom školske godine, dva školska sata tjedno. Po potrebi se organiziraju dodatne probe prije nastupa.				
Vremenik:	- XII. mjesec: priredba povodom božićnih i novogodišnjih blagdana - V. mjesec: "Iskrice" festival duhovne glazbe u Vodnjanu - VI. mjesec: glazbeni susret osnovnih škola Istarske županije u Puli - VI. mjesec: priredba povodom Dana Škole - nastupi prilikom domaćinstva raznim natjecanjima tijekom školske godine - snimanje izvedbi skladbi koje se ostvare tijekom školske godine				
Detaljan troškovnik:	Kopiranje notnog materijala (100 stranica) i troškovi prijevoza na susrete izvan škole.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rad ove izvannastavne aktivnosti je javan i podložan je vrednovanju publike, vršnjaka, roditelja i prosudbenih komisija.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Informacijske Tehnologije	V., VI. VII i VIII.	8-12	Aleks Ružić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je steći znanja uporabom novih metoda i tehnika u procesu informatičkog obrazovanja. Razvijati kreativnosti i pozitivan odnosa prema radu, vještine komuniciranja i timskog rada te osjećaj društvene korisnosti. Steći znanja za razvoj rješavanja problema u STEM područjima.				
Namjena aktivnosti:	Uključeni učenici koji pokazuju interes za razvoj softverskih rješenja.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj informatike Aleks Ružić u suradnji s učenicima.				
Način realizacije:	Individualizirani rad korištenjem različitih metoda (objašnjavanje, istraživanje, vježbanje, projekti,...).				
Vremenik:	Tijekom školske 2026./2027. godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni uredski material, server(hosting).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje akzivnosti učenika tijekom školske godine i rezultati samoevaluacijskih upitnika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GOD IŠNJE	
Klub čitatelja	5. – 8. razredi	8	Jelena Laković	mjesečno	8
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva. Približiti djeci pojmove knjižnice, čitanja i knjiga. Poticati učenike na druženje s knjigom te na sudjelovanje u debati i izricanja svojih stavova, mišljenja i emocija. Odlazak na Interliber u Zagreb kako bi doživjeli najveći sajam knjiga u Hrvatskoj.				
Namjena aktivnosti:	Razvijati ljubav prema knjizi, čitanju. Razvijanje kratkoročnog i dugoročnog pamćenja, proširivanje rječnika, razvijanje empatije, osobnog preispitivanja, sposobnost uvjeravanja i suradnje, razvijanje kreativnosti, rješavanje problema i prihvaćanje životnih nedaća kao mogućnost rasta i razvijanja				
Nositelji aktivnosti:	Učenici viših razreda				
Način realizacije:	Učenici će se dogovoriti koju će knjigu čitati za svaki mjesec, susrest će se jedanput mjesečno kako bi razgovarali, razmijenili dojmove i diskutirali o pročitanoj knjizi. Odlazak na sajam knjiga Interliber u Zagreb u periodu od 10. do 15. studenog 2026.				
Vremenik:	Prema rasporedu				
Detaljan troškovnik:	Trošak prijevoza do Zagreba				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Klub mladih povjesničara	7. i 8. razred	5-10	Učitelj povijesti Maurizio Zennaro	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje gradiva iz povijesti, učenje dodatnih povijesnih događaja, pojava i osoba. Učenje metoda povijesnog istraživanja i kritičkog mišljenja. Razvijanje interesa prema povijesti kao znanosti, učenje historiografskog pristupa povijesnim izvorima.				
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja i povijesnih vještina, razvijanje vještina korištenja povijesnih koncepata, priprema za školska, županijska i državna natjecanja. Razvijanje interesa prema povijesti kao znanosti, učenje historiografskog pristupa povijesnim izvorima.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj povijesti i učenici.				
Način realizacije:	Načelno u školi, jedan školski sat tjedno, ali ovisno o financijskim i organizacijskom mogućnostima, planirane su posjete ustanovama, primjerice: Državni arhiv u Pazinu, Arheološki muzej u Puli te izložbama povijesnog sadržaja.				
Vremenik:	Jednom tjedno.				
Detaljan troškovnik:	Fotokopiranje, printanje materijala, troškovi prijevoza i ulaznica.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati se vrednuju tijekom cijele školske godine, redovnim praćenjem, stvaralačkim radom i na natjecanjima.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sudoku/šah	5-8.	5	Matea Piršljin	1 tjedno	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje logičkog razmišljanja, poboljšavanje pamćenja, razvijanje vještina donošenja odluka i rješavanja problema. Rješavanje raznih težina problemskih zadataka. Proučavanje analogije rješavanja istog. Razvoj svijesti o brojevima te koordinatnim sustavima.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje komunikacijskih i motoričkih vještina, razvijanje samopoštovanja i previđanja, razvoj odgovornosti te samostalnog razmišljanja djece, poboljšavanja koncentracije, inteligencije te općenito snage mozga.				
Nositelji aktivnosti:	Matea Piršljin				
Način realizacije:	Nastava se odvija za vrijeme slobodnih satova učitelja. Učenici slušaju predavanja, igraju sudoku individualno, šah u parovima te proučavaju razne materijale u svezi načina rješavanja istog. Također, učenicima se mogu podijeliti radni listovi za vrijeme njihovog slobodnog sata sa zadacima iz Sudokua ili uz nadzor učitelja dati šah za igranje.				
Vremenik:	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2026./2027., po rasporedu, jednom tjedno				
Detaljan troškovnik:	1. set bojica za razne zagonetke 2. set figurica 3. folije za plastificiranje				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeni osvrt na najoptimalnije rješavanje igre. Vrednovanje učenika provodi se kroz kontinuirano praćenje učenika i zapisivanje bilježaka od strane voditelja izvannastavne aktivnosti te uspjeha na školskom, regionalnom i/ili državnom natjecanju.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Klub mladih povjesničara	5. i 8. razred	5-10	Učitelj povijesti Vedran Stanić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje gradiva iz povijesti, učenje dodatnih povijesnih događaja, pojava i osoba. Učenje metoda povijesnog istraživanja i kritičkog mišljenja. Razvijanje interesa prema povijesti kao znanosti, učenje historiografskog pristupa povijesnim izvorima.				
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja i povijesnih vještina, razvijanje vještina korištenja povijesnih koncepata, priprema za školska, županijska i državna natjecanja. Razvijanje interesa prema povijesti kao znanosti, učenje historiografskog pristupa povijesnim izvorima.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj povijesti i učenici.				
Način realizacije:	Uživo u školi, jedan školski sat tjedno.				
Vremenik:	Jednom tjedno.				
Detaljan troškovnik:	Fotokopiranje, printanje materijala.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati se vrednuju tijekom cijele školske godine, redovnim praćenjem, stvaralačkim radom i na natjecanjima.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Sudoku/šah	5-8.	5	Matea Piršljin	1 tjedno u 2. polugodištu	20
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje logičkog razmišljanja, poboljšavanje pamćenja, razvijanje vještina donošenja odluka i rješavanja problema. Rješavanje raznih težina problemskih zadataka. Proučavanje analogije rješavanja istog. Razvoj svijesti o brojevima te koordinatnim sustavima.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje komunikacijskih i motoričkih vještina, razvijanje samopoštovanja i previđanja, razvoj odgovornosti te samostalnog razmišljanja djece, poboljšavanja koncentracije, inteligencije te općenito snage mozga.				
Nositelji aktivnosti:	Matea Piršljin				
Način realizacije:	Nastava se odvija za vrijeme slobodnih satova učitelja. Učenici slušaju predavanja, igraju sudoku individualno, šah u parovima te proučavaju razne materijale u svezi načina rješavanja istog. Također, učenicima se mogu podijeliti radni listovi za vrijeme njihovog slobodnog sata sa zadacima iz Sudokua ili uz nadzor učitelja dati šah za igranje.				
Vremenik:	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2026./2027., po rasporedu, jednom tjedno				
Detaljan troškovnik:	1. set bojica za razne zagonetke 2. set figurica 3. folije za plastificiranje				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeni osvrt na najoptimalnije rješavanje igre. Vrednovanje učenika provodi se kroz kontinuirano praćenje učenika i zapisivanje bilježaka od strane voditelja izvannastavne aktivnosti te uspjeha na školskom, regionalnom i/ili državnom natjecanju.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Matematika u životu	6-8.	5	Damir Deumić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje logičkog razmišljanja, poboljšavanje pamćenja, razvijanje vještina donošenja odluka i rješavanja problema. Rješavanje raznih težina problemskih zadataka. Proučavanje analogije rješavanja istog. Primjena matematike u svakodnevnom životu.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje komunikacijskih i motoričkih vještina, razvijanje samopoštovanja i predviđanja, razvoj odgovornosti te samostalnog razmišljanja djece, poboljšavanja koncentracije, inteligencije te općenito snage mozga.				
Nositelji aktivnosti:	Damir Deumić				
Način realizacije:	Nastava se odvija za vrijeme slobodnih satova učitelja. Učenici slušaju predavanja, odrađuju radionice.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027., po rasporedu, jednom tjedno				
Detaljan troškovnik:	1. papiri 2. folije za plastificiranje				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učenika provodi se kroz kontinuirano praćenje učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
				TJEDNO/GODIŠNJE	
Razigrani talijanski	V. - VIII.	4 - 16	Livio Bartolić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje interesa za talijansku kulturu i običaje. Kroz pojedina sredstva (glazba, film i strip) razviti interes učenika i motivaciju za daljnje učenje (jezika, umjetnosti, glazbe, kinematografije).				
Namjena aktivnosti:	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda s ciljem razvijanja njihovih socijalnih i društvenih vještina za normalnu komunikaciju na talijanskom jeziku pomoću sadržaja koji je njima blizak i zanimljiv (glazba, film i strip).				
Nositelji aktivnosti:	Livio Bartolić, učitelj talijanskog jezika				
Način realizacije:	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.				
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se školska sredstva i materijali (flomaster za bijelu ploču, flomasteri u bojama, bojice, nastavnih listići, plakati).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje, učeničko samovrednovanje, napredak na redovnoj nastavi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Mali vrtlari	IV. - VIII.	10	Livio Bartolić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi, biljkama i okolišu, poticanje učenika na brigu o cvijeću, školskom vrtu i okolišu škole, razvijanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i timskog rada. Razvijanje interesa za vrtlarstvo i ekologiju te razumijevanje važnosti očuvanja i uređenja životnog prostora. Poticanje kreativnosti kroz izradu ukrasa, vrtnih oznaka i različitih uporabnih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda. Učenici će kroz praktičan i istraživački rad brinuti o cvijeću i biljkama u školskom prostoru, uređivati i održavati školski vrt i okoliš škole, saditi i njegovati različite biljke, pratiti njihov rast i razvoj te učiti o potrebama biljaka.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj Livio Bartolić u suradnji s učenicima (po potrebi vanjski suradnici)				
Način realizacije:	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.				
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.				
Detaljan troškovnik:	Prema cijeni materijala za neke aktivnosti: sjeme i sadnice cvijeća i drugih biljaka, zemlja i supstrat, posude za sadnju, rukavice, materijal za izradu vrtnih oznaka i ukrasa, papir za izradu plakata i panoa te ostali potrebni materijali i uredski pribor.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti, zalaganja, samostalnosti, odgovornosti i suradnje učenika. Odnos prema biljkama i okolišu, sudjelovanje u uređenju školskog vrta i okoliša škole te kroz učeničke radove, fotografije, plakate i slične radove. Rezultati će se koristiti za poticanje učenika na razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi te planiranje budućih aktivnosti.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Razigrani talijanski	IV. - V.	4 - 16	Livio Bartolić	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje interesa za talijansku kulturu i običaje. Kroz pojedina sredstva (igru, glazbu, ples, recitiranje..) razviti interes učenika i motivaciju za daljnje učenje jezika.				
Namjena aktivnosti:	Pjevanje talijanskih pjesmica i plesanje s koreografijom, recitiranje pjesmica, provedba raznih didaktičkih igara, izvedba kratkih igrokaza, obilježavanje blagdana i važnih datuma.				
Nositelji aktivnosti:	Livio Bartolić, učitelj talijanskog jezika				
Način realizacije:	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.				
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.				
Detaljan troškovnik:	Koriste se školska sredstva i materijali (flomaster za bijelu ploču, flomasteri u bojama, bojice, nastavnih listići, plakati).				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje, učeničko samovrednovanje, napredak na redovnoj nastavi stranih jezika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Novinarska skupina	6.	10	ANGELA BRALIĆ	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati vještine učenja, razumijevanja pročitano i izdvajanja ključnih informacija. Upoznati učenike s osnovama funkcioniranja pažnje i pamćenja na jednostavan i dobi primjeren način. Omogućiti učenicima isprobavanje različitih strategija učenja, ponavljanja i provjeravanja vlastitoga znanja. Poticati planiranje školskih obveza, samostalnost i odgovornost za učenje. Razvijati logičko i kreativno mišljenje, znatiželju i sposobnost rješavanja problema. Jačati samopouzdanje učenika i prihvaćanje pogreške kao dijela učenja.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz igre, izazove i praktične zadatke žele upoznati vlastite navike učenja, pronaći učinkovitije načine rada i razvijati svoje sposobnosti.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica HJ u suradnji s učenicima kojima je nastava namijenjena				
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru i zajedničke aktivnosti u maloj skupini. Logičke i jezične igre, zagonetke, zadatci pažnje i pamćenja te razgovori o učenju. Vježbanje razumijevanja kratkih tekstova, izdvajanja bitnoga, izrade bilježaka i umnih mapa, prisjećanja bez gledanja u tekst te objašnjavanja naučenoga vlastitim riječima. Izrada jednostavnog plana učenja i isprobavanje raspoređenog ponavljanja. Sadržaji se prilagođavaju interesima i potrebama učenika, bez dodatnih domaćih zadaća.				
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.				
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal kao što su papir, olovka, preslike, kreda...				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje sudjelovanja, samostalnosti i primjene strategija učenja. Kratki učenički osvrti i samovrednovanje o tome što su isprobali i što im je pomoglo. Rezultati se koriste za prilagodbu aktivnosti i poticanje primjene usvojenih strategija u redovitoj nastavi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Engleska igraonica	2.a	5	Dražen Ležaić, prof.	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za samostalno izražavanje na engleskom jeziku.				
Namjena aktivnosti:	Pomoći učenicima u razvijanju četiriju osnovnih jezičnih vještina: slušanja, čitanja, pisanja i govora.				
Nositelji aktivnosti:	Učitelj i učenici 2.a razreda				
Način realizacije:	Nastava je realizirana u učionici 3. razreda				
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno)				
Detaljan troškovnik:	Troškovi fotokopiranja materijala za učenike				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Prati se rad učenika i njihovo napredovanje. Ostvarenje napretka je uvijek popraćeno pohvalom.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dramsko-recitatorska skupina	8.	8	Valentina Lamot	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje govornih sposobnosti i razvoj izražajnih mogućnosti učenika. Samostalno izricanje različitih vrsta tekstova te razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa te interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti. Osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja. Poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka. Razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju. Uvježbavanje popratnih gesta, pokreta i mimike. Aktivan odnos prema radnim zadacima. Pružiti učenicima zabavne i poučnesadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.				
Namjena aktivnosti:	Priprema za javni nastup te predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane. Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti te razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika. Informiranje zajednice o radu učenika unutar izvannastavnih aktivnosti. Tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici. Povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima te promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja. Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ te osposobljavanje za vrednovanje vlastitog i tuđeg usmenog umjetničkog izričaja.				
Nositelji aktivnosti:	Valentina Lamot, učiteljica Hrvatskog jezika				
Način realizacije:	Izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Sudjelovanje na međuopćinskoj ili županijskoj smotri LiDraNo 2026./2027. Individualni rad, rad u paru te rad u manjim skupinama (govorne vježbe, dramske igre identifikacije i komunikacije, izrada rekvizita te osmišljavanje scenografije).				
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.				
Detaljan troškovnik:	Rekviziti, kostimi, scenografija (70 eura)				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje rada učenika. Analiza rada skupine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Vjeronaučna grupa	od 1. do 4. razreda	15 učenika	Andrea Karoli Cvetković	2 sata tjedno	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	Poticati učenike na kreativno izražavanje kroz različite kreativne radove. Upoznati učenike s događajima u župi. Dublje upoznati i živjeti vjeru. Poticati učenike na socijalnu osjetljivost i pomaganje potrebitima, posebno kroz projekt Marijini obroci.				
Namjena aktivnosti:	Razvijati zajedništvo i prijateljstvo. Prihvaćati međusobne razlike. Biti otvoren prema drugima.				
Nositelji aktivnosti:	Andrea Karoli Cvetković				
Način realizacije:	Realizacija je predviđena kroz istraživački rad, rad u paru ili u grupama, ali i samostalan rad i razvoj sposobnosti.				
Vremenik:	- 2 sata tjedno, 70 sati godišnje kroz školsku godinu 2026./2027.				
Detaljan troškovnik:	Za rad će biti potrebni hamer papiri, kolaž papir, papir za fotokopiranje, flomasteri, ljepilo...				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učenika provodi se kroz kontinuirano praćenje učenika i zapisivanje bilježaka od strane voditelja izvannastavne aktivnosti.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Vjeronaučna grupa	5.-8. razreda	15 učenika	Marina Tumpić, vjeroučiteljica	2 tjedno	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	Poticati učenike na kreativno izražavanje kroz različite kreativne radove. Upoznati učenike s događajima u župi. Dublje upoznati i živjeti vjeru. Poticati učenike na socijalnu osjetljivost i pomaganje potrebitima, posebno kroz projekt Marijini obroci.				
Namjena aktivnosti:	Razvijati zajedništvo i prijateljstvo. Prihvaćati međusobne razlike. Biti otvoren prema drugima.				
Nositelji aktivnosti:	Marina Tumpić				
Način realizacije:	Realizacija je predviđena kroz istraživački rad, rad u paru ili u grupama, ali i samostalan rad i razvoj sposobnosti.				
Vremenik:	- 2 sata tjedno, 70 sati godišnje kroz školsku godinu 2026./2027.				
Detaljan troškovnik:	Za rad će biti potrebni hamer papiri, kolaž papir, papir za fotokopiranje, flomasteri, ljepilo...				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učenika provodi se kroz kontinuirano praćenje učenika i zapisivanje bilježaka od strane voditelja izvannastavne aktivnosti.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Radijska skupina	Učenici predmetne nastave / zainteresirani učenici	5 - 10	Kristina Legović	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati komunikacijske, jezične, novinarske i medijske kompetencije učenika. Osposobljavati učenike za samostalno osmišljavanje, pripremanje i izvođenje radijskih priloga te razvijati kulturu govornog izražavanja i javnog nastupa. Upoznati učenike s osnovama radijskog novinarstva, pripremom intervjua, pisanjem vijesti i drugih novinarskih formi te snimanjem i uređivanjem zvučnih zapisa. Poticati kreativnost, samostalnost, odgovornost i suradničko učenje te razvijati sposobnost timskog rada i podjele zadataka. Razvijati medijsku i digitalnu pismenost te poticati učenike na odgovorno, kritičko i etično korištenje medija.				
Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima zainteresiranima za novinarstvo, medije, govor, pisanje i digitalne tehnologije dodatno razvijanje njihovih interesa i sposobnosti. Radijska skupina prati događanja u školi i školskoj zajednici te priprema vijesti, intervjue, reportaže, ankete, najave i druge zvučne priloge. Učenici kroz rad skupine upoznaju rad škole iz različitih perspektiva, predstavljaju aktivnosti i uspjehe učenika i učitelja te sudjeluju u obilježavanju važnih školskih i drugih prigodnih datuma. Aktivnost doprinosi povezivanju učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole te predstavljanju života i rada škole.				
Nositelji aktivnosti:	Voditeljica Radijske skupine u suradnji s učenicima, učiteljima, stručnim suradnicima i ostalim djelatnicima škole, prema potrebama pojedinih radijskih priloga.				
Način realizacije:	Aktivnost se provodi kroz redovite tjedne sastanke Radijske skupine te prema potrebi prilikom održavanja i praćenja školskih događanja. Učenici će: • upoznavati osnovne značajke radijskog novinarstva i radijskih emisija • pratiti aktualna događanja u školi • predlagati teme i planirati sadržaj radijskih priloga • istraživati i prikupljati informacije • pisati vijesti, najave, pitanja za intervjue i druge kraće novinarske tekstove • provoditi intervjue i ankete • uvježbavati pravilno, jasno i izražajno govorenje • snimati govorne i druge zvučne sadržaje • upoznavati osnovne postupke uređivanja i obrade zvučnih zapisa • pripremati i objavljivati radijske emisije i pojedinačne priloge • surađivati s drugim izvannastavnim skupinama i djelatnicima škole.				

	Rad će se organizirati individualno, u paru i u manjim skupinama, ovisno o zadatku i interesima učenika. Učenici će postupno preuzimati različite uloge poput novinara, voditelja, urednika, snimatelja i tonskog urednika.
Vremenik:	Tijekom školske 2026./27. godine, jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima.
Detaljan troškovnik:	Za provedbu aktivnosti koristit će se postojeća školska oprema i materijali: računalo, pristup internetu, oprema za snimanje zvuka te besplatni ili školi dostupni programi za obradu zvučnih zapisa. Prema potrebi koristit će se školski potrošni materijal i sredstva za umnožavanje radnih materijala. Eventualna nabava dodatne opreme za snimanje i obradu zvuka provodit će se u skladu s mogućnostima i potrebama škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem aktivnosti, zalaganja, samostalnosti, kreativnosti i suradnje učenika tijekom rada. Učenici će provoditi samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje izrađenih priloga te procjenjivati vlastiti napredak u govornom izražavanju, pisanju, javnom nastupu, korištenju digitalnih alata i timskom radu. Rezultati rada bit će vidljivi kroz izrađene i objavljene radijske emisije i priloge te kroz sudjelovanje Radijske skupine u praćenju i predstavljanju školskih događanja. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje rada skupine, odabir budućih tema i sadržaja te daljnji razvoj komunikacijskih, medijskih, digitalnih i socijalnih kompetencija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Vrtlarska skupina	5.-8.	10	Sanja Rabar	po dogovoru	32
Ciljevi aktivnosti:	Kroz izvannastavnu aktivnost Vrtlarstvo učenici će sudjelovati u brizi o biljkama u školi i oko škole i uređenju okoliša. Učenici će kroz praktičan rad naučiti kako saditi, zalijevati i negovati biljke, kako prepoznati različite vrste biljaka i alate, te kako brinuti o okolišu na održiv način. Kroz suradnju, učenici će zajedno planirati i provoditi manje vrtlarske projekte.				
Namjena aktivnosti:	Razvijati odgovornost i ekološku svijest kod učenika, upoznati učenike s osnovama biljnog svijeta i ciklusima rasta, poticati stjecanje praktičnih znanja i vještina o vrtlarstvu i uređenju okoliša, razvijati timski rad i suradnju.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Andrea Melnik i zainteresirani učenici				
Način realizacije:	U školskom dvorištu i hodniku, uz korištenje svih dostupnih alata i materijala (zemlja, lopatice, ...).				
Vremenik:	Tijekom školske godine, po dogovoru				
Detaljan troškovnik:	Nema dodatnih troškova za učenike.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Likovna grupa	5. – 8.	10	Tea Teodorović	1	35
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, likovnog izražavanja i vizualnog mišljenja učenika. Upoznavanje i istraživanje različitih likovnih tehnika, materijala, umjetničkih pravaca i suvremenih umjetničkih praksi. Razvijanje samostalnosti, suradnje i interesa za likovnu i vizualnu umjetnost.				
Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima dodatno likovno stvaralaštvo, eksperimentiranje tehnikama i materijalima te razvoj individualnog likovnog izraza. Poticati učenike na sudjelovanje u uređenju školskog prostora, izložbama i zajedničkim umjetničkim projektima.				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Likovne kulture, Tea Teodorović				
Način realizacije:	Praktične likovne radionice i individualni ili skupni rad. Crtanje, slikanje, modeliranje, keramika, mozaik, kombinirane tehnike i umjetničke instalacije. Odlazak na izložbu/muzej. Upoznavanje umjetnika, umjetničkih pravaca i suvremenih umjetničkih praksi. Izlaganje i prezentiranje učeničkih radova.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027., jedan školski sat tjedno, ukupno 35 sat				
Detaljan troškovnik:	Troškovi likovnog i potrošnog materijala prema potrebama aktivnosti i mogućnostima škole (glina, boje, ljepila, materijal za mozaik, papiri, platna i ostali materijali). Glina: 100 €, Engobe i glazure: 50 € Alati i pribor za keramiku (modelirke, žice za rezanje, valjci, kalupi): 40 € Potrošni materijal (spužvice, posudice, četke, zaštitne rukavice, krpe): 20 € Police/stalaža za sušenje keramike: 70 € Stiropor: 100 € Silk: 20€ Zaštita za stol: 20 € Ukupno: 420 €				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti, zalaganja, kreativnosti, samostalnosti i suradnje učenika. Samovrednovanje i međuvršnjačko vrednovanje te razgovor o nastalim radovima. Rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i planiranje daljnjih aktivnosti te za prezentaciju radova u školskom prostoru ili na izložbama.				

6.3. Izleti, posjete, terenska nastava, izvanučionički rad

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
1. Upoznavanje osoblja i prostorija škole				
2. Promet u našem gradu-gradske prometnice				
3. Dani kruha (posjet pekari / tržnici)				
4. Kazališne i kino predstave				
5. Međusobno posjećivanje odjela matične i područne škole				
6. Rad ljudi u zavičaju (posjet vinogradu, voćnjaku, masliniku, vrtu)				
7. Posjet Gradskoj knjižnici - dječji odjel				
8. Posjet Dječjem kazalištu	1.a	18	Đana Marečić	
9. Manifestacije i projekti u gradu (Dječji tjedan, Advent u Poreču, maskare, Hoditi i zdravi biti, Sportske igre, Hodanje Parenzanom...)	1.b	15	Renata Maltar	
10. U susret ljetu - Zelena laguna, Gradsko kupalište / otok Sveti Nikola	1.c	18	Natalija Tuškan	
11. Zavičajnost u nastavi: Rovinj (radionica tradicijskih igri Istre, Kažuni)	1.NV	13	Nataša Bayer	
12. Promjene u prirodi (godišnja doba)				
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava te ljubav prema mjestu stanovanja, zavičaju i domovini. Usvojiti, proširiti i uvežbati nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju. Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba. Upoznati kulturne ustanove i njihov značaj za život ljudi te proširivati nastavne sadržaje medijske kulture prateći kino i kazališne predstave primjenjujući pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu i u javnim ustanovama.			

	Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i na zraku. Primijeniti stečena znanja vezana uz sadržaje prirode i društva u svakodnevnom životu. Stjecati i razvijati ekološku svijest. Poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno prihvatiti različitosti. Razvijati vještinu kontrole emocija, suradnje i rada u timu. Razvijati privrženost očuvanju osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta.
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene učenicima prvih razreda OŠ Finida.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice prvih razreda, u suradnji s članovima razrednog vijeća, stručnim suradnicima i uz potporu roditelja.
Način realizacije:	Odgojno-obrazovni oblici izvanučioničke nastave realizirat će se ovisno o predviđenim ciljevima i zadacima izvan učionice na području grada, užeg i šireg zavičaja. Istraživanja, mini projekti, igre i druženja, obilazak vlakićem do Zelene lagune ili brodom do otoka, pješačenje, sudjelovanje u manifestacijama, radionicama.
Vremenik:	Tijekom školske godine, prema mjesečnom planu svih nastavnih predmeta u skladu s vremenskim uvjetima i mogućnostima realizacije.
Detaljan troškovnik:	Trošak ulaznica za kino i kazališne predstave (cca 5 € po predstavi) Troškovi vožnje vlakićem do Zelene lagune (cca 5 €) Troškovi odlaska na kazališnu predstavu van grada (cca 20 €) NAPOMENA: Troškove snose roditelji učenika. Cijene su okvirne i određuju se neposredno pred izvođenje aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Anketa nakon povratka, kviz znanja, natjecateljske igre, izrada plakata, izložba fotografija, literarnih i likovnih radova. Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim područjima HJ, PID, TZK boljom i temeljitijom usvojenošću nastavnih sadržaja.

Posjet / izlet / ekskurzija / terenska nastava	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj/Voditelji
1.Upoznavanje osoblja i prostorija škole 2.Promet u našem mjestu i gradu – gradske prometnice 3.Dani kruha (posjet pekari i tržnici) 4.Kulturne ustanove i kulturna zbivanja u gradu (kazališne i kino predstave, razne manifestacije, projekti škole, grada, zavičaja...) 5.Međusobno posjećivanje odjela matične i područne škole 6. Praćenje promjena u prirodi kroz četiri godišnja doba (posjet vinogradu, voćnjaku, masliniku) 7.Posjet Gradskoj knjižnici – dječji odjel 8.Maškare 9.Igre, boravak i pješačenje u prirodi (Vožnja vlakom, Zelena laguna, Parenzana, Hoditi i zdravi biti) 10.Otok sv. Nikola 11. Kažuni (Rovinj) 12. Sportske igre	1.a	18	Đana Marečić
Ciljevi aktivnosti: Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava te ljubav prema mjestu stanovanja, zavičaju i domovini. Realizirati odgojno-obrazovne ishode u prirodnom (neposrednom) okruženju. Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba. Upoznati kulturne ustanove i njihov značaj za život ljudi, te proširivati nastavne sadržaje medijske kulture prateći kino i kazališne predstave primjenjujući pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu i u javnim ustanovama. Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i na zraku. Primijeniti stečena znanja i vještine vezane uz sadržaje prirode i društva u svakodnevnom životu. Stjecati i razvijati ekološku svijest. Poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno prihvatiti različitosti. Razvijati vještinu kontrole emocija, suradnje i rada u timu. Razvijati privrženost očuvanju osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta.			
Namjena aktivnosti: Učenicima 1.a razreda			

Nositelji aktivnosti: Učiteljica u suradnji s učenicima 1.a razreda i organizatorima prigodnih aktivnosti u mjestu i školi.
Način realizacije: Odgojno-obrazovni oblici izvanučioničke nastave realizirat će se prema predviđenim ciljevima i zadacima izvan učionice na području grada i zavičaja.
Vremenik: Tijekom školske godine 2026./2027. prema izvedbenom kurikulumu svih nastavnih predmeta u skladu s vremenskim uvjetima i mogućnostima realizacije.
Detaljan troškovnik: Trošak ulaznica za kino i kazališne predstave, troškovi autobusnog prijevoza NAPOMENA: Troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Ankete, kviz znanja, igre, izrada plakata, izložba literarnih i likovnih radova. Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim predmetima boljom usvojenošću znanja i vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/ VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
1. Poludnevni izlet-prijevozna sredstva: Poreč-Rovinj-Kanfana-Poreč (brod, vlak, autobus) 2. Gospodarstvo (pošta, vatrogasni dom, trgovina, hotel, ribarska brodice, tržnica, autobusni kolodvor, rasadnik, luka, hotel) 3. Promet u našem mjestu i u gradu (luka) 4. Dani kruha (posjet pekari i tržnici, Muzej starih traktora-Baredine) 5. Kulturne ustanove i kulturna zbivanja u gradu (kazališne i kino predstave, razne manifestacije, projekti škole, grada, zavičaja...) 6. Međusobno posjećivanje odjela matične i područne škole 7. Praćenje promjena u prirodi kroz četiri godišnja doba (posjet vinogradu, voćnjaku, masliniku, moru-biljke i životinje u moru i uz more) 8. Posjet seoskom domaćinstvu	II.a, II.b, II.c i II.NV	cca 77	Ankica Ritoša Ivana Pećina Mateja Udovičić Vanesa Vadinjof		

9.Posjet Gradskoj knjižnici – dječji odjel 10.Maškare 11. Boravak i pješačenje u prirodi: - Ćićarija - Parenzana 12. Boravak na snijegu - Gorski kotar 13. Istarska večer - Pula 14.Posjet Žminju i okolici Žminja	II.NV		Vanessa Vadinjof		
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava te ljubav prema mjestu stanovanja, zavičaju i domovini. Realizirati odgojno-obrazovne ishode u prirodnom (neposrednom) okruženju. Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba. Upoznati biljni i životinjski svijet zavičaja. Upoznati prometna sredstva i promet u gradu (zavičaju). Suradnja s lokalnom zajednicom. Upoznati kulturne ustanove i njihov značaj za život ljudi te proširivati nastavne sadržaje medijske kulture prateći kino i kazališne predstave primjenjujući pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu i u javnim ustanovama. Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i na zraku. Stjecati i razvijati ekološku svijest. Poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno prihvatiti različitosti. Razvijati vještinu kontrole emocija, suradnje i rada u timu. Razvijati privrženost očuvanju osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima II. razreda				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice u suradnji s učenicima 2. razreda, njihovim roditeljima i organizatorima prigodnih aktivnosti u mjestu, zavičaju i školi.				
Način realizacije:	Odgojno-obrazovni oblici izvanučioničke nastave realizirat će se prema predviđenim ciljevima i zadacima izvan učionice na području grada, zavičaja i šire.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026. / 2027. prema izvedbenom kurikulumu svih nastavnih predmeta u skladu s vremenskim uvjetima i mogućnostima realizacije.				

Detaljan troškovnik:	Boravak na snijegu: autobusni prijevoz i ručak na snijegu (cca 40€); Poludnevni izlet Poreč-Rovinj-Poreč (cca 60€); Trošak ulaznica za kino i kazališne predstave; Ćićarija: autobusni prijevoz (cca 20€) NAPOMENA: Troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Ankete, kviz znanja, igre, izrada plakata i prezentacija, izložba literarnih i likovnih radova, priredba. Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim predmetima boljom usvojenošću znanja i vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI posjet / izlet / ekskurzija / terenska nastava	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
1. Poludnevni izlet-prijevozna sredstva: Poreč-Rovinj-Kanfanar-Poreč (brod, vlak, autobus) 2. Gospodarstvo (pošta, vatrogasni dom, trgovina, hotel, ,ribarska brodica, tržnica, autobusni kolodvor, rasadnik) 3.Promet u našem mjestu i gradu (luka) 4.Dani kruha (posjet pekari) 5.Kulturne ustanove i kulturna zbivanja u gradu (kazališne i kino predstave, razne manifestacije, projekti škole, grada, zavičaja...) 6. Praćenje promjena u prirodi kroz četiri godišnja doba (posjet vinogradu, voćnjaku, masliniku)	2.b	21	Ivana Pećina		

7. Posjet Gradskoj knjižnici – dječji odjel					
8. Maškare					
9. Igre, boravak i pješačenje u prirodi					
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava te ljubav prema mjestu stanovanja, zavičaju i domovini. Realizirati odgojno-obrazovne ishode u prirodnom (neposrednom) okruženju. Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba. Upoznati biljni i životinjski svijet zavičaja. Upoznati prometna sredstva i promet u gradu (zavičaju). Suradnja s lokalnom zajednicom. Upoznati kulturne ustanove i njihov značaj za život ljudi, te proširivati nastavne sadržaje medijske kulture prateći kino i kazališne predstave primjenjujući pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu i u javnim ustanovama. Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i na zraku. Primijeniti stečena znanja i vještine vezane uz sadržaje prirode i društva u svakodnevnom životu. Stjecati i razvijati ekološku svijest. Poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno prihvatiti različitosti. Razvijati vještinu kontrole emocija, suradnje i rada u timu. Razvijati privrženost očuvanju osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima II. razreda				
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica u suradnji s učenicima 2. razreda i organizatorima prigodnih aktivnosti u mjestu i školi.				
Način realizacije:	Odgojno-obrazovni oblici izvanučioničke nastave realizirat će se prema predviđenim ciljevima i zadacima izvan učionice na području grada, zavičaja i šire.				
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026. / 2027. prema izvedbenom kurikulumu svih nastavnih predmeta u skladu s vremenskim uvjetima i mogućnostima realizacije.				
Detaljan troškovnik:	Poludnevni izlet Poreč-Rovinj-Poreč (cca 60 €); Trošak ulaznica za kino i kazališne predstave (od 2 do 5 € po predstavi) NAPOMENA: Troškove snose roditelji učenika.				

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Ankete, kviz znanja, igre, izrada plakata, izložba literarnih i likovnih radova. Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim predmetima boljom usvojenošću znanja i vještina.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI posjet / izlet / ekskurzija / terenska nastava	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
1. Poludnevni izlet-prijevozna sredstva: Poreč-Rovinj-Kanfanar-Poreč (brod, vlak, autobus) 2. Gospodarstvo (pošta, vatrogasni dom, trgovina, hotel, ,ribarska brodica, tržnica, autobusni kolodvor, rasadnik) 3.Promet u našem mjestu i gradu (luka) 4.Dani kruha (posjet pekari) 5.Kulturne ustanove i kulturna zbivanja u gradu (kazališne i kino predstave, razne manifestacije, projekti škole, grada, zavičaja...) 6. Praćenje promjena u prirodi kroz četiri	2.c	21	Mateja Udovičić		

godišnja doba (posjet vinogradu, voćnjaku, masliniku) 7. Posjet Gradskoj knjižnici – dječji odjel 8. Maškare 9. Igre, boravak i pješačenje u prirodi 10. Obilazak Žminja, Savičente (unutrašnja Istra)					
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava te ljubav prema mjestu stanovanja, zavičaju i domovini. Realizirati odgojno-obrazovne ishode u prirodnom (neposrednom) okruženju. Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba. Upoznati biljni i životinjski svijet zavičaja. Upoznati prometna sredstva i promet u gradu (zavičaju). Suradnja s lokalnom zajednicom. Upoznati kulturne ustanove i njihov značaj za život ljudi, te proširivati nastavne sadržaje medijske kulture prateći kino i kazališne predstave primjenjujući pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu i u javnim ustanovama. Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i na zraku. Primijeniti stečena znanja i vještine vezane uz sadržaje prirode i društva u svakodnevnom životu. Stjecati i razvijati ekološku svijest. Poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno prihvatiti različitosti. Razvijati vještinu kontrole emocija, suradnje i rada u timu. Razvijati privrženost očuvanju osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta.				
Namjena aktivnosti:	Učenicima II. razreda				

Nositelji aktivnosti:	Učiteljica u suradnji s učenicima 2. razreda i organizatorima prigodnih aktivnosti u mjestu i školi.
Način realizacije:	Odgojno-obrazovni oblici izvanučioničke nastave realizirat će se prema predviđenim ciljevima i zadacima izvan učionice na području grada, zavičaja i šire.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026. / 2027. prema izvedbenom kurikulumu svih nastavnih predmeta u skladu s vremenskim uvjetima i mogućnostima realizacije.
Detaljan troškovnik:	Poludnevni izlet Poreč-Rovinj-Poreč (cca 60 €); Trošak ulaznica za kino i kazališne predstave (od 2 do 5 € po predstavi) NAPOMENA: Troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Ankete, kviz znanja, igre, izrada plakata, izložba literarnih i likovnih radova. Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim predmetima boljom usvojenošću znanja i vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/ VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Posjet / izlet / terenska nastava					
1. TERENSKA NASTAVA - PP Učka - Pula (grad/zračna luka) - Buzet-Pazin-Labin	3.a 3.b	cca 75	Brankica Čerović Tina Šahić		
2. SNALAŽENJE U PROSTORU (Određivanje strana svijeta/ Potraga za skrivenim blagom – Baredine/Kontija/Pical)	3.c		Diana Stevanović		
3. GOSPODARSTVO ZAVIČAJA (Vinograd, maslinik, voćnjak, rasadnik, uljara, vinski podrum)	3.NV		Vedrana Vukić Stranić		
4. DANI KRUHA (Posjet pekari i tržnici, Muzej starih traktora-Baredine)					
5. KULTURNA DOGAĐANJA (Posjet kazalištu/kinu: -kino Poreč, INK Pula, GKL Rijeka-kazališne i kino predstave, -projekti škole, grada i zavičaja; Zavičajnost u nastavi, Istarska večer...)					
6. KULTURNE USTANOVE I SPOMENICI (Posjet Zavičajnom muzeju Poreštine, Gradskoj knjižnici Poreč, kulturno-povijesnim spomenicima grada, zavičaja/šireg zavičaja 7. IGRE, BORAVAK I PJEŠAČENJE U PRIRODI					

(Projekt Hoditi i zdravi biti, Sportske igre mladih - Poreč, Parenzana, Kontija) 8. SPORTSKI DANI (Županijska natjecanja u graničaru/krosu) 9. MEĐUSOBNO POSJEĆIVANJE ODJELA MATIČNE I PODRUČNE ŠKOLE 10. BORAVAK NA SNIJEGU (Gorski kotar) 11. POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI U POREČU					
Ciljevi aktivnosti:	Relaizirati odgojno-obrazovne ishode u prirodnom (neposrednom) okruženju. Promatrati i pratiti promjene u prirodi, istražujući biljni i životinjski svijet te razvijati pravilan odnos prema prirodi. Upoznati kulturne ustanove, kulturno-povijesne spomenike zavičaja/šireg zavičaja i njihov značaj za život ljudi. Posjećivati kulturna događanja u zavičaju/širem zavičaju te usvojiti pravila primjerenog ponašanja. Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i na zraku. Uvažavati i prihvaćati različitosti. Razvijati vještine kontrole emocija, suradnje i rada u timu.				
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda OŠ Finida Poreč				
Nositelji aktivnosti:	Nositelji aktivnosti su učiteljice trećih razreda u suradnji s učenicima i organizatorima prigodnih aktivnosti u mjestu, zavičaju/širem zavičaju i školi.				
Način realizacije:	Odgojno-obrazovni oblici izvanučioničke nastave realizirat će se prema predviđenim ciljevima i zadacima izvan učionice na području grada, zavičaja i šire.				
Vremenik:	U skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumom za treće razrede, vremenskim uvjetima i ostalim mogućnostima realizacije tijekom školske godine 2026./ 2027.				
Detaljan troškovnik:	- trošak ulaznica za kino i kazališne predstave (cca 5 eura po predstavi) - trošak terenske nastave: PP Učka cca 25 eura, - trošak terenske nastave Pula (grad/zračna luka) – cca 50 - trošak terenske nastave/izleta: Istra – Buzet – Pazin – Labin (cca 70 eura) - cijena ovisi o ugovorenom aranžmanu s odabranim ponuditeljem. NAPOMENA: Troškove snose roditelji učenika. Troškovnik je okvirni.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Ankete, kviz znanja, igre, izrada plakata, izložba literarnih i likovnih radova. Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim predmetima boljom usvojenošću odgojno-obrazovnih ishoda.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/ VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
1. Gospodarske djelatnosti: -posjet Institutu za poljoprivredu i turizam, rasadnik, sezonski radovi u vinogradu, vrtu i voćnjaku... 2. Praćenje promjena u prirodi kroz četiri godišnja doba u zavičaju (travnjaci, šuma, more, botanički park -Poreč) 3.Kulturne ustanove i kulturno povijesni spomenici grada Poreča, Zagreba, Varaždina, Karlovca 4. Kulturna zbivanja u gradu (kazališne i kino predstave, razne manifestacije, projekti škole, grada, zavičaja...) 5. Igre, boravak i pješačenje u prirodi 6. Posjet kazališnoj predstavi – Pula/ Rijeka 7. Dvodnevna / višednevna terenska nastava: Zagreb - Trakošćan – Varaždin 8. Posjet parku prirode 9. Posjet nacionalnom parku	4.a,b,c, NV	cca 85	Emira Mujakić, Senka Rukavina, Daniela Jovašević, Sandra Labinac Bilić	Prema mogućnostima realizacije	
10. Dvodnevna/ višednevna terenska nastava: Stara Sušica	4.a,b,c	cca 67			
11. Boravak na snijegu 12. Baredine	4. NV	19			

Ciljevi aktivnosti:	Upoznati životinjski i biljni svijet mora, travnjaka i šuma. Razvijati kod učenika potrebu za stjecanjem novih znanja i iskustava, te ljubav prema domovini. Upoznati djelatnosti ljudi, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom krajolika i prirodnim uvjetima. Usvojiti, proširiti i uvježbati ishode u prirodnom (neposrednom) okruženju. Promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba. Upoznati važne kulturne ustanove, kulturno – povijesne spomenike i njihov značaj za život ljudi, istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora, te razvijati senzibilitet za kulturno – povijesnu baštinu. Poticati osjećaje pripadnosti i ljubavi prema zavičaju. Upoznati glavni grad RH, ljepote i obilježja domovine. Upoznati se s prirodnim i gospodarskim karakteristikama primorske, brežuljkaste, gorske i nizinske Hrvatske, te razvijati privrženost očuvanju hrvatskog domovinskog identiteta. Usvojiti i proširiti ishode medijske kulture hrvatskog jezika prateći primjerene i prigodne kazališne i kino predstave. Poticati učenike na aktivan boravak u prirodi i na zraku. Primijeniti stečena znanja vezana uz ishode prirode i društva u svakodnevnom životu, stjecati i razvijati ekološku svijest kod učenika. Poštovati pravila primjerenog ponašanja, uvažavati i međusobno prihvatiti različitosti. Razvijati vještinu kontrole emocija , suradnje i rada u timu.
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene učenicima 4. razreda, njima će se produbiti, proširiti, uvježbati odgojno-obrazovni ishodi predviđeni kurikulumom Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Matematike, Glazbene kulture, Likovne kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture, Engleskog jezika i Vjeronauka, te ostalih oblika odgojno obrazovnog rada uz očekivane ishode međupredmetnih tema. Boravkom u prirodi razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode, zdravog okoliša, važnosti bavljenja sportom, poticati suradničke odnose te približiti usvojene sadržaje i novostečena iskustva kroz obilazak predviđenih mjesta i znamenitosti. Razvijati pozitivne osobine ličnosti, samokontrolu, timski rad, suradnju, uvažavati i prihvaćati različitosti, ekološku svijest, domovinski identitet, međusobnu komunikaciju, senzibilitet i odgovornost.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice 4. razreda, u suradnji s članovima Razrednog vijeća, stručnim suradnicima i roditeljima.
Način realizacije:	Dvodnevna ili višednevna terenska nastava će se realizirati prema godišnjem kurikulumu u organizaciji, putem natječaja, izabrane agencije. Ostali odgojno-obrazovni oblici izvanučioničke nastave realizirat će se ovisno o predviđenim ishodima izvan učionice na području grada, zavičaja i šire.

Vremenik:	Tijekom školske godine, prema tematskom planu svih nastavnih predmeta. U skladu s vremenskim uvjetima i mogućnosti realizacije tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	Trošak ulaznica za kino i kazališne predstave (cca 5 eura po predstavi) Trošak dvodnevne / višednevne terenske nastave (cca 250 eura), ovisno o ugovorenom aranžmanu sa odabranim ponuditeljima. Troškovi odlaska na kazališnu predstavu van grada (cca 20 eura) Troškovi posjeta nacionalnom parku (cca 30 – 40 eura) Troškovi boravka na snijegu (cca 50 eura) NAPOMENA: Troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Anketa nakon povratka, kviz znanja, natjecateljske igre, izrada plakata, prezentacija, izložba fotografija, literarnih i likovnih radova. Rezultati će se očitovati tijekom školske godine u nastavnim predmetima, boljom i temeljitijom usvojenošću odgojno-obrazovnih ishoda.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/ VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE
Posjet umjetničkoj manifestaciji, izložbi ili muzeju	5. – 8.	Po rezrednom odjelu	Tea Teodorović	4 sata
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s likovnom i vizualnom umjetnošću neposrednim susretom s originalnim umjetničkim djelima. Razvijati interes za posjećivanje muzeja, galerija, izložbi i drugih umjetničkih manifestacija te sposobnost promatranja, doživljavanja i razumijevanja umjetničkog djela.			
Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima iskustveno učenje izvan učionice i neposredan susret s umjetničkim djelima, izložbenim prostorima i kulturnim ustanovama. Povezivati sadržaje nastave Likovne kulture s aktualnim izložbama i kulturno-umjetničkim događanjima.			
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Likovne kulture, Tea Teodorović Učitelj/ca u pratnji			
Način realizacije:	Posjeti muzejima, galerijama, izložbama ili drugim umjetničkim manifestacijama organizirat će se zasebno za pojedine razredne odjele ili skupine učenika, ovisno o sadržaju i primjerenosti programa. Posjeti se mogu realizirati tijekom nastave Likovne kulture, uz pratnju drugog učitelja prema potrebi, ili u okviru izvannastavnih aktivnosti. Učenici će tijekom posjeta promatrati i analizirati umjetnička djela te upoznavati izložbene prostore i njihov način djelovanja, moguće je sudjelovanje i na radionici.			
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o terminima i dostupnosti odgovarajućih izložbi, muzeja i umjetničkih manifestacija. Planirano trajanje po posjeta do 4 školska sata (na godišnjoj razini).			
Detaljan troškovnik:	Troškovi ulaznica ovisi prema mjestu i programu pojedinog posjeta. Ako se posjet realizira lokalno i program je besplatan, aktivnost ne zahtijeva dodatne troškove. U slučaju plaćanja iznas je oko 5 eura po učeniku.			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor i refleksija učenika o doživljenom, analiza viđenih umjetničkih djela te povezivanje iskustva s nastavnim sadržajima Likovne kulture. Stečena iskustva koristit će se kao poticaj za daljnji praktični i istraživački rad učenika.			

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
NP Brijuni	5. a,b,c	68-72	Matea Piršljin Aleks Ružić Vedran Stanić		
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje učenika na upoznavanje otočne flore i faune NP-a Brijuni zajedno sa arheološkom i graditeljskom baštinom Brijuna (kastrum, Crkva Sv. Marije, Gradina, rimska ladanjska vila u uvali Verige...).				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje ueničkog vrednovanja materijalne baštine matične zemlje i povezivanje gradiva koje se uči u učionici sa stvarnim materijalnim ostacima u svrhu shvaćanja i približavanja učenog gradiva.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici petih razreda sa razrednicima i dodatnom pratnjom.				
Način realizacije:	Priprema na nastavnim satovima u skladu s Godišnjim planom i programom rada (Antika kao nastavna cjelina u predmetu povijesti u 5. razredu osnovne škole).				
Vremenik:	Sredinom ili krajem listopada/studenog ili početak drugog polugodišta.				
Detaljan troškovnik:	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica nacionalnog parka te ručak za učitelje i učenike.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada izvještaja na temu posjeta arheološkim nalazima nacionalnog parka Brijuni.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI	
		BROJ UČENIKA		TJEDNO/GODIŠNJE	
Terenska nastava – Zvezdarnica Višnjan, Jama Baredine	5. a, b i c	68-72	Piršljin Matea Stanić Vedran Ružić Aleks	/	/
Ciljevi aktivnosti:	● upoznati učenike s radom i značajem Zvezdarnice Višnjan te osnovama astronomije i istraživanja svemira ● proširiti znanja učenika o Sunčevu sustavu, zvijezdama, planetima i drugim nebeskim tijelima ● potaknuti učenike na promatranje, istraživanje i postavljanje pitanja o prirodnim pojavama ● upoznati učenike s geološkim i geomorfološkim značajkama krškog područja Istre kroz posjet Jami Baredine ● upoznati učenike s nastankom špilja i osnovnim obilježjima podzemnih krških oblika ● prepoznati povezanost nežive i žive prirode te uvjete života u podzemnim staništima ● razvijati sposobnost opažanja, bilježenja i povezivanja novih spoznaja s prethodno stečenim znanjem ● razvijati prirodno-znanstveni način razmišljanja i interes za istraživanje ● primijeniti znanja i vještine stečene u nastavi u stvarnom životnom okruženju ● razvijati odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini ● poticati učenike na suradnju, međusobno pomaganje, odgovorno ponašanje i poštivanje pravila tijekom terenske nastave ● razvijati samostalnost, odgovornost i kulturno ponašanje učenika izvan učionice.				
Namjena aktivnosti:	Terenska nastava namijenjena je učenicima 5. razreda s ciljem povezivanja nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom i stvarnim prostorom. Posjet Zvezdarnici Višnjan omogućuje učenicima da prošire i prodube znanja o svemiru, nebeskim tijelima, astronomskim istraživanjima i načinima na koje znanstvenici proučavaju svemir. Učenici kroz neposredno iskustvo razvijaju interes za prirodne znanosti te upoznaju mogućnosti daljnjeg učenja i istraživanja u području astronomije. Posjet Jami Baredine omogućuje učenicima upoznavanje s krškim reljefom, podzemnim prostorima, načinom njihova nastanka te specifičnostima podzemnog svijeta. Učenici imaju priliku povezati sadržaje o prirodi, stijenama, vodi, reljefu, živim bićima i staništima s konkretnim primjerima iz neposredne stvarnosti. Aktivnost pridonosi ostvarivanju odgojno-obrazovnih ciljeva kroz učenje iskustvom, promatranje, istraživanje, razgovor i suradničko učenje.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici petih razreda, njihovi razrednici (Matea Piršljin, Vedran Stanić, Aleks Ružić), stručni pratitelj (Valentina Lamot i Marko Ritoša), asistenti u nastavi, škola i roditelji.				
Način realizacije:	Aktivnost se realizira prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole.				
Vremenik:	Prvo polugodište				
Detaljan troškovnik:	Prema ponudi agencije (prijevoz autobusom, stručni pratitelj i vodič, ulaznice po programu). Mogućnost 3 slobodna mjesta za učenike slabijih materijalnih mogućnosti. Troškove snose roditelji učenika.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GOD IŠNJE	
Terenska nastava – Kaštel Morosini-Grimani	6. a, b, c	60		/	/
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je realizacija nastavnog plana i programa za tekuću školsku godinu, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Učenje otkrivanje kroz upoznavanje povijesnih i prirodnih dobara Istre. Osposobljavanje za timski rad. Poticanje intelektualne radoznalosti. Realizacija interpredmetnih projekata sa ciljem predstavljanja nalaza terenske nastave na integriranom satu po povratku s terenske nastave. Posjet navedenom mjestu je strukturiran da prati nastavu u šestom razredu. Cilj je da se učenici kroz terensku nastavu upoznaju s fortifikacijskim sustavom srednjeg vijeka; srednjovjekovnim utvrdama i kaštelima, životom u srednjem vijeku.				
Namjena aktivnosti:	U skladu s programom terenske nastave aktivnosti su prilagođene učenicima poštujući odgojno-obrazovne zadaće u skladu s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja: raznolikost sadržaja, dulje pamćenje sadržaja, zabavnije učenje, istraživačko učenje, grupni rad i rad u paru na prikupljanju podataka, letaka i promotivnih materijala, odgovaranje na upitnike, intervjuiranje vodiča, kustosa, fotografiranje i snimanje filmova, prezentacija unaprijed pripremljenih izlaganja o lokalitetu.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici šestih razreda, njihovi razrednici, stručni pratitelji, škola i roditelji (pripremna faza terenske nastave i analiza po završetku).				
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole, a koji je izabralo povjerenstvo za izbor i potvrđen je na roditeljskom sastanku.				
Vremenik:	Listopad / Studeni 2026. godine				
Detaljan troškovnik:	Prema ponudi agencije (prijevoz autobusom, stručni pratitelj i vodič, ulaznice po programu). Mogućnost 3 slobodna mjesta za učenike slabijih materijalnih mogućnosti. Troškove snose roditelji učenika.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno. Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto-zapisi. Primijeniti i integrirati viđeno u nastavu. Održati integrirani sat na kojem će učenici koristiti i predstaviti podatke koje su prikupili na terenskoj nastavi, power-point prezentacije, izlaganja, plakate i predstavljanje terenske nastave na zidnom panou - rad učenika u skupini. Vrednovanje aktivnosti učenika – formativno i sumativno vrednovanje učenika. Evidentiranje posjeta u e-Dnevnik.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GOD IŠNJE	
Terenska nastava – Posjet gradu Rijeci	7. a, b, c	63	Dalia Krešić Jelena Laković Livio Bartolić	/	/
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je realizacija nastavnog plana i programa za tekuću školsku godinu, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Učenje kroz upoznavanje povijesnih i prirodnih dobara grada Rijeke. Osposobljavanje za timski rad. Poticanje intelektualne radoznalosti. Realizacija interpredmetnih projekata sa ciljem predstavljanja nalaza terenske nastave na integriranom satu po povratku s terenske nastave. Program: Muzej grada Rijeke (Palača šećera), planetarij, Peek and Poke.				
Namjena aktivnosti:	U skladu s programom terenske nastave aktivnosti prilagođene učenicima poštujući odgojno obrazovne zadaće u skladu s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika: grupni rad i rad u paru na prikupljanju podataka, letaka i promotivnih materijala, odgovaranje na upitnike, intervjuiranje vodiča, kustosa, fotografiranje i snimanje filmova, prezentacija unaprijed pripremljenih izlaganja o pojedinom lokalitetu.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici sedmih razreda, njihovi razrednici, stručni pratitelji, škola i roditelji (pripremna faza terenske nastave i analiza po završetku).				
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole, a koji je izabralo povjerenstvo za izbor i potvrđen je na roditeljskom sastanku.				
Vremenik:	tijekom školske godine 2026./2027.				
Detaljan troškovnik:	Prema ponudi agencije (prijevoz autobusom, stručni pratitelj i vodič, ulaznice po programu), 3 slobodna mjesta za učenike slabijih materijalnih mogućnosti. Troškove snose roditelji učenika.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno. Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto - zapisi. Primijeniti i integrirati viđeno u nastavu. Održati integrirani sat na kojem će učenici koristiti i predstaviti podatke koje su prikupili na terenskoj nastavi, power point prezentacije, izlaganja, plakati i predstavljanje terenske nastave na zidnom panou.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GOD IŠNJE	
Terenska nastava - pješačenje, noćenje i edukacija u šumi Kontija	7.a, 7.b, 7.c	41	Jelena Laković, Livio Bartolić	/	/
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva. Upoznavanje šumskog kraja. Kroz šetnju i boravak u prirodi te raznih aktivnosti razvijati socijalne i emocionalne vještine, higijenske navike, suradnički odnos i poštivanje pravila. Osvještavati potrebu za redovitom tjelesnom aktivnošću u očuvanju vlastitog zdravlja. Stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.				
Namjena aktivnosti:	Razvijati ljubav prema zavičaju i svijesti o prirodnom bogatstvu naše zemlje. Poticati djecu na druženje, zdrav način života, poboljšanje kondicije, prihvaćanje izazova, istraživanja te ljubav prema prirodi.				
Nositelji aktivnosti:	Učenici 7.b i 7.c razreda				
Način realizacije:	Učenici će se, uz stručno vodstvo, educirati, hodati, boraviti u prirodi, noćiti u planinarskom domu				
Vremenik:	Lipanj 2027. godine				
Detaljan troškovnik:	Smještaj u planinarskom domu ZEC (donacija). Prijevoz i troškove snose roditelji učenika.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Vukovar – terenska nastava – 2 dana	8.a, 8.b, 8.c, 8.d	85	MCDR Vukovar		
Ciljevi aktivnosti:	Posjet gradu Vukovaru (Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Gradski muzej Vukovar, Muzej vučedolske golubice) i obilazak memorijalnih mjesta (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, crkva sv. Filipa i Jakova, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Mjesto sjećanja “Vukovarska bolnica 1991.”, Velepromet i Borovo Commerce).				
Namjena aktivnosti:	Proširiti nastavne sadržaje iz Povijesti, čuvati sjećanje na žrtve Domovinskog rata i osvještavati kod učenika simboliku Vukovara.				
Nositelji aktivnosti:	MCDR Vukovar, razrednici 8. razreda, učitelj glazbenog i učiteljica likovne kulture.				
Način realizacije:	Slušanje predavanja o Domovinskom ratu, obilazak mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i Kviz znanja.				
Vremenik:	svibanj 2027. godine				
Detaljan troškovnik:	Troškove snosi organizator projekta.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će dobiti zadatke vezane uz terensku nastavu koje će obavljati prije, tijekom i nakon terenske nastave. Kviz za učenike nakon završetka svih predviđenih aktivnosti.				

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Dalmacija (Šibenik, Trogir, Split) – ekskurzija (3 dana)	8.a, 8.b, 8.c	78	Razrednici 8. razreda		
Ciljevi aktivnosti:	Sistematizacija gradiva iz hrvatskog jezika, geografije, povijesti, prirode, glazbene i likovne kulture, korelacija navedenih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, gradu, hotelu i važnijim kulturnim institucijama.				
Namjena aktivnosti:	Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje važnog te prezentacija viđenog i pisanje sastavka. Razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.				
Nositelji aktivnosti:	Razrednici osmih razreda i troje učitelja u pratnji (uz moguće zamjene).				
Način realizacije:	Obilaženje najvažnijih lokaliteta, upoznavanje kulturne i prirodne ljepote Hrvatske. Učenici prate predavanja vodiča, povezuju nastavna gradiva hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture, geografije, prirode i povijesti; prave bilješke za pisanje sastavka nakon povratka s ekskurzije. Uz bilješke, prikupljaju fotografije za prezentaciju.				
Vremenik:	Tijekom 2027./2028. godine.				
Detaljan troškovnik:	Troškovi ekskurzije, mogući trošak izleta koji nije dogovoren, već je organiziran u slobodnom aranžmanu.				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na ekskurziji, procjena vlastitih postignuća.				

7. PRODUŽENI BORAVAK

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	PLANIRANI BROJ UČENIKA	VODITELJ/VODITELJI	BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE	
Produženi boravak OŠ Finida i PŠ Nova Vas	1.r 2.r 3.r 4.r	1.C (14) + 2.C (10) = 24	Vedrana Špičko Doris Gavranović Sonja Barkić Suzana Jakotić Sonja Mandić Maša Gubić Slavica Kljajo Angela Petrovska	25	925
		2.A (15) + 4.A (8) = 23			
		1.B (14) + 3.B (13) = 27			
		4.A (8) + 4.C (15) = 23			
		2.B (19) + 2.C (6) = 25			
		1.A (17) + 4.B (5) = 22			
		3.A (10) + 3.C (18) = 28			
		1.NV + 2.NV + 3.NV + 4.NV = 31			
Aktivnosti: pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja, provođenje radionica, igre, boravak i pješačenje u prirodi i okolici škole (staza Parenzana, pješačke staze uz obalu).					
Ciljevi aktivnosti: Omogućiti učeniku kvalitetno provođenje slobodnog vremena ispunjenog različitim aktivnostima i odgojno-obrazovnim sadržajima, utjecati na intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj, utjecati na razvoj radnih i higijenskih navika, promicati zdrav način življenja, pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika.					
Namjena aktivnosti: Organizirati slobodno vrijeme učenika poslije nastave kroz igru, zabavu i različite radionice te pomagati učeniku u redovitom izvršavanju školskih obaveza kao što su pisanje domaćih zadaća, dovršavanje nedovršenih školskih zadataka, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, uz uvažavanje individualnih različitosti.					
Nositelji aktivnosti: Učiteljice produženog boravka					
Način realizacije:					

Produženi boravak organiziran je u poslijepodnevnoj smjeni. Program se realizira kroz sljedeća područja: jezično-komunikacijsko, prirodoslovno-matematičko, sportsko-rekreativno, kulturno-umjetničko i ostalo (socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama). Skupine polaznika Produženog boravka organizirane su kao heterogene skupine sastavljene od učenika dvaju ili više razrednih odjela. Produženi boravak u poslijepodnevnoj smjeni organiziran je tako da nakon prihvata učenika s redovne nastave slijedi organizirano vrijeme ispunjeno različitim aktivnostima iz gore navedenih područja programa Produženog boravka. Zatim učiteljice s učenicima odlaze na ručak u školsku blagovaonu. Nakon ručka slijedi pisanje domaćih uradaka te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja po potrebi. Ostatak vremena do odlaska kući učitelj s učenicima provodi u različitim aktivnostima i radionicama (likovnim, glazbenim, komunikacijskim i dr.).
Vremenik: Tijekom cijele školske 2026./2027. godine u vrijeme nastavnih dana. Svakim nastavnim danom od 11.20 do 16.30.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napretka učenika, provjera stečenog znanja usmenim i pismenim putem bez vrednovanja ocjenom, suradnja s učiteljem razrednog odjela i pedagoškom službom u svrhu otkrivanja trenutnih poteškoća u učenju te individualno određivanje zadataka za uvježbavanje svakom učeniku.